

#### মহামুভাব

# শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি ঠকুর কৃতা

সারার্থ বর্ষিণী টীকা সমেতা।

শ্রীযুত পণ্ডিতবর উপেক্রমোহন গোস্বামিনা সংশোবিতা

# শ্রীকেদারনাথ দত্ত প্রণীত

রসিক রঞ্জন নামা বঙ্গামুবাদ সহিতা।

(श्रष्टेमर्क्कृत् मुक्तिश्च काष्ट्रमर्गाक्ठनः क्षतः । कांक्षणाप्तवपः कृषः शुक्त श्रष्टि ममिष्ठाः ॥ वीठाः मकल त्यपार्थ माताः (माताश्वरहिशाः । मातार्थ त्रिषेते कृष्टा होका या श्रक् विष्या ॥ श्रीविष्ताभ तिठ्छा श्रामालाहा श्रयञ्जः । वश्राभूवाम (मत्यपः कृष्टा त्रिक तक्षतः ॥

\* বৈষ্ণব ডিপাজিটারী বা ভক্তি গ্রন্থাবার্থ ১৮২ নং মানিকতলা খ্রীট, কলিকাতা, রামবাগানস্থ,

"ক্ৰিজীচৈতন্য যন্ত্ৰে"

মার, পী, দক্ত এড ব্রাদার প্রান্ত স্থানিতা চ। শ্রীশ্রীকৈত ভাসে ৪০০ ব

# উপহারঃ।

রাকাপতি বংশজ রাজকুলপ্রবর বৈশুবগণাগ্রগণ্য স্বাধীন ত্রিপুরেশ্বর শ্রীশ্রীমন্মহারাজ বীরচন্দ্র মাণিক্য বাহাছুর বিদ্ব-শাওল পরিপালক শ্রীকরকমলেযু।

ভো ভূপ! ত্রিপুরাধীশ! ভক্তিশান্ত্রৈকপালক!
গীতানুবাদ মেবেদং সাধিতং ভবদাজ্ঞয়া॥
তত্রৈব মুদ্রিতং মূলং টীকা সারার্থ বর্ষিণী।
বিশ্বনাথ কৃতা চাত্র যত্নেন সন্ধিবেসিতা॥
অর্পিতং ভবতঃ শ্রীমৎকরাজে পুস্তকংময়া।
অনুগৃহ্লাতু গৃহ্লাতু গ্রন্থং কারুণ্যভাবতঃ॥
শ্রীগোরান্ধ প্রভুং শশ্বৎ প্রার্থয়ামিক্তাঞ্জলিঃ।
ভূয়াৎ শ্রীকৃষ্ণদাসানাং কৃষ্ণসেবানপায়িণী॥

নিবেদন মিদং শ্রীশ্রীগোরান্ধদাসাম্বদাসশু শ্রীকেদারনাথ দত্তস্থা।

# শ্রীশ্রীমন্তগবদগীত।।

#### অবভরনিক।।

প্রণমাহে প্রবৃত্তেশ্মিন নিত্যানন্দ সশক্তিক। সন্দে বঙ্গভাষাযাং গীভানুবাদ কর্ম্মণি।।

শিরাশক্তি সম্পন্ন নিত্যানন্দ স্বরূপ প্রমেশ্বকে প্রণাম করিয়। সাধু দিপের আনন্দ বর্দ্ধনার্থ বঙ্গভাষায় গীতা শাস্ত্রের অনুবাদ কার্গ্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

নিগম শাস্ত্র অত্যন্ত বিপুল। তাহার কোন অংশে ধর্ম, কোন অংশে কর্ম, কোন অংশে যোগ, কোন অংশে সাংখ্য জ্ঞান এবং কোন অংশে ভগবঙ্কি বিস্তীণ রূপে উপদিষ্ট হইরাছে। এ সমস্ত ব্যবস্থার পরস্পর সম্বন্ধ কি এবং কথনই বা কোন ব্যবস্থা হইতে ব্যবস্থান্তর স্থীকার করা কর্ত্তব্য এরূপ ক্রমাধিকার তত্ত্ব প্রশাস্ত্রে কোন কোন হলে দৃষ্ট হয়। কিন্তু স্বনায় বিশিষ্ট ভ সংকীর্ণ মেধা যুক্ত কলিছাত জীব গণের পক্ষে উক্তরিপূল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও বিচার পূর্বক অধিকার ক্রমে কর্ত্তবা নির্ণয় করা অতীব কঠিন। অতএব এ সমস্ত ব্যবস্থার একটা সংক্ষিপ্ত ও সরল বৈজ্ঞানিক মীমাংসার নিত্ত আবশ্রুক। ক্লাপ্তর্কা ব্রিতে অক্ষম হইয়া, কেছ কর্মাঞ্চে, কেছ যোগকে, কেছ সাংখ্য জ্ঞানকে, কেছ তর্ককে কেছ বা আভেদ ব্রন্ধ বাদকে এক মাত্র গ্রাহ্থমত বলিয়া নির্দিষ্ট করিতে ছিলেন। তদ্মারা ভারত ভূমিতে থণ্ড জ্ঞান জনিত অসম্পূর্ণ মত সমৃহ, পাকস্থলি গত আচর্মিত খাদ্য দ্বিরের ন্যায়, নানাবিধ উৎপাত উপস্থিত করিয়াছিল।

উক্ত উৎপাত কলি আগমনের প্রাক্কালে অত্যন্ত প্রবল হইলে,
সক্ত প্রতিজ্ঞ পরম করিলিক ভগবান ক্ষণ চন্দ্র নিজ সধা অর্জ্নকে লক্ষ্য
করিয়া জগরিতারের এক মাত্র উপায় স্বরূপ সর্ববেদ সারার্থ মীমাংসা
রূপ প্রীক্রীভগবল্গীতা শাস্ত্র প্রকাশ করিলেন্। গীতা শাস্ত্র স্বতরাং সমস্ত
উপনিষদ্যনের শিরোভূষণ স্বরূপ দেদীপ্যমান। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা সকলেস প্রশাব সম্বন্ধ ও তাইাদেব চর্ম লক্ষ্য রূপ পরিক্র হরি ভক্তিই সর্ব্ব জীবে-

নিত্য কুর্ত্তব্য রূপে গীতা শাস্ত্রে উপদিষ্ট। কোন কোন তর্ক প্রিয় পশ্তিত গীতা শাস্ত্রকে অভেদ রন্ধান মত পোষক শাস্ত্র বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মত প্রবর্ত্তক ভগবদাদেশপালকাবতার শ্রীমচ্ছেররাচার্য্য ভগবদগীতার যে ভাষ্য প্রস্তুত করেন, তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা উক্ত কুতর্কের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

যে সকল প্রান্থে কর্ম বা ক্ষানকে চরম উদ্দেশ্য বলিয়া স্থির করা হইয়াছে, ঐ সকল প্রস্থ তত্তব্যবস্থার অধিকারী দিগের পক্ষেই কল্যাণ প্রদ। দেই ব্যবস্থাব নিটা উৎপত্তি করিবার জনা দেই দেই ব্যবস্থাকে চরম ব্যবস্থা বলিয়া নিজিপ্ত না কবিলে তাহা ত্যাগ কবিশা ব্যবস্থান্তর স্বীকার স্থলে দেই ব্যবস্থান্ অবিকারী দিগের নিতাপ্ত অনসল হইবার সপ্তাবনা, একপ বিবেচনা করিয়া কর্ম শাস্ত্রে কর্মকে ও জ্ঞান শাস্ত্রে জানকে সর্ব্বোপ্তম, বলা হইয়াছে। এই প্রকার কোশল অবলম্বন করা কর্ত্রের কালে তাহা বিচার করা যাইতেছেনা, কেবল উক্ত কৌশল বহুত্র শাস্ত্রে অধানী ভূতা ভক্তিও ফল কালে নিজ্পাধিক প্রীতি উপদিপ্ত হইয়াছে, দেই গ্রন্থই সর্ব্ব দীবের নিতাপ্ত শ্রেশ। উপনিবং সমৃহ, ব্রন্ধ স্থ্র, ও ভগবদ্দীতা স্ব্বিভোভাবে শুরু ভক্তি শাস্ব। স্থা বিশেষে আবশ্রক মতে কর্মা, জ্ঞান, মুক্তি, বন্ধ লাভ ইত্যাদি বিষয়ের বিশেষ আলোচনা ঐ সকল শাস্ত্রে পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু চর্ম মীমাংসা স্থ্যে শুন্ধ ভক্তি ব্যতীত আর কিছুই উপদিপ্ত হয় নাই।

গীতা শাস্ত্রের পাঠক দিগকে ছই ভাগে বিভাগ করা যাইতে পারে।
এক ভাগের নাম স্থল দশী এবং অপর ভাগের নাম ত্রন্থদশী। স্থল দশী
পাঠকেরা কেবল বাক্যার্থ লইয়া দিদ্ধান্ত করে। স্থাদশী ব্যাঠকেরা শাস্ত্রের
তাত্বিক অর্থ অনুসন্ধান করেন। স্থল দশী পাঠকগণ আন্যোপান্ত গীতা
পাঠ করিয়া ইহাই দিদ্ধান্ত করেন যে বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম নিত্য, অত্এব
সম্ভ গীতা শ্রবণ করত অর্জুন যুদ্ধ রূপ ক্ষপ্রিয় ধর্ম স্বীকার করিলেন।
অতএব বর্ণ ধর্ম বিহিত কর্মাশ্রমই গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্যা। স্থাদশী পাঠকেরা এক্সপ অভ দিদ্ধান্তে সম্ভ হননা। তাঁহারা হয় ব্রন্ধ জ্ঞান বা
পরা ভক্তিকে গীতা তাৎপর্যা বলিয়া শ্রের করেন। তাঁহারা বলেন যে

আর্জুনের যুদ্ধ অঙ্গীকার করা কেবল অধিকার নিষ্ঠান উদাহরণ মাত্র, গীতার চরম তাৎপর্য্য নয়। মানব গণ স্বভাব অমুদারে কর্মাধিকার প্রাপ্ত হয় এবং কর্মাধিকার আশ্রম পূর্বক জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে করিতে তয় জ্ঞান লাভ করিবে। কর্মাশ্রম না করিলে জীবন যাত্রা সম্যক্ নির্বাহিত হয় না। জীবন যাত্রা সমাক্ নির্বাহিত নম হইলেও তত্ত্ব দুর্শম স্থলভ হয় না। অভএব তত্ত্ব লাভ সম্বন্ধে কর্মের ও বর্ণ ধর্মের একটা স্বদ্ধ বর্ত্তী সম্বন্ধ আছে। গীবের বে পর্যান্ত বয় মুক্ত না হয় সে পর্যন্ত ঐ সম্বন্ধ অপবিহার্যা। অর্জুনে যে স্বভাব লক্ষিত হয় তাহাতে যুদ্ধ কপ ক্ষত্রিয় ধার্মই কর্ত্তব্য কর্মা। অতএব অর্জুন গীতা শ্রবণ পূর্বক যুদ্ধ অঙ্গীকার করায় ইহাই ছির হয় যে ব্রহ্ম সভাব ব্যক্তি গীতা শ্রবণ করত উদ্ধরের নাায় প্রব্রজ্যা অঞ্চীকার করিবেন। অতএব গীতার গুঢ় তাৎপর্য্য এই যে যে ব্যক্তি যে স্বভাব সম্পন্ন তদম্যান্ত্রী তাহাব অন্তিকার। সেই অধিকার নির্দিষ্ট জীবন যাত্রোপ্যোগী কর্ম স্বীকার করত পরতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবে। তাহাতেই শ্রেয়। অধিকার ত্যাগ পূর্বক বদ্ধ জীবের প্রেফ তত্ত্ব লাভ সন্তব্ব নাই।

এন্থলে এরপ প্রশ্ন ইইতে পাবে। পরম বৈক্ষব অর্জুন কি ব্রহ্ম স্বভাষ সম্পন্ন নন। ইহার উত্তর এই মে সর্জ্ন যুক্ত আত্মা কিন্তু ভগবানের প্রপঞ্চ কালে তাঁহার লীলা পৃষ্টির জনা ক্ষত্র স্বভাব স্বীক্লার করিয়া ক্লবতীণ হন। তাহার তাৎকালিক স্বভাব ক্ষজিয়। সেই স্বভাবকে লক্ষ্য করিয়াভগবান অধিকার তব্বের জ্ঞান জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন এই মাত্র বৃথিতে হইবে।

সরল বৃদ্ধি দ্বাবা আলোচনা কবিলে জীবের জড় বদ্ধাবস্থাকে শোচনীয় অবস্থা অবস্থা বিনিয়া প্রতীত হয়। কোন মঙ্গনমন বিশুদ্ধ অবস্থাকে শোচনীয় অবস্থা তাহার প্রাপ্তি জন্তী কোন উপায় অবলধন করা উচিত বোধ হয়। সেই বিশুদ্ধ অবস্থাকে উপেয় বা প্রয়োজন বলি। যদ্ধারা তাহা প্রাপ্ত ইন্তরা যায়তাহাকে উপায়বলি। শান্ত কার্বেরা কেহ যজ্ঞকে, কেত যোগকে, কেহ তর্ককে, কেহ প্রাতকে, কেহ বর্নাগাকে, কেহ বর্নাগাকে, কেহ বর্নাগাকে, কেহ ধর্মন্ত্রকে, কেহ জন্মরোগাস্নাকে, কেহ ধর্মকে, কেহ গুরুপসন্তিকে, কেহ প্রায়ন্তি তকে ও কেহ দানকে উপায় বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এবম্বিধ নানা নামে অবৈজ্ঞানিক রূপে অভিত্রির হন্ত্রী উপায় তক্ষ অসংখ্য হইমা উর্বাণ বিজ্ঞান ঐ কার্ম্যে, হন্ত্র-

ক্ষেপ করিলে, কাষে কাষেই সংখ্যার লাঘৰ হইয়া পড়িল। দেখা গেল বে ঐ সকল উপায় ভিন্ন ভিন্ন ভিনটী তত্তের অধীন। ঐ তিনটী তত্তের নাম কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি।

খত: দিদ্ধ আয়প্রতায় ও বিশুদ্ধ বিচায় দ্বায়া নিশ্চিত ইইয়াছে য়ে জীবের দিদ্দলা চিয়য়। মাতৃগর্জে উৎপত্তি কেবল ঐ দিদ্ধ সভায় জড়বদ্ধ-দশা মাত্র। অচিস্তা ও অবিতর্কা শক্তি ভগবানের ইচ্ছা বাতীত চিত্তবের জড় সম্বন্ধের অন্য হেতুঁ বা সম্ভাবনা নাই। তাহা পরিমেয় নরবৃদ্ধিয় সীমান্তর্গত নহে। অতএব উভয় দশা ভেদে জীব হই প্রকার, মুক্ত ও বদ্ধ। মুক্ত জীব হই প্রকার অর্থাৎ যে জীব কথন বদ্ধ হয় নাই এবং বে জীব বদ্ধাবস্থা ইইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। উভয় বিধ মুক্ত জীবই শাস্ত্রাভীত। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির যে পার্থক্য বদ্ধ জীবে লক্ষিত হয় তাহা মুক্ত জীবে নাই। কর্মা ও জান ইহারাই প্রেম বৃত্তির উপাধি বিশেষ। সেই উপাধি যে জীবের প্রেমরূপ নিত্য ধর্মকে স্পর্শ করে তাহারই বদ্ধাবস্থা। জীবের বদ্ধাবস্থায় ভগবৎ বহিম্মুর্থতা রূপ উপাধি সহকারে প্রেম বৃত্তি ইয়া ধর্মা রূপ একটা আকার প্রাপ্তা হয় ও স্থল বিশেষে জ্ঞানরূপে আর এক প্রকার আকার পাইয়া থাকে। সাধন ভক্তিই ঐ বৃত্তির তৃতীয় আকার। তন্মধ্যে সাধন ভক্তি রূপ আকারটা বদ্ধ জীবের স্বাস্থ্য লক্ষণ, অপর ফুইটা আকার জড় সম্বদ্ধ রূপ পীড়ার লক্ষণ।

শরীর সত্তে কর্ম অপরিহার্য। শরীর যাত্রা নির্কাহের জন্ম বে সমস্ত কার্য্য করা যায়, তন্মধ্যে যে সকল কর্ম জগতের অমসল জনক সে সকলকে বিকর্ম বলে। মঙ্গল জনক কর্ম না করার নাম অকর্ম। যে সকল কর্ম জগন্মজল জনক সেই সকলকে কর্ম বলে। কর্ম কারি প্রকার অর্থাৎ শারীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আধ্যান্মিক। কর্ম মার্জেরই একটা একটা অবাস্তর ফল জীছে, যথা আহারের কল শরীর পোষণ ও বিবাহের ফল সন্তান উৎপত্তি। অবাস্তর কল গুলি সহজেই লক্ষিত হয়, ক্ষিত্ত বৈজ্ঞানিক চক্ষে দৃষ্টি করিলে শান্তিই ঐ সকল ফলের চরম ফল বলিয়া সিছান্তিত হইবে। বিজ্ঞানকে আর কিছু দ্ব চালিত করিলেই দেখা যাইবে যে জড় ব্যাণা হুইতে জমশং মুক্ত হুইয়া ভগবচ্চরণে শান্তি লাভই পরস শান্তি। আহার, বিহার, ব্যায়াম, শিন্তা, শৌচ ইঙ্গাদি শরীর পানক কর্ম যজ, ত্রত, অষ্টাঙ্গ যোগ প্রভৃতি অনেক প্রদার সামাজিক, খারীরিক अ मानिक कर्य छेशिव हरेशाह, जन्नाता महीक त्कार यम, नियम, जामन अ প্রাণায়াম এই চারিটী শারীর যোগ; প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা ইহারা मानम रवान अवः ममाधि आधात्रिक रयान। अहे ममुनाबहे नातीतिक, মানসিক ও আধ্যাত্মিক কর্ম। বেদে ও মহাদি বিংশতি ধর্ম শালে যজ্ঞ. দান, ত্রত ও বর্ণাশ্রম বিহিত সর্বপ্রকার সামাজিক কর্মের ব্যবস্থা আছে। যে যে শাল্পে ঐ সকল কর্ম্মের ব্যবস্থা দেখা যায়, গেঁই সেই শাল্পে ঐ সকল কর্মের আপাততঃ অবাস্তর ফল সমূহ কথিত হইয়াছে, কিন্তু সেই সেই भारत्वत हत्रम निकारत कान अकात भाष्ठि लक्षण करलत উল্লেখ দেখা यात्र। অষ্টাঙ্গ যোগ শান্ত্রে বিভৃতি পাদে নানা প্রকার ঐশর্য্যরূপ অবাস্তর ফল ক্ষিত হইয়া কৈবল্য পাদে কেবল শান্তিকে ফল বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। সকল কর্মাই প্রথমে মুখ ভোগরূপ ফলদানের প্রতিক্রা করিয়া থাকে, কিছ চরমে সমন্ত স্থথের অনিত্যতা দর্শাইয়া শান্তি স্থপকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কৈব-ল্যাদি শান্তির প্রতি লক্ষ্য বন্ধ করায়। কৈবল্যাদি শান্তি ভূক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও তুঃপাভাব মাত্র, স্বয়ং স্থুপ বিশেষ নছে। তথন কোন প্রকার ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ চিৎ স্থথের অবেষণ হয়। অভেদ ব্রহ্ম <del>সুথ</del> পর্যা<del>স্ত সমস্ত</del> অবান্তর ফল অতিক্রম করিয়া যথন ভগবং সেবা সুথ পরিলক্ষিত হয়, তথনই কর্ম ভক্তি রূপে পরিবত হইয়া পড়ে। অত্তর্ম ভক্তিই জীবের কর্ম ফলের চরম উদ্দেশ্য: যে কর্মে চরম উদ্দেশ্য লক্ষিত হয় নাই, সে কর্ম ভগবৎ विश्यूष । जाहारकरे कर्ष वला यात्र । ज्ञावर मिवा भन्नात्र ग्रहेल कर्षात्र নাম সাধন ভক্তি হয়, তথন কর্ম নাম থাকেনা।

জড় বদ্ধ হইলেওজীব চিন্ময় তত্ত্ব, অতএব জ্ঞানালোচনা তাঁহার পক্ষে বাজাবিক। জ্ঞানালোচনা চারি প্রকার অর্থাৎ জড়ীয় জ্ঞানালোচনা, বৈদিক জ্ঞানালোচনা, জড় ও লিকের ব্যতিরেক জ্ঞানালোচনা ও শুদ্ধ জ্ঞানালোচনা। দর্শন প্রবণাদিময় জড়ীয় বিষয় জ্ঞানই জড়ীয় জ্ঞান ৯ খ্যান খ্যারণা কল্পনা-বিভাবনা ময় মানস জগতের জ্ঞানকে লৈদিক জ্ঞান বলে। জড়ীয় ও নৈদিক জ্ঞানকে অন্তালবোগের অন্তর্গত সমাধি অথবা সাংখ্য যোগীয় অভ্যন্তর্গন প্রক্রিয়া হারা ছগিদ্ করিলে, জড় ও লিকের ব্যতিরেক জ্ঞান রূপ কৃট সমাধি হয়। এই শহলে শাহ্মীয় অভেদ বন্ধবাদ অথবা

পাতঞ্জনীয় ঈশর সাযুজারূপ কৈবল্যবাদ উদিত হয়। নিরুপাধিক চিত্তবের শুদ্ধাবস্থায়, অর্থাৎ সূল ও লিক্ষের সাক্ষাৎ দর্শন বা কৃট সমাধির ব্যতিরেঞ্চ ভাবনা দূর হইলে, গুদ্ধ চিত্তবের সহজ প্রকাশ হয় ৷ তাহার নাম সহজ জীব প্রথমে জড় জগতের ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলের জ্ঞান সংগ্রহ করে। পরে ঐ সকল বস্তুগত ধর্ম এবং বস্তু সকলের মিলসাবস্থায় সে সমস্ত ধর্ম উদিত इस, औ मकन विसम् अर्वशं इहेट आरक। कथन वा के मकन वस्तु अ धर्म আলোচনা করিয়া সকলের কর্ত্তা ও পাণরিতা রূপ ঈশবকে নিদ্দেশ করত তাঁহার প্রতি এক প্রকার হৈতুকী ভক্তি প্রদর্শন করে। কথন বা এই জগ-ৎকে নশ্বর জানিয়া নিজে বৈরাগ্য সাধন করে এবং প্রাপঞ্চাতীত কোন জ্ঞানি-র্ব্রচনীয় তত্ত্বে সহিত আপনাকে মিলিত করিয়া অভেদ ব্রহ্মবাদের কল্পনা করে। কখন 'বা অন্তিত্ত্বর প্রতি ঘুণা করিয়া নান্তিত্ব ও নির্বাণকে স্থণ विनिधा ठोहा প্রাপ্ত হইবার উদ্যোগ করে। বেরূপেই আলোচনা করুক না কেন, অভেদ চিস্তা ও নির্বাণ চিম্ভাকে অকিঞ্চিৎকর জানিয়া জীব অবশেষে কোন পরম তত্ত্বে আরুগত্য স্বীকার করে। সেই আরুগত্য স্পষ্টাভূত হইলেই ভिक्ति हरेश डिर्फा अठ এव ভिक्तिर कीत्वत कान कलात हत्र डिल्म । কর্মের অবান্তর ফল ভুক্তিও জানের অবান্তর ফল মুক্তি এবং তত্ত্ত্যেক চরম ফল বলিয়া ভব্তিকে বুঝিতে হইবে। যে স্থলে জ্ঞান ভব্তিকে চরম कन विनित्रा डिल्म ना करत, तम खल छान तमानाधिक ও ভগবৎ वहिः শুৰ। যে স্থলে ভক্তিকে উদ্দেশ কৰিয়া জ্ঞানের চালনাহয়, সে স্থলে জ্ঞানকে भारत ভक्ति वना यात्र।

অনেকে মনে করেন যে ভক্তির নিতা-সিদ্ধ শ্বরূপ লাই; কেবল কর্মের বিশুদ্ধাবস্থা ও জ্ঞানের কৈবলাবস্থাকে ভক্তি বলা যায়। এরপ সিদ্ধান্ত ক্রমান্ত্রক। স্থা দিশী পণ্ডিত গণ বলেন যে বিশুদ্ধ আয়ার আশাদন বিশ্বর পারিচালনাকে কেবলা, অকিঞ্চনা বা অন্দ্যা ভক্তি বলা যাম। তাহার অন্যত্র নাম প্রেম আয়ার বিচার বৃত্তির পরিচালনাকে জ্ঞান বলে। আশাদন শূন্য বিচার প্রায়ই চর্মে ব্রহ্ম বাদ বা নির্মাণ বাদ্ধাপ অন্থকে আনর্মন করে। জীব শভাবতঃ আশাদন প্রধান। ক্রেমল বিচারমূর হইতে গেলে স্কাশ তাবি হুইতে স্থাত হয়। জ্ঞান থখন প্রেমের প্রতি

অক্ষা করে, তথন জান নিখা ভক্তি হয়। জ্ঞান যথন প্রেম প্রাচ্থ্য ক্রমে বিচার বৃত্তিকে স্থগিত করে তথন কেবলা ভক্তি রূপে প্রকাশিত হয়।

ক্ষীবের সন্তা নিত্য, অতএব তাহার আলোচনা বুত্তিও নিত্য। আলো-চনা বৃত্তি নিজ্য হইলে ভাহার কার্য্য স্থতরাং নিত্য। মুক্তাবস্থা ও বন্ধাবস্থা **एक की त्वत कार्या हरे अकात अर्थार निक्नाधिक छ मानाधिक।** क्रफ तक क्रांकि मानरे कीरवत खेलाबि मारे खेलाब क्रांकि क्रांकि क्रांकि क्रांकि क्रांकि ও ঐ শ্রীরের অনুগত সমস্ত ব্যাপারে বে অহংতা ও সমতা জন্মে তাহাই জীবের জড়াভিমান বা দেহায়াভিমান। জড়বদ্ধ জীবের কার্য্য সোপাধিক क्छ पाँठाता वक्त इन नार्ट वा पाँठाता ज्यवर क्रुशा वत्त क्छ मूक रहेग्राह्न कंशाम्बर कार्या निक्रभाधिक। विक्रेष आञ्चात निक्रभाधिक कार्यात नाम ভগবৎ সেবা। জড় বদ্ধ আন্ধার সোণাধিক কার্য্যের নাম কর্ম। भूक इहेरल कीरवत कार्या निक्रणाधिक हम। त्राणाधिक व्यवहात्र कीरवत कर्म অপরিহার্য্য। জীবের স্বরূপ তত্ত্ব প্রেম মেবাই সহজ ধর্ম। সৈই ধর্ম বদ্ধাৰ-স্থার জীবের সঙ্গে সঙ্গে স্থতরাং আছে। বহির্দ্ধ কর্মের প্রবলতা প্রযুক্ত তাহা লুপ্ত প্রায় থাকে। সংসঙ্গ ক্রমে যে সকল জীবে উক্ত বহির্দ্মুখতা থর্ক হয়, ঐ সকল জীবে দেবা বৃত্তির প্রবলতা হয়। তথন তাহাকে কর্ম মিশ্রা সাধন ভঞ্জি বলে। সেবা বৃদ্ধি প্রচুর রূপে বলবতী হইলে কর্ম ক্রমশঃ ভগবৎ বহি-শু্থতা রূপ স্বস্থরপকে পরিত্যাগ করে। তথ্ন উহা কেবলা ভক্তিতেই পর্যাবসিত হইয়া যায়।

মানব দিগের কর্ম, জড় যন্ত্রের কার্য্যের ন্যায়, জ্ঞান শৃত্য নয়। বে কর্ম মানব কর্তৃক ক্ষত হয় তাহাতে জ্ঞানের সত্তা লক্ষিত হয়। মানবের জ্ঞানালোচনাও কথন ৽কর্ম শৃত্যতা লাভ করেনা। আলোচনাই জ্ঞানের জীবন। আলোচনাও একটা কর্ম বিশেষ এজত্য হল বৃদ্ধি বাজির নিক্ট কর্ম ও জ্ঞানের ঐক্য প্রতীত হয়। তাত্বিক বিচারে কর্মের স্বরূপ ও জ্ঞানের ঐক্য প্রতীত হয়। তাত্বিক বিচারে কর্মের স্বরূপ ও জ্ঞানের কর্ম ও জ্ঞানের কর্ম ও ক্ষান্তর বিলয় নির্দেশ করিতে না পারিলেও তাত্বিক বিচারে কর্ম ও জ্ঞান হইতে ভজ্জির পার্থকা সিদ্ধ হয়।

নিরূপাধিক চিনার প্রেম সেবাই ভক্তির সিঁদ্ধ শ্বরূপ। বনিও কড় বদ্ধা বন্ধান তাহার স্পষ্ট নির্দেশ করা সহক্ষন্ত তথাপি ভবিবনৈ জাত শ্রদ্ধ বারি গণের নিকট তাহা সহজে প্রতাত। বাহারা কচি ক্রমে ভক্তি তবের আলোচনা করিয়া থাকেন, কেবল ভর্ককে তদিবয়ে আদর না করেন, ভাঁহারাই ভক্তি তম্ব অবগত হন।

ভক্তি দিবিধা। কেবলাও প্রধানীভূতা। কেবলা ভক্তি স্বতরা ও कर्षकान गद्म भूना। जाहारकरे निक्रभाषिक त्थाम, निक्रभाषिक द्रारा, अनला ভক্তি, অকিঞ্না ভক্তি ইত্যাদি নাম দিয়া শাস্ত্রে উক্তি করা হইয়াছে i প্রধানীভূতা ভক্তি তিন প্রকার অর্থাৎ কর্ম প্রধানী ভূতা, জ্ঞান প্রধানী ভূতা ও কর্ম জ্ঞান প্রধানী ভূতা। যে কর্মে বা যে জ্ঞানে ভক্তির প্রধানতা ও কর্ম বা জ্ঞানের ভক্তি দাসতা লক্ষিত হয়, সেই কর্ম বা জ্ঞানের সহিত বে ভব্তি বৃত্তি আছে, তাহাকে প্রধানীভূতা ভব্তি বলা যায়। যে কর্মে বা জ্ঞানে ভক্তি বৃত্তির প্রাধান্য নাই অথবা কর্ম বা জ্ঞানের প্রভূতা লক্ষিতা इब, ভक्ति (कर्वेन डाहाटड कर्य वा खात्नत नात्रीत नाम পরিচর্ঘা করে, (महे कर्ष्यंत्र नाम कर्यं ९ (महे क्लांत्र्त्र नाम क्लान। क्षे कर्ष वा क्लानिक ভिक्त नाम (मुख्या यात्र ना। कर्म, छान ও ভक्ति च ভाবত: छित्र ভिन्न चक्रण। অভএব তম্ব বিচার দারা কর্ম কাণ্ড, জ্ঞান কাণ্ড ও ভক্তি ইহাদিগকে পৃথক্ করা হইয়াছে। গীতা শাস্ত্রে স্বাঠারটা স্বধার, তন্মধ্যে প্রথম ছয় স্বধারে কর্ম, বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তি ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিচারিত হইরা চরমে ভক্তির শ্রেষ্ঠ তা নির্দিষ্ট হইরাছে। ভক্তি অত্যন্ত পুঢ়ত ৰ অথচ জ্ঞান ও কৰ্মের জীবন স্বরূপ ও অর্থ সাধক বলিয়া ভক্তি বিষয়ক ৰিচারকে মধাস্থিত ছয় অণ্যায়ে সল্লিবিষ্ট করা হইয়াছে।

এবিষধ বিশুদ্ধ ভক্তিই গীতা শাস্ত্রে জীবের চরম উদ্দেশ্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। গীতার চরমে সর্কাধর্মান্ পরিতাক্তা লোকে ভগুবৎ শরণা পত্তিই সর্কাগুহুতম উপদেশ ইহা পরিজ্ঞাত হইবে। পাঠক বৃক্ষা ভক্তিপৃত আন্তঃ-করণে চক্রবর্ত্তি মহাশবের টীকার সহিত গীতা শাস্ত্র মৃত্রু হঃ পাঠ করত জীবন সকল কর্মন।

ছ্রাসা ক্রমে এ পর্যান্ত শ্রীমন্তগবদগীতার যে সমস্ত টাকা ও বলান্ত্রাদ প্রকাশিত হইরাছে, প্রার সুকল গুলিই অভেদ এক্স বাদী দিগের রচিত। বিশুদ্ধ ভগবন্ত জি দক্ষত টাকা বা অকুবাদ প্রায়ই প্রকাশ হয় নাই। শাল্প ভাষ্য ও আনন্দ গিরিব টাকা সম্পূর্ণ অভিদ এক্ষ বাদ পূর্ণ। শ্রীধর শ্রামির টীকা ত্রন্ধ বাদ পূর্ণ না হইলেও, তাহাতে সাম্প্রদায়িক্ক অবৈত বাদের গন্ধ আছে। মধু স্থান সরস্বতীর টীকাটী যে রূপ ভক্তি পোষক বাক্য পূর্ণ, সেরূপ চরম উপদেশ স্থলে কলাগে প্রদান নয়। প্রীপ্রীরামান্ত্র স্থামীর ভাষ্যটী সম্পূর্ণ ভক্তি সন্মত বটে কিন্ধ অন্ধাদেশে প্রীপ্রীরোগারান্ত্র স্থামীর ভাষ্যটী সম্পূর্ণ ভক্তি সন্মত বটে কিন্ধ অন্ধাদেশে প্রীপ্রীরোগারান্ত্র প্রভিন্ধ প্রেম ভক্তি আস্বাদক দিগের আনন্দ বৃদ্ধি হয় না। এতরিবন্ধন আমরা যত্ন সহকারে প্রীগোরান্ত্রান্ত্রপত সহামহোপাধ্যায় ভক্ত শিরোমণি প্রীবিশ্বনাথ চক্তবর্ত্তী মহাশর বিরচিত টীকাটী সংগ্রহ পূর্বকে তদমুবারী প্রীরদিক রক্তন নামক ক্যামুবাদ সহকারে গীতা শান্ত্র প্রকাশ করিলাম। প্রীমহাপ্রভূ শিক্ষা সন্মত প্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ ক্রন্ত একটা গীতা ভাষ্য আছে। বলদেবের টীকাটী বিচার পর কিন্ধ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের টীকাটী বিচার ও প্রীতি রস এতত্ত্তর বিষয়ে পরিপূর্ণ। বিশেষতঃ চক্রবর্ত্তী মহাশরের প্রীমন্তাগবতের টীকাটী সর্বাদেশে প্রচারিত ও সন্মানিত হওয়ার চক্রবর্ত্তী মহাশরকেই আপাততঃ প্রকাশ করিলাম। চক্রবর্ত্তী মহাশরের বিচার সরল এবং সংস্কৃত প্রাপ্তল। সাধারণে অনায়াসেই বুরিতে পারিবেন।

রসিক রঞ্জন সাধ্যমত সরল ভাষায় লিখিত হইল। যে সমস্ত ছ্রহ
শব্দ অপরিহার্য্য রূপে ব্যবস্থাত হইল, সে সকল শব্দের অর্থ টীকাতেই আছে
পূর্ব্য পূর্ব্য অমুবাদকেরা অমুবাদ মধ্যেই ঐ সকল শব্দের অর্থ ও সংস্কৃত টীকা
কারের শব্দ প্রয়োগ চাতুরী প্রকাশ করিতে গিরা অমুবাদ গুলি ছর্ব্যোগ
করিরাছেন। আমরা ঐ দোষ পরিত্যাগের জন্য বিশেষ যত্ন করিয়াছিল
আমাদের অমুবাদ সহ গীতা শাস্ত্র যদি পাঠক বর্গের প্রীতিকর হয়, তবে
আমরা অবেক গুদ্ধ ভক্তি সন্মত বৈদান্তিক গ্রন্থ বেদান্ত স্থ্র ভাষা ও উপনিমন্ত্রায় সকল এই প্রণালী ক্রমে প্রকাশ করিব।

1 14

# ঞীঞীমন্তগবদ্গীত।।

**এ জ্রিক্ট চৈতন্যচন্দ্রা**য় নমঃ।

7 \*\*\*\*\*\*

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ধুতরাই উবাচ।

ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে নমবেতা যুহুৎনবঃ। মামকাঃ পাগুবাদৈচব কিমকুর্বত নঞ্জয়?॥১।

এ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী-কৃতা সারার্থ বর্ষিণী টীকা।

গোরাং শুকঃ বং কুমুদ প্রমোদী
শাভিধারা গোন্তমদো নিহন্তা।
শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য স্থানিধি র্মে
মুনোহধিতিঠন সরতিং করোতু॥ ১।
প্রাচীন বাচঃ স্থবিচার্য বোহহমজ্যোহপি গীতামৃত লেশনিক্ষঃ।
বডেঃ প্রভোরেব মতে ভদত্র
কন্তঃ ক্ষমধ্বং শর্ণাগত্যা॥ ২।

ইং থকু সকল শীক্ষাভিয়ত এমচেরণ-সরোজ-ভজনঃ স্বয়ং ভগবান্ধরাক্কতি-পরব্রদ্ধ এবস্থেব স্ব্: সাক্ষাৎ এগোপাল প্র্যামবতীর্যাপার পর্যাতক্য সক্রপাশক্ষাব আপঞ্জিক সকল লোক-লোচন-গোচরীক্তে ভবান্ধি ব্লুমজ্জমানান্ জগজ্জনাস্ত্র্তা স্বর্মোস্ব্যাস্থাননাম্ স্বীরপ্রেম মহাস্থ্যি নিম্ক্রমানাম। শিইরক্ষা ছুইনিপুহ ব্রুড নিপ্তামহিণ্ঠ প্রতিপ্তোহিণি ভূবোভারভ্বা-

बीतिनिकत्रश्चन नामक अञ्चलाम ।

ধতরান্ত্র কহিলেন, সঞ্চয় 🕽 ধর্মভূমি ক্কক্ষেত্রে হর্ব্যোধনাদি আমার প্রগণ অধিটির প্রভৃতি পাত্তর সকল যুক্তাভিনাবে সমবেত হইরা কি করিলেন্ছ ১ ।

#### मक्षत्र छेवां ।

# দৃষ্টা ছু পাওবানীকং বৃঢ়ং ছুর্যোধনস্তদা। আচার্যামুপসঙ্গম্য রাজা বচন মত্রবীং॥ ২।

পহারমিষেণ ছ্ছানামপি সভেই নামপি মহাসংসারগ্রাহগ্রাসীভূতানামপি মুক্তিদানলক্ষণং প্রম-तक्र १८४४ इष् शास्त्रितास्त्र कांबलनिवामानानाग्यत्वात्यः निवसन लाकत्वारामाजूला-नि कीवानुकर् भावकृष्मिण भीयमानयमक रहं अधियमश् लान् विकारमादन वन-मूर्जन्यकुरुत्गाकरमारः अध्यक्तिनः नकीक्रेष्ठा काश्रतिष्ठप्राञ्चक मस्तरमणारपरा पर्याविमाणार्थ त्रजानक्ट अभीजाना व्यक्षीनना राग्यान कृ जाकी नगतिमार माक्या विमामानीक जियत अत्रमण क्यार्थ-মাবিভাবন্নামভুব। তত্রাধ্যামানাং ষট্ কেন প্রথমেন নিস্কামকর্ম্যোগঃ, দ্বিতীয়েন ভক্তিযোগঃ, ভ্তীয়েন জানবোগোদর্শিতঃ। তত্রাপি ভক্তিবোগস্যাতি বহুসাহাত্ত্ব-সংজীবকরেনাভাত্তি-তত্বাৎ সর্বাহুল ভত্বাচ্চ মধ্যবন্তীবৃত্য। বর্মজ্ঞানমোর্ভজিরাহিতে দ বৈমর্থ্যাৎ তে দ্বে ভজিনিদ্রে এর সম্মতীকুতে। উক্তিম্ব দিনিধ —কেবলা, প্রধানীভূতাচ। তত্রাদ্য স্বত্রব পর্য প্রায়ে। তে ছেবিনৈব বিভন্ন প্রভাবতী, অকিঞ্জন অনন্যাদি শব্দবাসা। ছিলীয়াভূ কর্ম্মঞান মিলে-छारिलम्द्रश्च दिद्रश्ची चित्रशाखि। वराइक्निमा माक्त्यादशै कराष्ट्रचारितशासकार स्थानित व वक्का श्रीदेवणभारतः जनत्मकृषः अधि एत जीवाशक्ति कथामवर्णतार्वे । इत्याञ्च हैवा हैि। इक्टरूटक रूपूर्यटन पुरु र्थः मण्ड शास्त्र पूर्वभारमानाः शास्त्रान पृथिकीतानः किः कुट-वस्त्रमुद्धाः । नम् गूर्थम्य देखि दः वरीटमाव घटः, गृहत्मा वर्षः मूनाटाटम उन्नि किमन्-ধ্বতেতি কেনাভিপ্রায়েণ পৃচ্ছদীতাত আহ ধর্মকেত্র ইতি। বুক্তকেত্রং দেবযক্তন নিতিক্ষতেঃ তৎ ক্ষেত্রস্য ধর্মপ্রস্তবন্ধঃ প্রদিশ্বঃ। অভস্তংসংসগ'মতির বদ্যধার্মিকানামপি ভূর্ব্যোধনা-मीनाः कारनिद्वाः स्टर्ममञ्ज्ञाः । भाक्षाः । भाक्षाः स्वात्व स्वात्व अत्र सर्विकः ७८७। दङ्गकिस्मनमस्तिक মিতাভবেষামপিবিবেক উদ্ভুতে সন্ধিরপি সন্তাবাতে। ৩১ক মধানক এবেতি সঞ্চরং প্রতি काल्किएः हेर्द्शलादः वाहाः। बाह्यलक्ष्मरक्षिम् धृतादः मद्देवरम् अवाहः भवाहः कानामिष्ठि त पूर्वतात अर रिवानः। उत्तानकानीयन श्रीचा मुक्क्य करण्यारा एक एक শ্রেষস্থানর ভ্রাৎ ইতিত তল্পনারখোপযোগী চুল্কা:। মত্র ধর্মফুত্র ইতি ক্ষেত্র পাদেন <del>श्काम वर्षावणातमा मण</del>तिकत-पूरिविद्रमा धानग्हानीयक्र, ७५शालकम के.क्रममा क्रमीयक्कानीयक्र ক্লমকত নানাবিধ সাহাধ্যম্য জলসেচন সেতৃপদ্ধালি ছানীখছঃ, জীক্লৰ সংহাগ্য ভূচেগ্যাধনাকে-ধান্যছেষি ধান্যাকারত,ণ বিদেষ স্থানীয়ত্বক বোধিতং সরস্বতা । ১।

विकिछ जमान्याम् मान्यामा प्राप्त कार्यः, विक्रमानाहय-अविकृत्वभिष्ठ मनिन

সঞ্জ বলিলেন, মহারাজ! গ্লাওবদিগের দৈন্যসামস্ত সকলকে বৃত্ত নিন্দাণ পূর্বক অবস্থান করিতে অবোলোকন করত রাজা ত্র্যোধন স্থোধন স্থোধন করিত। প্রমন করিয়া কহিলেন। ২। পশৈতাং পাণ্ডুপুত্রানামাচার্য্য মহতীং, চমুং।
ব্যুঢ়াং জ্রপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩।
অত্র শুরা মহেষাসা ভীমার্জ্জন সমা যুধি।
যুষ্ধানো বিরাটশ্চ জ্রপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪।
ধুষ্টকেভুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজ্জশ্চ বীর্যাবান্।
পুরুজিৎকুন্ডিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নর্প্রস্করঃ ॥ ৫।
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্যাবান্।
সৌভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্ব্যেব মহারথাঃ ॥ ৬।
অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে তারিবোধ বিজোভম।

কুছাৎ দৃত্তি, ব্যুচ্ংব্যুহরচনয়াবস্থিতং রাজা ভূর্ব্যোধনঃ সাস্তুভন্ন মুবাচ পদ্যৈতামিতি নবভিঃ স্লোকে:। ২।

ক্রপদপ্তেন ধ্রহ্ডাদেন তব নিষ্যেণেতি অবংগর্থ উৎপন্ন ইতি **জানতাপি ছন্না অন্ননগ্যা**পিত ইতি তব মন্দব্দ্বিছং। ধীমতেতি শত্রোরপি ছ**ন্ত: সকাশাংগলধোপান্ধ-বিদ্যা গৃহীতা** ইত্যস্যমহাবৃদ্ধিহং ক্লকালেংপি পশ্যেতি ভাবঃ। ৩।

অত্র চথাং মহান্ত: শত্রতিশ্বস্ত্মশক্যা ইবাদা ধন্থৰি বেষাং তে। বুমুধান: সাত্যকিঃ:
সোভদ্র: অভিমন্ত: দ্রিপদেম: ব্ধিটিরাদিভাঃ পঞ্চভ্যাজাতাঃ প্রতিবিদ্ধাদর:। মহারথাদীনাং
লক্ষণং—একোদশ সহস্রানি যোধন্মেদ্যন্ত ধন্নাং। শুলালা প্রবীণক মহারথ ইতি স্মৃত:।।
অমিতান্ যোধনেদ্যন্ত সএবাতিরথ: স্ত:। রথীচৈকেন যো যোদ্ধা তল্নেনাংদ্রিশ্ব
স্ত:।। ৪, ৫, ৬।

আচার্যা! পাণ্ডবগণের মহতী সেনানী নিরীক্ষণ করুন, ভাষারা আপ-নার শিষ্য জ্রুপুদপুরী ধীমান্ধ্রহায় ছারা বৃহে রচনা করিয়া অবস্থান করি-তেছে। ৩।

এই বেনা নিচয়ের মধ্যে মহেশাসা ভীমাৰ্ক্র ও ভৎসমকক বীর সমস্ত কুমুধীন অর্থাৎ সাত্যকি, বিরাট ও মহারথ জপদ। ৪।

শ্বষ্টকেড্, চেকিভান, বীৰ্য্যনান কাশীরাল, পুরুজিভ, কৃত্তিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য। ৫।

বদবান ব্যামন্ত্য, বীর উভয়োজা, স্বভুৱাপুত্র অভিনন্ধ্য ও ক্রোপদীর গভ-জাত পঞ্পুত্র ইহাঁরা সকলেই মহারধ। ৬ । নায়ক। মম দৈন্যয় সংজ্ঞার্থ তান্ ব্রবীমি তে॥ ৭। ভবান্ ভীম্মক কর্ণক রূপক সমিতিঞ্জয়ঃ। অশ্বধামা বিকর্ণক সৌমদন্তির্জয়দ্রথঃ॥ ৮। অন্যেচ বহবঃ শূরঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশক্ত প্রহরণাধ্য সর্বের্ যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯। অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতং। পর্যাপ্তং বিদ্যোতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং॥ ১০। অয়নের চ সর্বের্ যথাভাগ মবস্থিতাঃ। ভীম্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবন্তঃ সর্ব্বেব হি॥ ১১।

मिद्रांद द्रश्य । मश्कार्वः मभाक् कानार्वः । १। मिम्हिक श्रम्रणः । ৮।

ভাজেজীবিতা ইতি জীবিত ত্যাগেনাপি যদি মছ্পকারঃস্যাত্তদাত্যপি কর্ছ প্রবৃত্ত। ইত্যর্থ:। বৃদ্ধতন্ত কর্মান্ত কর ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান

অপ্রান্তং অপরিপূর্ণং পাভবৈং সহ যোদ্ধ ক্ষমনিত্যর্থং। ভীজেনাতিস্কার্দ্ধনা গঞ্জাত্ত প্রবাহিন ক্ষেত্র কিল গ্রামনিত ভীজেন। এতেয়াং পাভবানান্ত ভীজেন।
প্রান্ত্রিনা গ্রামনিতিকেনাপিরক্ষিতং প্রাণ্ডাইং পরিপূর্ণং অক্ষাভিঃ মহ মুদ্ধে প্রবীণবিভার্থঃ। ১০।

• ভদাৰ ফুৰাভি: সাবধানৈর্ভবিতব্য মিত্যাহ। অন্তনের ব্যবপ্রবেশনার্গে রু বধাভাগং বিভক্তাঃ

হে ভরো! আমাদের যে সমস্ত সেনা নায়ক আছেন, আপনার ভাতার্থে ভীহাদের নাম কীর্ত্তন করিভেছি। ৭।

রশবিজয়ী আপনি, ভীন্ন, কর্ণ, স্থপা, অন্ধ্রামা, বিকর্ণ, সোমদন্তপুত্র ভূরি-ক্রাবা ও অসম্রেণ। ৮।

প্রভাগীত বিবিধ অস্ত্রশস্ত্র সম্পন্ন অন্যান্য বছতর যুদ্ধ বিশারদ বীরপুরুষগণ
আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উদ্যত আছেন। ৯ ।

ভীত্ম কর্তৃক পরিরুক্তিত আমাদিগের দল বন্ধ প্রচুর নহে, কিছ ভীমদেন রক্তি পাওববেনা প্রচুর। ১০।

এক্ষে আপনার। সকলে স্ক বিভাগাস্থারে ব্যুহ্বারে অবস্থান প্রক্

তিন্য সংজ্ঞনয়ন্ হবং কুরুয়য়ঃ পিত্রাহঃ।

নিংহনাদং বিনদ্যোচিঃ শৃষ্ধং দগ্নো প্রতাপবান্॥ ১২।

ততঃ শৃষ্ধাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোমুখাঃ।

সহসৈবাভ্যহন্যন্তঃ স শব্দস্তমুলোহভবৎ॥ ১৩।

ততঃ শ্বেতৈইয়য়ুঁ কে মহতি সান্দনে স্থিতো।

মাধবঃ পাগুবশ্চিব দিব্যো শ্রেমী প্রদিশ্বভুঃ॥ ১৪।

পাঞ্চল্যং হ্লীকেশো দেবদতং ধনজয়ঃ।

পোগুং দগ্নো মহাশ্বাং ভীমকর্মা রকোদরঃ॥ ১৫।

অনন্তবিজয়ং রাজা কুতীপুত্রোয়্ধিষ্টিরঃ।

নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থামেমণিপুত্রাকো॥ ১৬।

কাশ্যশ্চ পরমেঘাসঃ শিখগুচি মহারবঃ।

স্বাং স্বাং রণভূমিং অপরিত্যজ্ঞাবার্শ্বিত। তবস্তো তীশ্মমেবাভিত্রপা রক্ষম্ভবধানৈর্গ্র-মানোংমং পৃষ্ঠত: কৈন্দিল্লন্যতে, তীশ্মবলেনৈবাশাকং জীবিত্যিতি ভাবঃ। ১১।

ততক স্বসন্মান প্রবণজনিত হর্ম:, তস্য ভূর্ম্যোৎনস্য ভন্নবিধ্বংসনেন হর্মং সংজনন্তিত্বং কুরু-বুদ্ধো ভীম্ম:। সিংহ্নাদমিতি উপমানে কর্ম্মণি চেডি গ্রুন্ সিংহইব বিনদ্য ইত্যর্থ:। ১২।

ততে কাভয় তৈর বৃদ্ধোৎসাহঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ তত ইতি। পণবাঃ মার্দ্দলাঃ **আনকাঃ পটহাঃ** গোমুখাঃ বাদ্যবিশেষাঃ। ১৬।

शीककनामग्रः मधामीनाः नामानि । ১৫।

জভঃপর প্রবল প্রতাপ কুরুবুদ্ধপিতামহ ভীম হুর্য্যোধনের হর্ষ উৎপাদদের জন্য উচ্চেঃম্বরে সিংহনাদ পুরঃসর শহুধ্বনি করিলেন। ১২।

শৃত্য, ভেরী পণৰ অর্থাৎ মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটছ ও গোসুখ নামক বাদ্যবন্ত্র দকল সহসা বাদিত হইলে ভুমুল শব্দ উত্তুত ভুইল। ২৩ ।

এদিকে জীক্রক পুরং ধনপ্রর খেত তথা সংযুক্ত পরমোৎকৃতি রবে আরক্ত হইর্মী দিব্যশত্থাধনি করিলেন। ১৪।

ৰবীকেশ পাঞ্চলন্য শব্দ ও অৰ্জুন দেবদন্ত শব্দন্দনি করিলেন এক ভীন কর্মা ভীমদেন পৌণ্ডু নামে মহাশব্দ বাজাইলেন। ১৫।

क्षीर्ण नाम। पूर्वित भनस्तिकृत, नक्ष भाषाय अवः नवरन मिन्नू क नामक मध्यस्ति कतिराजन । >७ । ধ্বন্ত ক্লো বিরাটন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭।

জলদো জৌপদেয়ান্চ সর্কনঃ পৃথিবীপতে।

সৌভজন্চ মহাবাছঃ শস্থান্ দধ্যঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮।

স ঘোষে। ধার্ত্তরাষ্ট্রানাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ।

মভন্চ পৃথিবীঞ্চৈব তুমুলোহভ্যনুনাদয়ন্॥ ১৯।

অথ ব্যবস্থিত:ন্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিঞ্চেঃ।

শুরুতে নন্ত্রনাল্যাত ধনুক্রদ্যম্য পাগুবঃ।

শুরুতে নন্ত্রনাল্যাত ধনুক্রদ্যম্য পাগুবঃ।

শুরুতি নং তদা বাক্যমিদ্যাহ মহীপতে॥ ২০।

#### अर्क्स छेताछ।

দ্বেনয়ে: রুভয়োর্ম ধ্যে রথং স্থাপর মে২চ্যুত। ২১। যাবদেতারিরীক্ষেহহং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্। কৈর্মরা সহ যোদ্ধব্যসন্মিন্ রণ-সন্দ্যমে॥ ২২।

অপরাজিতঃ কেনাপি পরাজেত্মশক্ষরাৎ অথচ চাপেন ধর্মা রাজিতঃ প্রদীপ্তঃ। ১৭, ১৮, ১৯, ২০।

উৎকৃষ্ট ধহুধারী কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃইছার, বিরাট এবং অপরা-জিভ পাত্যকি। ১৭।

হে পৃথীপতে ধৃতরাষ্ট্র । জ্ঞপদ, দ্রৌপদির পঞ্চপুত্র এবং স্মৃত্যাপুত্র মহাধাছ অভিমন্ত্রা ইহারা বকলেই পৃথক্ পৃথক্ শব্দাধাননি করিলেন। ১৮।

এই সকল শন্ধের ভূর্ল শব্দ ধরাতল ও নভোমগুল অভিধানিত করিয়া শ্বার্ট্রার্ট্রানের জ্বলর বিদারিত করিতে লাগিল। ১৯।

হে বহারাজু! তৎকালে শন্ত নিক্ষেপে সর্দ্যত কপিধাল-রথারত ধনঞ্জর
ব্রহারীতনরগথকে ব্রবোগে অবস্থিত দেখির। শরাসন উন্তোলন পূর্বক জীকৃষ্ণকে
এই কথা কাঁইলেন। ২০।

আৰ্দ্ৰ কৰিলেন, হে অচ্যত। উভয় পশীয় সেনার মধ্যক্ষে রথ ছাপন কর। ২১।

্বভন্দৰ আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত সেনা গণের মধ্যে এই রণ সমুদ্যমে ক্রিছান্ত্র সংস্থিত সংগ্রাম করিব, নিরীক্ষণ করি। ২২। বোৎসামানানবেক্ষেইং য এতেইত্র সমাগতাঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য দুর্ব্বদ্বের্দ্ধ ক্রিপ্রিচিকীর্ববিঃ॥ ২৩।

সপ্তম উবাচ।

এবমুক্তো হ্নমীকেশো গুড়াকেশেন ভারত !

সেনয়েক্কভয়োম ব্যৈ স্থাপয়িত্বা-রখোভমম্ ॥ ২৪।
ভীক্ষজোণ প্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং।
উবাচ পার্থ ! পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥ ২৫।
তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থ; পিত্নথ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ লাত্ন্ পুদ্রান্ পৌল্লান্ স্থীংস্তথা।

হ্বীকেশঃ সর্বেজিয়নিয়ন্তাপি এবমুক্তঃ অর্জ্বননাদিছঃ অর্জ্বন্দাবিজিয় মাত্রনাপি নিয়ম্যোহত্দিতি অহা প্রেমবশ্যক ত্পবত ইতি ভাবঃ। গুডাকেলেন গুড়া বধা মাধ্র্যমাত্র প্রকাশকাস্তর্থা স্বীয় স্লেহরসাস্বাদ প্রকাশকাঃ অকেশা বিষ্ণুব্রজ্বশিবাষস্য তেন, অকারো বিষ্ণুঃ কোবান্ধা ইলো মহাদেবঃ। যত্ত স্বর্ধাবতারি চূড়ামণীজঃ স্বন্ধ ভগবান্ জীক্তম্বর প্রেমাধীনঃ সন্ আক্রাস্বর্ত্তী বভূব তত্র গুণাবতারদ্বাহদংশা বিষ্ণুব্রক্ষক্রাঃ কথমের্থাঃ প্রকাশরম্ভ কিন্তু স্বর্ক্তক্রং কেহরসং প্রকাশিয়ব স্বং স্বং ক্রতার্থ্য মনান্ত ইত্যর্থঃ। বদুক্তং জীভগবতা প্রম বাৌমনাবেলাপি ছিজাক্রলা মে ব্রহ্মেন্দি ভূক্তন ইতি। মুদ্রা গুড়াকা নিদ্রা তস্যা ইলোন জিতলিক্রেন্দে ভূর্বঃ। অত্যাপিব্যাব্যায়াং সাক্ষামায়া অপি নিমন্তঃ বহু জীক্তম্ব সচাপিত্রনে প্রেমা বিজিতা ব্যাক্তিনে নামাহান্তিনি দ্রাংবরাকী জিতভিতি কিং চিত্রমিতি ভাবঃ। ২১, ২২, ২৩, ২৪। ব

ভীঅন্যোগ্ডেঃ প্রমুখ্ডঃ প্রমুখ্য সন্থে সর্বেষাং মহীক্ষিতাং রা**ঞ্চাঞ্চ প্রমুখ্য ইতি সমাস্** প্রবিষ্টোহণি প্রমুখ্ডঃ শব্ধ আরুষাতে । ২৫।

যতক্ষণ জামি ত্র্যোধনের প্রিরকামনায় যুদ্ধবাসনায় এই হানে সমায়ত ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি। ২৩।

রঞ্জর কহিলেন, এই ভারত। হে ধৃতরাই। ওড়াকেশ পার্থ কৃষ্ণের নিক্ষ এই কথা কহিলে, তিনি উভয় পক্ষীয় দৈন্যগণের মধ্যস্থলে উৎকৃত্তী রথ স্থান্তর্ক করিলেন। ২৪।

কহিলেন, পার্থ ! বুছার্থ সমবেত ভীম স্ত্রোণ আছুতি কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর ৷ ২৫ ৷ শশুরান্ স্ক্রদকৈব সেনয়োক্রভয়োরপি ॥ ২৩।
তান্ সমীক্ষা স কৌন্তেয়ঃ সর্কান্ বন্ধুনবন্ধিতান্।
ক্রপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদলিদমব্বীৎ ॥ ২৭।

## वर्ष्ट्रन छेवां ।

দৃদ্ধৌনান স্বন্ধনান্ কৃষণ ! যুর্ৎসূন্ সমবস্থিতান্ ।
সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখক পরিশুষ্যতি ॥ ২৮ ।
বেপপুন্চ শরীরে মে রোমহর্ষন্চ জায়তে ।
গাগুীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে ॥ ২৯ ।
নচ শক্ষোম্যবস্থাতুং অমতীব চ মে মনঃ ।
নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ! ॥ ৩০ ।

**कृद्ध्याश्मामीनः १ त्व भूखाः भौजाक जाम् । २५, २५ ।** 

ভূতে তাত্ত ছিত সোতা ধাহাৰ্ছাং বিপরীতানি বিনিস্তানি ংননিমিস্ত কো≉ হয়ত মে বাদ ইডি-বছিমিস্ত শক্ষোংবং প্রয়েজনবাচী। তত≪ বৃদ্ধে বিছয়িনে মন রাজালাভাংস্থং নভবিষা,ত কিন্তু তছিপরীতমস্তাপছঃখ মেব ভাবীতার্থঃ। ২৮, ২৮, ২৮।

ভখন অর্জ্জুন উভরপক্ষীর দৈন্যদলের মধ্যন্থলে পিতৃরা, পিতাম্ছ, আচার্ব্য মাজুল, আভ্গণঃ খণ্ডর, মিত্র ৩ উপকারী মানব সকল উপন্থিত আছেন দেখিতে পাইলেন। ২৬।

কুন্তীপুত্র অর্জুন বন্ধবাদ্ধব সকলকে রণহলে অবস্থিত দেখিয়া বৎপরো-নাম্ভি কুপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন। ২৭।

আৰ্জুন কৰিলেন, হে কৃষা। এই সকল আনীর সঞ্জনকে য্দাভিলাধী হইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দকল অবশ ও মুখ পরি-ভক হইতেছে। ২৮।

আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত ইইতেছে। হস্ত ইইতে গাতীর নিপত্তিত হইতেছে এবঃ হন্ধ্ পরিদয় ইইতেছে। ২১।

আমার আর অবস্থান করিবার গামর্থা নাই, চিন্ত উদ্ভান্ত হইতেছে। ছে কেলব। আমি কেবল বিপরীতভাব বিশিষ্ট স্থানিষ্টিত সকল নিরীক্ষণ করি। ন চ শ্রেরাং নুপশ্যামি হন্ধা অন্তন্যাহনে।
ন কাজে বিজয়ং কৃষ্ণঃ নচ রাজ্যং স্থানি চ ॥ ৩১।
কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ ! কিং ভোগৈজীবিভেন্ন বা ।
বেষামর্থে কাজিনতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ ॥ ৩২ ।
ত ইমেহবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্থান্দ চ ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তবৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ।
মাতুলাঃ স্বশুরাঃ পৌলাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধনন্তবাঃ ।
এতারহন্তমিছামি ন্বভোপি মধুস্থান । ॥ ৩৪ ।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যায় হেভোঃ কিরু মহীকৃতে ।
নিহত্য ধার্তরাষ্ট্রারঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্বরার্ধন । ॥ ৩৫ ।
পাপমেবাশ্রমেন্সান্ হবৈত্তানাত্তান্তিনঃ ।

শ্রেরো ন পশ্যামীতি "বাবিরো প্রবেগ লোকে স্থ্যমণ্ডল ভেকিনে। পরিষাত্রবারবৃত্তক রণেচাতিমুখে হতঃ" ইন্ডাদিনা হতসৈত্র প্রেরোবিধানাথ হত্তত্ব ন কিবলি স্কৃতং।
নস্দৃহং ফলং বলোরাজ্যং বর্ততে বৃদ্ধন্যতি বতবাহ ন কাড্ড ইভি। ৩১।

নৰ বিদ্যোগ্ৰহণ কৈব শ্ৰপাণিৰ নাপহঃ। ক্ষেত্ৰদাৱাপহাৱীত মৃদ্ধেতে আভভা<u>নিৰঃ।। ইভি।</u>
বিভাততানিন মাধান্তং হন্যাদেবাবিচারখন্। নাভভানিবংশোমো হক্ষৰ্ভবিভি ভারভ।। ইভাাদি

রণে স্বজনগণকে নিধন করা শ্রেমন্বর দেখিতেছি না, হে **একুক**় জারি জার বিজয় বাসনা ও রাজ্য ভূম ইচ্ছা করি না। ৩১ চ

হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে কি প্ররোজন ? তোগসুথেরই বা আছ্পান্ত কডা কি ? এবং জ্বীবন ধারণেই বা কি কল আছে ? কারণ বাঁহাদের জন্য রাজ্য ও ভোগ স্থাবের কামনা করিছে হর, ভাঁহারা সকলেই এই সংগ্রাহ্ম উপস্থিত। ৩২।

হে মধুস্থন। বধন আচার্ব্য, পিতা, পুত্র, মাজুল, খণ্ডর, পৌত্র, প্যালক ও সমষ্টি অর্থাৎ আত্মীয় মজন সকলেই জীবনধন পরিভ্যাবে কুডসংক্ষা হইছা এই-মুন্তে অবস্থান করিভেছেন, ডখন ইহারা আমাদিগকে বব করিলেও আবি কোর-ক্রমে ইহাঁদিয়কে হনন করিছে ইচ্ছা করি নাচ। ৩৩, ৩৪।

ए जनार्कन । जूषियोत ७ इवावे नाते, त्यासारकात जावित्रका आश्व करेरनक गार्कताद्वेतनरक नियन कतिना कि जीविजाक स्वेरत १ ०० । তন্মান্নার্হা ব্যং হস্তং ধার্ত্রাষ্ট্রান্ স্বান্ধবান্।
স্বজনং হি কথং ছত্বা স্থাধিনঃ স্যাম মাধব ! ॥ ৩৬।
মদ্যপ্যেতে নপশ্যস্তি লোভোপহতচেতসং।
কুলক্ষয়কৃতং দোমং মিত্র-জ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭।
কথং ন জ্যেমন্মাভিঃ পাপাদন্মান্নিংতিতুম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোমং প্রপশ্যস্তির্ভনার্দ্ধন। ॥ ৩৮।
কুলক্ষয়কৃতং দোমং প্রপশ্যস্তির্ভনার্দ্ধন। ॥ ৩৮।
কুলক্ষয়ে প্রণশ্যস্তি কুলধর্ম্মাঃ স্নাতনাঃ।
ধর্ম্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্ম্মোহভিভবভূয়ত॥ ৩৯।

বচনাদেষাং বধ উচিত এবেতি তত্ত্ৰাই পাপমিতি। এতান্ হয় ছিতানখান্। স্বাচতাহিন-মাহান্ত্ৰমিত্যাদিকমৰ্থশায়ং ধৰ্মশাগ্ৰাক্ কলং বদুক্তং বাজবজ্ঞোন স্বৰ্ণায়ান্ত্ৰলবন্ধৰ্মানিতি ক্ষতং ইতি। তত্মালাচাৰ্যাদীনাং ব্যেধ পাপংস্যাদেব। নচৈ ইকং সুধ্যপিশ্যাদিত্যাই ক্ষন-মিতি। ৩২, ৩৬, ৩৪, ৩৫, ৩৬।

न**्याः** जर्दि कथः पूरद्ध वर्षास ज्ञार प्राभीजि । ७० ।

আভতারিদিগকে বধ করা রাজনীতি শাজের অস্থ্যোদিত হইলেও আচা ব্যাদি আভতারি দিগকে হত্যা করা ধর্মশাল বিক্রম হেতু পাপ হইবে বলিয়া আমরা ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে সবাদ্ধবে সংহার করিতে সমর্থ হইতেছি না। ছে মাধব। আত্মীর স্বজনকৈ হনন করিয়া কি সুখ,লাভ হইবে ৪ ৩৬।

ছুৰ্ব্যাধন প্ৰভৃতি লোভ হার। হতবৃদ্ধি হইয়া কুলক্ষয় জনিত দোষ ও মিত্র-ব্ৰোহ জনিত পাছক অভ্ৰতৰ করিতে পারিতেছে ন। ৩৭।

किस ब्रह्मेंकन! बामना क्नकम बनिक भाष मृष्टि कतिमां कि निमित्त और भागकार्या प्रदेख निवृत्त देदेव ना १ थ ।

ক্লক্ষর হইলে সমাতন ক্লবীর্থ বিনত হইরা থাকে। ক্লবর্থ নত হইরো ক্লব্যবিত কুল কথপে অভিপৃত হয়।৩৯ অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ ! প্রান্থ কুলব্রিয়ঃ ।
ব্রীরু ছপ্তাস্থ বাফের ! জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ।
সক্ষরোনরকারৈব কুলম্বানাং কুলস্যচ ।
পতস্তি পিতরোছেষাং লুক্তপিণ্ডোদককিয়াঃ ॥ ৪১ ।
দোবৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসক্ষরকারকৈঃ ।
উৎসাদ্যন্তে জাভিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাম্বতাঃ ॥ ৪২ ।
উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন ! ।
নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুক্তক্রম ॥ ৪৩ ।
অহো বত মহৎপাপং কর্জুং ব্যবসিভাবয়ং ।
যদ্রাজ্য সুধলোভেন হন্তং স্বজনমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ।

কুলক্ষর ইতি। সনাতনাঃ কুলপরস্পরা প্রাপ্তছেন বছকালতঃ প্রাপ্তাইইতার্থঃ। প্রছ্যান্তীতি অংশ্ব এব তা ব্যক্তিচারে প্রবর্ত্তরতীতি ভাবঃ। ৬৮, ৩৯, ৪০।

দোবৈরিতি উৎসাদ্যন্তে সুপ্যন্তে। ६२।

ছে বৃষ্ণিবংশাবভংগ কৃষ্ণ। অধর্ম প্রবল হইলে কুল্মী সকল যাভিচারিণী হর, মীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্ণসম্বর উৎপন্ন হইরা থাকে। ৪০।

বর্ণসম্বর উৎপন্ন হুইয়া কুল ও কুলঘাতক দিগকে নরকগামী করিরা থাকে। সেই কুলে পিণ্ড ও উদককিয়া লোপ হওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়। ৪১।

বর্ণসংকরকারী পূর্ব্বোক্ত দোষ দারা কুলনাশক দির্গের সনাতন কুলধর্ম, ও স্থাতিধর্ম উৎসীয় হইরা ঘাইবে। ৪২।

হে জনার্দ্ধন! শুনিরাছি, বে সকল মন্ত্রোর কুজধর্ম উৎসর হটর। বাছ

का । कि घः त्यत्र विषत्र । जायता ताकाक्ष्य कारक व्यक्त स्टब नव्यास इरेन महानान कतिएक कुछनश्कत एरेनाकि । 88 । विनि मामकाजीकातम्बद्धः मञ्जलावतः । धार्खताङ्का तर्तव स्त्राञ्चत्त्र (कमज्जतः जटर ॥ १६ ।

मध्य खेवाह।

এবমুক্র ক্রং সংখ্যে রথোপক্ষ্ উপাবিশৎ। বিস্কৃত্য সমরং চাপং শোকসংবিপ্নমানসঃ॥ ৪৬।

ইতি শ্রমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্দীতামূপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং
যোগশালে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সৈন্যদর্শনোনাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

मश्रका मःश्राटम, ब्रटबांशर ब्रटबांशवि । ३७।

ইতি দারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেডদাং। গীড়ান্থ প্রথমোহধ্যারঃ সম্বতঃ সম্বতঃ সভাং।।

আমি অন্নহীন ও প্রতীক্ষার পরাজুধ হইলেও যদি অন্নধারী ধার্ডরাইপণ আমারে রণে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে প্রেরছর হইবে। ৪৫।

এই কথা বলিরা অর্জুন সমর শরাস্ন পরিভাগ পূর্বক শোকার্কিড ।

চিত্তে রখোপরি উপবেশন করিলেন। ৪৬।

क्षयम अभाग नमांख ।

## विकीत्सार्थासः।

সঞ্জম উবাচ।

তং তথা ক্লপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণং। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুস্থদনঃ॥ ১।

এতগৰাসুবাচ।

কুতত্ত্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং। অনার্য্যকৃষ্টমন্বর্গ্যমকীত্তিকরমর্জ্জুন। ২। মা ক্লৈব্যং গচ্ছ কৌন্তেয়। নৈতৎ ত্বয়ুপপদ্যতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরস্তপ।॥ ৩।

আস্থানাত্ম বিবেকেন শোকমোহতমোত্মদন্।
বিতীয়ে কৃষ্ণচন্দ্ৰোহত্ত প্ৰোচে মৃক্তদ্যলক্ণং।

কথালং সোহঃ বিষয়েৎত্র সংগ্রামসভটে; কুতোহেতোরুপুদ্বিতং দ্বাং প্রাপ্তমন্ত্রুৎ। **ঘনার্য্যর**ুৎ কুপ্রতিষ্ঠিত লোকৈরদেবিতং অবস্থাই অকীর্ত্তিকর্মিতি পার্য্যিকৈছিক সুধ্য**র্থিত ভূমনিত্যর্থঃ। ২** ঃ

ক্লৈবাং ক্লীব ধর্মং কাতব্যং, হে পার্মেতি ছং পৃষাপুত্র: সন্ অনি কল্পনি ভত্তাবাদ গনঃ মাপ্রামুহি অন্যামিন্ ক্লবকো ব্যমিদমুপগদাতাং ছবি মংসবেছি লোপযুক্তাতে ! ক্রিমং

সঞ্জ বলিজেন,—তথন ক্লপাপরবশ অঞ্পূর্ণ নয়ন বিষয় বছন অঞ্চুনকে অবলোকন করিয়া ভগবান বাস্থাদেব কহিলেন— ১।

ভশ্নবান বলিলেন, •অৰ্জুন! এই বিষয় সময়ে কিজন্য ভোষার পৃত্য জনাব্য জনোচিত স্বৰ্গপ্ৰভিষেধক অকীভিকর মোহ উপস্থিত হইন ? ২।

त्व क्षीश्व भाव । कृषि केन्य क्षीत्रव वात्रव वा । देखें राजायात्र केन्द्रक तरह । त्व भन्नक्ष्म । कृषि क्षेत्र व्यवस्त्रीचना अतिकाय करिता प्यार्थ क्षेत्रात केन्न । ७।

## वर्ष्ट्न छेवाछ ।

কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুসূদন ! ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি শুজার্ছাবরিস্থদন ! ॥ ৪।

> গুরুন্ হত্বাহি মহানুভাবান্ শ্রেয়োভেশ্জুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থ কামাংস্ক গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিশ্বান্॥ ৫।

শোর্যাভাবলক্ষণং ক্রৈবাং মাশঙ্কিষ্ঠাঃ কিন্তু ভীন্মদ্রোণাদি শুরুষু ধর্মদৃষ্ঠা বিবেকাংরং বার্তরাশ্রেষু তু ছুর্বালেষু মদস্মাদাত মাসাদা মর্জুদ্রাতেষু দক্ষৈবেয়মিতি তত্ত্তাই ক্রুমিতি। নৈতে তব বিবেকদত্ত্র ক্রিপ্রাক্ত শোক মোহাবেব। ভোচ মনসো দের্বিল্যব্যঞ্জকো। তন্মাৎ ছ্দর্ম দের্বিল্যবিদ্ধ ত্যক্তা উত্তিই। হে পরস্তুপ পরান্ শত্ত্ব্ তাপয়ন্ যুধ্যস্ব। ৩।

দশু প্রতিবন্নতি হি শ্রেয়ঃ পুরাপুর্বাব্যতিক্রম ইতি ধর্মণারং; অত্যে কুছং গুরারিবর্তে ইত্যাহ কথমিতি। প্রতিবোদ্যামি প্রতিবোদ্যাম । ন বের্তো মুন্ব্যতে তহি অনরোঃ প্রতিবোদ্যা দ্বাদ্যা তবিতৃং ছং কিং ন শক্রোষি ? সতাং ন শক্রোম্যেবেত্যাহ পুরাহাবিতি। অনরোকরণে ছু ভক্ত্যা কুস্মাব্যেবণাতৃ মহামি নতু ক্রোধেন তীক্ষ শরানিতিভাবঃ। ভো বয়সারুক্ষ ভ্রমণি শক্র্বের হংসি, নতু সান্দীপনিং অভ্যক্তং নাপি বরুন্ বদ্নিত্যাহ হে মধ্সুলনেতি। নতু মধ্বো বলব প্রক্রোহ হে অবিস্কুদন। মধুন্মি ইল্ডেঃ যন্ত্রারিরিভি ব্রীমীতি। ৪।

নত্বেং তে বদি স্বরাজ্যংশিরান্তি জিম্ব্লা তহি ক্যাহন্ত্যা জীবিষ্যসীত্যতাই গুরুন্
আইলা গুরুব্ধম কুলা তৈক্ষাং ক্ষত্তিইর্বি গীতমণি ভিক্ষাগাধ্যমন্ত্রমণি ভোক্তৃং শ্রেমঃ। ঐহিক্
স্বর্ধশোলাভেশণি পারত্রিকম মন্ত্রাং তু নৈবস্যাদিতি ভাবঃ। নটেতে গুরুব্বাংবলিপ্তাঃ কার্ব্যাকার্য্যমজানন্তঃ। উৎপথপ্রতিপন্নস্য পরিত্যাক্যে বিধীনত ইতি বাচ্যং ইত্যাহ মহাম্ভাবানিতি।
ক্রাক্র্যমালকেঃশি বৈব দীক্রতাত্তেমাং ভীন্দাদীনাং কুতন্তক্তদোষ সম্ভব ইতি ভাবঃ। নম্

অর্জুর কহিলেন,—হে অরিনিস্থান মর্স্থান ! আমি কি প্রকারে রথে প্রবৃত্ত হইয়া পূজনীর ভীয়া ও দ্যোগ ওকর প্রতি বাণ যোজনা করিব ? ৪।

মহাছভাব ভক্তনগণকৈ বুধ করা অপেকা ইহলোকে ভিকা দারা লীবন পারণ করা ভাল। ভক্তভা কুরিলে ক্ষিরাক্ত কামার্থ উপভোগ করিছে। ছইবে। ৫। ন চৈত্রদ্বিয়াঃ কতররোগরীরো যদা জয়েম যদিবা নৌ জয়েরুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম স্তেহ্বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬। কার্পণ্য দোষোপহত স্বভাবঃ পৃচ্ছামি তাং ধর্ম্মসংমূচ্চেতাঃ। যচ্ছে য়ঃ স্যাল্লিভিতং ক্রহিতন্মে শিষ্যস্থেহহং শাধি মাং তাং প্রপ্রারং॥ ৭।

অর্থস্য প্রক্লেষা দাসের দাসন্থান কস্যচিং। ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্মার্থন কোরবৈ রিতি" ব্ধিন্ধীরং প্রতি ভীল্মেনৈবোক্তং। অতঃ সাম্প্রতমর্থকামদানেতেবাং সহাস্ভাবদ্ধ প্রাক্তনং বিগলিতং সত্যং। তদপ্যেতান্ হতবতো মম দুঃখনেব স্যাদিত্যাহ অর্থকামান্ অর্থকুক্তান্ অপ্যেতান্ কুরান্ হছা অহং ভোগান্ ভুক্তীয় কিন্তে তেষাং ক্ষবিরেণ প্রদিশ্বান্ প্রলিপ্তানেব। অসমব'ঃ। এতেবাং অর্থকুক্তন্থেপি মদ্প্তর ছ্মন্ত্যেব। অতএব, এতদ্বন্ধেতি শুক্তন্তেনা মন ধলুভোগো হক্তুত্যিকাঃ স্যাদিতি। ৫ ব

কিঞ্চ গুরু দ্রোহে প্রবৃত্তস্যাপি সম ক্ষমঃ পরাজমো বা ভবেদিতাপি ন আমতে ইত্যাহ ন কৈতদিতি। তথাপি নোংশাকং কতরং জমপরাজমুমোর্মব্যে কিংথলু গরীমঃ অধিকতরং ভবি-ব্যাতি এতমবিদ্যা; তদেব পক্ষম্বয়ং দর্শমতি এতান্ বয়ং জমেমুনোংশান্ বা এতে জমেমু: ইতি। কিঞ্চ জমোংপ্যাশাকং কলতঃ পরাজম এবেত্যাহ বানেবেতি। ৬।

দক্ তহি দোপপত্তিকং শালাপ'ং ছমেব ক্লবাণঃ ক্ষত্তিয়োভূছা ভিক্ষাটনং নিকিলোমি তহ'লং নহুজ্যেতি তত্তাহ কাপ্ৰণ্যতি। আভাবিকদ্য শেথ্যিদ্য ত্যাগঞ্জ নে কাৰ্পণ্যং ধৰ্মদ্য স্ক্ৰাগতিরিত্যতোধৰ্ষ্ব্যবহামাদপ্যহং মুচ বুদ্ধিরেবান্মি। অভস্তুমেব নিকিত্য জেমে-

কলতঃ এই সমরে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে কোন্টি গৌরবান্বিত, তাহ। বৃন্ধিরা উঠিতে পারিতেছি না, কেন না, বাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করি না, সেই ধার্তরাষ্ট্রগণই সম্মুধে অবস্থান করিতেছেন। ও।

একণে আমি ধর্মবিমৃচ চিত্ত এবং সাভাবিক বীৰভাব পরিভাগ ক্লপ কার্পণ্য কোবে অভিত্ত হইলা আপনাকে বিজ্ঞানা করিতেছি, আমার প্রেক্ বাহা শের্মক, ভাষাই নিজ্য করিয়া উপদেশ্র কিব। আমি আপনার বিব্য আপনারই শর্মানা মইলাম। ৭। নহি প্রপশ্যায়ু মমাপন্দ্যাৎ বচ্ছোকমুচ্ছোষণমিজ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্ন মুদ্ধং রাজ্যং সুরাণামপিচাধিপত্যং॥ ৮ ॥

্ব সঞ্চন উবাচ।

এবমুক্ত্বা ক্ষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।
ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা ভূফীং বছুব হ ॥ ১।
তমুবাচ ক্ষমীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত।।
সেনয়োকভয়োম ধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ॥ ১০।

আছি। নন্দু মন্ত্ৰাচন্ত্ৰ পণ্ডিতমানিছেন বঙ্গদিচেৎ কৰং আগং ভত্ৰাহ শিষ্যন্তেৎহৰ্মনি, নাডঃ প্ৰং হুখাৰণ্ডমানীতি ভাবঃ। ৭।

নস্থানি তব সধ্যভাবত্রৰ নতু গোরবং। অতল্বাং কথনহং শিষ্যং করোনি তলাদ্যক্ত তব গোরবং তং কমলি ছৈলায়নানিকং প্রপদ্যক্তেত আহ নহীতি। নম শোকমণস্থাধ ছুরীসুর্বাদেবং জনং ন প্রকর্বেণ পশ্যামি ত্রিজগত্যেকং ছাং বিনা। স্বদাদবিক বৃদ্ধিয়ন্তং সুহুল্পতিমলি নজানামীত্যতঃ শোকার্ত্তত বালু কং প্রপদ্যের ইতিভাবঃ। বদ্ বতঃ শোকার্তীজ্ঞিন মহা নিদাবাং ক্ষুদ্র সর্বামিব উৎকর্বেণ লোবোভবতি। নম্ব তহি নাম্মতং ছং শোকার্ত্তবে বলু বৃধ্যক ততকৈতান্ জিল্বা রাজ্যং প্রাপ্তবতন্ত্রব রাজ্যভোগাভিনিবেশনৈব শোকাঞ্চল্য স্বাধ্যামতীত্যত আহ অবাল্যেতি ভূমো নিক্টকং রাজ্যং ক্ষেপে স্বাধ্যাবিশত্যং বা প্রাণ্যাশি হিত্যা মনেক্সিয়াণানেতত্ত্বে বিশ্বাবন্ধনেবতার্থ:। ৮, ১।

चारहा ज्यार्थाणायान् थन् विरवक है कि मधाणायन जर बहमन् चर्माहिण बकारणम

পৃথিবীর নিক্টক সমূদ্ধ রাজ্য ও দেবাধিপত্য প্রাপ্ত ক্ইলেও এই বে স্থোক আমার ইজিয়গণকৈ পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি ক্যেম উপার দেখিতে পাই না। ৮।

नक्षत्र करितन्त, अजनस्त्र नक्षणायन अणादम जर्जून " त्यावित्र । जावि कुष स्तित या" स्वीत्रमास्य क्षेत्र कृषा मनित्रा स्वत्रीसार स्वत्यम क्रितन्त । ३ ।

त्व वचनाई ! ज्वत केंक्स अपनीत श्रामानातत याहा व्यवस्थि विवासक्षेत्र आर्थाक व्यवस्थित नहारा अहे कथा कहिरणम । ३०।

#### প্রভগবাসুণাচ।

অশোচ্যানম্বশোচন্ত্রং প্রক্রাবাদাংশ্চ ভাষদে। গভাস্থনগভাস্থংশ্চ নান্মশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১। নত্ত্বোহং জাভু নাসং নত্ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। নচৈব ন ভবিষ্যাসঃ সর্কেব্য়মতীপরং॥ ১২।

লক্ষাৰ্থে নিমক্ষমন্ ইবেতি তদানীং শিষাভাবং প্রাপ্তে তশ্বন্ হাস্যমস্চিত মিত্যধরোধ্ব নির্কানন হাস্যমার্থংকেতার্থঃ। ফ্রমীকেশ ইতি পূর্বাং প্রের্মার্জ্নবাং নির্ম্যাংশি সাম্প্রতার্জ্ন হিচকারিহাং প্রের্মার্জ্ন মনো নির্দ্ধাপি ভবতীতিভাবঃ। সেন্থোক্রভবেন্দ্রিধার ইত্যর্জ্নস্য বিষাদে। ভগবহা প্রবোধক উভাভ্যাং সেনাভ্যাং সামান্যতো দৃষ্ঠএবেতি ভাবঃ। ১০ ।

ভো অর্জ্ন, তবাবং বন্ধবধহেত্কঃ শোকোল্লং মূলক এব। তথা কথং ভীজ্মহং সংধ্যে ইত্যাদিকো বিবেক-ভাপ্রভামূলক একেত্যাহ। অশোচ্যান, শোকানহানিক সমন্পাল্য অস্থাচিতবানিদ। তথা হাং প্রবোধয়ভং মাংপ্রতি প্রজ্ঞাবাদান, ভাষদে প্রজ্ঞানাং সত্যাদেব যে বাদাঃ কথং ভীজ্মহং সংখ্যে ইত্যাদীনি বাক্যানি তান, ভাষদে। নতু তব কাপি প্রজ্ঞাবত ইতিভাবঃ। বতঃ পতিহাঃ প্রজাবন্তঃ গহাস্ব, গহা নিঃস্তাভবস্তাসবো বেভাঃ তান, মূলদেহান, ন শোচন্তি তেবাং নখর ভাবছাদিতি ভাবঃ। অগতাস্ব, অনি:স্তপ্রাণান, স্ক্রেন্দেহানপি ন শোচন্তি তেবাং নখর ভাবছাদিতি ভাবঃ। অগতাস্ব, অনি:স্তপ্রাণান, স্ক্রেন্দেহানপি ন শোচন্তি হে মৃত্রুংপুর্নমনখরাএব উভ্যেমামপি তথা কথাবদ্য মূলারিছ্রছাং। মুর্ঘান্ত পিত্রাদি দেহেভাঃ প্রাণেম্ব নিঃস্তেত্বের শোচন্তি, স্ক্রেন্দেহাংজ্ব ন তে প্রায়ঃ পরিচিন্নন্তাতক্রেরলং। এতে হি সন্দে ভীজ্মাদম্য স্থলস্ক্রেদেহসহিতা আন্ধানপ্র। আরানান্ত নিতাছাত্তেম্ব শোকপ্রস্তিবের নান্তীত্যতন্ত্রা যৎপুর্ক্মর্থনান্তাহ বর্লবাছ স্থাক্তং তত্ত বন্ধ। তু ধর্মশালাদি জ্ঞানশারং বলবদিত্যতাতে ইতি ভাবঃ। ১১।

অথবা সংখ লামহয়েবং প্রচামি। কিঞ্চ প্রীত্যাম্পদস্য মরণে দৃষ্টেসতি শোকোঞ্জান্তর, তিত্তেই প্রীত্যাম্পদক্ষাত্তা। সংক্ষামনের ভূতানাং নৃপ স্বাইত্তার বল্লভ ইতিশুকোন্তেলরাইত্তার প্রীত্যাম্পদমিতি চেন্ত ই জীনেশর ভেঁচেন ভিনিধনৈয়নান্ত্রাকানি নিত্যভাবের মরণাভাবাদক্ষা দোকস্য বিষুদ্ধা নেত্যাহ নতেবংহিনিতি স্বহং পরমান্ত্রা ক্রাত্তকদানিদণি পুর্বাই নাম্প্রিকিত

ভগৰান বলিলেন, অৰ্জুন! তৃমি জ্ঞানবানদের ন্যায় বাকা বলিয়াও আশোচা বিষয়ে শোক করিতেছ, কেননা পতিভগণ কি য়ত কি জীবিত কাৰ্যার নিমিন্ত শোক করেন না। ১১।

আৰা মৰিনালী, ভতএব স্কোকর কোন কারক নাই। জান্ধা নিবিধ-প্রমান্ধা ও জীবন্ধা। জানি, প্রমান্ধা ওনি ও এই সমল ক্রানিক দেহিনোহিশ্বিন যথাদেহে কৌমারং যৌবনংক্তরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব নমুহ্যতি॥ ১৩।
মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌন্ডেয় ! শীতোফ স্থগ্নত্বংখদাঃ।
আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাং স্থিতিক্ষম্ব ভারত !॥ ১৪।

া অপিছাসমেব। তথা ছমপুজীবাত্মা আসীরেব; তথেমে জনাধিপা রাজনক জীবাত্মান মাসমেব ইতি প্রাকাভাবে দর্শিতঃ। তথা সর্কেবরংঅহংত্থ ইমে জনাধিপাক অতঃপরং ন ছবিষ্যামঃ নছাস্যাম ইতি ন; অপিতৃ ছাস্যামএবেতি ধ্বংসাভাবক দর্শিতঃ। ইতি পরাঝ্মনো দ্বীরাক্মনাঞ্চ নিত্যালাক্মা ন শোকবিষয় ইতি সাধিতং। অপ্রশ্রুত্মঃ—নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্ষতনানাং একো বহুনাং বো বিদ্যাতি কামনিত্যাদ্যাঃ। ১২।

নম্চান্ত্রসমদ্ধেন দেহোংপি প্রীত্যাম্পদং স্যাৎ দেহসম্বন্ধেন প্রজ্ঞানাদ্বোংপি তৎসম্বন্ধেন নপ্রাদদ্ধেইপি। অতস্তেষাং নানে শোকংস্যাদেবেতি চেনত আহ দেহিন ইতি।
দেহিনো জীবস্যান্ত্রিন্ দেহে কোমারং কোমার প্রাপ্তির্ন্তবিত; ততঃ কোমার নাশানস্তরং
বোবনপ্রান্তির্বোবন্ নাশান্তরং জরা প্রাপ্তির্বধা, তথা এব দেহান্তর প্রাপ্তি রিতি। ততকান্ত্রসম্বন্ধিনাং কোমারাদীনাং প্রীত্যাম্পদানাং নাশে বথা শোকেং নক্রিয়তে, তথা দেহস্যাপ্যান্ত্রসম্বন্ধিনাং প্রীত্যাম্পদস্যনাশে শোকো ন কর্ত্তবাঃ। যোবনস্যনাশে জরাপ্রাপ্তে শোকোজানত
ইতিচেৎ কোমারস্যনাশে খোবনপ্রাপ্তে হর্ষোংপিজানতে ইতি। অতো ভীত্ম দ্রোগাদীনাং
জীপদেহনাশে থকু নব্য দেহান্তর প্রাপ্তে তিহি হবং ক্রিয়তামিতিভাবঃ। ব্যাপ্তরিতি। ১৩।

নস্থ সভ্যমের তত্ত্বং ভদপ্যবিধিকিনো মম মন এবানর্থকারির্টথব শোক যোহব্যাপ্তং ছুই-থয়জীতি। ভক্ত ন কেবলং একং মন এব, অপিতু মনদো র্ভায়োৎপি সর্বান্ধ্ গাদীব্রিয়ন্ত্রপাঃ

সকলেই জীবাস্থা। আমি, তুমি ও এই সকল রাজাগণ পূর্ব্বে ছিল না এমন নর, পরে থাকিবে না ভাহাও নর, অর্থাৎ আমরা সকলেই এখনও আছি, পূর্ব্বে ছিলাম, পরেও থাকিব। ১২।

বেমন দেহধারণ করির। এই দেহেই ক্রমাবরে কৌমার, দৌবন ও জরাপ্রন্থ হইতে হর, জবচ দেহীর অন্তিম বাকে; তেননই দেহান্তর ইইলে, অন্তিয়ের লোপ হয় না। বরঃ বেমন কৌমারাবছান্তে যৌবন প্রাপ্তিতে হর্ব ও স্থা উদর হয়, তেমনি জরাপ্রন্ত-দেহ-ভ্যাপে ভগবতত আস্থার উৎকর্ব ও হর্বা ক্রমাধাকে; স্তরাং দেহনাশে কেহ জ্বাৎ বীর ব্যক্তিরা শোক করেন যং হি ন ব্যথয়স্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ ! ।

সম ছঃশস্থং ধীরং সোহয়ত্ত্বায় কল্পাতে ॥ ১৫ ।

নাসতো বিদ্যতে ভাবে । নাভাবো বিদ্যতে সতঃ ।
উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তস্থনয়োক্ত্রদশিভিঃ ॥ ১৬ ।

এবং বিচারেণ উত্তৎসহনাভ্যাদে সতি তে বিষয়াস্ত্রাঃ কাঁলে কিল নাপি ছুঃখন্নন্তি। যদিচ নছুঃখন্তি তদান্তমুক্তঃ সঞ্জাসকৈবেত্যাহ যমিতি। অমৃতভান মোকান। ১৫।

এতচ্চ বিবেক দশানধির চান্ প্রতি উক্তং । বস্তুত্ত্বস্থাসার পুরুষ ইতি ক্ষতে জীবাজ্বনক স্থানস্থা দেহাডাাং তদ্ধশৈ: শোকমোহাদিভিক সম্বন্ধো নাস্ত্রেব। তৎ সম্মান্ধানিলাকল্পিত্যাহ নেতি। অসতঃ অনাজ্মধর্মছাদাল্পনি জীবে অবর্ত্তমানস্য শোক মোহাদেন্তদাপ্রস্থা দেহস্যত ভাবং সন্তানান্তি। তথা সতঃ সত্যরূপস্য জীবাজ্মনোইভাবো নাশোনান্তি। তথা চ্তুত্তমা রেত্মো রসংসতোরত্তা ন্ত্রিহাইছং দৃষ্ঠঃ তেন ভীন্দাদিল্প

হে কুঙীপুত্র ! এই সকল সহ্য করা শাস্ত্র বিহিত ধর্ম । যুদ্ধ ক্ষত্রিরের সভাবক্ষ ধর্ম, তাহা ত্যাগ করিলে কালে মহান অনর্থ সংঘটন হইতে পারে । ১৪ ।

হে পুরুষ-শ্রেষ্ঠ। যে পুরুষ শীতোফাদি ছারা ব্যথিত না ইন, স্থুখ ও ইংখকে সমান জ্ঞান করেন সেই ধীর ব্যক্তি অমৃত্তি অর্থাৎ নোক্ষ নীত হিইবার যোগ্য। ১৫।

শোক-মোহাদি জনাত্ম ধর্ম কেবল দেহকে জাশ্রম করিয়া থাকে। জার্ড্রা মর্মীপ জীবে ভাহাদের সন্তা নাই। সংস্করপ জীবের নাশও হইতে পায়ে না। জাতএব ভত্তদশীগণ সং ও জসংকে এইরপ পৃথক্ করিয়া ইহাদের ভত্ত বিচার করিয়াছেল। এভন্নিবন্ধন জীবান্ধাসরূপ জীমাদির দেহ মাঝ নাম । জীহার স্বর্মাছেল। এভন্নিবন্ধন জীবান্ধাসরূপ জীমাদির দেহ মাঝ নাম । জীহার অবিনাশি তু তৰিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততং।
বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্মুহতি ॥ ১৭ ।
অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ।
অনাশিনোহপ্রসেয়স্য তন্মাদু যুধ্যস্থ ভারত! ॥ ১৮ ।

ছদাদিষু চ জীবাস্থাস্ সত্যন্তাদনশবেষু দেহ দৈহিক বিবেক শোকমোছাদয়ে। নৈৰ সন্তী ত। কথং ভীআদিয়ে। নক্ষয়ন্তি, কথং বাঁতাং স্থং শৌচসীতি ভাবঃ। ১৬।

না ভাবো বিদ্যুতে সত ইতাস্যার্থং শুপ্তরতি অবিনাশীতি। তথ জীবার্মন্ত্রপথ খেন সর্কমিদং শরীরং ততং ব্যাপ্তং। নসু শরীরমাত্র ব্যাপি চৈতনাতে জীবার্যনে নথান পরিমাণ-ছেনানিতার প্রসক্তিং। মৈবং, স্ক্রানানপ্যহং জীব ইতি ভগবত্তেঃ; "এবোঃগুরান্ত্র চেতলা বিদিতব্যা যদিন প্রাণং পঞ্চং। সংবিবেশেতি।" 'বালার্য গভলাগদ্য শতধ্য করিত্যা চ। ভাগো জীবঃ সবিজ্ঞের ইতি '। 'আরাক্রমান্ত্রাল্যবার্থে পুট ইতি ' প্রনাত্তাক্ত তম্যপরমাণ পরিমাণুত্বমেব। তদপি সম্পূর্ণ দেহব্যপিশ ক্রমত্বং জতুক্তটিতস্য মহামবেশ হোষধ খন্তম্য বা দিরস্থারদি বা ধ্রতম্য সম্পূর্ণ দেহব্যপিশ ক্রমত্বান বাসমঞ্জংশ। ফর্গনরক নানা বানির্থ গমনক ভ্যোপাধি পারবশ্যাদের। তদুক্তং—প্রাণমধিরত্য দত্তাত্তানে ' খেন সংসরতে প্রমানিতি।' অত্রবাদ্য সর্কাগতত্বসাগ্রমক্লোকে বল্যমাণ্য নাসমঞ্জসং। অত্রবাদ্য সর্কাগতত্বসানাং একে: বহু নাং যোবিদ্যাতি কাম্যানিতি ক্লাভ্যা নিত্যান- নত্যে। নিত্যানাং চেতনক্তেলনাং একে: বহু নাং যোবিদ্যাতি কাম্যানিতি ক্লাভ্যা তালাভ্যাদেশ্বি জীব্যাস্থাপর নাস্যত্বতিকং ফল্ম্য তির্ব্যাদির সর্ক্রে ক্লাভ্যা তালাভ্যাদেশ্ব জীব্যাস্থাপ্ত নাসতে বিদ্যুতে ভার ইত্যানেনাক্তং। স্বতীর্মা প্রমান্ধ বস্তুনঃ কিং তত্ত্যিত্য আহ অবিনাশিত্য তা তু ভিরোপক্রমে; পর্যান্ত্রেন স্থান্ত প্রমান্ত্রেণ প্রমান্ত্রেন ক্রমণ্য করিবান্ত পার্বিয়ার ইলং জগব। ২৭।

নাসতো বিদ্যতে ভাব ইত্যস্যার্থং স্পপ্তরতি অন্ত তি । শরীরিনে। জীবসা অপ্রযোগনা অতি স্কাদান্তে হিস্যা। তথাদ্ গুরুত্বেতি শার্জনিত্তিস্য অংশ্বস্য ত্যাংগাংস্টত ইতি ভাবং। ১৮।

যিনি অবিনাণী জীব, তিনি আয়ারূপে মহুযোর সকল শরীর ব্যাপিয়।
আছেন। এবং অতি স্থা পরমাণ পরিমাণ হইলেও সম্পূর্ণ দেহ-পৃষ্টিকারক
মহৌবধের ন্যায় তাঁহার দর্ক শরীর ব্যাপকতা শক্তি আছে। তিনি অর্গ, নরক
ভ নানা শ্লোনি পরিভ্রমণ করিতে পারেন বলিয়া তাঁহাকে দর্কণ বলা কায়।
ভিনি অব্যন্ত অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না। ১৭।

এই দকল শরীর অনিত্য ক্বিন্ত শরীরী জীবাদ্ধা অবিনাশী। সেই জীব বা জীবাদ্ধা অতি স্ক্ষম হেছু অপক্সিময়। জ্বতএব হে ভারত্বু! তুমি শান্ত বিহিছ জ্বিক পরিত্যাগ না করিয়া যুদ্ধ কর। ১৮। য এনং বেন্তি হস্তারং যদৈচনং মন্যতে হস্তং। উভৌ তৌ ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হন্যতে।। ১৯।

ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিনায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ম হন্যতে হন্যমানে শরীরে।। ২০।
বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজসব্যয়ং।

ভো ব্যাস্য অর্জন, স্থাস্থা, ন হস্তেঃ কন্তা, নাপি হস্তেঃ কন্ম ইত্যাহ্য ইতি। এনং জীবান্ধানং হস্তারং বেত্তি; ভীন্দাদীনর্জ্নো হন্তীতি ধাে বেত্তীত্যর্থঃ। হত্যতি ভীন্দাদিভি রর্জ্নো হন্যত ইতি যাে বেন্তি ভা বুভাবপ্যক্রানিনো। অতােধর্জ্নোংসং শুক্লকনং হন্তীতি অঞ্চানিলােকগীতাদ ্র্যাসঃ ক। তে ভীতিরিভিভাবঃ। : ১।

জীবাল্পনে। নিতাবং শ্পষ্টতয়। শাধয়তি । নজায়তে হিয়তে ইতি জয়মরণয়োব র্জমানয় নিতেধংঃ । নায়ংভূড়ঃ ভবিতেতি তয়োভূ তিরভবিষ্যত্ত নিতেধংঃ । অতএবাজ—ইতিকাল্পরয়েশন প্রজ্ঞান্তাবাং নাম্য প্রাণভাবঃ; শাখতঃ শর্ষণ সর্বালা এব বর্ততে ইতি নাম্যকাল্পরয়েশি ধ্বংসঃ; অতএবাধং নিতাঃ । তহি বহুকাগছায় হৃথে জরাপ্রভাব য়মিতি চেল্ল প্রাণঃ প্রাণি নাঃ প্রাচীনোখণ্যয়ং নবীন ইত্রতিষড়ভাববিকারভাবাদিতি ভাবঃ । নন্ শরীর্স্য মর্বাদেশি-চারিক্ত মর্বস্বসাছ তল্লাহ নেতি । শরীত্রপসহ সম্বাভাবনেলোপচারঃ । ২০ ।

যিনি জানেন, যে এক জীব জন্য জীবান্বাকে ছ্নন করেন এবং যিনি জানেন, যে এক জীব জন্য জীবান্বা কর্তৃক হত হয়েন, তিনি কিছুই জানেন না। জীবান্বা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও কর্তৃক হত হয়েন না। বিষদ্য অর্জুন! তুমি আবা, তুমি হনন কর্তা নও এবং হতও হইছে পার না। অজ্জন কর্তৃক গুকুজন হস্তা বিশিষা তুমি যে জ্ব্য লাভ বরিবে এরপ তারেরও প্রয়োজন মাই । ।

• শীবাস্থা অন্ধ অর্থাই জন্মরহিত, নিতা অর্থাৎ সকল কালেই বর্ত্তমান। ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান, এই কালতার তাঁহাকে ধংংস করি ছে পারে না। তাঁহার জন্ম মৃত্যু নাই। অথবা পুন: পুন: তাঁহার উৎপত্তি কি বৃদ্ধি হয় না। ভিনি পুরাই ভন অথবা নিত্তম নবীন। ভিনি হত হন না। অস্ম মরণ শীল শ্রীরের মহিত্ত তাহার কোন স্থান স্থান নাই। ২ই।

কথং স পুরুষঃ পার্থ। কং ঘাতরতি হছিকং ॥ ২১।
বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহারনবানি গৃদ্ধাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণান্যন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী ॥ ২২।
নৈনং ছিন্দুন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
নচৈনং ক্লেদরস্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২৩।
অচ্ছেদ্যোহর্মদান্থোহয়মক্রেদ্যোহশোষ্যএবচ।

আত এবজুত জানেসতি দৃংযুধ্যমানোংগি আহং যুদ্ধে প্রেরয়পি দোষভাজো নৈব ভবাব ইত্যাহ বেদেতি। নিতামিতি ক্রিয়াবিশেষণং; অবিনাদিনমিতি অসমিতি অব্যয়মিতি এতৈ বিনাদক্রনায় ক্রিছাঃ। স প্রক্রেয়া মল্লকণঃ কং ঘাতরতি কথংবা ঘাতরতি। তথা স প্রস্থাস্থ লক্ষ্ণঃ কং হান্তি কথংবা হান্তি। ২১।

নশু মদীর যুদ্ধাৎ ভীন্দানংজ্ঞকপরীরস্ত জীবাস্থাতাক্ষ্যতোব ইত্যত স্থাইক তত্র হেত্ ভর্মার এবেত্যত আহ বাসাংসীতি। নবীনং বন্ধং পরিধাসারিত্থ জীবিক্সা ত্যাজনে কন্ধিং কিং দোষোভবতীতি ভাবঃ। তথা শরীরাণীতি; ভীল্মে জীবগরীরং পরিতাজ্য দিবাং নত্ত্যনাথ শরীরং প্রাপ্সাতীতি, কন্মব বা সম বা দোষো ভবতীতি ভাবঃ। ২২।

নচ বৃদ্ধে তথা প্রবৃত্তেভাঃ শহাজেভাঃ কাপ্যান্তনে। ব্যথাসম্ভব্যক্তি ট্নন্মিতি। শ্রানি বিদ্ধানীক পাবকঃ আবেশ্বাস্থ্যকানি প্রযুক্তং। আগং পার্জন্যান্ত্রমাপ মান্তত। বাশ্বা-মন্ত্রং। ২৩।

ক্ষালান্ধারমেবর্তাত ইতাহি অচ্ছেলাইতি। অত্রপ্রকরণে জীবান্ধানে। নিতাহ্ন্য লক্ষতো-ইব্তক পোনক্ষতাং নির্দারণ প্রয়োজকং সানিশ্ববীষু ক্ষেমং। যথা কলাবন্দির ধর্মেখিন্তি

জীবকে যে অবিনাশী, নিভ্য, অজ ও অব্যন্ন বলিনা জানি, হে পার্থ! সে পুরুষ কি কাহাকেও হত্যা করেই না হত্যা করিতে আজ্ঞা করে ১২১।

ক্ষীর্ণবন্ধ পরিত্যাগ করিয়া নরগণ যেমন অপরু নব বয়ন পরিধান করে, দেহীও ভেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করত অভিনবদেহ ধারণ করিয়া থাকে। ইং।

জীবালা জার শ্রাদিতে চিছর হননা, অগ্নিতে দগ্ধ হননা, জানৈ প্রেদিভ হননা এবং বার্থারাও ওক হননা। ২৩।

এই জীবালা অভে্লা, জলতে, অক্লোও অশোবা, তিনি নিত্য, স্ক্

নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণু রচলোহয়ং সনাভনঃ ॥ 2%
অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্ব্যোহয়মূচ্যতে ॥ ২৫।
তন্মাদেবং বিদিব্দেনং নানুশোচিতুমর্হসি॥ ২৫।
অথচৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং।
তথাপি দ্বং মহাবাহো! নৈবং শোচিতু মর্হসি॥ ২৬।
জাতস্য হি ধ্রুবোমৃত্যুধ্র্য বং জন্ম মৃতস্য চ।
তন্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন দ্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭।

ধর্মোখন্তি ধর্মোখন্তীতি ত্রি চক্তর্জা প্রয়োগাৎ ধর্মোখন্তেরেতি নিঃশংসরা প্রতীতিঃ স্যাদিতি ক্লেয়ং। সর্কাগতঃ স্বকর্মবাধাৎ দেব মক্ষা তিওঁগোদি সর্কাদেবগতঃ। স্থাপুরচলই ডিপোনক্লজাং হৈর্য্যানজীরণার্থং। অতি স্বজ্ঞাদব্যক্ত স্তদপি দেহব্যাপি চৈতন্যভাদচিন্তঃ এতর্ক্যঃ। ক্লমান্দি ক্রড় বিকারান্য ভাদবিকার্যঃ। ২৪।২৫।

তদেবং শান্তীয় তপ্তদৃষ্ঠা। তামহংপ্রাবোধয়ন্। ব্যবহারিক তম্বদৃষ্ঠ্যাপা প্রবোধয়াম্ববে-হীত্যাহ অবেতি। নিত্যজাতং দেহে জাতে সত্যের নিত্যং নিয়তং জাতং মন্যদে। তবা দেহএব মৃতে মৃতং নিত্যং নিয়তং মন্যদে। মহাবাহোইতি পরাক্রমবতঃ ক্ষত্রিয়ম্য তব তম্পি ই বৃদ্ধমানশ্যকং ক্ষপন্ম:। বদুক্রং "ক্ষত্রিয়ানাময়ং বৃদ্ধি প্রজ্ঞাপতিবিনিশ্বিতঃ। জ্বাতাপি জ্বাতরং হন্যাদ্ বেন ঘোরতরস্তত্ঃ" ইতিভাবঃ। ২৬।

হি বন্ধান্তদ্য স্বারম্ভক কর্মক্ষে মৃত্যু শ্রু বো নিশ্চিতঃ। মৃতদ্য **স্তান্ধ্যক্তিন কর্মণা** জনাংশি শ্রুবনের। অপরিহার্যোধর্ষে ইতি মৃত্যুক্ত মচ পরিহর্ত্তু মশক্যমেবেত্যর্থ ঃ।২৭।

গৃত ; স্থাণু ও অচল অর্থাৎ স্থিরতর। ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিদ্যমান। তিনি অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকার্য্য বলিরা উক্ত ভুইরাছেন। ২৪।

অতি স্ক বলিক তাঁহাকে অব্যক্ত বলি, তৃথাপি দেছ ব্যাপী ধর্মবশতঃ তাঁহাকে অচিস্ত্য বলা বার। জন্মাদি বডিবুকারের অবোগ্য বলিয়া তাঁহাকে অবিকার্য্য বলা বার। জীবান্ধাকে এইপ্রকারে অবগড হইরা ভোমার শোক পরিত্যাগ করা উঠিত। ২৫।

হে মহাবাহো। জীবকে বদি নিভাজাত ও নিজ্ময়ত বনিরাই মান, ভাহা হইলেওত ভোমার আর এ প্রকার শোক করিবার কারণ বাই। ২৬ ছ

বদি জ্বা হইলেই কৰ্মজনে নিজন মানিতে হয় ও মনণ হইলে কৰ্মজন ভোগ করিবার কারণ আবার নিশ্চিত জ্বা এহণ করিতে হইল, তবে এবত জপরিহাট্য বিষয়ে শোকাভূমিত হওৱা তোবার কর্ম্বন নহন। ১১১ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত !। অব্যক্ত নিধনান্যের তত্ত্ব কা পরিবেদন।॥ ২৮।

> আশ্বর্ধাবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্বর্ধাবদ্বদতি তথৈবচানাঃ। আশ্বর্ধাবজৈনমন্যঃ শৃণে!তি-শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯।

তদেবং জীবণকে "ন জানতে ন প্রিয়ত ইত্যা দিন দেহপাক্ষেত জাত্যাহি প্রবাে মৃত্যুবিত্য-নেন" শোকবিষয়ং নিরারত্য ইদানী মুভ্রপক্ষেৎপি নিরাকরেতি অধ্যক্তেতি। ভূতানি দেব-মন্থ্য তির্গুগালীন অয়ক্তানি ন ব্যক্তং ব্যক্তিরা দে জিলাপুর্নকালে যেষাং কিন্তু তদানীমপি লিজনেহঃ স্থুলদেহক স্বারন্তক পৃথিকাদি দ্রক্ষেত্র'ং কারণান্তনঃ বর্ত্তমানোং স্পইমানীদেবে-জ্যপার্থ। ব্যক্তং ব্যক্তিমাধ্যে যেষাং তানি; ন ব্যক্তি নিধনাদনন্তরং যেষাংতানি। মহাপ্রল-রেহিপি কর্মান্তাদীনাং সন্থাং স্ক্ষরপেণভূতানি সাল্যোয়। তথাও সর্বভূতানাদান্তরয়োর ব্যক্তানি মধ্যে ব্যক্তানীত্যথার। ব্যক্তংখনতিভিঃ—" স্থিকচরজাত্যঃ স্থারজ খোক্তানাদিনিত্ব গুজ-ইতি'। কা প্রিদেবন্য কঃ শোকনিমিজ্যে বিলাপাঃ। তথাকোকং নারদেন " ব্যন্যশে প্রবং লোক মঞ্জবং বান বেভিন্নং। সর্ব্যুগিহি ন শোচ্যান্তে ক্ষেত্তান্ত্র ঘোক্তাং"। ২৮।

নুষ্ কিমিদং আকর্যাং ক্রমে। কিইঞ্চলপ্যাকর্যাং যদেবং প্রাবাধ্যনান্দ্যাপ্যবিবেক।
নুমিষাতি ইতি গুত্রসভামেরমেক্ত্যাহ আকর্যাবদিতি এনং আক্রানং দেহঞ তত্ত্যক্রপং সর্ক্রকাকং। ২৯।

হে ভারত! অপ্রকাশিত ভূত দকল উৎপন্ন হইন। ব্যক্ত হয়, জন্ম ও মরণ
এই অব্যবহিত কালমধ্যে ব্যক্ত হইনা আবার নিধন প্রাপ্তেই অব্যক্ত হইনা যায়,
ভবে ভজ্জন্য পরিবেদনা কি ? যদিও উক্ত মভটী দাধু-দলত নয় তথাপি
বিচারত্বলে স্বীকার করিলেও ভোমার পক্ষে ক্তিয় ধর্ম রক্ষার জন্য যুদ্ধ করাই
কর্তব্য । ২৮ ।

জীবাস্থাকে কেছ কেছ আন্তর্য্য দর্শন করেন, কেছ বা আন্তর্য ভাবে বর্ণনা করেন এবং কেছ কেছ আন্তর্য জানে প্রবণ করেন, ভার কেছ কেছ আনিয়া ভনিয়াও ভাঁহাকে বুঞ্জিত পারেন না। জীবালার সরুপ সহছে এই জানা ক্রম হইতে ভড়বাদ, অনিষ্ঠা ক্রডন্যবাদ ও ক্রেবল অবৈভবাদ রুপ ভারব ক্রম্ভ হইয়াছে। ২১। দেহী নিত্যমবধ্যে হৈয়ং দেহে সর্বন্যু ভারত !।
তক্ষাৎ সর্বাণি ভূতানি নত্তং শোচিভুমর্হসি ॥ ৩০ ।
অধর্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকল্পিভূমর্হসি ।
ধর্ম্মান্দি যুদ্ধাচ্ছে মোহন্যৎ ক্ষত্রিয়ন্য নবিদ্যতে ॥ ৩১ ।
যদৃছ্য়ো চোপপন্নং অর্গনারমপান্ধতং ।
স্থানঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ ! লভন্তে হুদ্ধমীদৃশং ॥ ৩২ ।
তাথচেত্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যনি ।
ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্র। পাপমবাপ্ন্যনি ॥ ৩০ ।

তহি নি<sup>ক</sup>ত্য ক্ষাই কিমহং কুর্য্যাং কিংবা নার্য্যাং ইতি ততা শোকং মা কুন্স, যুদ্ধত কুর্ব্বিত্যাহ দেতীতি দ্বাত্যাং । ২০ ।

আজ্মনো নাশাভাবাদের বংগদ্ধিকলিছেং ভেতৃংনাহ'সি। ক্ষধর্মপি চাবেক্ষ্য নবিকলিছে মহ'নীতি সম্বন্ধঃ। '২১।

কিঞ্চ জেত্ভাঃ সকাশাদিপি ন্যায়গুদ্ধে মৃতানাযধিকং স্থমতো ভীআদীন্ হয় তান্ প্রত্যুত স্বতোহণ্যধিক সুখিনঃ মুর্কিত্যাহ বদ্চ্চেরেতি। সর্গদাধনং কর্মবোগমকুছাপীত্যর্বঃ। অপারতং অপ্যতাররবং। ২২।

বস্ততঃ দেহধারী এই জীবাঝা নিত্য অবধ্যরত্বে বিরাম্বিত থাকেন, অভএব ভূতগণের জন্য তোমার শোক করা অকর্ত্তবা। ৩০।

খধর্মর প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, তুমি আর এপ্রকার ভীত হইতে না, কেননা ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষতিয়ের পক্ষে শ্রেমন্থর কর্ম আর নাই। মুক্ত ও বদ্ধ দশাধ্য তেদে জীবের স্বধর্ম দ্বিবিধ। মুক্ত অবস্থায় জীবের স্বধর্ম উপাধিরহিত। জীব জড়বদ্ধ হইলে সৈই স্বধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধ অবস্থায় জীবের নানাবিধ অবাস্তর অবস্থা আছে। সেই সেই অবাস্তর অবস্থায় মান্ব শরীরে অবস্থিত, সেই অবস্থার উগ্রাহার স্বধর্মটা বর্ণাশ্রম ধর্মরূপী হইলেট্ট স্মৃত্ত হয়। জাতুএব বর্ণাশ্রম ধর্মেরই জন্য নাম স্বধর্ম। জাতুরস্থিতার প্রাক্তর প্রেম্বর্ট জন্য নাম স্বধর্ম। জাতুরস্থিতার প্রাক্তর প্রক্রেম্বর্ট ক্ষিয় প্রক্রেম্বর্ট জন্য নাম স্বধর্ম। জাতুরস্থিতার প্রাক্তর বর্ণাশ্রম ধর্মেরই জন্য নাম স্বধর্ম। জাতুরস্থিতার প্রাক্তর ক্ষিয় ক্ষিয়ের স্কর্ম জাতুর ক্ষি শ্রেমা হইতে পারে । তা

्रं भार्त । वहुन्धीकरम छेपाइक समाइक सर्गवास्त्र भारत स्वतंत्र के स्वतंत्य के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स्वतंत्र के

অকীর্ত্তিকাশি ভূতানি কথয়িমান্তি তেইবায়াং।
সম্ভাবিতন্য চ:কীর্ভিন্দরণাদতিরিচাতে॥ ৩৪।
ভয়:দ্রণাত্ব্যরতং মংসান্তে দ্বাং মহারথাঃ।
বেষাঞ্চ দ্বং বহুমতে। ভূদ্বা যাস্যানিলাহবং॥ ৫৫।
অবাচ্যবাদাংশ্চন্বহুন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ।
নিন্দন্তক্তব সামর্থাং ততোদ্ধান্তরং নু কিং॥ ৩৬।
হতো বা প্রাপ্নাসি দ্বর্গং জিদ্বা বা ভোক্ষন্মেহীং।
তক্ষঃ দ্বিষ্ঠ কৌন্তেয় ! মৃদ্ধায় ক্তনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭।

বিপক্ষে ৰোষানাহ অথেতি চন্ততিঃ। অব্যয়াসনম্বরং সম্ভাবিত্স্য অতি প্রতিষ্ঠিতিয়া ২০। তে

ধেষাং ছং বছাতঃ অল্পচ্ছত্রপ্রজ্নস্ত মহাশ্র ইতি বছসক্ষান বিষয়েছেছ, সম্প্রতি যুদ্ধানু-পারমে সতি লাগবং যাসংসি। তে দুর্ব্যোধনালয়ং মহারগাস্থাং ভয়াদেব রগাত্পরতং মংস্যস্ত ইত্যবয়ং। ক্ষত্রিয়ানাং হি ভয়ং বিনা যুদ্ধাপরতিহেত্রপুরুত্রহালিকে নোসপ্রস্ত ইতি মহেতি ভাবং। ২০।

चवाहाबोनान् झील्डेजानि वर्गे छी। १५।

কলতঃ তুমি এই ধর্মগুদ্ধে প্রবৃত না ২ইলে সীয়ধর্ম ও কীর্ত্তি ২ইতে জ্ঞ হইয়া পাপভাগী হইবে। ২০ ।

ভাষা ২ইলে লোকে চিরকাল ভোমার জ্বনীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। জ্বতি প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির জ্বনীর্ত্তি মৃত্যু অপেক্ষা জ্বধিক ক্লেশকর। ৩৪।

ষে সকল মহারথ তোমাকে বছমান করিয়া থাকেন, ভাঁহারা ভোমাকে
ল্যু ক্ষান করিবেন। ভাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভরপ্রনুক্ত যুদ্ধে পরাঝুখ
হুইয়াছ। ৩৫।

তোমার বৈরিবর্গ ভোমাকে কভ অবক্তব্য ক্টুকথ। কছিবে, ভোমার সামর্থ্যের নিক্ষা করিবে। ভোমার পক্ষে ইহাপেকা অধিকতর হংবের বিষয় আর কি আছে ? ৩৬।

হে কৃতীনক্ষন। তুমি যুক্ত হত হইলে অর্থনাত করিবে, জরী হইলে পুশিনী ভোগ করিবেন ক্রতেএব ক্রতন্তিভার হইর। যুক্ত করিবার জন্য উপান স্থাছাখে নমে কৃষ্ণ লাভালাভৌ জয়াজয়ে ।
ততো বুদ্ধায় যুজ্যস্থ নৈবংপাপমবাপশ্যাসি ॥ ৩৮ ।
এষাতেহভিহিতা নাংখ্যে বুদ্ধি থোগেছিমাংশূণু ।
বুদ্ধা যুক্তোযয়া পার্থ ! কর্ম্মবন্ধংপ্রহান্যসি ॥ ৩৯ ।
নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো নবিদ্যতে ।
স্বল্পমপ্যায় ধর্মন্য ত্রায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ।

নতু যুদ্ধে মম জন্ম এব ভাবীত্যপি নাজি নিকনঃ। ততক কথং যুদ্ধে প্রবর্ত্তিব্যং ইত্যত আহ হত ইতি। ৩৭।

তত্মান্তব সর্কাণা গৃদ্ধনের ধর্মস্ত্র পি ষদীমং পাপকারণং আশক্ষনে তহি মন্তঃ পাপাম্থ-পত্তি প্রকারং শিক্ষিত। গৃধ্যক ইত্যাহ। স্থতঃতথ সমেক্সতা তদ্ধেতু লাভালাতে রাজ্যলাভ রাজ্যন্তী অপি তদ্ধেত্ জয়াড়য়াবিপি সমৌক্সতা বিবেকেন ত্লো বিভ্লাব্য ইত্যর্ধঃ। তত কৈবজ্ত সাম্যলক্ষণে জ্ঞানবতস্তব পাপং নৈব ভবেই। ষরক্ষাতে "লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্র মিবাক্সমা" ইতি। ৬৮।

উপদিপ্তং क्यानत्यागमू शमः হরতি এবেতি। স্থাক ব্যারতে প্রকাশ্যতে বস্তুত্বননেতি সাংব্যং স্থাক্ ক্যানং। তশ্মন্ করণীয়া বুদ্ধিরেয়া কথিতা। অধুনা বোণেভক্তিবোদে ইমাং বক্ষামাণাং বুদ্ধিং করণীয়াং শৃণু। য়য়! ভক্তিবিষ্টিন্য। বুদ্ধাং গুকুঃ সহিতঃ কর্ম্মবন্ধং সংস্পারং। ৩৯।

অত্রবোগো ভিবিং:। প্রধণ কীর্ত্তনাদি ভক্তিরূপঃ, শ্রীভগবদর্গিত নিছাম কর্ণ্<u>রপ্রপঞ্চ।</u> তত্র কর্মণোবাধিকার ইত্যতঃ প্রাগ্ভ,ক্তবোগএগ নিরপাতে "নিজ্ঞানেও। ভবার্জ্ন" ইত্যক্তেঃ

স্থ হংথ, লাভালাভ ও জন্মপরাজনকে নমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী হইতে হইবে না। ৩৮।

সাংখ্য জ্ঞান নইছিনী বুছির কথা কথিত হইল। একণে ভক্তি বোগ
সম্বিনী বৃদ্ধির কথা প্রবণ কর। হে পার্থ! তুমি ভক্তি বিবরিনী বৃদ্ধিক

হইলে সংগার ক্ষুর করণে সক্ষম হইবে। পরে প্রন্তি ইইবে বে বৃদ্ধি ঘোগ
এক মার। যথন সেই বৃদ্ধিযোগ কর্ণের অব্ধিকে বীমা করিয়া লক্ষিত হয়,
তখন তাহাকে কর্মবোগ বলে। যখন কর্মশীমাকে অভিক্রম করিয়া জ্ঞান নীমার
অব্ধিপ্রান্ত ব্যাপ্তি লাভ করে, তখন ভাহাকে জ্ঞানবোগ বা সাংখ্য বোল বলে।
স্থান ভক্তর নীমা অভিক্রম করত ভক্তিকে পর্ণ করে, তথন ভাহাকে ভক্তি

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন!।
বহুশাখা হার্নস্থান্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১।
যাসিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ! নান্যদন্তীতি বাদিনঃ॥ ৪২।
কামাত্মানঃ স্বর্গপুরাঃ জন্মকর্মফল প্রদাং।
ক্রিয়া বিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি॥ ৪০।

ভক্তেবে ত্রিগুণাতীতভাৎ তবৈ পুরুষে নিত্রৈগুণাভবতীত্যেকাদশঙ্গন্ধ প্রসিদ্ধেঃ। আন কর্মণোগ্ধ সাহিক্ষরাজ্ঞসহাজাং নিত্রেগুণাহামূপণতের্ভগবদপিত লক্ষণা ভক্তিশুনর্পণে বৈক্ল্যাভাবমাত্রং প্রতিপাদমতি; নতু ক্ষমাভক্তিবাপদেশং প্রাধানাভাবাদেব। যদিচ ভগবদপিতিং কর্মাণা ভাক্ত রেবেতি মতং তদঃ কর্ম কিং ম্যাং ? যদ্ভগবদনপিতিং কর্ম, তদেব কর্ম ইতি চেন্ন ? "ইনকর্ম্যাপাচ্যত ভাববর্জিতং ন শোভতে আনমলং নিরঞ্জনং। কুতঃ পুনঃ শবদভ্রমীবরে নচাপিতেং কর্ম যদপাকারণ িতি নারদোল্য: তম্য বৈহর্প প্রতিপাদনাহ। তথাদত্র ভগবহুবাদিনি ক্রিনাদি লক্ষ্যাথ্যপ্রাপ্তিসাংনীভুতা কেবল অবণকীত্রনাদি লক্ষ্যাবে ভিত্তিশিক্ষাতে। বুধা নিজ্যা কর্মাযোগোহপি নির্পাহিত্য:। উভাবপোত্রে বুদ্ধিযোগশন্ধবিচা ক্রেমি। "দ্বামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে" ইতি। " চুরেণহাবহুবাদে বৃদ্ধিযোগ তং যেন মামুপ্যান্তি তে" ইতি। " চুরেণহাবহুবাদ্যান্ত নেহেতি। গাছনপ্রস্কা

ভিজিপোগের অভিক্রম বার্থ হয়না ও তাহাতে প্রত্যবায় ও নাই। তাহার প্রনায়ন্তানও অন্তাতাকে সংসাম রূপ মহাভয় ইইতে পরিত্রাণ করে। ভিজি যোগ তৃই প্রকার। প্রবণকীর্ভনাদি রূপ মুখ্য ভিজিযোগ এবং প্রীকৃষ্ণে অপিত নিকাম কর্ম্মরপর্গেণ ভিজিযোগ। মুখ্য ভিজিযোগের আমিই এক মাত্র লক্ষ্য। অতএবতৎ সম্পদ্ধিনী বৃদ্ধি ব্যবসায়াত্মিকা অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা। মদেক নিঠতা রহিত অব্যবসায়ী লোকেরই কর্মযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধিহয়। তাহা অনুনক বিষয় নিঠ বিলিয়া বৃদ্ধ শাখাময়ী ও অনন্তকামনা লক্ষিণী। তাহাতে কর্মনাশ ও প্রভ্যবা রের আশক্ষা আছে। ৪০, ৪১।

সেই অব্যবসারী লোকের। অনভিজ্ঞ, সর্বাদা বেদবাদে রত, (অর্থাৎ বেছের মুখ্য ভাৎপর্য না জানিরী অর্থবাদে রত) সামান্য কর্ম-কলাকাজ্জী, স্বর্গপ্রাথী ও জন্মকর্মকলপ্রদক্তিরা বাহল্য ভারা ভোগ ও ঐত্থ্য স্থেলাভের সাধনী ভ্ত জালাভ মনোরম প্রবণ রমণীয় ঃ (পরিণামে বিষমর) (পুলিও) বাবের অন্ধ্

# ভোগৈশ্বর্যা প্রসক্তানাং তরাপহৃত চেতসাং। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪।

ইহ ভক্তিবোগে অতিক্রমে আরম্ভনাতে ক্রতেংপাস্য ভক্তিবোগস্য নাশোনান্তি। ততঃ প্রতাবাদক নস্যাথ। যথা কর্মবোগে আরম্ভং রছা কর্মানস্থ তৈবতঃ কর্মনাশ প্রতাবাদি স্যাতাং ইতিভাবঃ। নক্ তহি তস্য ভক্তাক্ষাপি মানু সমুচিত ভক্তাকরণাথ ভক্তিক্রম্ভ নৈবস্যাথ তত্রাহ স্বন্ধনিতি। অস্য ধর্মস্য স্বন্ধনিপ আরম্ভ সমুদ্ধে যা কিঞ্জ্বাত্রী ভক্তিরম্ভূথেনাপী গ্রপ্তিঃ মহতোভ্যাথ সংসারাথ তায়তত্রব। যন্নাম সক্রথ প্রবণাথ প্রক্রমোথপি বিমৃত্যুক্ত সংসারাদিত্যাদি প্রবণাথ অলামিলাদে তথা দর্শনাচ্ছ। 'নহ্যুদ্ধোপক্রমে ধ্বংযো মন্ধর্মস্যাদ্ধ বাশপি। মন্ত্রাবদিতঃ স্থাক্ নিস্তর্পরাধানাশিবঃ।৷' ইতি ভগবতোবাকেন সহ অস্যবাক্তিস্কর্পনাস্তিঃ। স্বাহ্রিক্রার্ডি ত্রুদ্ধিকার্তি বিশ্বাহান কিন্তুবির নহি গুণাহীতঃ যন্ত্র কলা চিং ধ্বস্তঃ ভবতীতি হেতুক্রপনাস্তঃ। স্বাহানিক্রির্ডাঃ। নচ নিক্রামকর্ম্বরণাথপি ভগবদপ্রির্ছ্তা নিস্তর্পত্তির বাহেন্ত্রন তস্য সান্ত্রিক্ত

কিঞ্চ সর্ব্বাহ্যাগি বুদ্ধিতোঃ ভিন্তিযোগবিষ্যিনের বুদ্ধিক্ষৎক্ষণ্ঠ। ইতাছ ব্যবসামেতি।
ইত্ ভিন্তিযোগে ব্যবসাথাজিক। নিক্ষা জ্বন। বুদ্ধিরেইকব। মনশ্রীমদ্ শুক্কপদিঠং ভগবৎ
কীন্তান্ত্রন চরণপরিচরণদিকমেতদের মন সাধন মেতদের মনসাধ্যমেতদের মন জীবাত্তঃ সাধন
সাধ্যদশরোন্তঃক্তমশক্য মেতদের মে কান্যমেতদের মে কার্যমেতদন্যং নমে কার্যং নাপ্যাভলম্বণীয়ং স্বপ্রেংপীত্যক্র সুথ্যস্ত ছঃখং বাল্প সংসারে নশ্যত বা ননশ্যত তা মম কার্পিনক্ষতিগ্রেডাবং নিক্যাজিক। বুদ্ধিরকৈতর ভক্তাবের সন্তবেধ। যক্কেং তিতো ভুজেত মাংভক্ত্যা
স্থান্ত্রাক্ষণ ভূতি কিন্তাঃ তিত্তাখন্ত নৈর বুদ্ধিরেকেত্যাই বছিবতি বছরংশাধা বাসাং তাঃ।
তথাহি কর্ম্বাহার কার্যানা মানস্ত্যান্ত্রন্তর্বাধনন্তঃ। তৎ সাধনানাং কর্মণানানন্তা। ভক্তাধা
স্থানন্তাঃ। তবৈর জ্ঞানযোগে প্রথমমন্তঃকরণভদ্ধার্থং নিক্ষামকর্ম্মণির্দ্ধিনতভ্তিকা
স্থিমন্ত্রাক্ষিঃ। তদা জ্ঞানে বুদ্ধিঃ জ্ঞানবৈক্ল্যাভাবার্থং ভক্তেরা বুদ্ধিঃ। ক্ষামন্ত্রাক্ষিণ্ড ভ্রেক্রার্কিঃ। ক্ষামন্ত্রান্ত্রক্রিক্তি বুদ্ধায়েখনন্তাঃ। কর্ম্প্রনান্তক্রীননাম্বশ্যান্ত্রিক্রাই তত্ত্বশাধা অপ্যনন্তাঃ। ৪১।

ত সাদ ব্যবসা মিল: সকামক প্রিণস্থ তি মন্দা ইত্যাহ যামিমামিতি। প্রশিতাংবাচং প্রশিতাংবিলতামিবাপাততোরমণীয়াং প্রাবদন্তি প্রকর্মেব সের্বাগতিবেবলান্ত তেবাং তয়া হাচা অসহত চেতসাঞ্চ ব্যবসায়াজ্মিকা বুদ্ধি ন'বেণীয়তে ইতি তৃতীয়েনাল্ময়ঃ।

বাহার। ভোগ ও এবর্ণ্য স্থবে একান্স ভাগক, সেই অবিবেকী মুদ্ধান-গবের বৃদ্ধি সমাধি অর্থাৎ ভগবানে এক নিষ্ঠতা লাভ করে না। ৪৪ ।

भाज नमुरश्त सुद्दे अकाम विषय **भैशा छे सिंहे** विषय के निर्दिह विषय 📜

## বৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিক্তৈগুণ্যে ভবাৰ্ছুন্!। নিৰ্দ্ধি নিত্যসম্বশ্বে নিৰ্ধে:গক্ষেম আত্মবানু॥ ৪৫।

তেরু তস্যা অসম্ভবাৎ সা তেরু নোপদিশাতইতার্থঃ। কিনিটি তেতথাবদন্তি বতোং বিশক্তিত। মুর্ধাঃ তত্রহেস্তঃ—বেদেরু বেংর্থবাদাঃ—অক্ষযাংবৈ চাতুগাস্য যাজিনঃ স্কুলতং ভবতি। অপান সোম মন্তামভূম ইত্যাদ্যাঃ অন্যদীধরতকং নাস্তীতি প্রজল্পিনঃ। ৪২।

তে কীদৃশীং বাচংপ্ৰক্ষিত্ব ক্ষমকৰ্মকলপ্ৰদান্তিনীং ভোগৈগালিং প্ৰতি যে ক্ৰিথাবিত্ৰ-ৰাস্তান বহু যথাস্যাৎ তথা লাতি দলতি প্ৰতিপাদয়তীতি তাং । ৪০০।

ততক ভোগৈশর্যায়োঃ প্রসঞ্জানাং তয়া পুষ্পিত মারাচা অপাহাতং আরু ছং চেতো ধেষাং তে তথা তেষাং সমাধিকিট্রকাপ্রয়ং পরমেশরৈকোপুর্বছং ত'ল্ফান্ (নক্ষাল্মিক) বুদ্ধি ন'বিধী-মতে। কর্মকর্জনি প্রয়োগো নোগাস্বাত ইতি স্বামি-চর্গাঃ। ১১।

ছত্ত চতুর্ম্বাসাধনেতাঃ সর্ব্যোজনা বিরক্ষা কেবলং ভক্তিবোগমেবালয় অতাই ত্রৈন্ত-প্রতি। ত্রিন্ত্রণান্ত্রিপ্রতিবাহিকাঃ কর্মজানাল্যাঃ প্রকাশ্যাহেন বিষয় বেষাং তে ত্রেপ্তগাবিষয়া-বেষাঃ আর্থে ব্যক্তি অভ্যাহিকাঃ কর্মজানাল্যাঃ প্রকাশ্যাহেনোক্তং। কিন্তু ভক্তিরেইবনং নর্বীতি বস্যাদেবে পরাভক্তি র্থা দেবে তথা গুরাবিত্যা দ অন্তরঃ পঞ্রাত্রাদি শৃত্যক। বীতোপনিষদ্বোপাল তাপনাগৃহপনিষদক নির্ধাং ভক্তিমাপ বিষয়ী বুর্কান্ত্যেব বেলোক্তঃ ভাবে ভক্তেরপ্রামান্যমেবস্যাধ। ততক বেলোক্তঃ যে ত্রিন্ত্রণায় জ্ঞানকর্মাবিধ্যঃ তেভাএব নির্বাভাব তান্ নৃষ্ণ। বে তুরেলোক্তঃ ভক্তিবিধ্যঃ তাংক্ত স্প্রীব্যাস্থিয়। তবনস্থানে

বিষয়টা ষেশান্তের চরম উদ্দেশ্য ভাহাই ভাহার উদ্দিষ্ট বিষয়। যে বিষয়কে
নির্দেশ করিয়া উদ্দিষ্ট বিষয়কে লক্ষ্যকরে সেই বিষয়ের নাম নির্দিষ্ট বিষয়।
আরম্বানী যে হলে উদ্দিষ্ট বিষয় সে হলে ভাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত সে ছুল
ভারা ভাহাই নিন্দিষ্ট বিষয় হয়। বেল সমূহ নিও ও তহকে উদ্দিষ্ট বলিয়া লক্ষ্য
করে কিন্তু নিও ও অহল: লক্ষিত হর না বলিয়া প্রথমে কোন নগুণ তথকে
নির্দেশ করিয়া থাবে। সেই কন্যই সত্ত, রজ্য ও ভ্রমরূপ ক্রিগুণ মুখীমারাকেই প্রথম
ছুলীক্ষমে বেল সকুলের বিষয় বলিয়া বোধহয়। হে অর্জুন! ভুমি সেই নিন্দিষ্ট
বিষয়ে আবিদ্ধানা বাকিয়া নিও ও তার রূপ উদ্দিষ্ট তব লাভ করত নিয়েগুণা
ভীকার কর। বেল শান্তে কোন ছলে রজস্তম ওণাত্মক কর্ম, কোন ছলে সকুভবান্তক আন এবং বিশেষ বিশেষ ছলে নিও । ভক্তি উপনিষ্ট হইরাছে। ভণ
মন্ত্র নালাগ্রানালি কল্প ভাব হুইতে রহিত হইয়া নিত্য সত্ত অর্থাম্পানার
ভালাগ্রাক কুলি বোগ সহকারে নির্দেশ্য লাভ কর। ৪৫।

# যাবানর্থ উদপানে দর্কতঃ সংগ্রুতোদকে। তাবান্ দর্কেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ ॥ ৪৬।

"ফতি স্মৃতি পুরাণাদিপঞ্চরাত্র বিধিং থিনা।" ঐকান্তিকী হত্তেভিজ্লিংপাতালৈৰ কপ্লাতে ইতি লোফে। দুর্কারএব। তেন সন্ত্রণানাং গুণাতীতানামপি বেদানাং বিষয়ালৈগুণা নিলৈ-খুণা। তত্র হস্ত নিবৈশুবেগা ভা। নিশু প্র। মদ্ ভক্তোব ত্রিগুণাল্পকেভাঃ তেভো। নিষ্-ক্রাম্বোভব ততএব নির্বন্দ; গুণমর মানাপমানাদি রহিতঃ। ওতএব নিত্যৈঃ সম্বৈঃ প্রাণিতি• ম'ছকৈরেব সহ তিপুতীতি তথা সঃ। নিত্যং সত্তপদেছ। ভবেতি ব্যাখ্যায়াং নিজৈভনো ভবেতি ব্যাখ্যায়াং বিরোধঃস্যাধ। অলক্ষনাভো যোগ; লক্ষ্ সা রক্ষণং ক্ষেমস্তম্প্রতিঃ। মন্তব্রি র্মান্দাদ থশাদের তয়োরনকুসদ্ধানাথ। 'বোগক্ষেম্থ বহাম্যহং' ইতি ভক্তবংসলেন মনৈর তভারবহনাথ। আত্মবান্ মন্দত্ত বুদ্ধিযুক্তঃ। অত্ত নিজৈগুণ্য তৈপুণ্য হো বি বৈচনং; বছ জ-মেকাদলে —' মদপ্ৰং নিক্ষলং বা সাভিকং নিজকৰ্মতং। রাজসংফলসক্ষমং হিংসাপ্রায়াদি তামসং।' নিক্সাং থেতি নৌশিত্তিকং নিজকৰ্ত্সাকা আৰু ার্ছিত্মিতার্থঃ। কৈবল্যং সাত্তিকং জ্ঞানং রজ্ঞো বৈ কল্লিড ন্ত যথ। প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মলি ছং নিপ্ত পং স্মৃতং। বনস্ত সাভিকো বাসো গ্রামে। রাজস উচাতে। তামসং দ্যুতসদনং মল্লিকেড নিগুণিং। সান্ধিকঃ কারকোৎ সন্সী রাগান্ধে। রাজসঃ খুতঃ। তামস: খু তিবিভ্রতো নিশু গো মদপাশ্রমঃ।। .সা-ছিক্যাধ্যাত্মিকীশ্ৰদ্ধ। কৰ্মশ্ৰদ্ধাত রাজ্ঞদী। তামস্যধৰ্মে যা শ্ৰদ্ধা মংসেবাছান্ত নিশুৰ্বা।। পথ্যং পুতমনায়ন্তং আহার্যাং সান্থিকং স্বৃতং। রাজসং চেল্রিয় প্রেপ্ঠং তাদসং চার্তিদান্তটি।। চ কারাসালিবেদন্ত নির্ভাগনিতি স্বামি চরণানাং ব্যাখ্যানং। সাত্তিকং সুখমাত্রোখং বিষয়োগন্ত রাজ্ঞণং। তামসং মোহ দৈন্যোত্থং নিগু'ণং মদপাশ্রয়ং ।। ইত্যন্তেন গ্রন্থেন হৈত্তখণাবন্ধ নাপি প্রদর্শ্য নির্ম্বণ্যা কভক্তম্য সমাল্লিকৈঞ্বাতা নিদ্ধার্থং নির্ম্বণীয়ৰ ভক্তাা কলিন কথঞ্চিৎ ছিড্স্য देवाकाना निर्मद्रांश्या क्रसम्बद्धत देवत यथा—स्रवाध समस्रवाकाता स्रावध कर्षात्र कांत्रकः ।

কৃপাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জনাশয়কে উদপান বলে, এবং অভিবৃহৎ জনাশয়কে

নংগ্লুভোদক বল্কে। একটা একটা কৃপে স্নান, বন্ধ প্রকালন ইভাদি কর্দ্র

পৃথক্ পৃথক্ কৃত হয় কিন্তু সংগ্লুভোদকে সমস্ত কার্যাই স্থলয়র্পুপ হইয়া থাকে।

বেল শাল্রের এক, দেশে এক একটা দেবভার বিষয় নিথিত হইয়া ভদায়া বে

কার্যা পাওয়া বায় ভাহা উল্লিখিত ইইয়াছে। কিন্তু সমস্ত বেল বিচার করিলে

এক মাল্ল ভগবান বে আমি আমারই উপাসনা বার্যা সমস্ত কল লাভ করা

বায়, এইয়প বেল ভাৎপর্যাবিৎ বাজবেরা দ্বির করিয়াছেন। বাহারের এক

নিত্ত বিজ্ঞানিক। যুক্তি ভাহারা স্ক্রোবভই এক নাল্লভবস্থাননাই করিয়া

ভাবেন। ১৯০।

# কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা কলেযু কদাচন i মা কর্মফলহেতুভূর্মা তে সঙ্গোন্ত কর্মণি॥ ৪৭।

শ্বদ্ধাবস্থা ক্লাডিনি হৈ। বৈশ্বপাঃ দৰ্মত্ব হি। সর্বে গুণমন্না ভাবাঃ পুরুষাব্যক্ত ধিন্তিভাঃ। দৃষ্ঠং শুড্ডমার ক্লাডিব বা পুরুষ্কভা। এতাঃ সংস্কৃতনঃ পুংলো গুণকর্ম্মনিক্লাঃ। বেনেনে নির্দ্ধিতাঃ সোম্য গুণাজীবে ন চিত্তলাঃ। ভক্তিযোগেন মন্নিষ্ঠো মভাবায় প্রপদ্যতে ইতি। তক্ষাভক্তির নিগ্রণনা ক্রেগ্রন্থ লাজ যোনান্ত। অন্তাপ্যয়ে কথং চৈতাং জীন্ গুণানতি বর্ততে ইতিপ্রশ্নে বক্ষাতে। মাঞ্চ যোহ ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সগুণান্ স্থাতীতৈয়তান্ বক্ষাভ্রায় কল্লত ইতি স্বামিচরণানাং ব্যাপ্যাচ। চকারোহলাগেরণার্থিঃ। মানের প্রমেশ্বর ম্বয়-ভিচারেণ ভক্তিযোগেন গুলিবারণ ভক্তিযোগেন গুলিবারণ ভক্তিযোগেন যালেন প্রমেশ্বর ম্বয়-ভিচারেণ ভক্তিযোগেন যালেন স্বতি ইতিয়া। ১৫।

হস্ত কিং বক্তব্যং নিজামনা নির্থানা তাক্তিযোগদা মহিছাহাং যদৈগ্রেডনামাত্রেংপি নাম প্রতাবার্মে নস্তঃ। স্বল্লাত্রনাগি কুতার্থি ইত্যেকাদনে প্রস্থানাগি বক্ষাতে। নহাজোলকত্ব ধ্বংদাং মজন্মনাজনার পি। মহা ব্যবস্থান সমান্ত্রি প্রাণনাশিষ্ট ইতি। কিন্তু সকামো ভক্তিযোগোংপি ব্যবসায়াছিক বুজিশকেনোচ্যাত ইতি দৃহীভেনসাধ্যতি ধাবাজিত। উদপানে ইতি জাত্যা একবচনং উদপানে কুপেরু যাবান হিছি। কলিং কুপা শোচকর্মার্থকঃ কলিং দন্তগানোর্থকঃ কলিং পানার্থকঃ কলিং ধানার্থকঃ কলিং সানার্থকঃ কলিং সানার্থকঃ ইত্যাহং সর্পতিঃ সর্পোদ্দিশানের যাবান্থঃ। যাবিত্তি প্রাজনানীত্রহঃ। সংগ্লুতোলকে মহাজলাশত্র স্বেহাব্রেংপি তাবানেয়াঃ। তালিক্ষেক্তিরের শোচালি কর্মানিজেঃ। কিঞ্চ তত্তংক্পেরু পুথক্ পুথক্ পরিভ্রমণ প্রমেণ সরোব্রেজু ভংবিনের। তথা কুপেরু বির্থজনেন সরোব্রের স্ব্রুষজনেটনব্রতাপি বিশ্বয়ে প্রহিত্তাঃ।

কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিন প্রকার কর্মনহন্ধীর বিচার। বিকর্ম অর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধ্যোত্তেজিত কর্ম না করা এই ছইটী নিভান্ত অনসলজনক। তহুত্ব প্রতি ভোমার যেন, সঙ্গ অর্থাৎ অভিলাব না হয়। অকর্ম ও বিকর্ম পরিভাগে করিয়াও ভূমি কর্মকে নাথেগানপূর্কক আচরণ করিবে। কর্ম ভিন প্রকার অর্থাৎ নিভারন্ম, নৈমিতিককর্ম ও কাম্যকর্ম। ভর্মধ্যে কাষ্য কর্মও অনসলজনক। বাঁহারা কাম্য কর্ম করিয়া থাকেন ভাঁহারা কর্মকলের হেতু হন। অতএব আমি ভোমার মঙ্গলের জন্য বলিভারা ক্রিকলের হেতু হন। অতএব আমি ভোমার মঙ্গলের জন্য বলিভাই হে ভূমি কাম্য কর্মাশ্রম করত কর্মকলের হেতু হইও না। স্বধ্য বিহিছ কর্ম করিতে ভোষার অধিকার আছে, কিন্ত কোন কর্মকলে ভোমার অধিকার নাই। বাঁহারা ভক্তি বোগ অবলম্বন করেন ভাঁহানের পর্কে শরীর বাতা। নির্মাণ্ডির জন্য নিভাই বিহার জন্য নিভাই নির্মাণ্ডিক কর্ম স্বীকৃত। ৪৭।

যোগতঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যকু । ধুনঞ্জর । ।

সিদ্ধ্যাসিদ্দ্যোঃ সমো ভূষা সমস্বং যোগউচ্যতে ॥ ৪৮ ।

দূরেণ হ্যবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনপ্পর । ।

বুদ্ধৌ শরণমন্বিচ্ছ রুপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ১৯ ।

এবং সর্ক্ষেত্র বেদেত্ব তত্তদেবতারাধনেন যাবস্তোহর্পারান্তর একসা ভগবৎ আরাধনেক বিজ্ঞানতা বিজ্ঞান। প্রাক্ষণসৈতি প্রক্ষানেক বিজ্ঞানতা। বিজ্ঞানতা। বাক্ষণসৈতি প্রক্ষানেক, কিলানতা। বেদজ্ঞান্তেইপি বেদতাধপর্যাং ভাঙ্কেং বিশেষতো জানতা। যথা দ্বিতীয়ন্ধকে,—"প্রক্ষানিভাষ বজেত বক্ষানিশতিং। ইক্রমিন্দ্রিকামন্ত প্রজ্ঞাকামঃ প্রজ্ঞাকামঃ প্রজ্ঞাকামঃ প্রজ্ঞাকামঃ প্রজ্ঞাকামঃ কর্মকানাে বা নােক্ষকাম উদারধীঃ। তীবেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরং" ইতি। মেঘালামিশ্রমা সেরিকেরণা তীবহুমিব ভক্তিযোগদা জ্ঞানকর্মালামিশ্রম্য পরিকেরণা তীবহুমিব ভক্তিযোগদা জ্ঞানকর্মালামিশ্রম্য তীবহুং জ্ঞেষং। অপ্রত্যান্তের ক্রমানিক্রমান্ত বিজ্ঞানিকর্মানিকরিত সর্ক্ষ্মান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তির বিজ্ঞানিক্রমানিকরিত সর্ক্ষানাক্ষ্মান্ত ক্রমাং। ৪৯।

এবনেকমেবার্জ্নং ক্ষপ্রিয়সবং লক্ষ্যীক্ষণ্ড ক্ষানভাক্ত কর্মবোগানা চিয়াক্ র্ত্বগান্ আনভাক্ত বোগে প্রোচালবার্জ্ন্ন্যান ধিকারং বিষ্ণা নিকানকর্মবোগনাই কর্মণীত। মা
কলেছিত কলাকান্তিকণোগলি অভান্তাশুক্তি ভালনিও। ব্যপ্ত প্রায়ঃ শুক্তির ইতি ময়া আহিছ্ব
বোচানে ইভিভাবঃ। নক্ কর্মণি ক্লতে কলমবন্যং ভবিষ্যভোবেতি তত্তাই। মাকর্মকলহেত্তুঃ কল কামনয়া হি কর্মপুর্কান্ কলমা হেতুক্লংপালকো ভবতি। বন্ধ ভালুশো মা ভূত্তিভালীম মালীয়ত ইত্যাল: অকর্মণি কর্ম্মাকরনে বিকর্মণি পাপে বা সম্পুত্ত মাছ ক্ষিত্ত
ভালীম মালীয়ত ইতি প্রনরপ্যাশীল মত ইতি। অত্যাত্তিমাধ্যায়ে— 'ব্যামিড্রেটবে বাকোন কুছিংমোহয়মীব মে' ইত্যর্জ্বনোক্তি দর্শনাললাধ্যায়ে পুর্কোত্তর ব্যক্যানাং অবভারিকাভি ল'ভিনি
সম্মতিঃ বিধিৎসিতা ইতিজ্ঞেয়ং। তিকন্ত ক্ষাজ্ঞায়াং সারধ্যাদেশি ব্যাহং তিপ্তামি তথা ক্ষাণি
হলাজায়াং তিপ্তেরি ক্লার্জ্নুরোম নাংক্লাপোৎস্মত্ত্রপ্তবাঃ। ৪৭।

নিকামকর্পঃ প্রকারং শিক্ষয়তি যোগছইতি। তেন জয়াজয়য়োল্বলা বৃদ্ধিঃ সন্ সংগ্রাম

কলকামনা পুরিত্যাগুপ্রক ভক্তিবোগস্থ হইরা স্বধর্ম বিহিত কর্মান্তরণ করণ কর্মের ফল সিদ্ধি ও ফলের অসিদ্ধি এত্তিবরে বে সমস্থি তাহাক্ত বোগ বলে। ৪৮।

বৃত্তিযোগ অর্থাৎ নিভাম কর্মধাগ বারা ভক্তির অস্থালন কর্ম ক্ষাকর্ম দ্র কর । বাহাজা কলাকাক্ষী ফ্রাহারা কপন, অভ্নুব বৃদ্ধিবোদকে আইজ্র কর ৪৯ ব বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কুক্ত হুষ্ঠৃতে।
তথ্য ২ যাগায় যুজ্যন্ব যোগঃ কৰ্মাস্থ কৌশলং॥ ৫০।
কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্তাহি কলং তাকু মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধিনিমুক্তাঃ পদং গছছানাময়ন্॥ ৫১।
যদা তে মোহ কুলিলং বৃদ্ধিয়াভিত্রিষ্ঠাতি।
তদা গভালি নির্কেদং শ্রেতিব্যায় শ্রুত্যাচ॥ ৫২।
শ্রুতি বিপ্রতিপ্রা তি ঘদা স্থাগতি নিশ্চনা।
সমাধাবচনা বৃদ্ধিদ্দা যোগমবাপ্রাসি॥ ৫০।

মেৰ অংশং বুর্কিতি ভাবঃ। অংগ নিজ মকর্ম্যেশান্তব জ্ঞান্যেশিচ্ছন পরিণ্মতীতি। জ্ঞান-যোগোঞ্চপাকে পুচ্কান্তির এফার্মিটাংপ্টাচ্চাচ্জ্যের ৮০০।

সকাম কর্ম নিক্ষতি দুরোর পতি। অবরমতিনিক্সইং কান্যাং কর্ম। বুদ্ধিবোধাৎ পরকো-শ্বাপিতি নিজানকর্ম্যাগাৎন। বুদ্ধে নিজান কর্মণোর, বুদ্ধিবোধান নিজানকর্ম্যাগী। ১৮।

যোগার উক্তলক্ষণার। কুজার ঘটর। যতঃ কর্মসূসকাম নিকামেরু মধ্যে যোগত্রর উদাসনিত্রন কর্মকরণ্ডমব। কোশলং নৈপুডাফিডাগ্র। কে। কে।

এবং পরমেশ্বরপিত নিজান কর্মান্তাস থ তব যেতে। তথ্যত্তি লাচ বলেত। তব বুদ্ধিরস্তঃকরণং মেহিকলিলং মেহিকণং গছনং বিশেষতে । হিত্যাস্থিত তদান্তে তবাস্থা ব্যাবিধ্যাবিধ্যা আনতাবনা বিপরীত ভাবন-ব্যাবিদ্যাবিধ্যা ক্রিক্তার আনতাবনা বিপরীত ভাবন-ব্যাবিদ্যাবিধ্যা ক্রিক্তার ব্যাবিদ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্যাবিধ্

্ৰুদ্ধিষাগই কৰ্মের কে শিল। অতএব বুদ্ধিয়ক্ত হইয়া স্কৃত হয়ত অৰ্থাৎ পুণ্য পাপকে এই সংবার অবস্থায় দূর কর। বুদ্ধিযুক্ত হইয়া পণ্ডিত সকল কৰ্মজাত কল সমূহকে ত্যাগ করত জন্মবন্ধ হইতে মুক্ত হন। তেএব অনাময় পদ্ধে ভক্তদিগের চরম অবস্থা তাহা লাভ করেন। ৫০, ৫১।

এই প্রকার পরমেশ্বার্পিত নিকাম কর্ম অভ্যান করিতে করিতে যখন মোছরূপ প্রত্যান ব্রে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যান করিবে, তখন ভূমিওশ্রা-তব্য ও প্রত সমস্ত শাল্ল হইতে নিরপেক হইয়া বিশুদ্ধ ভক্তিসাধনে প্রবৃত্ত হইবে। ৫২।

যে সময়ে ভোমার বৃদ্ধি বেদের নানা প্রকার অর্থছারা আর বিচলিত হই-ব্না, ভব্ন সহজ সমাধিতে জাঁচলা হইয়া বিশুদ্ধ ভতিবোগ লাভ করিবে। এই। 'র অধ্যার 🗓

## অৰ্জ্ৰউধাচ।

স্থিত প্ৰজ্ঞন্য কা ভাষা সমাধিস্থন্য ক্লেশব।। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্॥ ৫৪।

গ্রীভগবাসুশাচ :

প্রজহাতি বদাক।মান্ সর্কান্ পার্থ ! মনে গি ছ:ন্। আল্লোকালুকা ভুষ্টা স্থিতপ্রজ্ঞ দোচ্যতে ॥ ৫৫ ।

ততক আতিষু নান। লোকিক বৈদিকার্থপ্রবাবেষু বিপ্রতিপন্ন অসমত নিরবন্তাতি যাবং। ভল্ল হেতুঃ নিকলা তেমু তেখবর্গমু চলিতৃৎ মেশুগীভূতেতার্গঃ। কিন্তু স্থাবেগ বিষ্টেইখ্যাবে বৃদ্ধান্য লক্ষ্যের অচলা হৈহ্যবৈতী। তদা যোগমপ্রোকাল্যভব প্রান্তঃ জীবলা্ত ইতর্গং। ৫০,

সমাধানচলা ব্রদ্ধিনিতি ক্রছা তহতে। সোলিনো লক্ষণং প্রকৃতি স্থিত প্রজ্ঞানতি। ছিড। ছিনা অচলা প্রজ্ঞান বৃদ্ধিনিতিক ছা তাল ভাষাতে অনুষ্ঠে আনক্রমণ কিং লক্ষণমিতার্থঃ। কীদৃশস্য সমাধিস্থান ইতি সমাধিস্থানতীতি অন্যানিঃ। এবক ছিত প্রজ্ঞাইতি সমাধিস্থানিত জীবস্কুলসা সংজ্ঞানমাং। কিং প্রভাষেতেতি স্থতঃ ব্যোগানাপ্নানমাঃ স্কৃতিনিশ্বমাঃ স্ক্রেডেনিতার ক্রেডিনেতার প্রকৃতিক বালিক বলেলিতার। কি মানীত তালিকিবাণার বালিকিবাণার বালিকিবাণার

এতাবৎ শ্রভণ করত অর্জন মহাশয় কহিলেন হে কেশব! স্থিত প্রক্তা অর্থাৎ অচলাবৃদ্ধিয়ক্ত বাক্তিদিগের লক্ষণ কি? এবং সেই স্থিত প্রক্তা, সমা-বিস্থ বা জীবস্থুক্ত, পুরুষগুণ মানাপমান স্থতিনিন্দা স্নেহছেব উপস্থিত হ**ইলে কি** বলেন এবং বাহ্যবিষয় সম্বন্ধে কি রূপ আচরণ করেন বে সম্লায় জানিতে ইছে। . করি। এ৪।

ভগবান কহিলেন, হে পার্থ। বে সময়ে জীব সমস্ত মনোগত কান পরি-ভাগে করেন এবং আবাহ অর্থাৎ প্রভাৱত মনে আনন্দ বরূপ আতার স্কুল দুর্লনে পরিভূষ্ট হন, তথন উল্লেক ক্তিপ্রক্ত বৃদ্ধি। তে ছু: গেষনুষিয়ননাঃ সুখেযু বিগতস্পৃহ:। বীতরাগভর্মকোধঃ স্থিতধীরু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬। যঃ সর্ব্যানভি স্নেহস্তত্ত প্রাপ্য শুভাশুভং। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তদ্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭।

কিং প্রভাবেতেতাস্য উত্তরমাই ছঃখেবিতি ছাতাং। ছঃখেবু কুথ শিশাসা জ্ব শিরো রোগাদিবাধ্যাল্মকের, সর্পবাদ্যিভানিতেবাধিতে।তিকের, অতিবাতইট্যাদ্যাথিতেবাধিলৈথিকের, উপস্থিতেবাধিলৈথিকের, উপস্থিতেবাধিলৈথিকের, উপস্থিতেবাধিলৈথিকের, উপস্থিতেবাধিলৈথিকের, উপস্থিতেবাধিলের প্রারেশ্বর উপায়তেবাধিলের ইতার্যঃ। তস্য তাদৃশ মুখ্বিক্রিয়াভাব এবাস্থ্যেগলিক্ষং স্বাহার্যায়ঃ। ক্রান্যান্ত্রেগলিক্ষং কপটা স্থিয়া পরিচিতে অইএবোচ্যতে ইতভাবঃ। এবং স্বেবব্যাপন্থিতের বিগতক্ষ্তিত প্রারেশ্বর প্রারাহ্যার বিগতক্ষ্তিত প্রারেশ্বর কিন্তার বিগতে বিগতে বাংগাহ্যায়ঃ স্থের । বিতং ভ্রং স্বভাক্ত্তের বাংগাহারিত।—বীতো বিগতো রাগোংস্রাগঃ স্থের । বীতং ভ্রং স্বভাক্ত্তের বাংগাদিতাঃবীতঃ ক্রোবং স্বস্থ্যার ব্রুক্তনের ব্যাস্থানিতার বিগতো রাগোংস্রাগঃ ক্রের্যা বিথিবাদি ভ্রত্যা দেবাঃ পার্ষ প্রাপিত্সা স্বভেত্ত্ব চিকীরো ব্রেরাজাৎ নত্যং নাপিত্র ক্রোধান্ত্রিলিত। ০৬।

খনভিক্রেই: দোণাধি স্নেহশ্নঃ দরালুইারিরপাধিরীম্মাত্রস্থে তিষ্টেদেব। তত্তৎ খাসিছং সংযান ভোজনাদিভাঃ অপরিচরণং শুভংপ্রাপ্য অভভ্যনাদরণং মুক্টপ্রহারাদিকক খাপাক্রানেব নাভিনক্ষতি ন প্রশংসতি। হং ধার্মিকঃ প্রমহংসদেবী মুখীভবৈতি নজতে। নদেকীইং পাপাক্রা নরকে প্রেচ্ছতি নাভিনপতি। ত্যাপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতঃ সমাধিং প্রতিশ্বিতা, সুস্থিত প্রজ্ঞা উচাতে ইতার্ধঃ। ০৭।

ক্রিমাদীতে হাস্যোপ্তরমাহ বংল তি। ই জিলাবের্গতাঃ শব্দাদি ভাঃ ই জিলাবি ভোত্তাদীনি সংহরতে। স্বাধীনানাং ই জিলাবাং বাহাবিষয়ের চলন্তু নিবিদ্যান্তরের নিকলত্ত্যাহাপনং

শারীরিক, মানবিক ও দানাজিক ক্লেশ উপস্থিত হইলেও যাহার মন উদ্ধিয় হয় না, ভত্তবিষয়ে সুখ উপস্থিত হইলেও ঘাঁহার স্পৃহা হয় না এবং যিনি অস্থ্যবাগ, ভয় ও কোঁধ হইতে বিমুক্ত, তিনিই স্থিতধী অর্থাৎ স্থিত প্রক্তা। ৫৬।

ভাৰাই প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিত হয়, যি নি সমস্ত জড় বিষয়ে সেহ শ্না ও জচীর
ভভাভভ লাভ করিরাও তাহাতে রাগ বেষ করেন না। শরীর যে পর্যন্ত
আজিবে সে পর্যন্ত জড় ও জড়সম্বনীয় লাভালাভ অনিবার্ব্য, কিছু ছিতপ্রজ্ঞ পুরুষ সেই সকল লাভালাতে সভ্যাস বা বিষেষ করেন না, যেহেতু তাঁছার
আজা স্মানিতে হিত হইনা বাকে। ৫৭। যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীব স্র্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্য প্রক্রা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৮।
বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ।
রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥ ৫৯।
যততোহ্যপি কৌত্তেয়া পুরুষস্য বিপ্রশিচতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রসাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০।

হিতপ্রজন্যাসনমিতার্য:। তত্ত দৃষ্ঠান্তঃ—কুর্ম্বোষ্কানি মুখনেত্রাদীনি বধা স্বাস্তরের বেচছয়া স্থাপরতি। ৫৮।

নস্মূদ্দ্যাপ্যপ্ৰাদতে রোগাদিবশাল। ইন্দ্রিয়াণ ং বিষয়েশ্বতলনং **সম্ভৱেত্তরাহ বিষয়।** ইতি। রসবর্জ্ঞাং রসোরাগঃ অভিলাষস্তং বর্জয়িত। অভিলাষস্ত বিষয়েশ্ব ননিব**র্তত ইত্যর্থঃ।** 

ইন্দ্রিয় দকল বাফবিষয়ে সাধীন হইয়া বিচরণ করিতে চাহে কিছ ছিত প্রজ্ঞা পুরুষের ইন্দ্রিয় দকল বৃদ্ধির অধীন হইয়া শব্দাদি ইন্দ্রিয়ার্থে স্বাধীনরূপে বিচরণ করিতে পারে না। বৃদ্ধির অন্তজ্ঞা মত কার্য্য করে। কৃষ্ম যে রূপে অঞ্জ দকল ইন্তাপূর্কক স্বান্তরে গ্রহণ করে, তদ্ধেপ স্থিত প্রজ্ঞের ইন্দ্রিয় দকল বৃদ্ধির ইচ্ছামত কখন স্থির হইয়া থাকে, কখন বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়। ৫৮।

নেহ বিশিপ্ত জীবের নিরাহার ছারা বিষয় নির্ভির যে বিধান দেখা 
যায় সে অভ্যন্ত মৃঢ় লোক সম্বন্ধীয় বিধান। অপ্তান্ধ গোপে যে যম নির্ম 
আসন প্রাণায়ান প্রভ্যাহার ছারা বিষয় নির্ভির অভ্যান ব্যবস্থাপিত হইরাছে 
ভাহা ঐ প্রকার লোক সম্বন্ধীয় বিধি। কিছু স্থিত প্রক্ষণণ সম্বন্ধে সে 
বিধি শীকৃত হয় না। স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষেরা পরম ভবের গৌকর্ম্য দর্শনপূর্বক 
ভাহাতে আকৃত্ত ইইয়া নামান্য জড়ীয় বিষয়-রাগ ভ্যাগ করেন। অভি মৃচ্
ব্যক্তিগণের জন্য ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরাহার ছারা সংসমিত করিবার ব্যবস্থা থাকিলেও, জীবের রাগ মার্গ ব্যতীত নিত্য মঙ্গল লাভ হয় 
নায় উৎকৃত্ত বিষয় প্রতিপ্ত হইলেই রাগ স্থভাবত: নিকৃত্ত বিষয়কে পারিছ্যাপ
করে। ৫৯।

কেননা বাঁহার। বিধি মার্গ ছারা জড়ীর চিডকে রাগ রহিত করিবার বছ করেন, উচ্চাদের জড়াড জোভকারী ইজিল সকল বনকে বিষয়ে সকরে ক্যরে নিশিশু করে। রাগমার্গে সে রূপ সভবের জ্ঞান্তা নাই। ভানি সর্বানি সংখ্যা যুক্ত আদীত মৎপরঃ।
বশে হি যদ্যৈক্রিয়াণি ত্যা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ॥ ৬১।
ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সম্পন্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাং সংজায়তে কামঃ কামাৎ কোধে হৈভিজায়তে॥ ৬২।
ক্রোধান্তবিভি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতি বিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬২।

অস্য স্থিতপ্রস্থাসূত্র পরং পর্থাক্সনিংদৃষ্ট্। বিষয়েখভিনাবো নির্কৃত ইতি ন লক্ষণ ব্যভিচারঃ। আক্সমাক্ষাংকার সমর্থ্যাতু সাধকস্থয়ের নতু সি ক্রম্মতিভাবঃ। ০৯।

সাধকাবস্থানান্ত বত্নএর মহান ন হৈ জ্রিকানি প্রাবর্তবিত্থ সর্ব্যাশক্তি রিত্যাহ বততইতি প্রমাধীনি প্রমধন শীলনি ক্ষেভিকরাণীতার্বঃ । ৮০ ।

মংপরে মন্তত ইতি মন্ত্রিকং বিনা নৈবেজিবজন ইত্যাসি এতেংগৈ সর্বরজনীয়ং বহুজেমুন্ধবেন:—'প্রায়নঃ পুতরীকাক বুপ্পতে বেলিনেন্দন। বিধীসভাস্থাবিনামনে: নি এই কবিডাঃ। অবাত আনসভ্যং প্রায় জং হংসালারেরনিতি। ববেহীতি স্থিতপ্রজন্মোজেরাণি ব্রীজুতানি ভবস্তীতি সাধকান্ধিশেষ উল্লঃ। ২১।

ছিত প্রক্রমণ মনোবশীকার এব বাহে জিল্পনীকার কারণং সর্পথ মনোবশীকার ভাবেত্
যথসাত্ত খাস্থাত প্রায়ত ইতি। সঙ্গ আস্তিক আসতা চাতে বিদ্যাল কারণে ভিরাশঃ
কামান্ত কেন্চিং প্রতিহত ২ জেল্পা জেল্পা ২ সংখ্যাত কার্যাক্রি বিবেকাভাবঃ। তত্মান্ত
ভাবেলাপদিষ্ঠ স্বার্থা স্তিনালঃ তৃষ্যে বুক্রে স্থাপায়সানালঃ ১০ঃ প্রণ্যাতি সংসারকৃতে
পত্তি। ৬২। ১০।

অতএব পূর্বোক্ত যুক্ত বৈরগোদ্ধপ যোগ মার্গ ছিত পুক্ষ আনার প্রতি উত্তমাভক্তি আচরণ করত ইন্দ্রির সকলকে যথা স্থানে নিয়মিত করেন। অত-এব ভাঁহার প্রভাগিতিটিত। ৬১।

পক্ষান্তরে বিধি মার্গ গভ কর বৈরাগ্য সোণের অনর্থ আলোচনা কর।
বৈরাগ্য চেটা করিতে করিতেও যে সময় বিষয় ধানে উপস্থিত হয়, তথ্ন
ক্রমশ: বিশ্বরে সঙ্গ অর্থাই স্পৃহা জয়ে, সঙ্গ হইতে কান উৎপন্ন হয় এবং কান
হইতে ক্রোধ আবিরী উপস্থিত হয়। ক্রোধ হইতে মোহ, মোহ হইতে শ্বতি
বিশ্রম, শ্বতি বিশ্রম হইতে বুলিনাণ এবং বুলিনাশ হইতে সর্বনাশ উপস্থিত
ক্রিমার্গ গভ কর বৈরীগা যোগের অনেক হত্তে এরপ গতি, ক্রেএই
বিধিনার্গ গভ কর বিশ্বস্ক। ১২১, ১০।

রাগদের বিমুক্তৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়শ্চরন্।
আত্মবিশ্যবিধেয়াত্মা প্রদাদমধিগছাতি ॥ ৬৪।
প্রদাদে সর্বভূংখানাং হানিরস্যোপজায়তে ।
প্রসন্নচতদোহ্যাশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবৃত্তিপ্রতে ॥ ৬৫।
নান্তিবুদ্ধিরযুক্তন্য নচাযুক্তন্য ভাবনা ।
নচাভাবয়তঃ শাত্তিরশান্তন্য কুতঃ সুখম্ ॥ ৬৬ !

শানস্বিষয় প্রহণভাবে দাত স্ববীশ্বিক্সির বিশ্বয় প্রহণেশি ন দোষ ইতি বদন্ ছিত-প্রক্রে বিশ্বয় প্রক্রে কিং ইত্যম্যোন্তরশাহ রাবেতি। বিধেছে। বচনে ছিত আত্মা মনোষস্য । বিধেছে। বিনয় প্রাণী বচনে ছিত আত্মা মনোষস্য । বিধেছে। বিনয় প্রাণী বচনে ছিত আত্মা ন বাব কালে প্রবিষয় প্রধান কালি প্রক্রে প্রক্রি লাভ্রিক্সি ক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রিক্র প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রে প্রক্রিক্র । ৬৪ । ৬৫ ।

উক্তমৰ্থং ব্যতিবেকমুখেন দূচ্যতি নাস্থীতি। অনুক্ৰস্যাধ্শীকৃত মনসো **বুজিরান্ধবিধানিী** প্রক্রা নাস্তি। অনুক্রস্য তাদৃশ প্রক্রারিছিতস্য ভাবনা প্রশেষর ধ্যানক। **অভাবয়তঃ অনুভ** ধ্যান্য শাস্তি বি ব্যোপ্রামে: নাস্তি। অশাস্তম্য সুখং আঞ্জানকো না ৬৬।

অব্রুস্য বৃদ্ধিন খ্রীতাপপানয়তে। ই উয়োগাং স্ব ব্রিষ্টেমু চরতাং মধ্যে যুম্ম এক-

যুক্ত বৈরাগ্য যোগ অবলয়ন করিলে স্থিত প্রজ্ঞা দারা রাগ দেব ভাগিপূর্বক আয়াধীন ইন্দ্রিদাগকে যথা গোগ্য সমস্ত জড় বিষয়ে চালিত করিয়াও বিধেয়ায় পুরুষ অর্থাৎ স্বতম ব্যক্তি চিত্ত প্রদাদ লাভ করেন। চিত্ত প্রদাদ আর্থাৎ ভক্তি উপস্থিত হইলে সমস্ত তঃথের হানি হয়। ভক্তপণের বৃদ্ধি সর্বাধি ভালিত বিশিষ্ক অভীষ্ট প্রতি স্থির থাকে। ৬৪, ৬৫।

আর দেখ বাহাদের পরম রস ধান নাই তাহাদের নিক্ট রস হইছে।
শালি কি রূপে হইতে পারে? অশাভ হাজির বা পরম স্থাকি রূপে আভ ন হয়? অভএব অযুদ্ধ লোকের বৃদ্ধি এবং গরম রস ভাবনা রূপ ভর্মবন্ধান কথনই সম্ভব হয় না। ১৬। ইন্দ্রিং গং হি চরতাং যন্ধনোং নুবিধীয়তে।
তদন্য হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবাস্থানি ॥ ৬৭।
তত্মাদ্যন্য মহাবাহো! নিগৃহীতানি দর্মশং।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তন্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮।
যা নিশা দর্মভূক্তানাং তদ্যাংজাগর্ভি দংযমী।
যাস্যাং জাপ্রতি ভূতানি না নিশা পশ্যতোমুনেঃ॥ ৬৯।

भिक्षित्रः अमृथिरीष्ठः । পুংস। সর্ক্রিগ্রাল্থকিঃ ক্রিয়তে ত, দব মনঃ অস্পঞ্জাং বুলিং হরতি। বথান্তসি নীব্যান'ং নাবং প্রাচকতলা বাষ্ট্র। ৬৭।

ৰস্য নিযুহীত সনসঃ হে সহালচে ইতি যথ: শত্ন নিযুহাণৈ তথা সনোধপি নিযুহাণেতি ভাষঃ । ৬৮।

ছিতপ্রজ্ঞা ভূকত: দির এই শাক্তির নিগ্রই ইড়াত যেতি। বুদ্ধিতি ভিরিধা ভবতি ভারপ্রবণ বিষয় প্রকাচ। তত্র যা আল্পর্যণ বুদ্ধান্য দ্ধিত্বনাং নিশা। নিশায়াই কিংকিংস্যালিতি ত্যা ই কপ্রভালন ই হথান জনেতি তথৈ গাল্ল প্রক্রিক প্রপাসানিই বন্ধ সংযালিত ত্যা ই ক্রিক ত্যাই সংযালী হিতপ্রজ্ঞালগান্তি নতু ক্পিতাতঃ আল্রুভিনিইন্যালকং সাক্ষাক্তবতি। যাসাই বিষয় প্রবাধার বুদ্ধি ভূডানে জাগ্রতি তল্লিই বিষয় ক্র্যাজার ক্রিক ভ্রাজার বিষয়ে বিষয় ক্র্যাজার ক্রিক ভ্রাজার বিষয়ে বিষয়ার ক্রিক ক্রিক

প্রতিকৃল বায়ু নোকাকে যে রূপ অভির করে দেই রূপ ইন্দ্রিরে বিচরণকারী মূন ইন্দ্রিয়াল্বন্তী হইয়া অযুক্ত লোকের প্রজাকে হরণ করে। ৬৭।

আতএব, হে মহাবাছে। বাহার ইন্দ্রির সমস্ত ইন্দ্রিরার্থ হইতে যুক্ত বৈরাগ্য যোগ ছার। নিস্থীত হইয়াছে তাহারই প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্টিত বলিয়। জানিবে। ৬৮।

হে অর্প্ত্ ! বৃদ্ধি ছই প্রকার অর্থাৎ আয় প্রবণা ও বিষয় প্রবণা।
আয় প্রবণা বৃদ্ধি নর্মভূতের অর্থাৎ জড়মুগ্ধ লাধারণ জীবের পঞ্চে রাত্রি বিশেষ।
অভ্যুক্ত জীব সকল প্র রাত্রিতে নিদিত থাকায় তাহাতে প্রাণ্যমান বস্তু জান
লাভ করিতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রপ্র নেইরাত্রিতে জাগরিত থাকিয়া
আয়বৃদ্ধি নিঠ আনক্ষকে লাকাৎ অস্কৃত্র করেন। বিষয় প্রবণা বৃদ্ধিতে অড়
যুক্ত জীব আগ্রত থাকিয়া তরিষ্ঠ বিষয় শোক মোহাদি লাকাৎ অস্কৃত্র করে।
কিন্তু তাহাই দ্বিত প্রক্র মুনির সমল প্রদানীন্যতাবে দেখিতে দেখিতে সংলারী
লোকের সুধ ছঃব প্রদ্ধ বিষয় সকল ওদানীন্যতাবে দেখিতে দেখিতে সংলারী
বিষয় সকল ধ্যাতিত নিলেপভাবে স্বীকার করেন। ১৯। শ

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং
সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তিষদ্ধ ।
তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্কো
স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ।

িহার কামান্ যঃসর্কান্ পুমাংশচরতি নিস্পৃহঃ। নির্দ্ধমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তি মধিগছতি॥ ৭১।

শোকমোহাদিকং দাকাদস্ভবতি নতুত্ত্র স্বপন্তি। দা মুনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞদ্যনিশ। তল্পিং কিমপিনাস্ভবতীত্যপঃ। কিন্তু পশ্যতঃ সাংসারিকাশং স্থতঃখ প্রদান্ বিষয়ান্ তত্ত্বোদাসীনেসনংবলোকরতঃ স্বভোগ্যান্বিষয়ান্পি যথোচিতং নিলে প্যাদদানস্ভয়পঃ। ৬৯।

বিষয়গ্রহণে ক্ষোভরা ইত্যামের নিলে প্রত্তাহে আপুর্যামাণমিতি। **ষণী বর্ধাস্ ইতস্ততো** নাদের। আপা সমুদ্রং প্রবিশস্তি কীদৃশং অঃ উষদ্পি অপুর্যামাণং তারতীভিরপ্যান্তিঃ পুর্য়িত্ব নশকংং অচলপ্রতিস্থং অনতি ক্রান্তমর্যাদং তদ্ধদেশ কামা বিষয়া যংপ্রবিশস্তি ভোগ্যকেনায়ান্তি।

ৰণা অপং প্রবেশে মপ্রবেশের সমুদ্রোন কমপি বিশেষমাপদ্যতে এবনের বংকামান্ত ভোগে অভোগে চ ক্ষোভ্যাহিত এবস্যাহ স্থিতপ্রজঃ। শান্তিং জ্ঞানং। ৭০।

ক্ৰিন্ত কামেখবিশ্সন্ নৈ জান্ভুগ্তের ইতাত বিহায়েতি নিরহক্ষারে। নিন্মইতি দেহ কৈহিকেখহন্তা মনতাশ্নাঃ বিহা

কাম কামী কথনই শাস্তি লাভ করে না। অন্যান্য জল যে রূপ অপূর্ব্য-মান সমুদ্রতে প্রবেশ করিয়াও ভাহাকে ক্ষোভিত করিতে পারে না, কাম সকল সেই স্থিতপ্রজ্ঞে প্রবিষ্ট হইয়াও ভাঁহাব ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না। জ্বত-এব তিনিই শাস্তিক্ষাভ করেন। ৭০।

কাম সকল পরিত্যাগপূর্বক যিনি সমস্ত বিষয়ে নিস্পৃষ্ক ছইয়া নিরছন্তার ও মমতাশূন্যভাবে বিচরণ করেন তিনি শান্তি লাভ করেন। ৭১।

এই প্রকার ছিতিকেই রাদ্ধী ছিতি বলে। হে প্লার্থ! বিনি ঐ ছিতি
লাভ করেন, তিনি মোহ প্রাপ্ত হন না। অন্তকালে ধটাদ্ধ রাদ্ধার ন্যায়
ঐ ছিতি লাভ করিলেও বন্ধনির্দাণ লব্ধ হুর। বন্ধ প্রাপ্তিকে
রাদ্ধী ছিতি বলে। বন্ধরাপক লক্ত হুক্তিকে বন্ধ নির্দাণ বলে। ক্রেডের

এম। ব্রাক্ষীস্থিতিঃ পার্থ! নৈনাং প্রাপ্যবিষ্ণুছতি।
স্থিলাসামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্কাণমুচ্ছতি॥ ৭২।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিত্যাং কৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্কাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জুন্ সংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দিতীযোহধ্যায়ঃ।

উপসংহর্তি এত্রতি। ব্রক্ষী ব্রক্ষপ্রণিক:। অন্তকালে মৃত্যুসমত্যথপি কিং পুনর:-বিলাং। ১২:

> জ্ঞানং কর্মচ বিস্পষ্টং অস্পৃষ্টংভক্তিমুক্তবান। অতএবায়মধ্যায়: প্রীণীতাস্থ্রমূচ্যতে॥ ইতি সার্থ বর্ষিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং। শ্রীগীতাস্থ দিতীয়েশ্বয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভান॥

বিলক্ষণ ভরের নাম ব্রহ্ম। সেই ভবে অবস্থিত ইইলে অপ্রাকৃত রস লাভ হয়। ৭২।

এই অধ্যায়কে গীত। সূত্ৰ বলা যায় যে হেতু ইহাতে বিস্পষ্টরূপে কর্ম ও জ্ঞান ও অস্পষ্ট্যুপে ভক্তি উক্ত হট্যাছে।

हेडि विडीय अधाय।

### **ज्जी**द्यां २ भागः।

#### अर्क्त डेवाह।

জ্যায়নী চেংকর্মণন্তে মত। বুদ্ধিজনার্কন ! তং কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়নি কেশব ! ॥ ১ ।

নিকামমর্পিতং কর্ম ত্তীয়েত্ প্রপঞ্চতে। কাম ক্রোধ জিলীয়ায়াং বিবেকোংপি প্রদর্গতে ।

পূর্ববাকের জ্ঞান্যোগ থ নিজামকর্ম্যাগাঁচ নিজেগুণ প্রাপক্ষা গুণাতীত ভক্তিযোগদা ক্ষা উৎকর্মাকল্যা তত্ত্বৈ প্রেপিংস্ক্রমাভিব্যপ্রথন স্বধর্মে সংগ্রামে প্রবৃত্তিকং ভগবন্তঃ স্বাভাবেনাপালভতে। জ্ঞারদী শ্রেপ্তার্মির বৃদ্ধির্মায়াজ্বিলা গুণাতীতা ভক্তিরিতারঃ। যোরে মুক্রণে কর্মণি কিং নিয়োজ্বদি প্রবৃত্তিয়া হৈ জনান্ স্বজনান্ স্বাজ্বা পীতৃর-সীত্রগ্রে। নচ তথাজ্বা কেনাপান্যথা কর্ণু শক্তেইতাহ হে কেশব, কোরক্ষা স্বাশে মহাদেবঃ ভাবিপি ব্যবেদ বশীক্রোমি। ১।

ভোবমস্য অর্জ্ন! সতাং গুণাতীত। ভক্তিঃ সংক্ষাংক্ত হৈব কিন্তু সা বাদ্চিত্ক মদৈকান্তিক মহাভক্ত ক্ল'পক লভাঙাং পুর বোদ্যমসাধ্যা নভবতি। অভএব নিক্তৈপ্তণ্যো ভব গুণাভীতমা মদ্ভক্তা৷ ছং নিক্তিপ্তণ্যো ভূমাইত্যাশীর্কাদ এবদ তঃ। সচ বদা ফলিষ্যাতি তদাতাদুশ বা দ্চিত্ত কৈকান্তিক ভক্তকুপবা প্রাপ্তামপি লপ্ স্যুদে। সাম্প্রতন্ত কর্মণোবাধিকার তেইতি
ময়োক্তনেবেতি দেংসতাং তহি কর্মেব নিক্তিয় কথং ন ক্রাবে কিমিতি সন্দেহসিক্ষে মাং
ক্ষিপসীত্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি। বিশেষত আসম্যুক্তয়া মিপ্রাণং নানাবিধার্ধমিলনং বত্র তেন
বাকোন মে বুদ্ধিং মোহম্মি। তথাহি "কর্মণোবাধিকার তেওঁ ইতৃক্তাপি "বুদ্ধিন্ত জ্বাহ্বাহার উত্ত স্কৃতভূক্তে। তথাদ্বোগার বুজ্যক্ষ যোগং কর্মস্থ কোশল মিতি।" দিদ্ধাসিদ্ধ্যাঃ সম্যোভ্ত। সমন্তং যোগউচাতে। যোগশন্ধবাচাং ক্রানস্পি ব্রবীষ। যদা তে মোহ-

হে জুনার্দ্ধন! হে কেশব! কর্মাদি জ্পেকা ব্যবসায়াজ্মিকা গুণাভীতা ভক্তি বিষয়িনী বৃদ্ধি ফদি ভোমার মৃতে শ্রেষ্ঠ হয়, তবে, কি জন্য জামাকে ঘোর যুদ্ধরূপ কর্মে নিযুক্ত হইবার জন্মতি প্রদান করিভেছ ? ১।

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়নীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহ্ছমাপু য়াং॥ ২। শ্রুত্যবাদুরাচ।

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানব ! জ্ঞানখোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মধোগেন খোদিগনাং॥ ৩।

কলিলমিত্যনেন জ্ঞানং কেবলমপি ব্ৰীষি। কিঞ্চাত্ৰেব শক্তেন হৃদ্বাক্যম্য বস্তুতোনান্তি নানাধমিপ্রিভছং নাপি কুপালোন্তির মন্মোইনেচছা, নাপি মম তন্তুদর্থানভিজ্ঞত্ব,ং কিন্তু স্পত্নীর তাএব
তবক্থনমু চিতমিতিভাবঃ। অন্তর্গাহিতিপ্রায়ঃ—এ'জমাৎ কর্মণঃ সকাশাৎ সাভিকং কর্মপ্রেষ্ঠং তন্মাদপি জ্ঞানং প্রেষ্ঠং তচ্চ সাভিক্ষেব। নির্ভাভিজ্ঞিক তন্মাদতি প্রেষ্ট্র। তত্র
সা বৃদ্ধি মন্ত্রি নস্ক্রত্বেদিতি ক্রষে, তদা সাভিকংজ্ঞানমে নৈকং মামুপ্দিশ। তত্রব দুংখ্যমাংহ
সংসার্বন্ধনাপ্রক্রণ ভবেষ্যিতি। ২ ।

ভূমি ষে সকল উপদেশ প্রদান করিলে, তাহা শ্রবণ করিবা মাত্র পরস্পর
আমিলিভার্থবাধক বলিয়া বোধ হয়। কোন স্থলে তুমি ভক্ত কুপালভা নিগুণ
ভক্তির উপদেশ করিলে, এবং স্থানাস্তরে আমার কর্মাধিকার প্রকাশ কবত
আমাকে কর্মান্থটানের অন্ত্রজা করিলে। ইংগতে আমার বক্তবা এই ষে
রাজস কর্ম হইতে সাহিক কর্ম শ্রেট এবং তাহা হইতে জ্ঞান শ্রেট। জ্ঞানও
সাত্তিক কর্ম বিশেষ। যদি আমার নিগুণ ভক্তি লাভের অধিকার নং ইইয়া
থাকে, তবে আমাকে সাহিক কর্ম অর্থাৎ জ্ঞান দিক্ষা দেও। সেই জ্ঞান ঘারা
আমি সংসার বন্ধ মুক্ত হই। কর্মাধিকারীকে কর্মই শিক্ষা দেওয়া ভাগ।
আভএব নিশ্চিত বাক্য ছারা উপদেশ প্রদান কর। ২।

ভগবান কহিলেন, আমি যাহা প্র্রাধ্যায়ে বলিয়াছি তাহাতে আমার এ ক্স উপদেশ নয় যে সাংখ্য যোগ ও ক্স যোগ পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষসাধনোপায়। ভক্তি যোগ ব্যতীত মোক্ষ সাধনোপায় আর কিছুই নয়।
সেই ভক্তি যোগ সাধন বিষয়ে নিঠা হুই প্রকার। যে সকল ব্যক্তি গুদায়ঃ
করণ, ভাহারা জ্ঞানভূমিতে অধিরঢ়। ভাহাদের সাংখ্যজ্ঞান যোগ দারা নিঠা।
জ্ঞাংকরণ শুদ্ধ করিবার জন্য যে কর্ম যোগ নিঠা ভাহা ভাহাদের আদরণীয়
নয়। ভাহারা সাংখ্য যোগে নিঠাবারাই ভক্তি যোগে অধিরঢ় হয়। যাহাদের
জ্ঞাংকরণ শুদ্ধ হয় নাই, ভাহারা ভগবদর্শিত নিকাম কর্ম যোগ দারা জ্ঞান

ন কর্ম্মণামনারম্ভাগ্নৈকর্ম্মণ পুরুষোহনুতে।
নচ সন্মাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ।
নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারুৎ।
কার্যাতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্বাঃ প্রারুতিজৈগ্র্তি । ৫

অলোভরং যদি ময়৷ পরশ্পর নিরপেক্ষাবের মোক্ষসাংনাছন কর্মবাগ জ্ঞানযোগারুক্তের্নি সাচাং তদা তদেকং বদ নিভিত্য ইতি বংপ্রায়া বউতে। ময়াতু কর্মনিয়্র জ্ঞান নিয়্বাবছন যদৈ বিধামুক্তং তৎথকু পুর্প্রান্তর দশাভেদাদেব। নতু বস্তুতো মোক্ষং প্রত্যবিকারি ছৈধমিত্যাহলোকে ইতি ঘাভ্যাং। ছিবিধা ছিঃপ্রকারা নিয়্রঃ নিতরাং ছিতিমর্য্যাদা ইত্যর্থঃ। প্রা প্রোক্তা পূর্প্রাধ্যায়ে কথিতা। তামেবাহ সাংখ্যানাং সাংখ্যানাং লাভ্যাং জ্ঞানং তম্বভাং। তেবাং ছাজান্তঃ করণছেন জ্ঞানভূমিকামধিকচানাং জ্ঞানখোগেন নিয়্রঃ তেনৈর মর্যাদা ছাপিতা। অত্র লোকে তে জ্ঞানিডেনের খ্যাপিতা ইত্যর্থঃ। তানি সর্প্রাধিসংখ্যা যুক্ত আসীত মংপর ইত্যাদিনা। তথা ভ্রমান্তংকরণছাভাবেন জ্ঞানভূমিকামধিতরাচ্ ম্সমর্গানাং ঘোগিনাং তদারোহণার্থ-মুগারবতাং কর্মযোগেন মদর্পতি নিক্ষাম বর্ধণা নিষ্ঠামই দাহাপিতা। তে থকু ক্রিছেনের খ্যাপিতা ইত্যর্থঃ। ধর্ম্যাদির মুদ্ধার প্রেয়ান নিক্সতে ইত্যাদিনা। তেন কর্ম্যিণা জ্ঞানিন ইতি নাম মাত্রেইণর ছৈবিধাং। বস্তুত্ত্বকর্ম্বিণ্ডর কর্ম্যান্ত ভক্তা মুচ্যতে ইতি মন্ত্রাক্য সমুদ্ধায়ার্থইতিভাবং। ৩।

চিত্তগুদাভাবে জ্ঞানাসুংগত্তিমাই নেতি। শাস্ত্রীয়কর্মণামনারভাদনসূপুানারৈকর্মণ জ্ঞানং প্রাপ্তিন্ত নতাভদ্দিত্ত লোক ক্ষাত্রীয়কর্মত্যাগাও। ৪।

কিন্তু অশুদ্ধতিন্তঃ ক্লত সংন্যাসঃ শাধীয়ং কর্মাপরিত্যক্র ব্যাবহারিকে কর্মাণ নিম্ভ্রুতীত্যাহ নহীতি। নহু সংন্যাস এব তস্য বৈধিক কোনিক কর্ম প্রবৃত্তি বিরোধী তত্ত্রাহ কার্যত ইতি। অবশঃ অস্কৃতন্তঃ। ৫।

ভূমিতে আরোহণপূর্বক অবশেষে ভক্তি ছারা মোক্ষ লাভ করে। বস্তুত ভক্তি
ভূমি লাভ করিবার যে সোপান তাহা একই মাত্র। আরোহীদিগের অবস্থা
ক্রমে নিষ্ঠাই কেবল ছই প্রকার হয়। ৩।

শাস্ত্রীয় কর্ম অন্তর্গান না করিলে নৈকর্ম্মারূপ জ্ঞান লব্ধ হয় না। শাস্ত্রীয় কর্ম ত্যাগ করিলে অন্তম্ম চিত্ত পুরুষ কি রূপে সিদ্ধি লাভ ফরিবে ? ৪।

অশুদ্ধ চিত্ত পুরুষ শাস্ত্রীয় কর্ম পরিত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি সিদ্ধ শুণ দার। উদ্ভেক্তিত হইয়া অসম্প্রক্রপে ব্যবহারিক কর্ম সকল করিতে থাকে। অভএব ভাহাদের পক্ষে শাস্ত্র নির্দ্ধিট চিত্ত শোধক কর্ম ত্যাগ করা কর্ম্বিয় নয়। ৫। কর্শ্বেক্সির। বিশ্বন্য য আন্তে মনসা শ্বরন্।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূচ্ আ মিধ্যাচার স উচ্যতে ॥ ৬।
যন্তিক্সাণি মনসা নিয়ম্যারভতেই জুন !
কর্শ্বেক্সিয়াঃ কর্শ্ববোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭।
নিয়তং কুরু কর্শ্ব তং কর্শ্বজ্যায়োহ্যকর্শ্বণঃ।
শরীর ধার্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্শ্বণঃ॥ ৮।

নশু তাদুলোংগি সংন্যাসী কশ্চিৎ কণ্ডিলিজিয় ব্যাপার শ্ন্ন্য মুদ্রতাক্ষো দৃশ্যতে তত্ত্তাহ কর্ম্বেজিয়াশি। বাক্পাণ্যাদীনি নিগৃহ্য যো মনসা ধ্যানচ্ছলেন বিষয়ান শ্বরন্নান্ত স মিধ্যাচা-রো দান্তিকঃ। ৬ ।

এত দ্বিপরীতঃ শালীয়কর্মকন্তা গৃহস্ত শ্রেপ্টতাহ যজ্তি। কর্মবোগং শালাবিহিতং।
অসম্ভোক্তিকাকাকানিবিদ্যাতে। অসম্ভাবিত প্রসাদকেন জ্ঞাননিপ্তাদপি পুরুষাদ্বিদিও ইতি
বীরামাসুকাচার্য্যচরণঃ: । ৭ ।

তত্মান্তং নিয়তং নিত্যং সদ্ধ্যোপাসনাদি, অকর্মণ: কর্মসংন্যাসাৎ সকাশাৎ জ্যারঃ প্রেপ্তং। সংন্যস্ত সর্বাকর্মণস্তব শরীর নির্মাহোহাপ ন সিধ্যে । ৮।

নন্ত হৈ কৰ্মণা বধ্যতে জন্তারিতি স্থাতেঃ কর্মণিক্লতে বদ্ধঃস্যাদিতি চেন্ন। প্রমেধরাপিতং কর্মান বদ্ধকমিতাাই ষজার্থাদিতি। বিশ্বপিতো নিকামে। ধর্মএব ষজা উচাতে। তদর্থং ষৎকর্মা ততোখনাত্রেব অন্নংলোকঃ কর্মবন্ধনঃ কর্মণ! বধ্যমানে: ভবতি। তম্মাৎ ডং তদর্থং ভাদৃশ ধর্মামিজ্যর্থং কর্মা সমাচর। নন্ত্ বিশ্বপিতোখপির্মিঃ কাসনামুদ্দিশা ক্লভেং বদ্ধকো

চিত্ত যাহার শোধিত হয় নাই তাহার কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয় সমুদায় সংযম করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে। অতএব সেই মৃঢ়কে মিথ্যাচারী বলা যায়। ৬।

যিনি মনের দারা ইলিয় দকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেলিয় দারা গৃহত্ম ধর্মে কর্ম যোগ ভারস্ত করিয়াছেন, তিনি তাহাতে অশক্ত হইলেও মিথ্যাচারী অপেকা উৎকৃষ্ট। যে হেতু আপাততঃ সশক্ত হইলেও কর্ম যোগ করিতে করিতে ক্রমশ্বঃ ফলাকাক্তা ত্যাগপূর্ধক শক্ত হইবেন। ৭।

আন্ত্রিকারী ব্যক্তির কর্ম ত্যাগ অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ। তোমার কর্ম ত্যাগ ছারা যথন শরীর যাত্রা নির্কাচ্চ হয় না, তথন কর্মত্যাগ কিরুপে সম্ভব হয়। ক্রিত এবু কাম্য কর্ম ত্যাগপূর্ককৈ সন্ধ্যা উপাসনাদি নিত্য কর্ম করিতে করিছে চিত্ত শুদ্ধ ইইলে জ্ঞান ভূমি ক্ষতিক্রম করত নিও লি ভক্তি লাভ করিবে। ৮। যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম্ম কৌন্তেয় ! মুক্তনঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯।
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্পত্ত্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিষ্প্রমেষবেশহিস্মিষ্টকামধুক্॥ ১০।
দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ।
পরম্পারং ভাবয়ন্তঃ প্রেয়ঃ পরমবাপ ন্যথ॥ ১১।

ভবত্যের ইত্যাহ। মুক্তসঙ্গং ফলাক। আছে। রহিতঃ। এবনেবোদ্ধবং প্রতাপি আভিগবতোক্তং— 'অবধর্মছো যজন্ যক্তৈরনানীঃ কামউন্ধব। ন যাতি কর্ম নরত্রকা যদ্যন্যংনস্থাচরেও। অন্মিন্ লোকে বর্ত্তমানঃ অবধ্যতেহাংনসঃ শুটিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমাপ্রোতীতি।।" ১।

তদেব অগুদ্ধতিতো নিকামং কর্মিব কুর্য্যাং নতু সন্নাসং ইত্যক্তং। ইলানীং ৰদিচ নিকামোংপি ভবিতৃং ন শক্ষাং তদাসকামমপি ধর্মং বিষ্পৃতিং কুর্যাং নতু কর্মত্যাগমিত্যাহ সহেতি সপ্ততিঃ। যজেন সহিতঃ সহযক্তাঃ বোপসর্জনস্যেতি সহস্যাদেশাভাবঃ। পুরা

ভগবদর্পিত নিকাম ধর্মকে হজ্ঞ বলে। সেই হজ্ঞ উদ্দেশে যে কর্ম করা যার তথ্যতীত অন্য যত কর্ম সে সমুদারই কর্ম বন্ধন বলিয়া জানিবে। তৃমি হজ্ঞার্থ সমুদার কর্ম আচরণ কর। কামনা উদ্দেশে ভগবদর্পিত কর্মও বন্ধন হৈতৃ হয়, অতএব কর্মকলাকাজ্জা রহিত হইয়া ভগবদর্পিত কর্ম কর। এবস্থিধ কর্ম, ভক্তি যোগের সাধক স্বরূপ ইইয়া, ভগবত্তমুজ্ঞান উৎপক্ষ করত নিগুর্প ভক্তি লাভ করাইবে। ১।

অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তির নিকাম কর্মই কর্ত্তর। কর্ম সন্ন্যান ভাহার পক্ষে শেয় নয়। যদি নিকাম কর্ম আচরণ করিভেও কোন বাজির শক্তি না হয় ভিনি সকাম হইয়াও ভগবদর্গিত কর্ম আচরণ করিবেন। কোন মতেই কর্ম ভ্যাগপূর্বক অকর্ম ও বিকর্মকে বরণ করিবেন না। ব্রহ্মা যজ্ঞের সহিত প্রক্ষাণকে সৃষ্টি করিয়া এইরপ আদেশ করিয়াছেন যে ভোমরা এই যজ্ঞরপ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া উত্তরোত্র সমৃদ্ধ হও। এই যজ্ঞই ভোমাদের সমস্ত কাম প্রদান করুন। ১০।

এই যজ্ঞ দারা দেবতা সকল তোমাদের প্রতি প্রীত হউন। দেবতা
, সকল প্রীক্ত হইয়া ,তোমাদিগকে ইট কল দান দারা প্রীতি প্রদান
কল্পন। ১১।

ইপ্তান ভাগান হি বো দেবা দাস্যন্তে যজ্জভাবিতা:। তৈদন্তান প্রাদায়ৈভ্যো যোভুঙ্কে তেন এবসং॥ ১২। যজ্জশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বাকিবিথৈঃ। ভুঞ্জতে তে ত্বংপাপা বে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩।

বিশ্পিত ধর্মকারিণীঃ প্রজাঃ স্ট্রা ব্রহ্মা উবাচ অনেন ধর্মেণ প্রসবিষ্যধাং প্রসবোর্দিঃ উত্তরোক্তরামতি বৃদ্ধিং লভধ্ন সভাসঃ। তাসংং সকামহমাভনক্যাহ এছয় ছো ব ইইকামধূক্ অভীইভোগপ্রসোধিভূত্যধঃ। ১০ !

কথমিপ্রকামপ্রকো ষড্জা: ভ্রেন্ত্রাছ দেখা নিটে। মনেন যজেন দেশান্ ভাষিত ভাবৰত: কুক্ত। ভাব প্রীতিস্তদ্যুক্ত নি বুক্ত প্রীণহত ইতার্থা। তে দেব মপি বঃ প্রীণহত। ১১।

এতদেব শারীরুর্কান্ কর্মাক গণে দোষমাহ ই ই শিন্ত। তৈ দিন্তান্ রুইগালি ছাবেশারালীন্ উৎপাদ্য ইত্যর্কা। এভোগেদ বেভাঃ পঞ্মতাযক্ষালিভিরলত্ব: যে ভূঙ্তেজ সভু চৌর-এব। ১২।

विद्यादानि यळाविश्वर्धमः (य ०% जि ०० ०० ०० एमा क्रिकेश गोर्त्सः भाष्टिभू कार्छ। १९९० च्याक अञ्चलकार्कः " कटनी एभयनी हूझी উन्द्रुक्षी । भार्क्सनी । १९०० सम्बन्धा शृष्टक्षा अख्या अविद्या विद्या । १००० व्याक विद्या । १०० व्याक विद्या । १० व्याक विद्या । १०० व्या

জগচ্চক প্রকৃতি তেত্ত্বিশি যক্তং কুণ্যিদেবেত্যাই। অগ্নাদ ভূতানি প্রাণিনে। ভবন্তীতি ভূতানাং হেত্বলং। অগ্নাদেব শুক্রনাণিতরূপেণ পরিণত্যং প্রাণিনরীর দিছে:। তদ্যালদ্য-ছেন্তঃ পর্কার: বৃঁকিভিরেবাল দিছে:। তদ্যাপর্কান্য্য হেতুর্যক্তঃ। লোকৈঃ কুতেন বজ্ঞেনের সমুচিত বৃক্তিপ্রদম্যদিছেঃ। তদ্যযক্তম্যকেন্তঃ কর্মা; কছিক ্রজমান ব্যাপারাক্তরং কর্মান্তর ব্রক্তিপ্রদম্মের । তদ্য কর্মাণে হেতুর্ন্তর বেদে। বেলোক্ত বিশ্বাক্যপ্রবাদের বক্তং প্রকি ব্যাপারের পেন্তেঃ। তদ্য বেদ্যা হেতুর্ন্তর বলা। বন্ধান্তর বিশ্বাক্যপ্রবাদের প্রক্তি । তথ্যক্তর ব্যাপারের প্রক্তি । তথ্যক্তিঃ—" অস্য মহতোভূত্স্য নিশ্বিত্যেত্দুরে দেখ্যক্ত্র ব্যাদির বিদ্যাপ্রকার ইতি ।" তথ্যক প্রক্রিতং সর্ব্বাপকং বন্ধা বন্ধান্ত ইতি ভাবঃ।

পঞ্চ মহা বজ্ঞাদি দার। সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত বুট্যাদিধার। উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন তিনি চৌর স্বরূপ দোব ভাকৃ হইয়া স্থাকেন। উই।

ৰজাৰশিষ্ট জন্নদি বাঁহার। গ্রহণ করেন ভাঁহার। উদ্যম জন্য অপরিহার্য।
নাম্প্র পাপ হইতে মুক্ত হন। বাহার। কেবল স্বার্থপর হইরা জন্নাদি ভোগ
করে ভাহারা পাপাচরণপূর্বক সমস্ত পাপ ভোগ করে। ১৩।

সন্নাদ্ৰবন্তি ভূতানি পৰ্জন্য দৈন্ন সস্তা ।

যজাদ্ৰবন্তি পৰ্জন্যো যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমূদ্ৰ । ১৪।
কৰ্ম ব্ৰহ্মোন্ত ং বিদ্ধি ব্ৰহ্মাক্ষর সমূদ্ৰ ং।
তক্ষাং নৰ্মণতং ব্ৰহ্ম নিত্যং যজে প্ৰতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫।
এবং প্ৰাৰ্থিতং চক্ৰং নানুহৰ্ত্য়তীহ য়ঃ।
অবায়ুরিন্দ্রিয়ার মো মোহং পার্থ ! ন জীবতি ॥ ১৬।

অত্র বদ্যপি কার্য্যকারণভাবেনালান্যা ব্রহ্মণ্যান্ত: পদার্থ উক্তান্তদপি তেমু মধ্যে যজ্ঞান বিবেশ্বহেন শালোবোচাতে ইতি। সত্রব প্রন্ত্রতঃ। মদ্রা প্রাপ্তাহ্নতিঃ সম্যবাদিত্যমুপ্তিষ্ঠতে। আদিত্যাক্ষান্তত রুক্তি র্তিষ্ঠরলং ততঃপ্রক্র'ং ইতি ক্ষুতেঃ।১৪।১৪।

এতদনস্থানে প্রত্যায়মাহ এবমিতি। চক্রং পুর্মপশ্চান্তাগেন প্রবর্ত্তিং। যজাং-পর্জনাঃ পর্জনাদিরং অরাংপুরুষং পুরুষাং পুরুষাং পুরুষি যজাং পর্জনাইতেরবং চক্রং যো নাস্-বর্ত্তরতি যজাস্থানেন ন পরিবর্ত্তয়তি স অসায়, পাপব্যাপ্তায়। কেঃ নরকে ন মন্ত্র্যাতি ইতি ভাবং। ১৮।

আর ইই তেই ভূত সকল উৎপর হয়। বৃষ্টি ছার। অর উৎপর হয়। বৃষ্ঠা ছারাই পর্জনা অর্থাৎ বৃষ্টি উৎপর হয়। বৃষ্ঠা কর্ম হইতে উৎপর। কর্ম বৃদ্ধ হইতে উদ্ত। আক্ষর অর্থাৎ অচ্যুত ইইতে বৃদ্ধা বৈদ তাহা উৎপর। আত-এব জগচ্চক প্রবৃত্তির হেতু যে যজ্ঞ তাহা অনুষ্ঠান করা তদ্ধিকারী দিগের পক্ষে নিভান্ত কর্ত্ব। ভাচাতে স্ক্গিত বৃদ্ধা নিভা প্রতিষ্ঠিত হন। ১৪, ১৫।

হে পার্থ! কাম্যকর্মাধিকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে দিনি এই জগচ্জ প্রবর্ত্তকরপ যজ্ঞ অনুষ্ঠান না করেন, তিনি পাপ জীবনযুক্ত ইন্দ্রিয় সেবক হইরা ব্যাজীবন ধারণ করেন। তাৎপর্য এই যে ভগবদর্শিত নিকাম কর্মধােগে পাপ পুণ্যের অধিকার নাই। কেননা সেই পদ্বানিওণ ভক্তি লগতের প্রশস্ত পন্থ। বিনিয়া শাল্পে উক্ত আছে। সেই পদ্বাশ্রী ব্যক্তির পক্ষে ক্ষায় নাশ্রপ্র চিন্তুছি অনায়াদ-লভা। যে সকল ব্যক্তি ভগবদর্শিত্তু নিকাম কর্মধােগের অধিকার লাভ করে নাই, তাহারা সর্কান কামনা ও ইন্দ্রিয় ভৃত্তির ক্ষীভূত অভএব পাপুরত। তাহাদের পাপপ্রবৃদ্ধি সংকোচ করিবার জন্য পুণ্য কর্মই এক মাত্র উপায়। পাপ উপন্থিত হইলে প্রায়ন্ডিন্তই অবলম্বনীর। বজ্ব ব্যক্তিই ধর্ম অধ্যা পুণ্য কর্ম। যাহাতে স্মন্তি জীবের ভত এবং জগতক্তের

ষম্ভাত্মবভিরেবস্য'ৎ অ'ত্মতৃপ্তশ্চ মানবং।
অঃত্মন্তের চ সংভূষ্ট্রন্তন্য কার্যাং ন বিদ্যাতে॥ ১৭।
নৈব তদ্য ক্তেনার্থেনাকুতেনেহ কশ্চন্।

তদেবং নিকামদাসামধ্যে সকাষোংপি কথা কুৰ্যাদেবেতা ক্ৰং। বন্ধ ওক্ষান্তঃ করণভাং আনভূমিকামারচঃ স তুনিতাং কাম্যঞ্জন করোতীত্যাহ বাজ্বতি ঘাত্যাং। আন্মরতিঃ আন্মানরাম: বত আন্মত্ত আন্মানন্দাস্ভবেন নিচ্তিঃ। নথাস্থনি নিচ্চিতা বহিধি বরভোগেৎপি কিঞ্জিন্তি তো ভবতু তত্র নৈবুৰত্যাহ আন্মন্যো নতু বহিং বিষয়ভোগে তস্যকার্যাং কর্তবাহেন ক্রেনান্তি। ১১।

গভি সুঠু-রূপে সাধিত হয় তাহাই পুণা। পুণা ব্যবস্থা থারা পঞ্চস্থনা প্রভৃতি
অপরিহার্যা পাপ সকস নইহইয়া পড়ে। অনুষ্ঠাতার স্বীয় স্থুথ ও ইন্দ্রিয় তৃথি,
য়ভটুক্ অগলালল রক্ষা পূর্বক স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা য়জ্ঞাদ হইয়া
পুণা মধ্যে পরিয়াণিত হয়। যে সকল অলক্ষিত বিধি হায়া জগলালল রূপ
ফলের উৎপত্তি হয় ভাহারা ভগবৎ শক্তি-জাত দেবতা বিশেষ। সেই বিধিরূপ দেবতা দিগকে প্রীত করিয়া ভাহাদের অন্থকম্পা-দত্ত প্রীতি লাভ করিলে
আর কোন পাপ থাকেনা। ইহাকেই কর্ম চক্র বলে। এই রূপ দেবতা
পূজার হায়া যে কর্ম স্বীকার, তাহাকে ভগবদর্পিত কামা কর্ম বলে। সেই বিধি
সক্ষলকে প্রাক্তিক বিধি হলিয়া যাহায়া কার্যা করে, ভাহারা কেবল নৈতিক,
বিষ্ণু পিতিকর্মাচারী নয়। অতএব সেরূপ না হইয়া ভগবদর্পিত কাম্য কর্মাচার
করা ভদ্ধিকারী জীবের পক্ষে মঙ্গল জনক। ১৬।

এবস্তুত কর্ম, চক্রে বর্তমান জীব সকল কর্ত্বা বলিয়া ক্র্মায়ন্তান করেন।
কিন্তু বিনি আয়রতি অর্থাৎ অনায় ও আয় তরকে পূর্ক্রণে বিবেচনা করিতে সক্ষম হইয়া আয় বস্তুতেই রত, তিনি আয় তৃপ্ত এবং আয় বস্তুতেই সভ, তিনি আয় তৃপ্ত এবং আয় বস্তুতেই সক্ষেত্র। তিনি কর্ত্ব্য বলিয়া, কর্মায়ন্তান করেননা। কেবল শরীর খাজা নির্মাহের জন্য কর্ম করিয়া কর্মচক্র হইতে নির্ভিরণ শান্তিকে অন্তব্দান করেন। আন্তএব সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি নিত্য ও কাম্য কর্ম অন্তব্দান করেন। আই জন্য তাহার কর্মকে কর্মনামে অভিহিত করা যায়না।
ক্রিহার কর্মসক্ষক্রে জ্বন্থা ভেলে জ্ঞান নয় ভক্তি বলা যায়। ১৭ ব

আত্মানভাত্তরী ব্যক্তির ক্রপ্তব্যাষ্ট্রানের অর্থ পুণ্য এবং কর্তব্য কর্ষের অনষ্ট্রান জন্য পাশ নউর্ব হয় না। আত্রন্ম ছাবর পর্যান্ত ভূত সকলের মধ্যে ন চাস্য দর্শভূতেরু কশ্চিদর্থ ব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮।
তক্ষাদসভঃ সভতং কার্যাং কর্মা সমাচর।
অসক্তো ছাচরন্ কর্মা পরমাপ্রোভি প্রুমঃ॥ ১৯।
কর্মাণের হি সংসিদ্ধি মাস্থিতা জনকাদ্যঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্জু মইসি॥ ২০।
যদ্যদাচরভি শ্রেষ্ঠ ভবদেবে তরোজনঃ।
স্যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদ্মুবর্ছতে॥ ২১।

কুতেনাল্টিতেন কর্মণানার্গ্রন কলং। অকুতেন কর্কন প্রতাবারোৎপিন। বশাদস্য সর্ক্তুতে বু প্রক্ষান্ত ছাবরালির মধ্যে ককিলপার্গার অপ্রযোজনার্গং বাপাঞ্জর আঞ্জনীরের নভবতি। পুরাণালির বাপাঞ্জনকেন তথৈবোচ্যতে। বথা বাস্ক্তেবে ভগবতি ভক্তিমূর্বতাং ন্থাং। জ্ঞানবৈরাগ্য বীর্যাণাং নেহ ককিছাপাঞ্জঃ। ইতি। তথা বলপাঞ্জন্তার সংস্থা হেত্রপাঞ্জয় ইতালাবপালেই গ্রাণানিবিকার্থিক গৃহিং। ১৮।

তল্মান্তৰ জ্ঞান ভূমিক। রোহণে নাত্তি গোগাল। কাম্যকশ্বনি তুসভিবেকৰতন্ত্ৰ টনবা-ধিকার:। তল্মান্ত্ৰকাম কলৈব বুদ্ধিলাছ ওলাদিত। কাম্যবদ্য কপ্তব্য খন বিহিতং প্রং মোক্ষং। ১৯।

অত্ত সদাচারং এমাণ্যতি কর্মণেতি। বিদি বা দং আক্সনং ক্রানিধিকারিণং মনীটেদ তদাপ লোকে শিক্ষাগ্রহণার্গং কর্মির বুর্বিভাছ লোকেতি। ২ ।

লোকসংগ্রহ প্রকার মেবাহ বদ্ধদিত। ২১।

যে পকল সার্থ আছে তাহা তাঁছাব আশ্ররণীয়নঃ। আল্পরতি ছারা সংস্থ হইয়া ভাঁছার পাপ পুণোর উদ্দেশ থাকে না। তিনি স্বভাবতঃ গাহা করেন বা যাহা না করেন সমস্তই মঙ্গলদয়। ১৮।

কর্ম কলে অনাসক্ত হইয়া তুনি সর্বান কর্মান্ত হান কর বেহেতু অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিতে করিতে জীবের মোক্ষ লাভ হয়। মোর্ফ আর কিছুই নয় কৈবলু কর্ম সকলের চরম পরিপাক অবস্থায় যে পরমান্ডক্তি ভাষাই মাত। ১৯।

জনক প্রতৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিগণ কর্ম দার। ভক্তিরপ সংসিদ্ধি প্রাপ্ত ছইরাছিলেন। অভএব লোক শিক্ষার্থেও তুমি কর্ম করিতে যোগ্য হও। ২০।

শ্রেষ্ঠ রেকি যে ক্ষপ আচরণ করিয়া থাকেন অশ্রেষ্ঠ যাজিগণ ভদ্মুক্রণ করেন। তিনি বাহাকে শ্রমাণ বলিরী স্বীকার করেন, শ্রেক ভাহাতে সমূবতী ইয়া ২২। ন মে পার্থান্তি কর্ত্ত-য়ং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানবাপ্তগ্রাপ্ত হাং হর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২।
যদি ছাহং ন হর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্যত ক্রিভঃ।
সম বর্মানুহর্তিন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ! সর্মশঃ॥ ২০।
উৎগীদেয়ুরিংম লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহং।
সক্ষরদ্য চ কর্তা। স্যামুসহন্যামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৫।
সক্তাঃ কর্মণ্য হিদাংলো ব্যা কুর্কান্তি ভারত।
কুর্যাাহিদ্যাংক্রথ:সক্তাশ্চকীর্য লোকসংগ্রহং॥ ২৫।

ষত্রাহ্মেব দৃষ্ঠান্তইত্যাহ ত্রিভি:। ১১।

अ**ण्व्छास अण्**वार्कतिवार्थः। : >।

উৎসীদের ্থাং দৃষ্ঠান্তীকৃত্য বর্ত্মকুর্বাণ জংগোন্। ততক বর্ণসন্ধবোতবেৎ তদ্যাধ্য-হেমের কর্তাদ্যাৎ এবমহমের এজ. হ্ন্যাং মলিলা: কুলাং । ব

তশ্বাধ প্রতিষ্ঠিতেন জানিনাপি কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যপদংহরতি সঞ্জ; ইতি। ২০।

জনং কর্মজন্ম হংকর্মংন্যাসংকৃত্য জ্ঞানাভ্যাসেন্ত্রনিব কুতার্থী ভবেতি বুদ্ধিভেবং ন জনমে কর্মজনামগুলায়গুলারকেরণতেন কর্মজেনাস্ক্রিয়তাং। কিন্তু বংকুতার্থীভবিষান্-র্নিক্রাম কর্মের কুর্মিতি কর্মাণোর যোজমেং কার্মের। অত্তকর্মাণি স্থাচনন্ অর্মের মৃথীভিতিত্ব। নকু "অরং নিজেরসং বিদ্যান্তরভাষার কর্মতি। ন রাতি রোগিনোংপথাং বাজ-ভেনেপি ভিষক্ত্রঃ।" ইত্যাজিত বাকোনৈত্রিকেংয়তে, সভাং। তংগলু ভক্ত্যুপদেই ক-বিষয়ং ইম্প্র জ্ঞানোপ্রেম্প্র বিষয়মিত্যবিষ্ঠে। জ্ঞান্যান্তরক্রণভ্জানীনাং ভক্ত্

হে পার্গ। আমি পরমেশ্বর, আমার এই ত্রিলোক মধ্যে কিছু কর্ত্বর নাই। তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি। ১১।

ভাতপ্রিত হট্রা যদি আমি কর্মত্যাগ কবি তবে মন্মির্বতী হট্রা শকল মহাব্য ই কর্মত্যাল করিবে । ২০।

প্রামি কর্মনা করিলে কর্ম চ্যাগপুর্মক সমস্ত লোক উৎসন্ন হইবে এবং ক্ষামানুক্ষারা বিধি সুক্ষিয় উৎপত্তি হইলে, সমস্ত প্রকাবিনত হইবে। ২৪।

অন্তএব লোক সংগ্রহের জন্য বিধান ব্যক্তি জনাসক্তভাবে সেইরপ কার্য্য ক্ষান, বেমত জবিধান ব্যক্তি আগত হইরা কর্ম করেন। প্রতএব বিধান ক্ষানিধানের কর্মের প্রকার পৃথক নয়,৽কেবল ভাচাদের আগতি ও জনাস্তিত সম্মনীর নিটা প্রক, ইহাই জানিবে। ২৫। ন বৃদ্ধি ভেদং জনয়েদজ্ঞ নৈং কর্ম্মন ক্লিনাং। যোজয়েৎ সর্বাকর্ম ণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬। প্রক্রেঃ ক্রিয়মাণ নি গুণেঃ কর্মাণি সর্বানা। অহস্কারবিনূদ ছো কর্ডাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭।

দেশু নিকানকর্মাধীনহাং। ততেন্তু স্বতঃপ্রার্ল্যাং অন্তঃকরণগুলিপ জোনপেক্ষাং। আদিততে স্বাস্থাদানিত্য শক্ষাং তল। কর্মিণাং বৃদ্ধিত জনরেং ততে প্রস্থাবিতাং
কর্মানধিকারাং। 'তাগু কর্মাণ বৃদ্ধাত ন নির্বিদ্যেত্যাবত। মংকণাপ্রবাদো বা প্রস্থা খাল্লজাবতে।' ইতে। 'ধর্মান্ সংত্যজ্ঞা বঃ সর্বান্ মাংভজেং স্বান্ত্রান্ত হিত। সর্বাধ্যান্ পরিত্যজ্ঞান্যকং শরণং ব্রজ্ঞেতি। 'তাজ্ঞা স্বর্ধাং চরণাস্ত্রং হরে র্জ্জির্পক্রোধ্য প্রত্যজ্ঞান্যকং ইত্যাদি বচনেভাইতি বিবেচনীয়ং। ২৬।

নকু যদি বিভান পি কর্ম্যান্ত হৈ বিভাৰ বিভ্যোঃ কোৰিশেষ ইত্যাশভা ভরে বিশেষ দর্শবিতি প্রক্তেরিতি ভাডাাং। প্রক্রেত গুলৈ ওণিকাটো বিজিটোঃ সর্বাধা সর্বাধান বানি কর্মানি ভানাহ্যের কর্জ করোমীতি অবিভান্যনাতে। ২৭।

গুণকর্ম্মণ। বেই বিভারের তর্মাসন্থ বে ব্রীভি সঃ। তত্র গুণবিভাগঃ সহরজন্মাংসি। কর্মবিভাগং সহাদিকান্যভেদা দেশতে ক্রিয় বিষয়া। তরোস্তবং স্করপংতজ্ঞন্ত গুণাঃ

কর্মের তাৎপর্যা যে ভক্তাৎপাণক জ্ঞান তাহা ধিনি না জানেন তিনি জ্ঞান। সেই অক্সতাবশতঃ কর্মের অবাস্তর ক্লরপ ইত্র কামকে শীকার করেন, অতএব তিনি কর্মস্পী। অক্স ও কর্মস্পী পুরুষকে তাৎপর্যা বলিলে শ্রদার সহিত আগ্রহতা প্রকাশ করে না। অতএব তাহাকে কর্ম জড়তা তাগে করিবার উপদেশ সহসা না দিয়া বিদান লোক নিজাম কর্ম যোগ সহকারে সমং কর্মাচরণপূর্বক তাহাকে চিত্ত ওদ্ধির জন্য কর্মের উপদেশ দিবেন। সহসা তাহার বৃদ্ধি তেল জন্মাইতে চেত্তা করিলে তাহার মঙ্গন হইবে না। জ্ঞানোপদেষ্টাদিগের প্রতি আমার এই উপদেশ জানিবে। গাঁহারা ভক্তি উপদেশ করেন। তাহার বিদ্ধান প্রকে এ উপদেশ নর, যেহেতু ভক্তি সম্বন্ধে জ্ঞানত গুলি পর্যান্ত জ্ঞানে গুলি পর্যান্ত অপ্রক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষক্রপে বিচার করিব। ২৬।

বিষান ও অবিধানের তেন বলি প্রবণ কর। অবিদ্যা ছারা জড়া ঞাকৃতিতে জাবদ হইনা জীব প্রাকৃত অহজারবদতঃ প্রকৃতির ওণ ছারা ক্রিয়মান
সমস্ত কার্যকে খীন কার্য মন্তে করিনা জামি কর্ত্তা এই বংশ মনে করেন।
ইয়াই সবিধানের লক্ষ্ণ ২৭।

ভত্তবিভ মহাবাহো ! গুণকর্মবিভাগয়ে : '।
গুণাগুণের পর্জন্ত ইতি মন্ত্র দি সঁজ্জতে ॥ ২৮ ।
প্রক্রেন্তে গ সংমৃত্ : সঁজ্জন্তে গুণকর্মসু ।
তানক্রৎস্কবিদো মন্দান্ ক্রৎস্কবিদ্ধ বিচালর্যে ।
মরি সর্কাণি কর্মাণি সংন্যাধ্যাগুচৈত্যা ।

দেবজা প্রবোজ্যানী জিলাণি চর্মুরালী বি ওচণীয়ু রপালি য়ু বিষয়ে য়ু বর্ততে । অহন্ত ন গুণঃ, নাণি গুণকার্য্যঃ। কৌপি, নাপি গুচণায়ু গুণকার্য্যে য়ু তেরু কোংপি মে সম্বন্ধঃ ইতিমন্ত বিল্লাংশ্ব ন সক্ষতে । ২৮।

শ্বিষ্ বিধি জীবা গুণেতে। গুণকার্থে ভাক পৃথগ ভূতান্তরসমন্তর্ন কথং তে বিষয়েমু সক্ষিত্রা দৃশ্যকে তরাহ। প্রক্লতেঃ গুণৈর সংস্কৃচান্তদানেশাৎ প্রাপ্তসংযোহাঃ বথা ভূতাবিছোঁন মন্ত্রা আন্ধানং ভূতবের মন্যতে, তথৈর প্রকৃতিগুণাবিছাঃ জীবাঃ স্থান্ গুণানের মন্যতে। আতা গুণকর্মস্থ গুণকার্থের বিষয়েমু সক্ষান্ত। তান ক্রংস্কবিদা সন্মতীন্ ক্রংস্কবিদ্ সর্ক্ষাঃ। ন বিচালক্ষের গুংগুণেভাঃ পৃথগ ভূতো জীবঃ নতু গুণই তি বিচারং প্রাপত্তির বৃত্তা ক্রেই। নতি ভূতাবিছোঁ সন্ধান্তং ন বৃত্তা । কিন্তু গুণাবেশ নির্ক্তিকং নিকামকর্মের কার্যের। নতি ভূতাবিছোঁ সন্ধান্তং ন ভূতার। কিন্তু স্থান্তিল তার্মক্রেকিং বিশ্বালিক্ষানেশ্বালিক্সেরেতি ভাবঃ। ২১।

ভাষান্তি মিরি অধ্যান্ত্রতেজনা আন্তরীতার ৷ এবসংগান্ত মব্যনীভাব সমাসাৎ ততক আন্তর্নি বিদ্যান্তিত ক্রমণান্ত্রতেজন আন্তর্নি হৈ চৈতসালেত্ বিষয়নি ইংনতার ৷ মান্তিকমি নিংলি সং-্রান্ত্রতার ক্রমণানিক্রিমানিক মিঃ নির্মানিক মান্ত্রতান্ত্রান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্তল করেলিক করেলিক

হৈ মহাবাছো! তথবিৎ বিদ্যান পুরুষ প্রাকৃত ওণ কর্মকে আত্মা ইইডে
পৃথাকু জানিরা তাহাতে সঙ্গ করেন না। এই মাত্র মনে করেন যে আমি
পৃথক্। ঘটনা বশতঃ প্রকৃতে আবদ্ধ হইলা প্রকৃতির গুণকর্ম দারা কার্য্য
ক্রিছেছি। ২৮।

মৃদ্ধ ব্যক্তি গণ সেরপ বৃদ্ধি না করিয়া প্রাকৃত বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির গুণ কর্মে শীয় সম্বন্ধ বোজনা করেন। সেই অর জ্বান বিশিষ্ট সম্পর্করাজি দ্বিগকে তবজ পুরুষেরা নিরর্থক বিচালিত করেন না। ভার্কা বিপাই ক্রম্ম: অধিকারী করিয়া উচ্চাধিকারম্ব তম্ব জ্বান প্রদাস

ভাইএব হে আৰ্কুন! ভূমি তথ জান সভার অধ্যাধী চেতা হইরা প্রাকৃত ভাইটা: ত গলুকাননা পরিভাগ পূর্বক সমন্ত কর্ম জানাতে জর্পণ কর। এবং নিরাশীর্নির্দ্ধমো ভূজা যুধ্যস্থ বিগতস্কারঃ ॥ ৩০।
বে মে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ।
শ্রুদ্ধাবন্তোহনসূরন্তো মূচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ ॥ ৩১।
বে জেতদভ্যসূরন্তো নানুতিষ্ঠন্তি মে মতং।
সর্বজ্ঞানবিমূদাংস্থান বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ॥ ৩২।

ক্ষক্লতোপদেশে প্রবর্ত্তন্মিতুমাহ যে ম ইতি। ৩১। বিপক্ষে দোষমাহ যে ডি.ভি। ৩২।

ষশাদ: অভাবেষু লোকেষু বিধিনিষেধশাক্তং ন প্রভাবিত, তথাৎ যাব**ং পাপাভাবেশজ্**দুগুজভাবে। নাভূতাবদ্ যথেষ্ট মিল্লিয়েনি ন চারমেদিতাাহ। ইল্লিয়েন্যেলিয়েন্যেলির <mark>নীপ্নাঞ্জন সংক্</mark>লিয়াণামর্থে অফবিষয়ে পরস্ত্রীমাত্র গাত্তদর্শনন্দর্শন তৎপরিচরণ তৎযক্তানক দ্রবানাকে শাত্তনিবিজ্ঞাপিরগাও তথা গুলু বিপ্র তীর্থাভিধি দর্শন ন্পর্শন পরিচরণ তৎ সক্ষান

চিতা ও সন্দেহ পরিত্যাগ পূর্বক ভোমার স্বধর্ম যে যুদ্ধ ভাষা আবলস্থন কর। ৩০।

এই নিকাম ভগবদর্গিত কর্মহোগ বিনি সর্কাদা অস্কান করেন এবং অস্কা খ্ন্য হইরা আমার প্রতি শ্রদ্ধা করেন তিনি কর্ম্ব হইতে রুদ্ধি লাভা করেন। ৩১।

ষিনি এই উপদেশের প্রতি অস্যা প্রকাশ পূর্বক আমার এই উপদেশ পালন না করেন তাঁহাকে সমস্ত আন হটুতে বঞ্চিতঃ নই ও নির্কোধ বনির। আনিবে। ৩২ ৮ নদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রক্লতে জ্র্যানবানিপি।
প্রক্রতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ০০ ব ইক্রিয়ন্যেক্সিয়ন্যার্থে রাগদেমৌ ব্যবস্থিতো।
তয়ে। বি বশমাগদেহতো হান্য পরিপদ্ধিনা॥ ০৪।

দানক ধন্বিভরণাদে) শাল্লকিইতেংপি দেবঃ ইত্যেতে বিলেমেণাবাইতে বির্তে ও তরে।
ব'শ্বধীনত্ব ন প্রাপ্ত বিষ্ণা বিষ্ণা কৃষ্টি হাতে প্রীদর্শনাদে রাগঃ তব প্রতিবাতে কেনচিব ক্লতেকৃতি দেব ইতি অস্য পুরুষার্থ সাধক্ষ্য কৃচিন্ত্ মনোংক্কৃলেখনে স্বস্থানিলে রাগঃ।
মনঃ প্রতিকৃত্লেখনে বিরুষ ক্লামানে দিবঃ। তথা সপ্রাদি দর্শন প্রবণাদে রাগঃ বৈরি
প্রাদি দর্শন প্রবণাদে দেবঃ। তবাবশিং ন গচেন্ত্ দিতি ব্যাচক্ষতে। তব।

এক্লপ মনে করিবেনা যে বিছান্ পুরুষ জনাঝা ও জাঝা বিচার পূর্কক প্রাকৃত ওপ কর্মকে সহসা ত্যাগ করত সন্নাস ধর্ম আশ্রয় করিলে তাহার মঙ্গল ইইবে। জ্ঞানবান হইলেও বন্ধজীব শ্বীয় বহু কালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেই। করিবে। সহসা নিগ্রহ জ্ঞবলম্বন করিলেই যে প্রকৃতি পরিত্যাগ হয় তাহা নয়। বৃদ্ধজীবসকল সহজেই বহুকাল জ্ঞান্ত চেইারুপ। প্রকৃতিকে জ্ঞবলম্বন করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপায় এই যে সেই প্রকৃতিতে জ্বন্ধিত করিবে। সেই প্রকৃতি ত্যাগের উপায় এই যে সেই প্রকৃতিতে জ্বন্ধিত বিশিল্প লক্ষণ মুক্ত বৈরাগ্য যে পর্যন্ত হালাত না হয় সে পর্যান্ত নিকাম ভগবদ্ধিত কর্মমোগই এক মাত্র শ্রেষ পত্না, যেহেত্ তাহাতে স্বর্থম পালন ও স্বর্থম সংস্কাব উত্তর কলই মৃগপৎ সম্ভব। স্বর্ধম তাগে করিলে উৎপথ প্রমনই চরম কল হয়। যে ক্লেন্স ক্লিন্ত কর্মসোগ জ্ঞান্ধলা উৎকৃত পত্না লাভ বশত এরপ স্বর্ধম পালন বিধি জ্ঞানর পায় না। তদ্যতীত সর্ব্বেই এই নিকাম মদর্শিত কর্মসোগই ক্রেম্বারী

বৃদ্ধি ইল ই জিমার্থ রূপ বিষয় শীকার করিলে জীবের অধিকতর বিষয় বন্ধনই সম্ভব, কর্মমুক্তি সম্ভব হইবেনা তবে শ্রবণ কর। বিষয় সকলই বে জীবৈর বিষয়ে হাছা মর। বিষয়ে সে রাগ বেষ ভাছাই জীবের পরম শক্ত। জীবির বিষয় বীকার করিবার সময় রাগবেষকে বশীভূত করিবে। উচি। ইইলে সম্ভ বিষয় বীকার করিবাও ভূমি বিষয়ে জাব্দ হইবেনা। বে প্রীতি শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মেৎ স্বনুষ্টিভাৎ।
স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবয়ঃ॥ ৩৫।

## वर्ष्क्न উवाह ।

## অথ কেন প্রযুক্তোইয়ং পাপঞ্বতি পূরুষ:।

তত্তক যুক্তন্পদ্য ধর্মদ্য বধাবদ্রাগবেষাদিরাহিত্তান কর্ত্মশক্ষ্য পরধর্মদ্যাহিংসালেঃ স্কর্ছাৎ ধর্মদ্বিশেষাক্ত তত্তপ্রবৃতিত্ নিচ্ছন্তঃ প্রতাহ স্ক্রেনিভি। বিশ্বঃ ক্লিডিদোব বিশিন্টাংশি সম্যাস্থাত্নশক্ষাপি প্রধর্মাৎ স্কৃতিতাৎ সাধ্যেবাস্থাত্ংশক্ষাদশি
সর্বান্তপূর্ণাদশি সকাশাৎ প্রেমান্ তত্তহেন্তঃ স্বধর্ম ইত্যাদি। বিশ্বঃ প্রধর্মক আভাস
উপশাহলঃ। অধর্মণাবাঃ প্রেমা ধর্মক্রেয়াংধর্মবন্তাক্রেদিভি সপ্রমান্তেং। ৩৫।

ষদ্ক্তং রাগদেবে ব্যবস্থিতাবিত্যত্র শার্মনিধিছেৎপীক্ষিয়ার্থে পর্যন্তী সজোগাদে রাগ-ইত্যত্ত পুচ্ছতি অংগতি। কেন প্রয়োজক কত্র আনচ্চন্নপি বিধি নিবেণ শার্মার্থজ্ঞানবস্থাৎ

পাকৃত দেহ আছে সে পর্যন্ত বিষয় স্বীকার অবশাই করিতে হইবে। কিছ সেই সেই কার্য্যে দেহায়াভিমান বশতঃ যে দক্ল রাগছেব-ঘটিয়া থাকে, তাহা থর্ম করিতে করিতে তুমি বিষয় বৈরাগ্য লাভ করিবে। বিষয় সম্বন্ধে যে ভগবৎ সম্বন্ধি রাগ বা ছেব অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্দীপক্ বস্তুতে বা কার্য্যে রাগ ও ভক্তি বিঘাতক বস্তু বা কার্য্যে ছেব তাহা দমন করিতে উপদেশ দিলাম না, কিছু আরুস্থ সম্বন্ধি রাগ ও ছেবকে বশীভ্ত করিবার উপদেশ করিলাম জানিবে। ৩3।

অতএব নিকান মনর্পিত কর্মবোগ বিচারে বন্ধনীবের পক্ষে বিশুণ স্থান্ধও ভাল। উত্তম রূপে অঞ্জিত ইইলেও পর ধর্ম ভাল নয়। স্থান্ধ পালন করিছে করিতে উচ্চ ধর্ম লাভ করিবার পূর্বেই যদি মরণ হয় তাহাও মঙ্গলঞ্জনক, বেহেতু পরধর্ম কোন অবছাতেই নির্ভন্ন হয় না। তবে নিগুণ ভজি উপ্পিতিত ইইলে আর স্থান্ম ত্যাগে কোন আপত্তি হয় না; য়েহেতু তখন জীজের নিভা ধর্মই স্থান্ম রূপে প্রকাশ পায়, প্রপাধিক স্থান্দ, তখন পরধর্ম হইয়া প্রতে। ৩৫।

এতাবঃ শ্রবণ করত অর্জুন কহিলেন, হে বাফেনি! কাছা কর্তৃক নিযুক্ত ব্রুইনা, শ্রীব স্বীয় ইঞার বিপরীত হইলেও বাধ্যরূপে পাপ শাচরণ করে? স্বাসনি করিলায়ন্ত্র পে শ্রীব নিতা ওয় চিঞ্ছারুপ, স্থাত লড়ধ্য ওঞ্জানম্ম

# জনিজ্যপি বাঞ্জে: । বলাদিব নিয়ে; জিতঃ ॥ ৩৬। জীভগবাসুবাস।

কাম এম কোধ এব রক্ষোগুণ সমুদ্ধর:।
মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্যোনমিহ বৈরিণং॥৩৭।
ধূমেনাবিয়তে হহি র্থাদর্শোমলেন চ।

পাপেপ্রবর্তিত্যিচ্ছারহিতোখীশ বলাদিবেতি প্রয়োজক প্রেরণংশাৎ প্রয়োজাস্যাপিইচ্ছা সম্পূত্র কর্মান্ত ইতিভাব: । ৩১।

এব কান এব বিষয়তিসাধান্তকং পুরুষং পাণে প্রবর্তমতি। তেনৈর প্রযুক্তং পুরুষং পাপং চরতীতার্য:। এব কান এব পৃথক্ছেন দৃশ্যনান এব প্রত্যক্ষং কোনে। কান এব কেনচিং প্রতি তো ভূছা কোনোবারেণ প্রিণ্মতীত্যর্যঃ! কানে রজোওণসমুদ্ধর ইতি রাজন্মং কামানের তানদঃ কোনোরাজি ইত্যরঃ। কাম্যান পেক্ষিত পুরণেন নির্ভিঃ স্যান্তি চেল্লেডাই নহাননঃ মহার্থনান ব্যায় সঃ। "বং প্রিয়াং বীহি ববং হিরণাং পানার জীয়ঃ। নালনেক্স্য তংশক্ষ নিতিম্ভাশনং ব্যক্ত দতি" স্থতে: কাম্যাপেক্ষিতং পুর্মিভ্রশক্ষমের। নমু কানেন সক্ষ্যুমণক্যকের সাম্ভেরাত্যাং স্বরণী কর্ত্তরঃ। ত্রাহ মহাপাশ্যা অভ্যুম্বঃ। ৩৭।

র্গী নচ ক্ষা, চিদেবারং বৈরী অপিতু সইর্মাণ বৈতি সদৃষ্ঠান্তথাই ধুমেনেত। কাথ্যস্থা-গাচ্ছে গাচ্ছেখতিগাচ্ছে চ ক্রেমেণ্দৃষ্ঠান্তঃ। ধুমেনা চেতাখিপি মলিনোবাছু গাহাদিলক্ষণং অক্তাব্যক্ত করেছিত। মলেনাইতে। দর্পিত কচ্ছত। ধর্ম তিরোধানাথ বিধ্যাহণং অকাব্যং ন

ছইতে পৃথক। তবে জড় জগতে পাপাচরণ করা জীবের স্বীয় স্বভাব নয়। কিছু দেখা যায় যে নর্বনাই জীবগণ পাপাচরণ করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে স্পৃত্তিরূপে বরুন যে কে জীবকে পাপে রত করে ? ৩৬।

এই প্রশ্ন প্রবণ করিয়া ভগবান কহিলেন, অর্জুন! রন্ধ্রণ সমুভূত কানই পূরুষকে পাসে প্রবৃত্তি দেয়। কান বিষয়াভিলাব সরপ। কানই অবস্থা ডেনে রাপার্ডর প্রাপ্ত হইয়া কোধ হয়। কান রজগুণকে আশ্রম করিয়া উৎপার্ডর এবং রাক্তন অন্তলাব সিদ্ধির ব্যাঘাত হয় তথন তমগুণাশ্রম করিয়া ভাষাই ক্রোধ ক্রিয়া পড়ে। কানই অতিশয় উপ্র এবং স্ক্তুক্। কানকেই জীবেং ক্রিয়া জানিবে। ২৭।

ুগই কানই এই লগভকে কোন ছলে কিঞ্চিৎ শিধিলরূপে, কোন ছলৈ । খাঁটুর্রুপে এবং কোন ছবে অভান্ত গাঢ়রূপে ভারত করিয়াছে। উদ্ধিরণ

## যথোকোরতে। গছ স্থা তেনেদমারতং # ৭৮। আরতং জানমেতেন জানিনো নিতাবৈরিণা।

করোতি স্বর্গণতন্ত উপলভাতে। উলেন জরার্না আঠতো গরু**ন্ধ স্বকার্যং করচরণাদি** প্রসারণং নকরোতি ন বা স্বরূপত উপলভাত ই তি। এবং কামস্যাগাচ্ছে প্রমার্ধ**ন্দরশং কর্তুং** শক্রোতি গাচ্ছেন শক্রোতি। অতি গাচ্ছেন্দতেন্দ্রের স্যাদিদং জগদেব। ৩৮।

কাম এবহি জীবদ্যা বিদ্যা ইত্যাহ আয়ুত্নিতি। নিতাবৈরিণা ইত্যতোধনো সর্বাধ্বকারেণ হন্তব্যই তভাবঃ। কামর পেণ কামাকারেণাজ্ঞানেনেত্য থা। চকার ইবার্থে জনলো মধা হবিষা পুরাষত্ মশক্যস্তথা কামোধনি ভোগেনেত্য থাঃ। বদুক্তং—"ন জাতু কামঃ কামানামুণভোগেন শ্ন্যতি। তাবেলা রক্ষণক্রেবি ভূর এবাভিবর্ত্তি টিত।" ৬৯।

ছল দিয়া বলি প্রবণ কর। শুমার্ভ বত্বির নায় জীব চৈত্ন্য কাম কর্তৃক কিয়৭ পরিনাণে শিথিলরূপে আর্ভ থাকায় ভগবৎ স্মরণাদি কার্য্য করিতে পারে। এছলে মুক্লিভ চেতনরূপে নিকাম কর্মধোগাপ্রিভ জীবের জ্ঞব-ছিতি। মলা ছল্ল আদর্শের নামে জীব চৈতন্য কানকর্তৃক গাড়রূপে আর্ভ হইয়া নররূপে অবস্থিতি স্থলেও পর্যেধরকে স্মরণ করিতে পারে না। এছলে সংকোচিভ চেতন স্কর্পে নিতান্ত নৈতিক ও নাস্থিকাদি জীবগণের অবস্থিতি। ভাহারা পশু পক্ষী ভুলা। উত্তন ছারা আর্ভ গর্ভেব ন্যায় জীব চৈতন্য কাম কর্তৃক অভি গাড়রূপে আহ্বিভি-চেতনর্রণী বৃক্ষাদি ভাবে অবস্থিতি করে। ০৮।

বেই কামই জীবেব অবিদা। তাহাই জা বর নিতা বৈর । তাহা

ছ মারিত অনির নার জীব তৈতনাকে আবরণ করে। আমি যে ভগবান বেমত

তিৎপদার্থ জীবতী তদ্রপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে দর্মণ ভেন এই বে

আমি পূর্ণ দর্মন নর্ম শক্তিমান। জীব অগুচৈতনা এবং মহন্ত শক্তিছারা সমর্থ

ছয় । আমার নিতা দাস্যই জীবের নিতাধর্ম। তাহারই নাম প্রেম বা

মিলামজৈব ধর্ম। চেতন পদার্থ মাত্রই সভাবতঃ সতর । ওজলীব স্বভাবতঃ

স্বাস্ত্র জতএব স্বে ছা পূর্মক আমার নিতাদান। কাম বা অবিদ্যা নাই জিলা

বলি ভালা, সেই বিজন্ধ স্বতর ইচ্ছার অপগতি। সে সকল জীব স্বত্রী ইচ্ছা

জানা আমার দানা অলীকার নাচ করে তাহার। ক্ষাত্রীং সেই প্রিত্তি ছাইতে

জানাত্র ভাব রূপ কান্দিক বরণ করে। তহার। ক্রমণঃ আনুত ইতি ছাইতে

কামরূপেণ কৌন্তের ! ছুম্পুরেণানলেন চ ॥ ৩৯।
ইচ্ছিরাপি মনোবুদ্ধিরন্যাধিধানমূচ্যতে।
এতৈর্বিমাহরত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং ॥ ৪০।
ভক্ষান্থ মিক্রিয়াণ্যাদে নিষম্য ভরতর্বভ ।
পাস্মানং প্রজৃহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১।

স্থানে ডিঠতাত আহ ই লৈমাণীতি। অস্য বৈরিণঃ কামস্য অধিঠানং মহাপুর্গরাজ-ধান্যঃ শব্দাবেরা বিষয়ান্ত তস্যরাকো দেশা ইতিভাগ্ণ। এতৈ বিলিমানি ভিঃ। দেহিনং জীবং। ৪০ ঃ

ইবরিণঃ থল্। প্রাক্ত ক্রিডে সভি বৈরী জীয়তে ই.তি নীতিরতঃ কামস্যাপ্ররেষু ইলিরগদিয়ু স্বাধান্তরং ছুর্লয়ছাবিক্যং। অতঃ প্রথম প্রাধানি ইল্লিয়াণি ছুর্লগান্যপি উত্তরাপেক্ষয় সূত্র-

আক্রাদিত চেতন স্বরূপ জড়বৎ ছইর। পড়ে। ইহারই নাম জীবের কর্ম বন্ধ ব। সংসার যাতনা। ৩৯।

বিশুদ্ধ জ্ঞান স্বরূপ জীব বেছ ধারণ পূর্মক দেহী নামে বিখ্যাত। সেই কাম তাহার ইন্দ্রির মন ও বৃদ্ধি রূপ অধিষ্ঠান দারা কৈবজ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাখে। বিশুদ্ধ জহন্ধার স্বরূপ অণুচৈতন্য জীবকে কামের স্ক্রেড্র বে অবিদ্যা প্রথম প্রাকৃত অহন্ধার রূপ প্রথম আবরণ প্রদান করিলে প্রাকৃত বৃদ্ধিই অধিষ্ঠান রূপেকার্য্যকরে। পরে প্রাকৃতঅহন্ধার পরিপক্ষইয়া মনরূপী দিতীরাধিষ্ঠান প্রশানকরে। মন বিষয়াতিমুখংইয়া ইন্দ্রিররূপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রস্তুত করে। এই অধিষ্ঠান ত্ররকে আশ্রর করত কাম জীবকে জড়বিধরে নিক্রেপ করে। স্বতম্ব ইন্ডাবারা আমার পার্যুগ্রেক বিদ্যাবলিয়া উক্তিকরে। স্বতম্বইন্ডাবারা আমার বৈষ্ধাকে অবিদ্যা বলাষায়। ৪০।

্ অতএব, হে তরতর্বত! তুমি জ্ঞান বিজ্ঞান ধ্বংসকারী মহাপাপরপ কাষ-কে প্রথমে ইন্সিয়াদি নির্মিত করিয়া জর কর। অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ করত তাহাকে স্ব স্থ ভাবে আনরনপূর্বক তাহার প্রেমান্তরক স্বর্মান্ত প্রথম কর। অভবদ্ধ জীবের প্রশন্ত কর্ত্বব্য এই যে প্রথমে মৃত্ত ব্রেমান্ত প্রথম পালন; ক্রমে নাধন ভক্তি লাভ করত প্রেম ভক্তি সাধন স্ক্রিব্রে। মৎকুপা বা ফ্রক্ত কুগু। ছারা মেন্নিরপেক্ত ভক্তি লাভ, তাহা নিক্তাক্ত বিরম্ম ও স্থান কোন স্থলে স্থাক্ষনিকী প্রধারপে উদিত হয়। ৪১। ই জির'ণি পর'ণাছরিজিয়েভ্য: পরং মন: ।
মনসম্ভ পরাবুদ্ধি বুদ্ধে থ: পরতম্ভ স: ॥ ৪২।
এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধা সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা।
জহি শক্রং মহাবাহো!কামরূপং হুরাসদং॥ ৪০।

ন্ধানি প্রথম তে। জীনন্তামিত্যাহ তথা দিতি। ইন্দ্রিরাণিনিবত্যতে বদ্যপি পর্জ্ঞী পর্যন্তব্যাদ্যপহরণে ছ্নিবারংমনো গছুত্ত্যে তদপি তত্র তত্র নেত্র প্রোত্তকর চরণাদী ক্রিরব্যাপার স্থগণনাৎ ইন্দ্রিরাণি ন গমন ইত্যর্থঃ। পাপ্মানমত্যপ্রং কামং জহীতি ইন্দ্রির ব্যাপার স্থাপনদতি কালেন মনোংপি কামান্তি চৃতিং ভবতীতি ভাবঃ। ৪১।

নচ প্রথমদের মনোবৃদ্ধিক য়ে বছণীয় মশক্যহালিত্যাই ইঞ্জিয়নি পরানীতি। দশাদিখিক্ষমিভিরপি বীরেছুর্জিয়হানতিবলকেন প্রেটানীত্যা:। ইঞ্জিয়েকতঃ সকাশাদপি প্রবল্ধাননঃ
পরং স্বটার থলি প্রিয়েছপি নাইছনখরহানিতিভাব:। খনসঃ সকাশাদপি পর। প্রবলা বুছি
বিজ্ঞানরপা। স্মুপ্তে খনস্যাপি নাইছলখরহানিতিভাব:। ত্যারুক্ষেঃ সকাশাদপি পরতো বলাধিকোন যো বর্ততে ত্যামিপি ক্ষানাভ্যাদেন নঠায়াং স্তাং
বোবিরাজতে ইতার্থ:। সত্ প্রসিদ্ধা জীবালা কামস্য জেতা। তেন বস্তুতঃ সর্কতোইপ্যতি
প্রবল্ কীবালান। ইঞ্জিয়াদীন্ বিজিত্য কামো বিজেতঃ শক্তিবাত নালাসংভানা
কার্য্যতিভাব:। ৪২।

উপদংহরতি এবমিতি। বুদ্ধঃ পর ইজীবালানং বুজ্য স্থাকিপে হিডাঃ পৃথগ ভূতং জ্ঞারা আন্ধান স্থানিক আন্ধানং সাং সংস্কৃত্য নিকলং কুডা হ্বাসলা চুক্রমণি কামং জছি-নাশর। ৯০।

সংক্ষেপত: বলি, তুনি যে জীব তোমার নিজ তথ এই। আপাতত: অড়বজ হইরা ইন্সির, মল ও বুজিকে আয়া বলিয়া মনে কবিতেছ, তাহা অবিদ্যালনিত ভ্রম। অড় হইতে ইন্সির সকল কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয় অগেকা মন কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয় অগেকা মন কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুজি কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। আহ: যিনি জীব তিনি বুজি হইতেও শ্রেষ্ঠ। হং।

এই রূপ আপনার অপ্রাকৃততত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীর সবিশেষ ও নির্মিশেষ চিক্তা হইতে আপনাকে বিভন্ন ভগবদানরূপ শ্রেষ্ঠ তত্ব জানিয়া। আপনাকে চিৎ শক্তি হারা নিক্তা করত হ্রুল কামণ্ডক ক্ম মার্গ অব্লহন-পূর্ণকি নাশ কর। ৪৩। ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহত্র্যাৎ দংহিতারাং বৈয়ানিক্যাং ভীম পর্কাণ শ্রীভগবল্গীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যান
রাং যোগশাল্পে শ্রীকৃষণাশ্রন সংবাদে কর্মবেংগোনাম
তৃতীরোধ্যারঃ।

অধ্যাহে শ্মিন্ সাধনন্য নিকাম সৈয়ে কৰ্মণ: । প্ৰাধান্যমূচে ভৎসাধ্য জ্ঞানন্য গুণভাংবদন্ । ইভি সার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্রাং। ভূতীয়: খ্যু গীভান্ম সঙ্গত: সঙ্গত: গতাং ।

এই অধ্যারে নিকান কর্ম সাধন এবং তৎসাধ্য জ্ঞানের স্বপ্তণত্ত কথিত। হইল ।

हेडि इडीव अक्षांव।

## **हर्ज्या**र्थाः ।

#### अञ्चलाम् राह ।

ইমং বিবন্ধতে বোগং প্রে'ক্তবানহমব্য়ং।
বিবন্ধান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্বাক্তবেহত্ত্বীং। ১।
এবং গরম্পরা প্রাপ্ত মিমং রাজর্ষয়োবিছু:।
সকালেনেহ মহতা যোগোনষ্ঠঃ প্রস্তপ ! ॥ ২।
সএবায়ং ময়া তেহদ্য বোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।
ভক্তোহিদি মেস্থা চেতি রহস্যং হেতত্ত্ত্হং॥ ৩।

তুগো কানিভাব হোছে! নিতান্থং জনকর্মনো:।
ক্ষম্যে জিং বন্ধা বজানি জ্ঞানোংকর্মপ্রপদনন্।।
ক্রম্যাব্রন্ধনাক্তং নিকাসকর্মসাধ্যং জ্ঞানবোগং ক্রেতি ইম্মিতি। ১। ২।
ক্যাং প্রত্যেবাস্য প্রোক্তরেহে হুঃ ভক্তোদাস: স্থা ক্রেতি ভাবস্ত্রন্ধানীনং
প্রত্যেবাব ক্রাংস্থেহেত্ঃ বহুস্যানাত। ৩।

উক্তসর্থসমন্তবং মড়া পৃচ্ছতি। অপরং ইদানীস্তনং। পরং প্রতিনং। **অভঃকর্থমেডৎ** প্রতেজমীতিভাব। ৪।

ভগবান কহিলেনু আনি পূর্বে হ্র্যাকে এই অব্যয় নিকাম কর্ম সাধাজ্ঞান সোগ বলিয়াছিলীম। হুর্যা তাহাই মহুকে বলেন এবং মহু তাহাই ইক্ষুক্তি বলিয়াছিলেন। ১।

এই প্রকার পরশ্পরা প্রাপ্ত যোগ রাজ্যিসকল অবগত হন। হৈ পর্যক্ত ।
সেই যোগ অনেক কাল গত হওয়ায় আপাততঃ নইপ্রায় ইয়াছে। ২।

নেই সনাতন যোগ অদ্য আমি ভোমাকে বলিনাম, যে হেতু তুমি আমার ভক্ত ও সঞ্চ অতএব এই উত্তম যোগ অহান্ত রহন্য হইলেও ভোমাকে আমি উপলেশ করিলাম। সমস্ত যেদ পারে ইহাই আমার উপলেশ বীনুরা ভূমি। এই লোগ অবলম্বনপূর্ণক বৃদ্ধ কর। ৩।

### वर्कन देशक ।

অপরং ভবতে। জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ। কথনেতি দিকানীয়াং ত্মাদে প্রোক্তবানিতি॥ ৪।

### এতগৰাসুবাচ।

ব্যুনি মে ব্যক্তীতানি জন্মানি তব চাৰ্চ্ছ্ন!। ভানাহং হেদ সর্ব্ধ নি ন দ্বং বেথ প্রন্তপ!॥ ৫। অকোহপি সন্ধ্রাত্মা ভূতানানীশ্বরোহপি সন্।

শ্বতারান্তরেণোণ দি ইবানিত্য, ভিপ্রাচেনাত্বত্নীতি। তবচেতি বদা বদৈব ম্যাবতংরন্তবা মং পার্থ দিয়া ত্রাপ্যাবৈতি বৈশি ভূদে বেত্য বহি । বেদ বেশি সংক্ষের ছেন সর্ক্ষ শ্বাং।
ছং ন বেশে মইরব স্থানীলা সিক্ষার্থং ভূজ্ জ্ঞানাবরণাদি তিভাবঃ। শ্বত্রব হে প্রন্তপ, সম্প্রতিক
ক্ষীর্ত্রছাভিদান্যাত্র নৈর প্রান্শ্র হেলাপ্রসি। ৫।

স্বস্যান্ত্রমার । অজাথণি জন্মরিতে। পি সন্ সস্ক্রামি, দেবমস্থ্য তির্ব্যাশিদ্ধ আবিতিবামি। নম্ কিমত্রচিত্রং জীবোথপি বস্তুতোংজএব স্থুলদেহনাশান্তরং জায়তএব তত্ত্বাহ অব্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র কিঞ্জীবস্য ক্ষেত্তির ক্ষরতাণ অজ্বয়েব আবিদ্যাকেন দেহসম্বত্তের তস্যাজন্বত্বং মুমতু ঈশ্বরাধ ক্ষেত্তির সামজন্ব জন্মবৃথং ইত্যুভর মুণি ক্ষরণিদ্ধং।

বিবস্থান পূর্ব কালে জন্মিয়াছিলেন, এবং ভূমি ইলানিস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। ভূমি যে এই যোগ পূর্বে বিবসানকে অর্থাৎ স্থাকে উপদেশ করিস্থাছিলে এ কথা কি প্রকারে বিশ্বাস করা যায় १৪।

জীকৃষ্ণ কহিলেন, হে পরস্তপ অর্জুন! আমার এবং ভোমার আনেক জন্ম বিগত হইরাছে। পরমেশ্রত হেতু আনি দে সমুন্র আরণ করিতে পারি। ভূমি অপুচৈতন্য জীব দে সমুন্র আরণ কবিতে পার না। আনি যথন হখন জগতে অবতীর্ণ হই, ভোমরা দিছা ভক্ত, আমার লীলা পৃষ্টিঃজন্য আমার সহিত জন্ম লাভ কর, কিছু আনি এক মাত্র সর্বজ্ঞ পুরুষ ধলিয়া সমস্ত অ্বগত আছি। ১।

ৰদিও আমি এবং তোমরা সকলেই পুন: পুন: জগতে আগত হই তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেব ভেদু আছে । আমি সমস্ত স্কুতের উপ্তর, অল অর্থাৎ জন্মরহিত এবংকোব্যর সরপ। স্বীর চিচ্ছজি আশ্রম পুর্বাক ভব্নারা সমৃত হই।, কিছ জীবসকল আমার মায়া শক্তি প্রভাবে দশী-

# প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাজ্যায়য়া ॥ ৬ ॥

তচ্চ দুর্ঘটভাৎ চিত্রং অভর্কামেব। অতঃ পুণ্য পাপাদিমতো জীবস্তেব সদসদ্যোনিধু ন মে জন্মাশক্য মিত্যাহ। ভূতানামীধরোহপিদন্ কর্ম পারতন্ত্র্য রহিতোহপি ভূমা ইত্যর্থঃ। নতু कीरवाहि विक्रमतीरत् अवसरकन कर्मथानान् रहवानि रमहान् थार्थाछ एः शतरमस्ता विक्र-রহিতঃ সর্মব্যাপকঃ কর্মকালাদি নিয়ন্তা। বছস্তামিতিশ্রুতেঃ সর্মজগদ্ধপো ভবস্তেব তদপি ষ্দ্বিশেষত এবস্কৃতোহপ্যহং সম্ভবামীতি ক্রবে তন্মজে সর্ব্বজগদিলক্ষণান দেহবিশেষান নিত্যা-নেব লোকে প্রকাশয়িতৃং ক্জন ইতাবগমাতে। তংখলু কথমিতাত আহ প্রকৃতিং সামি<del>।</del> মেতি। অত্র প্রকৃতি শব্দেন যদি বহিরকা মায়াশক্তিরুচ্যতে, তদা তদধিষ্ঠাতা পরমেশরস্তন্ধারা জগদ্ধপো ভবত্যেবেতি ন বিশেবোপলব্ধিঃ। তত্মাৎ সংসিদ্ধি প্রকৃতী থিমে স্বরূপঞ্চ স্বভাবক ইত্যভিধানাৎ অত্র প্রকৃতি শব্দেন স্বরূপ মেবোচ্যতে। ন বং স্বরূপভূতা মারাশক্তিঃ স্বরূপঞ্ তশু সক্তিদানন্দএব। অতএব স্বাং শুদ্ধ সত্বান্মিকাং প্রকৃতিমিতি শ্রীস্বামিচরণাঃ। প্রকৃতিং সভাবং স্বমের স্বভাবমধিষ্ঠায় স্বরূপেণ স্বেচ্ছয়া সম্ভবামীতার্থঃ। ইতি শ্রীরামামুক্সাচার্য্য চরণাঃ। প্রকৃতিং স্বভাবং সচিচদানন্দ ঘনৈকরসং মায়াং ব্যাবর্তমতি **স্বামিতি নিজস্বরূপ** মিতার্থ:। স ভগবতঃ কম্মিন প্রতিষ্টিতঃ সমহিমি ইতি শ্রুতে:। স্বয়রপ্রাধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সম্ভবামি দেহদেহিভাবমন্তরেণ এব দেহিবদ্বাবহরামীতি গ্রীমধুস্থদন সরস্তীপাদাঃ। নমু যদব্যয়াস্থা অনখন মৎস্তকুৰ্দ্মাদিক ৰূপএৰ ভবসি তৰ্হি তৰপ্ৰাহুৰ্ভবৎ স্বৰূপং পূৰ্ব্বপ্ৰাহুৰ্ভুত স্বরূপাণি চ যুগপদেব কিং নোপলভাত্তে ততাহ। আস্মৃত্তা্যা মায়া, তয়া। স্ব স্বরূপাবরণ প্রকাশন কর্ম চ यहा চিচ্ছক্তি বৃত্যা যোগমায়য়েতার্থঃ। তয়াহি পূর্ব্যকালাবতীর্ণ স্বরূপাণি পূর্কমেব আর্তা বর্তুমান ফরপং প্রকাশ সংভবামি। আক্সমায়য়া সম্যগপ্রচাত জ্ঞান বলবী-র্যাদি শক্তাব ভবামীতি স্বামিচরণা:। আক্সমায়য়া আত্মজানেন। মায়া ব্যুনংজ্ঞান মিতি জ্ঞান পর্যারোহত্রমায়াশব্য:। তথাচাভিযুক্তপ্রয়োগঃ। মায়য়া সততং বেত্তি প্রাচীনানাং শুভা-শুভমিতি শীরামানুজাচার্য্যচরণাঃ। ময়ি ভগবতি বাহুদেবে দেহদেহি ভাবশুন্তে শুক্সপেণ প্রতীতিঃ মায়ামাত্র মিতি শীমধুসুদন সরস্বতীপাদাঃ ॥ ७ ॥

ভূত হইরা জগতে জন্মগ্রহণ করেন তাহাতে তাঁহাদের পূর্বজন্ম স্থৃতি থাকেনা।
জীবের কর্মবশত লিঙ্গ শরীর বলিয়া যে শরীর আছে তাহাকে আশ্রম করিয়া
পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেব তির্য্যগাদি রূপে আবির্ভাব সে কেবল
আমার স্বাধীন ইচ্ছা বশতই হইরা থাকে। জীবের ভার আমার বিশুদ্ধ
চিৎ শরীর, লিঙ্গ ও স্থল শরীর দারা আবৃত হয় না। বৈকুণ্ঠ অবস্থার আমার
বৈ নিত্য শরীর তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলা ক্রমে প্রকাশ
করি। যদি বল প্রপ্রকে চিন্তদ্বের কিরূপে প্রকাশ হইতে পারে, ভবে শ্রমণ
করি। আমার শক্তি অবিতর্ক্য ও সমন্ত চিন্তার অতাওঁ। অভএব ভূদারা

## যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানি র্ভবতি ভারত !। অভ্যুত্থান মধর্মস্ত তদান্ত্রানং স্ক্রান্যহং॥ ৭॥

্ৰদা সংভবামি ইত্যপেক্ষায়ামাছ বদেতি। ধর্মস্ত গ্লানির্থর্মস্ত অভ্যুথানং বৃদ্ধিন্ত দে সোচ্মশকুবন্ তরোবৈপরীত্যং কর্ত্মিতি ভাবঃ। আস্থানং দেহং স্কামি নিত্যসিদ্ধ্যেব তং স্প্রমিব দর্শয়ামি মান্তরেতি শ্রীমধুসূদনসরস্বতী পাদাঃ॥ ৭ ॥

ষাহা যাহা হইন্তে পারে তাহা তোমরা যুক্তি দারা নির্ণন্ন করিতে পারিবে না।
সহজ জ্ঞান দারা এই মাত্র তোমাদের জানা কর্ত্তর্য যে অবিচিন্ত্য শক্তি সম্পন্ন
ভগবান কোন প্রাপঞ্চিক বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত
বৈকুণ্ঠ তত্ব অনারাসে বিশুদ্ধ রূপে জড় জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা
সমস্ত জড়কে পরিবর্ত্তন করিয়া চিৎস্বরূপ প্রদান করিতে পারেন। সে হলে
আমার এই স্চিদানন্দ বিগ্রহ যে সমস্ত প্রপঞ্চ বিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে
উদিত হইয়াও যে পূর্ণ রূপে ভদ্ধ তাহাতে সন্দেহ কি ? যে মায়া দারা জীব
চালিত হয়, তাহাও আমার প্রকৃতি বটে কিন্তু আমার স্বীয় প্রকৃতি বলিলে
চিৎ শক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার শক্তি এক কিন্তু তাহা আমার নিকট
চিৎশক্তি এবং কর্ম্মবদ্ধ জীবের নিকট মায়া শক্তি এবংপ্রকার নানা বিধ
প্রভাব যুক্ত॥ ৬ ॥

আবার আবির্ভাবের এই মাত্র নিয়ম যে আমি ইচ্ছাময়। আমার ইচ্ছা

হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যথন যথন ধর্মের প্লানি ও অধর্মের অভ্যুথান

হয় তথন তথনই আমি স্বেচ্ছাপূর্বক আবিভূত হই। আমার জগদ্যাপার

নির্বাহক বিধি সকল অজেয়। কিন্তু কালক্রমে যথন ঐ সকল বিধি কোন

অনির্দেশ্র কারণ বশত বিগুণ হইয়া পড়ে, তথনই কাল দোষ ক্রমে অধর্ম
প্রবেল হইয়া পড়ে। সেই দোষ নিবারণ করিতে আমি ব্যক্তীত আর কেহ

সমর্থ হয় না। অভএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্রি সহকারে প্রপঞ্চে উদয় হইয়া

ঐ ধর্ম মানি নিয়্ত্রি করি। এই ভারতভূমিতেই যে আমার উদয় দেখিতে
পাও তারা নয়। আমি দেব তির্যাগাদি সমস্ত রাজ্যেই আবশ্রক মত ইচ্ছা
পূর্বক উদয় হই, অতিএব য়েচ্ছ ও অস্তাক দিগের রাজ্যে উদয় হই না তাহা

কলে করিওলা। সেই সকল লোচ্য প্রক্ষণণ যতটুকু ধর্মকে স্বধর্ম বলিয়া

কলি করিওলা। সেই সকল লোচ্য প্রক্ষণণ যতটুকু ধর্মকে স্বধর্ম বলিয়া

কলি করিওলা। তাইাদের মানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ অব
ভার কলে আমি তাইাদের মানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ অব
ভার কলে আমি তাইাদের মানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্তাবেশ অব-

## পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ তুক্কতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

নমু ঘদ্ভক্তা রাজর্বরা ব্রহ্মর্বরোহিশি বা ধর্মহাস্ত ধর্ম বৃদ্ধী দুরীকর্জ্ব শক্ষুবস্তোব এতাবদর্থ-মেব কিং তবাবতারেণ ইতি চেৎসতাং। অস্তদশি অস্তত্ত্বরং কর্ম কর্জুবস্তবামীতাাহ পরীতি। সাধুনাং পরিত্রাণার মদেকান্তভক্তানাং মদ্দর্শনাৎকেঠাক্ষুট চিভানাং ব্রের্থ্যরূপং ছঃখং তক্মাৎত্রাণায়। তথা ছৃষ্কৃতাং মন্তক্তনোক-ছঃখদার্মিনাং মদক্ষেরবৃধ্যানাং রাবণ কংস কেন্তাদীনাং বিনাশায় তথা ধর্মসংস্থাপনার্থায় মদীর ধ্যান যজন পরিচর্য্যা সংকীর্ত্তন লক্ষ্ণং পরম ধর্মং মদক্তৈঃ প্রবর্ত্তির্জ্জ অশক্যং সম্যক্পকারেণস্থাপরিত্মিত্যর্থঃ। যুগে যুগে প্রতিযুগং প্রতিকল্পং বা। ন চৈবং ছৃষ্টনিগ্রহক্তা ভগবতো বৈষম্যমাশক্ষনীয়ং, ছুষ্টানামপি অস্থ্যনাণাং স্বর্জ্ক বধেন বিবিধ্রুক্ষত ফলান্নরক সহ প্রণিপাতাৎ সংসারাচ্চ পরিত্রাণতন্তক্ত স ধল্ নিপ্রহেণ্যস্থাহএব নির্ণীতঃ।। ৮ ।।

ধর্মরপে সাম্বন্ধিক স্বধর্ম স্কর্চু রূপে আচরিত হয় বলিরাই তদ্দেশবাসী আমার প্রজাসকলের ধর্ম সংস্থাপন করণার্থে আমি অধিকতর বত্ব করি। অতএব যুগাবতার অংশাবতার প্রভৃতি যত রমণীয় অবতার তাহা ভারত ভূমিতেই লক্ষ করিবে। যেথানে বর্ণাশ্রম ধর্ম নাই, সে থানে নিক্ষাম কর্ম যোগও তৎসাধ্য জ্ঞান যোগ ও চরম ফল রূপ ভক্তি যোগ স্কৃষ্ঠ রূপে আচরিত হয় না। তবে যে অন্তাজগণ মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভক্তি উদিত হইতে দেখা যায় তাহা ভক্ত রূপা জনিত জ্ঞাকম্মিকী প্রথা সম্বন্ধীয় বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

রাজর্ষি ব্রহ্মর্ষি প্রভৃতি আমার বে সকল ভক্ত তাঁহাদের প্রভায় আমি
শক্ত্যাবেশ করত বর্ণাশ্রম ধর্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরম ভক্ত সাধু গণের
অভক্ত ব্যক্তিগণ হইতে সংরক্ষণার্থ আমার স্বীয় অবতারের আবশ্রকতা।
অতএব বুগাবতার হইয়া আমি সাধুদিগকে রক্ষা করি, অসাধু দিগকে পৃথক
করিয়া নাশ্র ধর্মে ব্যবস্থাপিত করি এবং শ্রবণ কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রচার করিয়া
জীবের নিত্য স্বধর্ম সংস্থাপন করি। আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই এই কথা
ঘারা কলিকালেও আমার অবতার হয় ইহা স্বীকার করিবে কলিকালের
অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি ঘারা পরম ছল্ল ভ প্রেম সংস্থাপন করিবেবন, ভার্মান্ত্রী
অন্ত তাৎপর্য্য না থাকায়, সেই অবতার সর্ব্বাবতার শ্রেষ্ঠ হইলেও, সাধার্মান্ত্রী
নিকট গোঝণীয়। আমার পরম ভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার কর্ত্তক
বিশেষক্ষপে আরুষ্ট হইবেন, তাহা ভূক্ষিও তৎ সাংক্ষর্য্য ক্ষবতীর্ণ হইয়া দেখিতে

## জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্ত্যা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্ন।॥৯॥

উক্তলক্ষণস্ত মজন্মন: তথা জ্বন্ধানম্ভর: মৎকর্মণন্চ তত্ততো জ্ঞানমাত্রেণৈব কৃতার্থ: স্তাদি-জ্যাহ জন্মতি। দিব্যং অপ্রাকৃত্মিতি শ্রীরামামুজাচার্য্যচরণাঃ শ্রীমধুসুদন সরস্বতীপাদাশ্চ। দিবামলৌকিকমিতি স্বামিচরণাঃ। লোকানাং প্রকৃতি স্টুরাৎ অলৌকিকং শব্দস্তাপ্রাকৃতত্ব-মেবার্থন্তেবামপ্যভিপ্রেতঃ। অতএব অপ্রাকৃতত্বেন গুণাতীতত্বাদ্ভগৰজ্ঞান কর্মণো নিত্যবং । তচ্চ ভগবং দলতে "ন বিদাতে যস্তাচ জন্ম কর্মা বেতাতা লোকে প্রীজীব গোস্বামি চরণৈরূপ-পাদিত:। यहा युक्ता অনুপপন্নমপিশ্রুতি স্মৃতিবাক্যবলাদতর্ক্যমেবেদং মন্তব্যং। তত্র পিঞ্ন-লাদি শাধারাং পুরুষ বোধনীঞ্চিঃ। 'একোদেবো নিত;লীলাতুরক্রো ভক্তব্যাপী ভক্তহাদ্যা-ভরাজেতি'। তথা জন্মকর্মণো নিত্যত্বং খ্রীভাগবতামূতে বহুশ এব প্রপঞ্চিতং। এবং বে বেভি তত্ত ইতি অজোহপি সন্নব্যয়ান্ত্ৰতি অস্মিংস্তথা জন্মকর্ম চ মে দিব্যমিত্যস্থিংক মদবা-**ক্ষ্যেবান্তিক** তঃ মুক্তনা কর্মণোর্নিত্যত্ব মেব যো জানাতি নতু তয়ে।নিত্যত্বে কাঞ্চিন্যুক্তি-মণ্যপেক মানো ভবতীতার্থ:। यहा তত্ত্বতঃ ত' তৎসদিতি নির্দেশে। ব্রহ্মণপ্রিবিধঃ স্মৃতঃ' ইভাগ্রিনে ক্রন্তছদেন ব্রন্ধোচ্যতে। তস্তভাবস্তত্ত্বং তেন ব্রহ্মস্বরূপছেন যো বেঙীতার্থঃ। স বর্তমানং দেহং তাক্তা পুনর্জন্মনৈতি কিন্তু মামেবৈতি। অত্তদেহং তাক্তা ইতান্ত আধিক্যা-**দেবং ব্যাচক্ষতেশ্ব।** স দেহং তাজু। পুনর্জন্মনৈতি কিন্তু দেহমতাকৈব মামেতি। মদীয় দিবাজনাচে, ইত যাথার্থ্যজ্ঞানেন বিধ্বস্তুসমন্ত মংসমাশ্রয়ণবিরোধি পাপা। অন্মিরেব জন্মনি মামাশ্রিত্য মদেকপ্রিয়োমামের প্রাপ্লোতি ইতি শ্রীরামানুজাচার্যাচর গালে ।। ১।।

পাইবে। কবিজ্বন নিস্তার্কাবতার কর্তৃক হৃদ্ধত জনের হৃদ্ধতি বিনাশ ব্যতীত অস্থ্য বিনাশ কার্য্য নাই ইহাই সেই গুহু অবতারের পরম রহস্ত ॥ ৮ ॥

অচিস্তা চিংশক্তি দারা যে দিবা জন্ম ও কর্ম আমি স্বীকার করি, তাহা পূর্ব্বোক্ত মত তত্ত্ব বিচার ক্রমে যিনি অবগত হন তিনি দেহ ত্যাগ পূর্ব্বক প্রনায় জন্ম গ্রহণ করেন না। কিন্তু আমার চিচ্ছক্তি প্রকাশ রূপ হলাদিনী শক্তির বলীভূত হইয়া আমার নিত্য সেবা প্রাপ্ত হন। যাহারা তত্ত্তান আভাবে আমার জন্ম, কর্ম্ম ও প্রপঞ্চ প্রকাশিত দেহকে অনিত্য ও প্রাপঞ্চিক বিদিয়া সিদ্ধান্ত করে, তাহারা অবিদ্যা বশত সংসার শত্তিকরে। কর্ম্মুজ্জ প্রক্রেরা প্রায় ঐ হপে সিদ্ধান্ত দারা কর্ম্ম জড়তাতে আবদ্ধ থাকে। সাধু ক্লপা ব্যতীত তাহাদের বিমল ভক্তি উদিত হয় না॥ ৯ ॥

আমার জন্ম কর্ম ও শরীরের চিন্ময়ত্ব ও বিশুদ্ধত্ব বিচার• সমজে মৃচ্ কোকেরা তিনটা প্রকৃতির দ্বিনা চালিত হিন্ন, যথা ইতর্রাগ, ভন্ন ও জোধ।

## বীতরাগ ভয় কোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞান তপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ॥ ১০॥

ন কেবলমেকএব আধুনিকএব মজন্মকর্মগুল্লানমাত্রেশৈব নাং প্রাপ্নোতি অপিতৃ প্রাক্তনা অপি পূর্বে পূর্বে কলাবতীর্ণস্ত মন জন্মকর্মগুল্লানাত্রেশ নাং আপ্রেব ইত্যাই বীতেতি। জ্ঞানং উক্তলকণং মজ্জন্মকর্মণোস্তজ্জোহমুক্তবরূপনেব তপস্তেনপূতা ইতি শ্রীরানামুজাচার্যাচরণাঃ। বহাজ্ঞানে মজ্জন্ম কর্মণো নিঁহাত নিক্ষরামূভবে বরানা কুমত কৃতক কুর্কি সপী বিষদাহ সহন রূপং তপস্তেন পূহাঃ। তথাচ রামামুজভাষাগৃহাঞ্চিঃ—"তস্তধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি॥" ধীরাঃ ধীমস্তএব তস্ত্র্যোনিং জন্মপ্রকারং জানস্ত্রীত্র্যাই। বীতাস্ত্যক্তাঃ কুমত প্রজল্পিতের জনেব্রাগাদ্যা যৈ স্তেন তের্রাগঃ প্রতিনাপি তেভ্যোভরং নাপি তের কোধো মন্তজানামিত্যর্থঃ। কুতো মন্মন্থা মজন্মকর্মানুধান মনন-শ্রবণ কীর্তনাদি প্রচুরাঃ। মন্ভাবং মন্ত্রি প্রেমানং ।। ১০ ।।

যাহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়-বদ্ধ তাহারা জড়তত্ত্বে এত দূর অনুরাগ প্রকাশ করে যে চিত্তম্ব বলিয়া কোন নিত্যবন্ত আছে তাহা স্বীকার করে না। ইহারা স্বভাবকেই পর্মতত্ত্ব বলে, ইহাদের মধ্যে কেহ বা জড়কেই নিত্য কারণ বলিয়া চিত্তত্ত্বের জনক রূপে নির্দিষ্ট করে। ঐ সমস্ত জড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈত্রভাষীন বিধিবাদীগণ ইতর রাগ দারা চালিত হইয়া প্রমতত্ত্ব রূপ চিদ্রাগ হইতে কাজে কাজেই বঞ্চিত হয়। কোন কোন বিচারক চিত্তস্বকে একটী নিতা পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, কিন্তু সহজ জ্ঞানকে পরিত্যাগ করত সর্বদা যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাহাতে, জড়ে যত প্রকাশ গুণ ও কর্ম্ম দৃষ্টি করেণ সে সকলকে সতর্কতার সহিত অতৎ বলিয়া পরিত্যাগ করত, অন্ফুট, জড়বিপরীত বলিয়া কল্লিড একটা অনির্দেশ্য ব্রহ্মকে কল্পনা করেন। তাহা আর কিছুই নয় কেবল আমার মায়ার ব্যতিরেক প্রকাশ মাত্র। তাহা আমার নিত্য বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিস্তার কোন প্রকার জড় ধর্ম আশ্রয় করে এই ভয়ে আমার স্বরূপ ধাান ও স্বরূপ শিক্ পূজা হইতে বিরত হন। সেই ভয় ছারা তাঁহারা পরম তত্ত্বের স্বরূপ ছইতে বঞ্চিত। কেহবা জড়াতীত কিছুই স্থির করিভেন্দা পরিয়া ক্রোধা-বিষ্ট চিত্তে শৃষ্ট ও নির্মাণকেই পরম তত্ত্ব বলিয়া স্থির করেন। বৌদ্ধ জৈনাছি ये छोहा हरेए इस्त वह अकात तांग, जत ७ कांव मृत्र हरेया जांग-रक्र नर्गाव मर्गन ७ जामारक नमाक् जाअत्र शूर्क्स शूर्क्स कान जजीकात

# যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তথ্যৈতজাম্যহং। মম বর্ত্তাপুবর্ত্তভে মমুষ্যাঃ পার্থ। সর্বশঃ॥ ১১॥

নহ ত্দেকান্তভাঃ কিল ত্জ্জন কর্মণো নিত্যত্বং মহন্তগ্রহ ত ত্রাহ বে ইতি। বধা বেন প্রকার কর্মণার্ভিত্যত্বং ত্জ্জনকর্মণোনিত্যত্বং নাপি মহ্নতেইতি ত্রাহ বে ইতি। বধা বেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে ভজন্তে অহমণি তাং তেনৈবপ্রকারেণ ভজামি ভজনকলং দদামি। অন্নমর্থঃ—বে মৎপ্রভৌজ্জন্মকর্মণী নিত্যে এবেতি মনসি কুর্বাণান্তভ্তনীলান্না মেব কৃতমনোরথ বিশেবাঃ মাং ভজন্তঃ ক্থর্মন্ত অহমণি ঈশ্বরতাৎকর্ত্ মকর্ত্ মহ্যুণ কর্মণি সমর্বত্তবামণি জন্মকর্মণো নিত্যত্বং কর্ত্বং তান্ স্বপার্যদীকৃত্য তৈঃ সার্ধং এব বধাসমন্ত্র মবতবন্নভর্দধানশতান্ প্রতিজ্ঞান মন্ত্র্যুক্তনের তদ্ভজনকলং প্রেমাণমের দদামি। বে জ্ঞানি প্রভূতন্নে মন্ত্রন্যকর্মনিণা নিত্যত্বং মন্ত্রিহন্ত মান্নামন্ত্রক মন্ত্রমানাঃ মাং প্রপদ্যন্তে অহমণি তান্ পূনঃ প্রনর্বন্ধর কর্মবেতা মান্নাপাশ পতিতানের কুর্বোণঃ তৎপ্রতিকলং জন্মনৃত্যুদ্বংখনের দদামি। যে তু মজ্জনকর্মনিণা নিত্যত্বং মন্থিগ্রন্ত চ সচ্চিদানশন্ত্বং মন্ত্রমানা জ্ঞানিনঃ ক্ষানাসন্ত্রিং মাং প্রপদ্যন্তে তেবাং ক্ষেহ্রন্থভঙ্গমেরেচ্ছতাং মুমুক্ণাং অনখরং ব্রজানশন্ত্রে সংপাদন্ত্র তেবাং ক্ষেহ্রন্থসংসং এব দদামি। তত্মান্নকেবলং মন্তন্ত্রাএব মাং প্রপদ্যন্ত্র, অপিতু সর্বনাঃ সন্ত্রাহিণ মন্ত্রাঃ জ্ঞানিনঃ কর্মিণঃ যোগিনন্ত দেবতান্তরোনালাক ক্ষান্ত্র, অপিতু সর্বনাঃ সন্ত্রিহিণি মন্ত্রাঃ জ্ঞানিনঃ কর্মিণঃ যোগিনন্ত দেবতান্তরোনালাক মন্ত্রনালিক মন্ত্রনালিক মন্তর্বার অনুবর্তন্তর। মন্ত্রন্তরাণ মন্ত্রা জ্ঞান কর্মাদিকং সর্বাং নানকমের বন্ধে তিভাবঃ।। ১১।।

করত এবং পূর্বোক্ত কুযুক্তি বিষদাহ সহনরপ তাপ দারা পূত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ করিয়াছেন॥ ১০ ॥

বে ব্যক্তি আমার প্রতি যে ভাবে প্রপত্তি স্বীকার করেন, আমি তাহাকে নেই ভাবেই ভব্দন করি। সকল মতেরই চরম উদ্দেশ্য স্বরূপ আমি সকলে-রই প্রাপ্য। যাহারা শুদ্ধ ভক্ত তাঁহারা পরমধামে আমার সচিদানল বিগ্র-হকে নিত্য কাল সেবা করিয়া পরমানল লাভ কয়েন। যাঁহারা নির্কিশেষ বাদী তাহাদের আত্ম বিনাশ দারা নির্কিশেষ বন্ধ স্বরূপ আমি নির্কাণ মুক্তি প্রদান করি। আমার সচিদানল মুর্ত্তির নিত্যত্ব স্বীকার না করায়, তাঁহাদের চিদানল স্করের লোপ হয়। তত্মধ্যে নিঠাদোষাত্মসারে তাহাদিগের মধ্যে কাহাকেও নশ্বর ভ্রম প্রদান করি। যাহারা শ্ন্যবাদী আমি শ্ন্যস্বরূপ হইয়া তাহাদের আত্মকে শ্ন্যগত করিয়া ফেলি। যাহারা জড়, জড়কর্ম বা জড়বিধি বাদী তাহাদের আত্মকে আছাদিত চেতনক্রপে জড়প্রায় করিয়া জড়রূপে আইি তাহাদের প্রাপ্য হই । বাহারা কর্মী তাহাদিগের নিকট কর্ম ফল দাতা

কাজ্যন্তঃ কর্মাণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহদেবভাঃ।
ক্রিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥১২॥
চাতুর্বর্গ্যং ময়াস্থটং গুণকর্ম বিভাগশঃ।
তম্ম কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

তত্রাপি মমুব্যের মধ্যে কামিনস্ত মম সাক্ষাদ্ভূতমপি ভক্তিমার্গং পরিহার শীত্রকলসাধকং কর্মবন্ধ এবাসুবর্তত্তে ইত্যাহ কাজকত্তইতি। কর্মজাসিদ্ধিঃ স্বর্গাদিময়ী॥ ১২॥

নমু ভক্তিজ্ঞান মাগোঁ মোচকৌ কর্ম্মার্গস্ত বন্ধক ইতি সর্কমার্গপ্রস্তরি ছরি পরমেংরে বৈষম্যং প্রসক্তং তত্ত্র নহি নহীত্যাহ চাতুর্বর্গমিতি। চহারো বর্ণাএব চাতুর্বর্গ্যং স্বার্থেব্যঞ্। অত সত্তপ্রধানাঃব্রাক্ষণা স্তেষাং শমদমাধীনি কর্মাণি। রজঃ সত্তপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়া স্তেষাং

ঈশ্বর রূপে প্রাপ্য হই। বাহারা বোগী তাহাদিগের নিকট আমি ঈশ্বর রূপে বিভৃতি প্রদান করি অথবা কৈবল্য দান করি। এই প্রকার সর্ক্যরূপ হইয়া আমি সর্ক্বাদীর পক্ষে প্রাপ্য হইয়া থাকি। এই সমুদার প্রাপ্তির মধ্যে আমার সেবা প্রাপ্তিই সর্ক্ প্রধান বলিয়া জানিবে। সমস্ত মন্থ্যাই আমার বিবিধ বত্মের অন্তর্কান॥ ১১ ॥

অর্জুনের প্রশ্নোত্তরে স্থীয় স্বরূপ ও সায়ির তিব স্পষ্ট রূপে বলিরা ভগবান পুনরার পূর্ব প্রস্তাবিত ক্রমান্ত্রসারে কর্মা তব্বের বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জুন! আমি পূর্বেই বলিরাছি যে কর্মা তব্ব ভাল রূপে বৃথিতে পারিলে কর্মা বন্ধ দ্র হয়। পূর্বেই বলিরাছি যে বিকর্মা ও অকর্মা পরিত্যক্ষা। কর্মাই কেবল অবস্থান্ত্রসারে গ্রাহ্থ। সেই কর্মা তিন প্রকার, নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। অকর্মা ও বিকর্মা অপেকা কাম্যকর্মাও ভাল। তাহাতে কর্মা সিদ্ধির জন্ম মানবর্গণ কলকামী হইরা বহু দেবতা উপাসনা করেন। তদ্ধারা মন্ত্রয় লোকে কর্মান্ত কল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নম্মর সংসারের উন্ধৃতি কামনার মন্ত্র্যাগণ যে সকল কর্মা করেন ভাহাতে সেই কের্মা কলোঁতা ক্ষুদ্ধ ক্রেত্রগণ সদ্ধৃত্ত হইরা শীঘ্রই কল প্রদান করেন। সে সকল দেবতা কে তাহা ক্রমশং তোমাকে বল্বিব ॥ ১২ ॥

ঙাণ কর্ম বিভাগ পূর্বাক বর্ণ চতুষ্টর আমিই স্থজন করিয়াছি। জগতে আমি বই আরু কেহ কর্ত্তা নাই অভএব বর্ণ ধর্ম্মের ও বর্ণ সকলের কর্ত্তা আমি বই আর কেহই নয়। ুকিত্ত আমাকৈ বর্ণধর্মের কর্তা বুলিয়াও অকর্তা ও

ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে ॥১৪॥ এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মেব ভ্রমাত্বং পূর্ববিঃ পূর্ববিরং কৃতম্॥ ১৫॥

শৌর্যুদ্ধাদীন কর্মাণি। তমেরজঃ প্রধানাঃ বৈশ্যা ন্তেবাং কৃষি গোরক্ষাদীন কর্মাণি।
তমঃপ্রধানাঃ শূলা ন্তেবাং পরিচর্য্যান্ধকং কর্ম ইত্যেবং গুণকর্ম-বিভাগদঃ গুণানাং কর্মণাঞ্চ
বিভাগৈন্দিয়ারো বর্ণাঃ ময়া কর্মমার্গাপ্রিতহেন স্টাঃ। কিন্তু তেবাং কর্তারংপ্রষ্টারমণি মাং
অকর্ত্তারং অস্টারং এব বিদ্ধি। তেবাং প্রকৃতি গুণ স্টাইবং প্রকৃত্তি গুণ স্টারমপি মাং বস্তুতন্ত্রস্টারং নমপ্রকৃতি গুণাতীত স্বরূপড়াদিতি ভাবঃ। অত্তব অব্যরং প্রষ্ট্রেহপি ন মে সাম্যং কিঞ্চিন্ত তার্থঃ।। ১৩।।

ন্ধেতভাবদান্তাং সম্প্রতি তং ক্ষত্রিয়ক্লেহ্বতীর্ণ: ক্ষত্রিয়জাত্যুচিতানি কর্ম্মাণি প্রত্যুহং ক্রোঘ্যের তর্ম কা বার্প্রেডাত আহন মামিতি। ন লিম্পন্তি জীবমিব ন লিপ্তী ক্র্মিন্ত। নাপি জীবস্যের কর্মকলে পর্বাদে ম্পৃহা। পরমেখরত্বন স্থানন্দ পূর্ণজ্বেপি লোকপ্রবর্ত্তন নার্থমেব মে কর্মাদি করণমিতিভাবং। ইতি মামিতি যস্তুন জানাতি স কর্মান্ত ব্ধাতে ইতি ভাবং॥ ১৪ ॥

এবং এবস্তৃত্যেব মাং জ্ঞান। পূর্ব্বে জনকাদিভিরপি লোক প্রবর্ত্তনার্থমেব কর্মকৃতং ॥ ১৫ কিঞ্চ কর্মাপে ন গতানুগতিকভায়েনৈব কেবলং বিবেকিনা কর্ত্তবাং কিন্তু তস্য প্রকার বিশেষং জ্ঞাত্বৈব ইত্যতন্ত্য প্রথমং ছুজে য়েহমাহ ॥ ১৬ ॥

অব্যয় বলিয়া জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্ট বশত আমার মায়া শক্তি ছারা আমি এই বর্ণধর্ম স্বষ্ট করিয়াছি। বস্ততঃ চিচ্ছক্তির অধীশর যে আমি আমার কর্ম মার্গ স্বষ্টির দ্বারা বৈষম্য হয় না। জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতদ্র্য ধর্মের অপব্যবহারই ইহার কারণ॥ ১৩ ॥

জীবের অদৃষ্ট বশত যে কর্ম তত্ত্ব আমি সৃষ্টি করিরাছি তাহা আমাকে লিগু করিতে পারে না। কর্ম কলেও আমার স্পৃহা নাই, যেহেতু অতি তুচ্ছ কর্ম কল আমি যে বড়েম্বয় পূর্ণ ভগবান আমার পক্ষে নিতান্ত অকিঞ্চিৎ কর। জীবের কুর্মমার্গ ও আমার স্বতন্ত্বতা বিচার পূর্বক যিনি আমার অব্যয় তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন তিনি কথনই কর্ম হারা বদ্ধ হননা। তদ্ধ ভাতিরণ করত আমাকেই লাভ করেন॥ ১৪ ॥

্ৰুপূৰ্বৰ পূৰ্বৰ মুমুক্ৰণৰ এই ভব্ব কাৰণত হহায় স্কাম কৰ্ম পরিত্যাগ পূৰ্বক

কিং কর্ম ক্রিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্রেমোহিতাঃ।
তত্ত্বে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্যুসেহশুভাৎ॥১৬॥
কর্ম্মণেছপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ।
অকর্মণন্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ॥ ১৭॥
কর্ম্মণ্য কর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ।
সা বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু সা যুক্তঃ কৃৎস্মকর্ম্মকৃৎ॥ ১৮॥

নিষিদ্ধাচরণং ছুর্গতিপ্রাপকং ইতিতথং। তথা অকর্মণঃ কর্মাকরণস্থাপি সন্ন্যাসিনঃ কীদৃশং কর্মা করণং শুভদমিতি অন্তথা নিজায়সং কথং হস্তগতং স্থাদিতিভাবঃ। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণং ক্রিকর্মবিকর্মণাং গতিত্তবং গহনা ছুর্গমা॥ ১৭॥

তত্র কর্মাকর্মণোভত্ববোধনাই কর্মুনিতি। গুদান্তঃকরণস্ত জ্ঞানবত্বেংশি জনকাদেরিবাকৃত সন্মাসস্ত কর্মণানুষ্ঠীয়নানে নিজান কর্মবোগে অকর্ম, কর্মেনং ন ভবতীতি যুংপশ্তেং তৎকর্মণো বন্ধক্যভাবাদিতিভাবেঃ। তথা অগুদ্ধান্তঃকরণস্ত জ্ঞানভাবেংশি শাস্তজ্বাৎ জ্ঞানবাবনুক্স সন্মাসিনোহকর্মনি কর্মাকরণে কর্মপণ্ডেং চুগতিপ্রাপকং কর্মবন্ধনেবোপলভতে স এব বৃদ্ধিনান্ স তু কৃৎস কর্মাণ্যেব করোতি। নতু তহ্মজানবাবনুক্স জ্ঞানিমানিনঃ সক্ষোপি তহ্মসাপি সন্মাসং করোতীতি ভাবঃ। তথাত ভগবছাক্যং—'বস্থসংযত বড়্বর্গঃ প্রচণ্ডেক্সির সার্ধিঃ। জ্ঞানবৈরাগ্যরহিত প্রিদণ্ডমুপজীবতি। স্বরানায়ানমাস্মস্থং নিজ্তে মাঞ্চ ধর্মহা। অবিপক্ষ ক্ষাঘোহেসাদমুম্লচ্চ বিহীয়ত ইতি ''॥ ১৮

নিষ্ম মদর্পিত কর্মানুষ্ঠান করিরাছেন। অতএবৃ•তুমিও জনকাদি পূর্ব পূর্ব মহাজন অনুষ্ঠিত নিষ্মা কর্ম যোগ অবলম্বন কর॥ ১৫ ॥

কাহাকে কর্ম ও কাহাকে অকর্ম বলে তাহা স্থির করণ সম্বন্ধে কবিদিগেরা-ও মোহ হয়। আমি সেই বিষয় তোমাকে উপদেশ দিতেছি। তুমি অবগত হুইয়া সমস্ত অশুভ হুইতে মোক্ষলাভ কর॥ ১৬ ॥

কর্মের গতি, বিকর্মের গতি ও অকর্মের গতি পৃথক্ পৃথক্ বিচার করিয়া জ্ঞানা কর্ত্তব্য । কর্মের নিগৃত তত্ত্ব অতিশয় হুর্গম। কর্ত্তব্যাচরণই কর্মা। নিধিজাচরণই বিকর্ম এবং তাহা হুর্গতি প্রাপক। কর্মের অকরণই অকর্ম।
কর্ম্মই শুভদ। তাহার অকরণ ছারা সম্যাসীদিগের ভিরূপ নিশ্রেয়স লাভ
হয়, ইহার তত্ত্বানা উচিত॥ ১৭ ॥

यिन कर्ष व्यक्ष ७ व्यक्ष कर्ष कर्म कर्नन करतन, जिनिरे मञ्चापिरशत याधा व्यक्षियान, युक कार मञ्जूर्ण कर्षा है हो जा। जीदनर्या ° वरे देव निकास कर्ष

যক্ত সর্বের্ক স্থারস্কাঃ কাষ্ণ কল্পবৃত্তিক জাঃ।
জ্ঞানাগ্রি দক্ষ কর্মাণং ত্যান্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহিপি নৈব কিঞ্চিৎকরোতি সং॥২০॥
নিরাশীর্যত চিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ।
শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বিশ্লাপ্রোতি কিছিষং॥২১॥

উক্তমর্থং বিবৃণোতি বজেতি পঞ্চতি:। সম্যাগারভান্তইতি সমারপ্তা: কর্মাণি। কাম: ক্রণে তৎ সংক্ষেন বর্জিতা:। জ্ঞানমেবানিছেন দ্বাণি কর্মাণি ক্রিয়ানানি বিছিতানি নিবিদ্ধানি চ যক্ত সং। এতেন বিকন্মণিক বোদ্ধান মিতাপি বিবৃতং। এতাদৃশাধিকারিণি কর্ম যথা অকর্ম পঞ্চেৎ তথৈব বিকর্মাপি অকর্মের প্লক্তেভিতি পূর্কলোকসৈবে সপ্ততি:। যদর্প্তে বন্ধান পাপেভা: সর্কেভা: পাপকৃত্রম:। সর্কং জ্ঞানপ্লবেনব বৃদ্ধিবং সংভ্রিষ্যিস। যথৈধাংসি সমিদ্ধোহ্যিইক্মনাৎ ক্রতে হর্জুন। জ্ঞানাগ্রি: সর্ব্ কর্মাণি ভক্ষসাৎ ক্রতে তথেতি"। ১৯ ॥

নিতাতৃপ্তঃ নিতাং নিজানন্দেন তৃপ্তঃ। নিরাশ্রঃ ফ্যোগক্ষেমার্থং ম কমপাশ্রিরতে । ২০। আত্মা ছুলদেহঃ। পারীরং পারীর নির্কাহার্থং কক্ম অসৎ প্রতিগ্রহাদিকং। কুর্বাম্নশি বিশ্বিষং পাপং নাপ্নোতি ইত্যেতদ্পি বিকর্মণক্ষ বোদ্ধবং ইতাসা বিবরণং ॥ ২১ । ২২ ॥

ষোদীর সমস্ত কর্মই কর্ম সন্নাস রূপ অকর্ম। এবং কর্মত্যাগই তাঁহার নিষ্কাম কর্মান্ত্রীন। অর্থার্থ সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি কর্মী নন। অকর্ম ও কর্ম জাঁহার নিকট একই আকার ধারণ করে॥ ১৮ ॥

বাঁহার কাম সংকর শৃত্ত সমস্ত কর্ম সম্যক অফুটিত হয় তিনি জ্ঞানাগ্রি দারা দগ্ধ কর্মা ও পণ্ডিত বলিয়া উক্ত হন। বিহিত ও নিষিদ্ধ যে কিছু কর্ম তিনি করিয়াছেন, তাহা সমুদায় নিদ্ধাম কর্ম যোগ লব্ধ জ্ঞানাগ্রি দারা দগ্ধ হয়॥১৯॥

যোগ ও ক্ষেম লাভের আশর শৃষ্ঠ ও নিজানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া যিনি কর্মক্লাস্ত্র ভাগ পূর্বক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন তিনি সমৃত্ত কর্ম করিয়াও
ক্ছিই করেন না ক্ষরীৎ সেই সমস্ত কর্ম কলে আবদ্ধ হন না ॥ ২০ ॥

ভিনি স্বীর পরীর ও চিত্তকে বৃদ্ধির অধীন রাধিয়া ফলাশা ও সমস্ত পরিপ্রাহ অর্থাৎ সংগ্রহ চেইাতিশব্য ত্যাগ করত কেবল শরীর যাত্রা নির্কাহের অন্য কর্ম করিয়া থাকেন, তাচ্চাতে কর্ম স্কুনিত পাপ বা পূণ্য তাঁহার কিছুই ইয় না॥ ২১ ॥ যদৃচ্ছালাভ সন্তুকো ঘলাতীতো বিমৎসরঃ।
সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥
গতসঙ্গত্য মুক্তপ্ত জ্ঞানাবস্থিত চেতসঃ।
যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥
ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব ক্যাগ্রো ব্রহ্মণাহতং।
ব্রহ্মব তেন গভব্যং ব্রহ্মকর্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

যজ্ঞে। বক্ষামাণ লক্ষণন্তদর্থং কর্মাচরতন্তৎ কর্ম প্রবিলীয়তে। অকর্মভাব মাপদাত ইত্যর্থ:॥ ২০॥

যজায়াচরত ইত্যুক্তং স যজ এব কীদৃশ ইত্যুপেক্ষায়ামাহ ব্রহ্মেতি। অপ্যতে আনেন ইত্যুপ্থ। জুহ্মাদি তদপি ব্রহ্মেব অর্পামানং হবিরপি ব্রহ্মেব। ব্রহ্মাথাবিতি হবনাধিকরণমাধ্রস্থাপি ব্রহ্মেব। ব্রহ্মণেতি হবনকর্তাপি ব্রহ্মেব। এবং বিবেক বতা পুংসা ব্রহ্মেব গল্পবাং প্রাপ্তবাং নতু ফলান্তবং। কৃতঃ ব্রহ্মাত্মকং যৎকর্ম তত্রৈব সমাধি শ্চিইরকাগ্রাং যস্য তেন। ২৪।

যজা: থলু ভেদেনাগ্রেংশি বহনো বর্ণন্ত তা স্থংশৃণিতাহ দৈবমেবেতাইভি:। দেবা ইন্দ্র বরুণাদর ইজনেত্ব যদিন্ত দৈবমিতি। ইল্রাদির্ ব্রুক্তিরাহিতাং দর্শিতং। সাস্য দেবভেতি ভূণ্। যোগিনঃ কন্ম যোগিনঃ। অপরে জ্ঞানযোগিনন্ত ব্রুক্ত পরমান্ত্রৈবায়িভান্তিংতংপদার্থে যজাং হবিঃ স্থানীরং ডং পদার্থং জীবং যজেন প্রণবর্রপেণ মন্ত্রেনিব জুহাতি। অরমেব জ্ঞান-যজোহত্রে ভোষ্যতে। অত্র যজাং যজেন ইতি শক্ষে কর্মকরণ সাধ্বৌ প্রথমাতিশরোক্তা। শুদ্ধীব প্রণবা বাহতুঃ॥২৫॥

জনায়াদে যাহা প্রাপ্ত হন তাহাতে সম্ভষ্ট হন। ক্রথ ছঃখ, রাশ দেষ ইত্যাদি দ্বন্দের বশীভূত হন না। মাৎসর্যাকে দূর করেন। কার্য্য সিদ্ধি ও কার্য্য অসিদ্ধিতে সুমবৃদ্ধি লাভ করেন। অতএব যে কর্ম্মই করুনু ভাহাতে স্বায়ং বৃদ্ধ হন কা॥ ২২ ॥

নিঃসঙ্গ, মুক্ত, জ্ঞানাবস্থিত চিত্ত পুরুষের যজের জন্য যে কর্ম আচরিত হয়, তাহা প্রকৃত্ত, রূপে লয় হইয়া যায়। কর্ম মীমাংসকেরা যাহাকে জপুর্বা বলেন, নিছাম কর্ম যোগীর কর্ম সকল সেই অপূর্বাতা লাভ করে না। কর্ম মীমাংসক জৈমিনির মত এই যে, পুরুষের ফ্লত কর্ম অপূর্বা স্বরূপ লাভ করেড জন্ম জন্মান্তরে ফল্লান করে। নিছাম যোগীর সম্বন্ধে তাহা অসম্ভব ॥ ২৩ ॥

্যজ্ঞ ন্ধানী কর্ম কিন্নপে জ্ঞানোঙুপণ্ডি করে ভাহা প্রবণ কর। যজ্ঞ বত প্রকার হয় তাহা পরে বলিতেছি। সম্প্রতি যজ্ঞের মূল তন্ধ বলি শুন। সমস্ত দৈবমেবাপরে যজ্জং যোগিনঃ প্রস্ক্রাপাসতে।
ব্রহ্মায়াবপরে যজ্জং যজ্জেনৈবোপজ্জাতি॥ ২৫॥
শোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্রিয় জুহুবতি।
শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইন্দ্রিয়াগ্রিয় জুহুবতি।। ২৬॥

অস্তে নৈষ্টিকাঃ শ্রোত্রাদীনী প্রিয়ানি, সংয়মঃ সংয তং মনএব, অগ্রয়ন্তের্ জুস্রতি, গুদ্ধে মনিস ইক্রিয়াণি প্রবিলাপয়ন্তীতার্থঃ। অস্তে ততো ন্নাব্রনচারিণঃ শলাদীন্ বিবয়ান্ ইক্রিয়াগ্রিষ্ ইক্রিয়াস্তেবাগ্রস্তের্ জুহাতি। শলাদীনিপ্রিয়ের্ প্রবিলাপয়ন্তীত্যথিঃ ॥ ২৬ ॥

অপরে শুদ্ধংপদার্থবিজ্ঞা:। সর্কাণী প্রিয়াণি তৎ কর্মাণি প্রবণ দর্শনাদীনিচ। প্রাণকর্মাণি দশপ্রাণা:। তৎকর্মাণিচ; প্রাণস্য বহির্গমনং, অপানস্যাধোগমনং, সমানস্য ভূক্ত-শীতাদীনাং সমীকরণং, উদানসোটেচর্মনং, ব্যানস্য বিধকনয়নং।—"উল্পারে নাগ আথাতঃ কুর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। ক্রকরস্ত কুতিজেয়ো দেবদত্তো বিজ্ঞানে। ন জহাতি মৃত্ঞাপি সর্ক্রাণী ধনপ্রয়ঃ॥" ইত্যেবং দশপ্রাণাঃ তৎ কর্মাণি। আয়নতং পদার্থস্য সংঘমঃ শুদ্ধি-রেবাগ্রিতিস্থিন মুহ্বতি। মনো বৃদ্ধাদী প্রিয়াণি দশ্পাণান্চ প্রবিলাপয়িত। একঃ প্রত্যাগিশ্বোতি নাজে মন আদয় ইতি ভাবয়ভীত্য বিঃ॥ ২৭॥

জড় জগং হইতে চিত্তর বিলক্ষণ। জড়বদ্ধ জীবের জড় কার্য্য অনিবার্য্য। সেই
জড় কার্য্যে বচটুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহা স্থ চুঁ রূপে করার নাম
যক্তঃ। চিদ্ধাব জড়ে আবিভূতি হইলে তাহাকে ব্রহ্ম বলি। সেই ব্রহ্মই আমার
আজাতি বা কিরণ। অর্পন, হবি, অগ্নি, হোতা ও ফল এই পাঁচটী যজ্জের
আজা। এই পাঁচটী যথন ব্রহ্মাধিগান হয় তথন যথার্থ যক্ত হয়। কর্মকে ব্রহ্মান
আমুক করত তাহাতে বাহার চিত্তিকাগ্র রূপ সমাধি হয়, তিনি স্বীয় সমস্ত
কর্মকে মৃক্তর রূপে অমুগান করেন। তাঁহার অর্পন, হবি, অগ্নি, হোতা অর্থাৎ
স্বন্তঃ সমুদায় ব্রহ্মায়ুক। অত্থব তাহার গতিও ব্রহ্ম। ২৪ ॥

যিনি এবভূত যজে ব্রতী হন তিনি যোগী। যজ সকলের প্রকার ভেদে যোগী সকলেরও প্রকার ভেদ আছে। অতএব যজ যত প্রকার, যোগীও ততপ্রকার। এরপ ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখিতে গেলে যজ ও যোগী জনেক প্রকার হয়। বিজ্ঞান সহকারে বিভাগ করিলে সমস্ত যজ্ঞই কর্ম যজ দ্রব্য মন্ত্র এবং জ্ঞান যজ বা চিদালোচন রূপ যজ এই ছই ভাগে বিভক্ত হয়, ভাহা পরে দেখাইব। একলে কতক, গুলি যজেষ প্রকার বলি শুন। সর্বাণীন্দ্রিয় কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহুবতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥
দ্রব্যবজান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞান যজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

জবাদানমেৰ ৰজো বেষাং তে জবাসজাঃ। তপঃ কৃচ্ছু চাল্লায়ণাদি এব ৰজোবেষাং তে তপোৰজাঃ। বোগোংষ্টাক এব ৰজো বেষাং তে বোগবজাঃ। বাধ্যালো বেদসাপাঠঃ তদর্বস্য জ্ঞানক ৰজো বেষাং তে। যতলো যত্বপরাঃ; সর্ব্বতে সম্যক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে॥ ২৮॥

অপরে প্রাণায়ামনিষ্ঠা:। অপানে অধাের্ত্তী প্রাণং উর্ত্বং জুহাতি। প্রককালে প্রাণম্পানে নৈকী কুর্বান্ত। তথা রেচক কালে অপানং প্রাণে জুহাতি। কুস্তককালে প্রাণাপানরার্গতী কন্ধা প্রাণায়াম পরায়ণা ভবস্তি। অপরে ইন্সিয় জয়কামাঃ। নিয়তাহারাঃ অমাছারাঃ। প্রাণের্ আহার সংকোচনেনৈব জীর্গামানের্ প্রাণান্ ইন্সিয়ানি জুহাতি। ইন্সিয়ানাং
প্রাণাধীন বৃত্তিত্বাৎ প্রাণদৌর্কলে সতি ক্রমেব ক্রবিষয় গ্রহণাসমর্থানীন্সিয়াণি প্রানেধ্বেল্পীয়স্ত ইত্যর্থঃ। ২৯।

আমার মায়িক সামর্থ্য বিশিষ্ট অধিকৃত পুক্ষদিণের যজন হইরা থাকে। তদ্ধারাও তাহারা ক্রমশঃ নিজাম কর্ম যোগ প্রাপ্ত হয়। জ্ঞান যোগী সকল তত্তমসি মহাবাক্য অবলম্বন পূর্বক ত্বংপদার্থ যে জীব প্রণব রূপ মন্ত্রের দ্বারা তৎপদার্থ যে ব্রহ্ম তাহাতে হোম করেন। ইহার শ্রেষ্ঠতা পুরে কথিত হইবে॥ ২৫॥

নৈষ্ঠিক গণ মনঃসংষম রূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকলকে হোম করেন। ব্রহ্মচারী সকল শব্দাদি বিষয় সকলকে ইন্দ্রিয় রূপ অগ্নিতে হোম করেন॥ ২৬॥ ১

প্রত্যগাত্মার অমুসন্ধান কারী কৈবল্যবাদি পাতঞ্জল যোগী সকল সমস্ত ইন্দ্রির কর্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্ম সমূহ ত্বংপদার্থ স্বরূপ গুদ্ধ- জীবাত্মা রূপ জারিতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিমুখী আত্মার নাম পরাগাত্মা। বিষয় ত্যাগী আত্মার নাম প্রত্যগাত্মা। তাঁহারা এক প্রত্যগাত্মা ব্যতীত মন্প্রভৃতি কিছুই নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন॥ ২৭ ॥

এই সকল বজ্ঞাকে দ্বুৰা যজ্ঞ, তপো যজ্ঞ, বোগ যজ্ঞ, স্বাধ্যার জ্ঞান যজ্ঞ বলিয়া চারিভাগেও বিভক্ত করা ফীইতে পারে। দ্রুৰা মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র অপানে জুহুজিপ্রাণং প্রাণেছপানং তথাপরে।
প্রাণাপানগভী রুদ্ধা প্রাণায়াম পরায়ণাঃ।
অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণাঃ প্রাণেয় জুহুজতি॥ ২৯॥
সর্বেহপ্যতে যজ্জবিদো যজ্জক্ষয়িতকল্মষাঃ।
যজ্ঞশিষ্টামৃত্রভুজো যান্তি ব্রহ্মসনাতনম্॥ ৩০॥
নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসত্তম।॥৩১॥

সর্বেহপোতে বজ্ঞবিদ: উক্তলকণান্ যজান্ বিদ্যানাঃ সন্তঃ জ্ঞানদার। ব্রহ্মযান্তি । আত্রা-নমুসংহিতং ফলমাহ যজ্ঞশিষ্টং বজ্ঞাবশিষ্টং বদমূতং ভোগৈখর্যা সিদ্ধাদিকং তদ্ভূঞ্জীত ইতি । তথা অফুসংহিতং ফল মাহ ব্রদ্ধান্তীতি ॥ ৩০ ॥

ভদকরণে প্রত্যবারমাহ নারমিতি। অরমল্পঞ্থো মহুব্য লোকোংপি নান্তি কুভোহজ্ঞো দেবাদিলোকন্তেন প্রাপ্তব্য ইভার্য: ॥ ৩১ ॥

যজ্ঞ, ক্লচ্ছু চাক্রায়ণ, চাতুর্মাস্য প্রভৃতি তপো যজ্ঞ, অষ্টাঙ্গ যোগকে যোগ যজ্ঞ, বেদার্থ বিচার পূর্ব্ব চিদ্চিৎ বিচারকে জ্ঞান যজ্ঞ বলা যায়। এই চারি প্রকার যজ্ঞে যত্নপর ব্যক্তিগণকে তীক্ষ ব্রত যতি বলা যায়॥ ২৮ ॥

বেদ শাস্ত্রে এবং তদমুগত স্থৃতি শাস্ত্রে এই চারি প্রকার যজ্ঞ লক্ষিত হয়।
এতদ্বাতীত সময়োচিত বেদার্থ বিজ্ঞি রূপ তদ্বাদি শাস্ত্রে হঠযোগ ও
নানাবিধ সংযম ব্রতরূপ যজ্ঞ সকল উপদিষ্ট হইয়াছে। তদমুগত ব্যক্তিগণ
প্রাণান্বাম নিষ্ঠ হইয়া অপান বারুতে প্রাণ বারুকে এবং প্রাণ বারুতে অপান
বারুকে রুদ্ধ এবং ক্রমশঃ প্রাণাপান গতিরোধ দ্বারা কুস্তুক অভ্যাস করেন।
কহ কেহ আহার থর্ম করত প্রাণ সকলকে প্রাণেই হোম করেন॥ ২৯॥

ইহারা সকলেই যজ্ঞ তত্ত্বিৎ। যজ্ঞ দ্বারা ক্ষীণ পাপ, হইয়া, যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃত ভোজন করত অবশেষে পূর্ব্বোক্ত সনাতন ব্রহ্মকেই লাভ করেন ॥৩০॥

অভএব হৈ কুকসভম অর্জুন! অযজ কং ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকই সম্ভব হয় না, তথন পর লোক কি রূপে সম্ভব হইবে ? অতএব যজ্ঞই কর্ত্তব্য কর্ম। ইহাতে ইহাই বৃঝিতে হইবে যে স্মার্ক্ত বর্ণাশ্রমধর্ম, অষ্ঠান্ধ যোগ বৈদিক যাগাদি সমন্তই যজ্ঞ। ব্রন্ধজ্ঞানও যজ্ঞ বিশেষ। যজ্ঞ ব্যতীত অগতে অন্য কর্ম নাই। মাহা আছে ভাহা বিকর্ম॥" ৩১॥

🤏 এই সমন্ত প্রকার বজাই বেলোক্ত বা বেলাছগত শালোক। ইছারা

ত্রবং বছ্বিধায়জ্ঞা বিভান বেন্ধানের ভাষাবিমাক্ষদে॥৩২॥
কর্মজান্ বিদ্ধিতান্ সর্বানেরং ভাষাবিমাক্ষদে॥৩২॥
ক্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যভাজ্জানয়জ্ঞঃ পরস্তপ!।
সর্ববং কর্মাখিলংপার্থ! জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩॥
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তব্দর্শিনঃ॥ ৩৪॥

ব্ৰহ্মণো বেদসামুখেঃবেদেন স্বমুবেনৈব স্পষ্টমুক্তাইতাৰ্থঃ। কৰ্ম্মজান্ বা**ল্লনঃ কায়কৰ্ম**-জনিতাৰ্॥ ৩২ ॥

তেৰপিমধ্যে ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবি রিতি লক্ষণাদপি দ্ৰব্য মন্নাদ্ যজ্ঞাৎ ব্ৰহ্মাথাবিতানেনোকঃ জ্ঞানযক্তঃ শ্ৰেয়ান্। কুতঃ জ্ঞানে সতি সৰ্কং কন্ম অধিলং অব্যৰ্থং সংপরিসমাপ্যতে সমাপ্তী-ভবতি জ্ঞানানত্তরং কর্ম্মণ তিইতীত্যর্থ:॥ ৩৩॥

তজ্জানপ্রাপ্তরে প্রকারমাহ তদিতি। প্রণিপাতেন জ্ঞানোপদেটরি গুরৌ দপ্তবন্নমন্ধারেণ "ভগবন্! কুতোহরং মে সংসারঃ কথং নিবর্তিব্যত ইতি" পরিপ্রধেন চ সেবরা তৎ পরিচর্ব্যরাচ তহিজ্ঞানার্থং স্বপ্তরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিরং ব্রহ্মনিষ্ঠমিতি শতেঃ॥ ৩৪॥

সকলেই বাক্য মন কায় কর্মজনিত। অতএব কর্মজ। এইরূপে কর্মতন্ত্ব বিচার করিতে পারিলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পার॥ ৩২ ॥

ষদিও এই সকল যজ্ঞবারা ক্রমশঃ জ্ঞানলাভ পরে শান্তিলাভ এবং অব-শেবে মন্তব্জিলাভ রূপ জীবের মঙ্গল উদয় হয়, তথাপি এই যজ্ঞ সম্পান্ধ সম্বন্ধে একটা নিগৃত বিচার আছে তাহা জ্ঞাতব্য। নিঠাভেদে উক্ত সম্পান্ধ যজ্ঞই কোন সময় কেবল দ্রমেয় যজ্ঞ হয় কথন জ্ঞানময় যজ্ঞ হয়। দ্রব্দার যয় য়জ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানময় যজ্ঞ অত্যন্ত শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ! সমন্ত কর্মই জ্ঞানে পরি সমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞ সকল অমুষ্ঠিত হইতে হইতে যথন চিদালোচন রহিত হয়, তথনই ব্যাপার সম্পান্ধ কেবল দ্রবাময় হয়। যথন চিদালোচন ক্রম চ্লিতে থাকে তথন বস্তুত দ্রমেয় হইয়াও চিলার বা জ্ঞানময় হইয়াপড়ে। বজ্ঞের ক্রেবল দ্রবাময় আবস্থাকে ক্রার্মিকাপ্ত বলে। স্ক্রকার্য অনুষ্ঠান করিতে হোতাকে বিশেষ স্তর্ক হিছতে হয় ॥ ৩০ ॥ ৩

यति यत और खनायत । कानमत रहकत (कत निर्देश (कामात ना क

यक्छात्रा न भूनदेशस्टानवः सामानि भारतः ।। যেন ভূতাশ্রশেষণ ক্রক্যস্যাত্মশ্রথা ময়ি॥ ৩৫॥ অপি চেদসি পাপিভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃপাপকুত্তমঃ। मर्काः कानश्लरतिनव वृक्षिनः मस्वविष्यामि ॥ ७७ ॥ যথেধাংসি সমিদ্ধোহমির্ভন্মাৎ কুরুতেহর্জুন !। জ্ঞানাগ্নিঃ নৰ্বকৰ্মাণি ভন্মসাৎ কুৰুতে তথা॥ ৩৭॥

**জ্ঞানস্য ফলমাহ** বজ্ঞাছেতি সালৈৱিভি:। যজ্জানং দেহাদতিরিক এবাত্মেতি লক্ষণং ভাষা এবং মোহমন্তঃকরণধর্মং ন প্রাপস্যসি। যেন চ মোহবিগমেন স্বাভাবিক নিতঃসি-ছাক্সপ্রান লাভাৎ অশেষাণি ভূতানি মহুবা তির্ঘাগাণীনি আয়নি জীবাল্পনি উপাধিত্বেন স্থিতানি পৃথক্ দ্রক্ষাসি। অথোময়ি পরম কারণে চ কার্যাবেন স্থিতাণি দ্রক্ষাসি ॥ ৩৫ ॥

জানস্য মাহাস্মামাহ অপিচেদিতি। পাপেডা: পাপকৃত্ত: অপি স্কাশাং যদ্যপাতিশ-দ্বেৰ পাপকারী হুমসি, তথাপি অত্তৈতাবং পাপসত্তে কথমগুংকরণ ছুদ্ধিং ? তদভাবেচ কথং कारनारशिक्षः ? नाभारभञ्जानरेमा उप्तुतावात्र मः अरवप्रवाद्यवाशा श्रीवप्रम न अत्रवती-পাদানাং। অপি চেদিত্যসংভাবিতাভ্যুপগম প্রদর্শনাথো নিপাতে। বদ্যপারমর্থো ন সম্ভব-ত্যেৰ ভথাপি জ্ঞানফল কথনায়াভ্যুপেত্যোচ্যতে ইত্যেৰা ৷ ৩৬ ৷

ভদ্ধান্ত:করণ্দ্যোৎপল্ল: জ্ঞানং তু প্রার্কভিল্ল: কর্ম্মাত্র: বিনাশরতীতি সদৃষ্টাত্তমাহ ৰখেতি। সমিদ্ধ: প্রদালত: । ৩৭ ।

কঠিন, অত্ত্রব আমার উপদেশ এই যে তুমি এই ভেদ বিচারপূর্বক জ্ঞানলাভ बन्न তৰদৰ্শী গুৰুদিগের আশ্রয় গ্রহণ কর। তুমি তৰদর্শী গুৰুকে প্রাণ-পাত পূর্বাক ও অকৃত্রিম সেবা করত সম্ভষ্ট করিয়া এই তম্ব বিষয়ক প্রাপ্ন ব্বিজ্ঞাসা কর। তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন।। ৩৪ ॥

च्यमा তुमि स्मार वन्ता युक्तत्र यथर्ष जात कतित्व जे्रानाती हरेसाइ। এক্লপ মোহ গুরুপদিষ্ট তবজান লাভ করিলে আর তোমাকে আশ্রয় করিবে ৰাঃ সেই তৰজান বারা তুমি জানিতে পারিবে যে মহুষ্য তির্য্যগাদি ভুত সকল এক জীবন্ধা রূপ তত্তে অবস্থিত। উপাধি বারা কড়ীয় তারতম্য এ সমূদারই পরম কারণ রূপ ভগবং স্বরূপ আমাতে শক্তি कार्वाक्रण व्यवश्विष्ठि करत्र॥ ७०

ু মদিও ত্মি অত্যন্ত পাণাচনৰ করিবা থাক, তাহা হইলেও জানপোত अध्वादन अर्भक गर्भक श्रःव नक्ष्य शांत्र वरेशा गरित्व ॥ ७७ ॥

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহবিদ্যতে।
তৎস্বয়ং যোগ সংসিদ্ধিঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি ॥৩৮॥
শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।
জ্ঞানংলকা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥
অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশ্যাত্মা রিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহন্তিন পরোন স্থথং সংশ্যাত্মনঃ॥৪০॥

ইহ তপোযোগাদিষ্ক্তের্ মধ্যে জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রংনান্তি। তজ্জ্ঞানং ন সর্ক্ষলভং, কিন্তু যোগেন নিকাম কর্মযোগেন সমাক্ সিদ্ধএব, নত্বপরিপকঃ; সোহপি কালেনৈব, নতু সদাঃ। আত্মনি স্বামিন্ স্বঃপ্রাপ্তং বিন্দতি। নতু সন্ন্যাস গ্রহণমাত্রেনৈবেতি ভাবঃ ॥ ৩৮ ॥

তর্থি কীদৃশঃ সন্ কদা প্রাপোতীত্যত আহ। শ্রন্ধা, নিকাম কর্মণৈবান্তঃকরণগুল্ধাব-জ্ঞানং স্থাদিতি শাস্ত্রার্থে আন্তিক্যব্দিন্তদান্এব। তৎপরন্তদম্চাননিচঃ। ত তাদৃশোহিপি যদা সংযতেশ্রিয়ঃ স্তান্তদা পরাং শান্তিং সংসার-নাশং॥ ৩৯॥

জ্ঞানাধিকারিণমূত্র। তবিপরীতাধিকারিণমাহ। অজঃ প্রাদিবমূচঃ। অঞ্জেদধারঃ শাস্ত্রজ্ঞানবড়েতি নানাবাদিনাং পরস্পরা বিপ্রতিপত্তিং দৃষ্ট্রান কাপি বিষয়ঃ। শ্রজাবত্তেইপি সংশ্রাক্সা মনৈতৎ সিধ্যেরবৈতি সন্দেহাক্রান্তমতিঃ। তেখিপ মধ্যে সংশ্রাক্সানং বিশেষতো নিক্তি নার্মিতি ॥ ৪০ ॥

প্রবল রূপে জালিত অগি বেমত কান্তাদিকে ভশ্মসাৎ করে; হে অর্জুন! সেই রূপ সমস্ত কর্মকে জ্ঞানাগি দগ্ধ করিয়া ফেলে॥ ৩৭ ॥

জ্ঞান অর্থাৎ চিন্ময় তত্ত্বের ন্যায় পবিত্র পদার্থ এই জগতে আর নাই।
তুমি স্বীয় আত্মান নিকাম কর্মবোগ ফল স্বরূপ সেই জ্ঞানকে কাল ক্রমে লাভ
করিবে। এই বাক্য ভারা ইহাই বুঝিতে হইবে যে জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব যে
শান্তি তাহাই ক্রানের ফল। জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছু নাই বলিলেই
জ্ঞানাপেক্ষা উৎকৃষ্ঠ তত্ত্ব নাই একথা বলা হইল না॥ ৩৮ ॥

সংযতে ক্রিয় ও তৎপর হইয়া শ্রদাবান্ ব্যক্তি জ্ঞানলাভ করেন। নিষাম কর্ম যোগে যাহাদের শ্রদা হয় নাই, তাহারা তাহার অধিকারী নয়। শ্রদা সহকারে নিষাম কর্ম-যোগ অফুটান পূর্বক অতি শীঘ্রই পরা শান্তি লাভ করেন। পরা কাহাকে বলে তাহা পরে বলিতেছি॥ ৩৯॥

क्ष छर्ष भनिक ও भन्नकश्चान वाकि श्रामा है तरमंत्र भाषा। त्य भाषात्र द्वारकत अक्षण इस ना। छाहात्मत्र हैटहात्मारक वा श्राह्मारक বোগদংন্যন্ত ক্ল'ৰ্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশয়ং।
আত্মানজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিষ্টেনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত। ॥৪২॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতায়াংবৈয়াসিক্যাং
ভীন্মপর্বনি শ্রীভগরদগীতানুপনিষৎস্কৃত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

বৈদ্ধাং দ্বতাদৃশন্ত ভাদিত্যাহ। যোগালিছামকুর্মযোগানন্তর মেব সংস্তত্তকর্মাণং সংস্থানেন ত্যক্তকর্মাণং। তত্ত জানাভ্যাসানন্তরং ছিল্লসংশন্নং। সংশন্তেছদানন্তরং আশ্বন্তং প্রাপ্তং প্রত্যগাল্পানং কর্মাণি ন নিবধুস্তি ॥ ৪১ ॥

উপসংহরতি ওঁমাদিতি। হৃৎস্থ হৃদ্পতং সংশয়ং ছিড়া যোগং নিকামকর্মযোগং আতিঠ আঞার, উত্তিঠ যুদ্ধং কর্তুমিতিভাবঃ। ৪২ ॥

> উক্তেষ্ মুক্তাপায়েষ্ জ্ঞানমত্র প্রশ্বাতে। জ্ঞানোপায়ন্ত কর্মেবেত্যধ্যায়ার্থো নিরূপিত:॥ ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হবিণ্যাং ভক্ত চেত্সাং। গীতাস্বয়ং চতুর্থোহি সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং॥

ক্ষুৰ লাভ হরনা, যেহেজু সংশন্ন রূপ ছঃখই তাহাদিগের শাস্তি নাশ করে॥ ৪০ ॥

অতএব, হে ধনপ্পর! যিনি নিকাম কর্ম যোগ দারা কর্ম সন্ন্যাস করেন, জ্ঞান দারা সংশব নাশকরেন এবং আত্মার চিন্মর স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মাই বন্ধ করে না॥ ৪১ ॥

অন্তএব, হে ভারত! তোমার এই যে নিকাম কর্ম যোগ বিষয়ে সংশয় হইরাছে, তাহা অজ্ঞান সূত্ত; তাহাকে জ্ঞান খড়া দারা ছেদন কর এবং নিকাম কর্ম যোগাশ্রর পূর্কক যুদ্ধ কর॥ ৪২ ॥

এই স্বাহে পুক্তির উপায় সকলের মধ্যে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্মই বে জানের উপায়, ভাহা নিরূপিত হইল।

।देखि इकूर्व व्यथाय।

## পঞ্চমাহ্য্যায়ঃ।

#### অৰ্জুন উবাচ।

সংস্থাসং কর্মণাং কৃষ্ণ ! পুনর্যোগঞ্চ শংসমি !

যচ্ছেয় এতয়োরেকং তম্মে ক্রহি স্থনিশ্চিতং ।। ১ ।

ঞ্জিলগাস্বাচ।

সন্ম্যাসঃ কর্ম্মযোগশ্চ নিশ্রেয়স করা বুভৌ । তয়োস্ত কর্মসংস্থাস্থাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥২॥

> প্রোক্তং জ্ঞানাদাপি শ্রেষ্ঠং কর্দ্ম তদার্চ্যসিদ্ধরে। ভৎপদার্থস্ত চ জ্ঞানং সাম্যাদ্যা অপি পঞ্চমে।।

পূর্কাধ্যায়ান্তে শ্রুতেন বাক্যমনেন বিরোধমাশক্ষানঃ পৃচ্ছতি সংস্কার্যমিতি। "বোধ-সংস্তত্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশরং। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবধৃত্তি ধনপ্রমা" ইতি বাক্যের অং কর্মবোপেনোংপন্নজ্ঞানস্ত কর্ম সংস্থাসংক্রমে। "ত্যাদজ্ঞান সন্ত্তুত হংহুং জ্ঞানাসিনা-জ্ঞান:। ছিবৈনং সংশরং বোগমাতিটোভিন্ঠ ভারত।।" ইত্যনেন পুনত্তভ্রেষ কর্মবোধঞ্চ ক্রমে। নচ কর্মসংস্থামঃ কর্মবোগশ্চ একত্রৈকবৈ সন্তব্তঃ, হিতিগতি বিষক্ষ কর্মপন্থা। তত্মাৎজ্ঞানী কর্মসংস্থামঃ ক্রমাণ কর্মবোগং বা ক্র্যাদিতি ভ্রম্ভিপ্রান্নবগতো, হং পৃক্ষান্ধি —এতরার্মধ্যে বদেকং প্রেরক্রা স্থানিভতং তন্মেক্রহি॥ ১ ॥

কর্মবোগো বিশিষ্যত ইতি জ্ঞানিনঃ কর্মকরণে ন কোংপিলোবঃ। প্রত্যুত নিছামকর্মণা চিত্তগুদ্ধি দার্চ্যাৎ জ্ঞানাদার্চ্যমের স্থাৎ। সম্যাসিনস্ত কদার্চিচ্চিত্ত বৈগুণ্যে সতি জ্ঞুপশম্বনার্থ্য কিং কর্মনিবিদ্ধং জ্ঞানাভ্যাস প্রতিবন্ধকন্ত চিত্ত বৈগুণ্যমের বিষয় গ্রহণেতু বাস্তঃশিদ্ধ-মের স্থাদিতি ভাবঃ এ ২ ।

আর্জুন কহিলেন, হে রুঞ ! তুমি কহিলে যে যোগ বারা কর্মত্যাগ কর এবং পুনরায় জ্ঞানের বারা সংশয় ছেদ পূর্বক যুদ্ধ রূপ কর্ম করিতে বলিলে। অতএব আমাকে নিশ্চয় রূপে বল কর্মত্যাগ ও কর্ম যোগের মধ্যে कि, করিব॥ ১॥

ভগবান্ কৃষিলেন, সন্ত্যাস ও কর্ম বোগ উত্তরই মঙ্গল জনক। ভন্ধব্যে কর্ম ভ্যাগ অপেকা নিজাম কর্মবোগ লোঠ। কর্মে আসন্তি ভ্যাগকেই সন্ত্যান বুলা বান। প্রাকৃত প্রস্তাবে কর্মত্যাগ উপদিষ্ট হয় নাই। ২ ।।

জ্ঞোঃ সনিত্যঃ সংস্থাসী যো ন ৰেষ্টি ন কাঙ্কতি। নিৰ্দ্ধ হি মহাবাহো ! হুখং বন্ধাৎ প্ৰমুচ্যতে ॥৩॥ मार्श्वरयार्गा शृश्यानाः व्यवमस्ति न शिख्जाः। একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগুভয়ো বিন্দতে ফলং।। ৪।। ষৎ সাংবৈগ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদুযোগৈরপিগম্যতে । **এकः माःश्राक्ष (यांशक्ष यः श्रमा** कि म श्रमा कि ।। ए ।।

লচ সন্ন্যাস প্রাপ্যো মোক্ষ: অকৃত সন্ন্যাসেনৈব তেন ন প্রাপ্য ইতি বাচ্যং ইত্যা**ছ জের** हैं । म जू अक्रिक्ट: कन्त्री निका मन्नामी এव (छन्न:। हि महावादा। है कि मुक्तिनगरी: **জেতুং সএব মহাবীর ই**তি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

তক্ষাৎ বচ্ছেয় এতয়ারিতি অনুক্রমপি বস্তুতো ন ঘটতে; বিবেকিভিক্লভয়ো: পার্থক্যা-ভাবভাদুট্টবাৎ ইতাহ সাংখ্যোগাবিতি। সাংখ্যাশদেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গঃ সন্নাসো **লক্ষাতে। স**ল্লাস কর্মযোগৌ পৃথক্ বতস্তাবিতি বালা বদণ্ডি, নতু বিজ্ঞাঃ। জেরঃস **ৰিভাসন্ন্যাসীতি পূর্ব্বোক্তে:। অত একমপীতাাদি॥ ৪** 

এতদেব স্পষ্টয়তি যদিতি ৷ সাংবৈগঃ সল্লাসেন্যোগৈ নিঁকাম কর্মণা বছবচনং গৌরবেণ ৷ **অতএব তদ্বং পৃথক্ভূ**তমপি যে বিবেকেন একমেব পশুতি সপশুতি; চকুমান পশুত ইভার্থ: । ৫

কিন্তু সমাক চিত্ত শুকি মনিদ্ধারয়তে। জ্ঞানিনঃ সন্মাসো তুঃথদঃ কর্ম যোগন্ত স্থদ এবেতি পূর্ব্ব ব্যঞ্জিত মর্থ: স্পষ্টমেবাহসন্মাসন্তিতি। চিত্ত বৈগুণ্যে সতীতি শেষ:। অযোগত: কর্ম্ম-ৰোগাভাবাৎ চিত্ত বৈওণা প্ৰশমক কৰ্মযোগসা সন্নাসিম্ভভাবাৎ তত্ৰানধিকারাদিতার্থঃ। সদ্ধাসো ছঃখনেব প্রাপ্ত:ভবতি। তছুত: বার্ত্তিককৃত্তি:।—"প্রমাদিনো বহিন্চিত্তা: পিগুলা:

विनि निर्वन्द এवः कर्य करनत প্রতি আকাজ্ঞা বা দেষ করেন না তিনি নিত্য সন্ন্যাসী। তিনিই প্রম স্থথে কর্ম বন্ধ হুইতে মুক্তি লাভ करत्रन ॥ ॥ ७

তোমাকে সন্মান ও কর্মনোগের মূল তত্ত্বলি প্রবণ কর। অপণ্ডিত मृष्ट मीमारेगत्कतारे मांथा त्याग ও कर्यात्वागतक পृथक পृथक भक्षि विद्या প্রকাশ করে, পঞ্জিতগণ তাহা বলিবেন না । সাংখ্যবোগ বা কর্মবোগ যাহা সুষ্টু রূপে আচরণ কর ভাহাতেই উত্তয়ের ফল লাভ করিবে, যেহেতু উভয় लेकिकिहे बका क्षित्रक नीकि प्रदेश किया। सिन गार्था ७ योगरक अक अविशे आत्न दिनिहे जोश्रामत जंब आत्न ॥ ४ ॥ ८ ॥ ८ ॥

मःचामञ्ज बहावादश ! हृःथबा शु बरवांशब्दः। र्यात्र यूट्टा यूनिर्द्धा न हिर्द्रशाधित्रष्ट्छि ॥ ७॥ যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতে স্ক্রিয়ঃ। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ १ ॥ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিৎ। পশ্যন্ শৃণুন্ জিঅন্মন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহুন্দু নিম্বন্নিমিষন্নপি। ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেষু বর্ত্তন্ত ইতি ধারয়ন্।। ৮।।

कनट्रां श्यकाः। সন্ন্যাসিনো হপি দৃশ্বতে দৈবসংদূষিতাশনাঃ।।" ইতি শ্রুতিরপি।—'বছি ন সমুদ্ধরন্তি বতরো হৃদি কামজটা' ইতি। ভগবতাপি।—ববং সংবত বড় বর্গ ইত্যাদ্রঃকং। তন্মাৎ যোগযুক্ত: निकास কর্মবান্ মুনিজানী সন্ এক শীএং প্রাপ্তোতি।। ৬।।

কুতেনাপি কৰ্মণা জ্ঞানিন স্তুস্য ন লেপ ইত্যাহ যোগেতি যোগবুকো জ্ঞানী ত্রিবিধঃ।--বিগুদ্ধান্দা বিজিত বৃদ্ধিরেক:, বিজিতান্দা বিগুদ্ধচিতো বিতীয়: ; জিতেন্দ্রিয় তৃতীয়: ৷ ইতি পূर्व श्रुद्वियाः नाथन जात्रज्यााष्ट्रकर्वः। এजानृत्म गृहत्व जू नर्व्वहिण कीवा असूत्रकाखी-ত্যাহ। সর্কেষামপি ভূতানাং আত্মভূতঃ প্রেমান্দদীভূত আত্মা দেহো যস্য সং ॥ १ ॥

বেন কর্ম্মণা লেপ স্তঃ প্রকারং শিক্ষয়তি নৈবেতি। যুক্তঃ কর্মবোগী দর্শনাদীনি কুর্বন্মপি रेखियां नी खियां दर्ब वर्डा छ हि शायम वृक्षा निनिधन नियं नियं कि स्थिम प्रार्टने व করোমীতি মঞ্জেত।।

কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস ছংথ জনক। যোগ যুক্ত मूनि चाक्र एवं उक्त नां क करतन ॥ ७

যোগ যুক্ত জ্ঞানী ত্রিবিধ। বিশুদ্ধ বুদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতে জিয়। ইহাঁরা ক্রমশ: উৎকৃষ্ট। ইহাঁরা সর্ব জীবের অমুরাগ ভাজন হইরা সমস্ত কর্ম্ম করিয়াও লিপ্ত হনরা॥

कर्मारवात्री मर्जन, अर्थन, न्यार्थन, जाव, ट्यांकन, त्रमन, निका ও चीर्गाप्ति श्रीकांत्र कतितां उच्छान वगंजः श्रामि किंदूरे कति नारे अत्रथ मत्न करत्रत । श्रेमान, खवाजान, खवा श्रेष्ट्र, जैन्नियन अ निमियन कार्या क्रांटन यत करतम ता आर्थि ता कड़ लारह, आहि, छारारि कु नकन कतिरेखरह। , आबि किंदू कति ना॥ ৮ ॥

ভ্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোন্তি যা।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপদ্র মিবান্তসা।। ৯।।
কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি।
যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে।। ১০।।
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাগ্নোতি নৈষ্ঠিকীং।
অযুক্তঃ কাম কারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে।। ১১।।
সর্ব্ব কর্ম্মাণি মনসা সংস্কৃত্যাতে স্থাং বশী।
নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কার্যন্।। ১২।।

কিঞ্চ ব্রহ্মণি পরমেণরে ময়ি কর্মাণি সম্বাদা সঙ্গতাজ্ব সাভিমানোংপি কর্মাসজিং বিহার

বঃ কর্মাণি করোতি। পাণেনেত্যুগলকণং। সোংপি কর্মমাত্রেণৈব ন লিপাতে।। ১।।

কেবলৈরপি ইন্সিরৈরিতি। ইন্সারস্বাহেত্যাদিনা হবিরাদ্যপণ্**ফালে, বদ্যপি মনঃ**ভাহপান্তত্তে ভদ্পীতার্থ:। আয়ত্তম্বে মনঃ শুদ্ধার্থ। ১০ ।।

কর্মকরণে অনাসক্যাসকীএব মোক্ষবন্ধ হেতৃ ইত্যাহ যুক্তো বোগী নিছাম কন্মী ত্যর্থ:। নৈটিকীং নিঠপ্রাপ্তাং শান্তিং মোক্ষমিত্যর্থ:। অযুক্ত: স কামকন্মী ত্যর্থ:। কামকারেণ . কামপ্রবৃদ্ধ্যা।। ১১ ।।

আভোহনাসকঃ কর্মাণি কুর্বন্নপি জেরঃ স নিত্য সন্ন্যাসীতি পূর্ব্বাক্ত বং বস্তুতঃ সন্ন্যাসী প্রকান্ততে ইত্যাহ। সর্ব্ব কর্মাণি মনসা সংস্থাস্য কারাদি ব্যাপারেশ বহিক্র্বন্নপি বশী ক্তিক্তিয়াঃ স্ব্যানতে। কুত্র নগহারে পূরে পুরবদহং ভাবশৃষ্টে দেহে দেহী উৎপন্ন জ্ঞানো-জ্ঞীয়া নৈব ক্র্বিভি কর্মহথস্য বস্তুতঃ কর্তৃহং নৈবান্তীতি জানান। ন কার্মন্নিতি নাপি ক্তেম্ ক্র্যাপ্রাক্রন কর্মনিত্যিপি জাননিত্যর্থঃ।। ১২ ।।

ব্রন্ধে কর্মার্পণ পূর্বক ফলাসক্তি ত্যাগ করত যিনি কর্ম করেন, পদ্ম পত্র বেষত জলে থাকিয়া জলে লিগু হয়না, তিনি তদ্ধপ কর্ম পাপে হিপ্ত হন না ॥৯॥

চিত্ত ভদ্ধির জন্য বোগী সকল, কর্ম ফলাসক্তি ত্যাগ করত কার মন সুদ্ধি স্বারা কথন কেবল ইন্সির বারা কর্মাচরণ করেন॥ ১০ ॥

বোগী কর্ম কলত্যাগ পূর্বক নৈটিকীশান্তি অর্থাৎ কর্মনাক্ষ লাভ করেন।
পকান্তরে অকুক পুরুষ অর্থাৎ সকাম কর্মী কাম প্রবৃত্তি দারা ফলাসন্তি
সম্কার্ত্ত কর্মবন্ধ হন ॥ ১১ ॥

नार नगर मार्ग, बहिया गटनजु सामा नगर कर्न शृटकील शीलि करन स्थान क्यार नवसंत्र विभिन्ने त्यर स्था शृटर सीव भवन स्टब नाम ন কর্দ্ধং ন কর্মাণি লোকত স্কৃতি প্রভুঃ।
ন কর্মকল সংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৩॥
না দত্তে কক্সচিৎ পাপং ন চৈব স্কৃতং বিভুঃ।
অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥ ১৪॥
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেবাং নাশিত মাত্মনঃ।
তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরং॥১৫॥

নশু চ বদি জীবসা বস্ততঃ কর্তৃগদিকং নৈবান্তি, তর্হি পর্মেশর করে জগতি সর্ব্রেজীবসা কর্তৃত্ব ভোকৃত্বদি দর্শনাশ্বয়ে পরমেশরেশৈব বলান্তসা কর্তৃবাদিকং ক্ষয় । তথাসতি তিমিন্ বৈষম্য নৈর্ঘণা প্রসক্তে তত্র নহি নহীত্যাহ ন কর্তৃব্যতি । নাপি তৎ কর্ত্বব্যন্ত্বন কর্মাণাপি । নচকর্ম কলৈর্ভোগৈঃ সংযোগমপি । কিন্তু জীবসা ক্যাবোহনাদ্যবিদ্যৈক প্রবৃত্তি । তং জীব্য কর্তৃহাদ্যতিমান মারোহয়ি তু মিতি ভাবং ।। ১৩ ।।

ৰদ্মাদসাধু সাধুকৰ্মণাং ঈৰবো ন কারমিতা, তত্মাদেব ন তস্য পাপপূণ্ডাগিভ্মিতাছ। নাদতে ন গৃহাতি। কিন্ত তদীয়া ধনু যা শক্তি রবিদ্যা দৈব জীবজ্ঞাননাব্ণোতীত্যাহ। জ্ঞানেনাবিদ্যা। জ্ঞানং জীবস্য স্বাভাবিকং; তেন হেতুনা। ১৪ ।।

ষণা অবিদ্যা তদাক্ষানমাবৃণোতি, তথৈবাপরা তদা বিদ্যা শক্তিরবিদ্যাং বিনাপ্ত জ্ঞানং প্রকাশরতীত্যর্থং। জ্ঞানেন বিদ্যাশক্তা অক্সানমবিদ্যাং তেবাং জীবানাং জ্ঞানমেব কর্ত্ত, আদিত্যবদিতি। আদিত্যপ্রভা যথা অক্ষকারং বিনাপ্ত ঘটপটাদিকং প্রকাশরতি, তথৈব বিদ্যা বা দিদ্যাং বিনাপ্ত ভ্জীব নিঠং জ্ঞানং পরং অপ্রাকৃতং প্রকাশরতি। তেন পর্মেশব্রোঃ ন ক্ষপি বধাতি, নাপি কমপি মোচরতি। কিন্তু অক্ষানপ্রানে প্রকৃতেরেব ধর্মে ক্রমেণ

করিতে থাকেন। তিনি নিজে কিছু করেন না এবং কাহাকেও কিছু করান না॥ ১২ ॥

জীবের কর্জ্ব নাই বলিলে এমত মনে করিও না যে পরমেশ্বর কর্জ্ক সমস্ত কর্ম-প্রবৃত্তি হইতেছে। লোকের কর্জ্ত্বও কর্ম্ম পরমেশ্বর কর্জ্ক বলিলে ভাঁহার বৈষম্য ও নিম্নণ্য স্বীকার করিতে হয়। কর্ম ফল সংযোগও তৎ কর্ম্ম নয়। এসকল জীবের অনাদি অবিদ্যারূপ স্বভাব হইতেই হয়॥ ১৩॥

बीरित स्कृष्ठि इक्ष्णि नेपत्र श्रष्ट् करतन ना । जीव प्राणिविक खाने प्र-क्षण, खिलामुक्ति कर्जूक ट्रान्ट पक्षण खात्रुष्ठ रूपतात्र जीरित वस्त्र मा श्रम् खान् हैं जीव रमराखाणियान सेन रमार नाच कृत्रुष्ठ खाननोरक कर्ज्यक्ती विनदा खिल-मान करत्र ॥ ३३ ॥ তদু দ্বান্তদা স্থনস্ত দিষ্ঠান্তৎ পরা মণাঃ।
গচ্ছস্ত্যপুনরা রক্তিং জ্ঞান নির্দ্ধৃত কল্মষাঃ।। ১৬।।
বিদ্যা বিনয় সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।। ১৭।।

বধাতি মোচয়তি চ; কর্তৃত্ব ভৌকৃত্ব তৎপ্ররোজকত্বাদরো বন্ধকাঃ; অনাসক্তি শাস্ত্যাদরো-মোচকান্দ প্রকৃতেরের ধর্মাঃ। কিন্তু পরমেখরস্যাস্ত্র্যামিত্বে এব প্রকৃতে তে তে ধর্মা উদ্ধ্যতে ইত্যেত্বংশেনের তস্য প্ররোজকত্মিতি ন তস্য বৈষম্য নৈঘূপ্য। ১৫ ॥

ক্তি বিদ্যা জীবাস্থ জ্ঞানমেব প্রকাশরতি, নতু পরমাস্থ্যজানং, ভক্তাহনেকরা গ্রাহাইতি ভববত্তে:। তন্মাং পরমাস্থ্যজানার্থ জ্ঞানিভিরপি পুনর্কিশেষতো ভক্তিকোর্থা ইত্যত্ত্যাহ তত্ত্ব্যুদ্ধ ইতি। তৎপদেন পূর্বপ্রপ্রতান্তো বিভূ: পরাম্খ্যতে। তন্মিন পরমেশর এব বৃদ্ধিবোং তে, তন্মন্নপরা ইত্যর্থ:। তদাস্থানস্তন্মনস্বাস্তমেব ধ্যারস্থ ইত্যর্থ:। তরিষ্ঠা: "জ্ঞানঞ্চন মরি সংস্থাসদিতি" ভববত্তে:। দেহাদ্যতিরিকাক্স জ্ঞানেহপি সাহিকে নিঠাং পরিভ্যক্স তদেকনিঠাস্তৎপরারণা স্থণীয়শ্রবণ কীর্ত্তন পরা:। যদক্ষ্যতে,—"ভক্ত্যামামভিজানাতি ঘাবান্ বৃদ্ধান্তি তত্ত্য মাং তত্ত্যজাহা বিশতে তদনস্তর্মিতি"। জ্ঞাননিধ্তি কন্মবা: জ্ঞানেন বিদ্যায়ৰ পূর্বমেব ধ্বস্ত সমস্তাবিদ্যা:। ১৬ ।।

ততক গুণাতীতানাং তেষাং গুণময়ে বস্তমাত্র এব তারতন্যময়ং বিশেষমজিত্বকুণাং সমবৃদ্ধিরেব স্যাদিত্যাহ বিদ্যেতি। আদ্ধণে গবি ইতি সাহিকজাতিহাৎ হন্তিনি মধ্যমে গুনি চ
বপাকেচেতি তামসজাতিহাদধনেহপি তত্ত্বিশেষাগ্রহণাৎ সমদর্শিনঃ পণ্ডিতাঃ গুণাতীতাঃ

বিশেষাগ্রহণ মেব সমং গুণাতীতং ব্রহ্ম, তদুষ্টুং শীলং বেষাং তে।। ১৭ ।।

্ জ্ঞান ছই প্রকার প্রাক্ত ও অপ্রাক্ত । যাহাকে প্রাক্ত বা জড়প্রকৃতি
সম্বন্ধীয় জ্ঞান বলি তাহাই জীবের অজ্ঞান বা অবিদ্যা। অপ্রাকৃত জ্ঞানই
বিদ্যা। যে সকল জীবের অপ্রাক্ত জ্ঞানোদরে প্রাকৃত জ্ঞান নত হয়, তাহাদের নিকট প্রম জ্ঞানরূপ অপ্রাকৃত জ্ঞান উদিত হইয়া, অপ্রীকৃত প্রমতব্বক
প্রকাশ করে বা ১৫ ॥

সেই অপ্রাক্ত বন্ধণ বিশিষ্ট পরমেশরে বাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা গতি বাভ করে, উাঁহারা অবিদ্যারণ করাব বিদ্যার দারা থোত করত অপুনরাছব্জি রূপ মোক লাভ করেন। আমাতে বাহাদের অপ্রাক্ত রতি তাহাদের আর অভ্রতি হয়না। তখন তাহারা আমারটু প্রবণটোর্জনের প্রির
ছইবা পড়ে॥ ১৬ ॥

व्याहर थन नद काती नदन थाहर थन पात्र छहर मनास्त्रन्त

ইহৈব তৈজিতঃ পূর্ণো যেষাং দাম্যেন্থিতং মনঃ।
নির্দোষং হি দমং ত্রন্ধ তন্মানু ক্ষণি তে ন্থিতাঃ॥১৮॥
ন প্রহুষ্যেৎ প্রিয়ংপ্রাপ্য নোদিজেৎপ্রাপ্য চাপ্রিয়ং ।
নির্দ্ধির বৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রন্ধবিদ্ত্রক্ষণি ন্থিতঃ॥ ১৯॥
বাছস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ হুখং।
দ ত্রন্ধ যোগযুক্তাত্মা হুখমক্ষয়মগুতে॥ ২০॥
যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছুঃখ যোনয়এব তে।
আদ্যন্তবন্তঃ কোন্তেয়! ন তেরু রমতে বুধঃ॥ ২১॥

সমদৃষ্টিরং স্তোতি। ইহৈব ইহলোকএব স্বজ্যত ইতি বুর্গি:। সংসারোজিতঃ পরাভূতঃ।। ১৮ ।।

এবং লৌকিক প্রিয়াপিরাদ্যোরপি তেষাং সাম্যমাহ ন প্রক্রােদিতি। ন প্রস্করােদ্র ন প্রক্রাতি, নােবিজেৎ নােবিজতে। সাধন দশায়ামের মজ্যাদেদিতি বিবক্ষা বা লিড্। জ্ঞান্দ্র: হর্বশােকাদীনাং অভিমান নিবন্ধনত্বন সংমােহমাত্রহাৎ: স চ বাফ্রন্পর্লেধ্ বিব্য়স্থেধ্ অসক্রাল্পা অনাসক্রমনাঃ। তত্র হেতুং আত্মনি জীবাত্মনি পরমান্ধানং বিক্ষিত্তি সতি প্রাপ্তে বৎস্থাং তৎ অক্ষয়ং স্থাং। সএব অগ্লুতে প্রাপ্রাতি। নৃহি নিরস্তর মমুভা-কাদিনে মৃত্তিকা রােচতে ইতি ভাবঃ॥ ১৯ ॥ ২০ ॥

বিবেকবানেব বস্তুতো বিষয় স্থেনৈৰ সজ্জতীত্যাহ যে হীতি ॥ २১ ॥

রূপ যে বৈষম্য তাহা পরিত্যাগ পূর্বক বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গর্ম্ব, ছন্তি, কুরুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সম দর্শনপ্রযুক্ত পণ্ডিত সঙ্গালাভ করেন॥ ১৭ ॥

বাঁহাদের মনু সামেশিত হইরাছে, তাঁহারা ইহ লোকেই স্বর্গ অর্থাৎ সং সার জয় করিয়াছেন। এক সমস্ব প্রযুক্ত নির্দোষ। অতএব তাঁহারা একেই অবস্থিত॥ ১৮ ॥

ব্রহ্মবিং প্রক্ষ ব্রহ্মে অবস্থিতি লাভ করত বাস্থে অনাসক্ত মন হইয়া স্থির বৃদ্ধি হন। জড় জগতের প্রিয় বস্তু লাভে হর্ষ এবং অপ্রিয় লাভে উদ্বেগ স্থী-কার করেন না। তিনি চিদগত স্থখ লাভ করেন। তিনি ব্রহ্ম যোগ মৃক্ত হইয়া অক্ষয় স্থাধ ভোগাকরেন॥ ১৯ ॥ ২০ ॥

এক্ষপ বিবেকবান পুক্র ইন্তিরীর্থ ক্ষপ বিষয় স্থাওঁ আসক্ত হনতনা।

\*ইন্তিরীর্থ জনিত স্থা সকল ছাওকে প্রসাব করে। তাইরি কের্ল সংস্পর্ণ

ं भटकाजीरेहर यः टमाइ १ क्षीक्षतीत विश्वाकनार म काम ट्यार्थां हवः त्वशः म चूकः म स्थी बदः ॥२२॥ যোহন্তঃ হথোহন্তরারাক্তথান্তর্ক্যোতিরের যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্ব্বাণং ব্রহ্মস্ততোহধি গচ্ছতি ॥ ২৩॥ निভत्त उक्तिनिर्दर्श भूगि कन्मसाः । ছিন্ন দ্বৈধা যতাত্মানঃ দৰ্ব্ব ভূত হিতেরভাঃ ॥ ২৪ ॥ কাম কোধবিমুক্তানাং যতীনাং যত চেত্ৰসাং। অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্ববাণং বৰ্ততে বিদিতাত্মনাং।। ২৫।।

সংসারসিন্ধৌ পতিতোহপাৈৰ এব যোগী এবএৰ স্বখীতাাই শকোতীতি॥ বস্তু সংসারাতীত স্তস্ত তু ব্রহ্মানুভব এব সুথমিত্যাহ য ইতি। অস্তরাম্বজ্ঞেব সুধংবস্ত স:। যতোহন্তরাক্সকেবরমতে, অতোহন্তরাক্সকেব জ্যোতিদ টি র্যন্ত স:॥ ২০ ॥

এবং বহৰএৰ সাধনসিদ্ধা ভবঞীত্যাহলভন্ত ইতি॥ २৪ ॥

कांज्यः भागीनाः स्थाश भवमा ब्रह्मानानाः किव्रजाकात्मन उक्त निर्वाण स्थः छानिजा-প্রকারামার কামেতি। বতচেত্রসাং উপরত মনসাং ক্ষীণলিক্সরীরাণামিতি ঘাবং। অভিতঃ সর্বভোভাবেনৈর বর্ত্ততে এবেতি ব্রহ্মনির্ব্বাণে তক্ত নৈবাতিবিলম্বং ইতি ভাবং । ২৫ ।

ছইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অস্ত বিশিষ্ট বলিয়া নিত্য নয়। হে কোন্তেয় ! সেই সকল অনিত্য স্থথে পূর্কোক্ত পণ্ডিত ব্যক্তি কোন ক্রমেই শ্বতি লাভ করেন না। দেহ যাত্রার জন্ত কেবল তৎ সম্বন্ধীয় কর্ম সকল নিছাম কপে স্বীকার করেন॥

জড় শরীর ত্যাগ পর্যাম্ভ বিষয় স্বীকার অবশ্র করিতে হইবে জানিয়া, যিনি निकाम कर्यायां वाता काम ७ क्लार्यत त्वर्ग महन क्तित्व मुक्तम हन, जिनिहे প্ৰকৃত সুৰী॥ ২২ ॥

বিনি বাছ জগতের স্থুথ, আরাম ও জ্যোতিকে অনিত্য জানিয়া অভর্জ-গুড়ের স্থ্য আরাম ও জ্যোতিরপ সাবিদ্যক জীনকে স্বীকার কর্মছ ত্রন क्छ इन. जिनि योगी এবং তিনি उन्न निर्साण गांड करत्रन ॥ २०

ৰতিটিভা, দৰ্ম ভূত হিত কাৰ্য্যেরত, এবং সংশগ্ন রহিত ক্ষীণ পাপ ৰাষি স-क्ण अभ निकां नां करका। २८ ॥

প্ৰায় জোধ হীল, বডচিভ, আশ্বাতৰ্জ বতিদিপের সম্বন্ধে ব্ৰহ্ম নিৰ্মীণ সৰ্ম-देखां कोटन जनिवित्रदेश छैंगदिए इस । मश्मात्र दिख निकास कर्य दोगी गर শ্বৰণান্ কৃষা বহিৰ্কাছাং শচকুশ্বেকান্তৰে ক্ৰবোঃ। প্ৰাণাপানো সমৌ কৃষা নাসাভ্যন্তর চারিগোঁ ॥ ২৬॥ যতেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি মুনির্মোক্ষ পরায়ণঃ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥ ২৭॥

তদেবমীবরার্ণিত নিকাম কর্মবোগেনাপ্তঃকরণ শুদ্ধি:। ততোজ্ঞানং দং পদার্থবিষয়কং।
তত শুংপদার্থ জ্ঞানার্থং ভঞ্জি:। ততুখজ্ঞানেন শুণাতীতেন ব্রদ্ধায়ুত্ব ইত্যুক্তং। ইদানীং
নিকাম কর্মবোগেন শুদ্ধান্তঃ করণস্থান্তাক্ত বোগং ব্রদ্ধায়ুত্ব সাধনং জ্ঞানবোগাদপুাৎকৃষ্টছেন
বঠাধারে বকুং তৎ প্রক্রপং কোকত্রমাহ স্পর্ণানিতি। বাহ্যাএব শক্ষ স্পর্করপান্ধার স্পর্ণক্ষ বাচ্যাঃ। মনসি প্রবিশ্র বে বর্ত্তন্তু তান্ তুমান্মনসং সকাশাৎ বহিচ্চ্ বিষয়েজ্যো
মনঃ প্রত্যাহত্য ইত্যর্থঃ। চকুক ক্রবোরস্তরে মধ্যেকৃত্বা নেত্রয়োঃসংপূর্ণ নিমীলনে নিজন্ম।
মনোলীয়তে উন্মীলনেন বহিঃ প্রসরতি। তত্ত্বর দোষ পরিহারার্থং অর্দ্ধনিমীলনেন জ্ঞাধ্যে
দৃষ্টিং নিধার উচ্ছ্বাস নিবাস রূপেণ নাসিকরোরত্যস্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানৌ উদ্ধাধোগতি
নিরোধেন সমৌকৃত্বা যতা বশীকৃতা ইন্দ্রিয়াদয়ে। বেন সঃ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

সৎ বিচার পূর্বক সদস্ত যে প্রকৃতির অতীত ব্রহ্ম, তাহাতে অবস্থান করেন। তাহাতে জড় ছঃখ রূপ ক্লেশ নির্বাণ হয়। ইহাকেই ব্রহ্ম নির্বাণ বলে॥ ২৫

হে অর্জুন! ঈশ্বাপিত কর্ম বোগ দাবা অন্তঃকরণ গুদ্ধি। অন্তঃকরণ গুদ্ধি হইতে তং পদার্থ নিরপক জ্ঞান। সেই জ্ঞান জনিত তৎ প্রদার্থ জ্ঞান স্বরূপ ভক্তি। ভক্তি জনিত গুণাতীত জ্ঞান দাবা ব্রহ্মান্থতব। এই সকল ক্রম তোমাকে বলিলাম। সম্প্রতি গুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তির ব্রহ্মান্থতব সাধন রূপ অঠাক্স যোগ বলিব। তাহার আত্রাস রূপ কএকটি কথা বলিতেছি প্রবণ কর। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ, কর প্রভৃতি বাহু স্পর্শ সকলকে মন হইতে বহিন্ধুত্ত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহার সাধন করত চক্তুকে ক্রম্বরের মধ্যবর্তী রাখিরা নাসিকার মধ্যভাগ দৃষ্টি করিতে থাকিবে। সম্পূর্ণ নিমীলন দাবা নিজার আশৃদ্ধা এবং সম্পূর্ণ উদ্মীলন দাবা বহিদৃষ্টির আশহা থাকার আর্দ্ধ নির্মান প্রক্তি নেত্রদ্বরকে এরপ নিয়মিত করিবে বে, ক্রমধ্যে দৃষ্টিপান্ত হয়। উচ্ছাস নিশাস রূপে উভয় নাসিকার অভ্যন্তরে প্রাণবায় ও অপান বায় চারিত করিয়া উদ্ধাবোগতিত নিরোগ্ধা পূর্কক ভাহাদের সম্ভা দাধন করিছে। এই প্রকারে আসীন ও মুলাযুক্ত হয়। কিডেক্রিয়, কিড মন ও ক্রিড বৃদ্ধি ব্রাহ্মান করিলে,

ভোক্তারং যজ্ঞ তপদাং দর্বলোকমহেশ্বরং ।

স্থলং দর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং বান্তি মুচ্ছতি ।। ২৮।।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়া
দিক্যাং ভীশ্ব পর্বাণি শ্রীভগবদগীতা দূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন সংবাদে সংস্থাদ যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

এবস্তুত্ত বোগিনোংপি জানিন ইব ভক্তাখেন প্রমান্ত জানেনৈব মোক্ষইতাই ভোজারমিতি। বজানাং কর্মিক্তানাং, তপসাঞ্চ জানিক্তানাং, ভোজারং পালয়িতারমিতি কর্মিণাংজানিনাং চোপান্তং, সর্কলোকানাং মহেবরং মহানিয়ভারং অন্তর্গমিনং বোগিনামুপান্তং,
কর্মেক্তানাং হুরুদং কুপরা বভক্তদারা বভক্তাপদেশেন হিতকারিণমিতি ভক্তানামুপান্তাৎ
কাং জাড়েতি সম্বভ্গময় জানেন নিভ্গিন্ত মমান্ত্বাসভ্যাৎ "ভক্তাহ মেকরাগ্রাহ্য"
ইতি মন্ত্রে:। নিভ্গিয়াভক্তির বোগী বোপান্তং প্রমান্তানং মাং অপ্রোকান্ত্র গোচরী
কৃত্য শান্তিং মোক্ষমৃত্তি প্রাপ্রাতি। ২৮ ৪

নিষ্কাম কর্ম্মণাজ্ঞানী যোগী চাত্র বিমৃচ্যতে।
জ্ঞাত্বাত্ম পরমাত্মানা বিত্যধ্যামার্থ ঈরিতঃ॥ ১॥
ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং।
গীতাম্থ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতামূ॥ ২॥

শুণাতীত ধর্ম রূপ জড়মুক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিকামকর্মযোগ সাধনকালে অষ্ঠাক্ষযোগকেও তদক বলিয়া সাধন করিতে হয়॥ ২৬॥ ২৭॥

এবস্থৃত যোগীগণও ভক্তিজনিত পরমাত্মজান দ্রাই মোক্ষ লাভ করেন।
কর্মীদিগের ক্বত যজ্ঞ এবং জ্ঞানীদিগের ক্বত তপস্থা সমূহের ভোক্তা অর্থাৎ
পালরিতা বলিয়া আমাকেই জানিবে। যোগীদিগের উপাস্থ অন্তর্থামী পুরুষ
রূপ আমি সর্বভূতের স্থৃত্বং। আমিই কুপা করিয়া স্বভক্তবারা স্বভক্তি
উপদেশ পূর্বক জীবের হিত সাধন করি। যোগীগণ স্বোপাস্থ পরমাত্মাচিক্তা
দ্বারা নিশুণতা লাভ করিলে ভগবং স্বরূপ আমাকে জানিতে পারেন। আমি
সর্ব্ধ লোক মহেশক্র। আমাকে ভগবং স্বরূপে জানিতে পারিলে, যোগীগণ
যোক্ষ লাভ করেন॥ ২৮ ॥

্জানী ও যোগী নিকাম কুর্দ্ধ ছারা আত্মা ও পর্নমান্তার তত্ত্ব অবগত হইরা ্মৌকু লাভ করোঁন, ইছাই এই অধ্যারের অর্থ।

व्हें छि भक्षम अशाम।

## वर्छाश्यामः।

#### শ্রীভগবামুবাচ।

অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যা। দ সংস্থাদী চ যোগী চ ন নির্মা র্মচাক্রিয়ং ॥ ১ ॥ যং সন্ধ্যাদামিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব!! নহুদংগুস্ত সংকল্পো যোগীভবতি কশ্চন॥ ২ ॥

> ষঠেষু যোগিনোযোগ প্রকার বিজিতাক্সনঃ। মনসশ্চঞ্চল স্থাপি নৈশ্চল্যোপায় উচ্যতে॥

অষ্টালবোগাভ্যাসে প্রবৃত্তেনাপি চিত্তশোধকং নিকামকর্মসহসা ন ভ্যাজ্যমিত্যাহ। কর্মকলমনাশ্রিত: অনপেক্যমাণ: কার্য্য: অবশু কর্ত্তব্যব্দেন শাস্ত্রবিহিতং কর্ম য: করোভি, সএব কর্মকলসংখ্যাসাৎ সন্ন্যাসী, সএব বিষয়ভোগের চিত্তাভাবাৎ বোগীচোচ্যতে। নচ নির্মাণ্ড: অগ্নিহোত্রাদি কর্মমাত্র ভাগবানের সন্ন্যান্ত্রচ্যতে। নচাক্রিয়: দৈহিকচেষ্টাশৃষ্টঃ অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রএব বোগীচোচ্যতে। ১ ৪

কর্মকলত্যাগএব সন্ন্যাস শব্দার্থো। বস্তুত ন্তথা বিষয়েজ্যন্দিন্ত নৈশ্চন্যমেব বোগ-শব্দার্থঃ। তন্মাৎ সন্ন্যাস বোগশব্দরোরৈকার্থ্যমেবাগত মিত্রান্থ ব মিতি। অসংক্তন্ত ন সংক্তন্তাক্তঃ সংক্তন্ত কলাকাজ্ঞা বিষয়জোগস্গৃহা যেন সঃ॥ ২ ॥

নির্মি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগ করিলেই যে সন্ন্যাসী হয়, এক্সপ মনে করিবেনা এবং অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্র হইয়া দৈহিক চেষ্টা শৃস্ত হইলেই যে অষ্টাঙ্ক যোগী হয় তাহাওঁ নয়। কিন্তু কর্মফল ত্যাগ পূর্বকি যিনিকর্ত্তব্য কর্ম সকল আচরণ করেন, তাঁহাকেই সন্ন্যাসী এবং যোগী উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে॥ > ॥

ত্বে পাশুব! বাহাকে সন্ন্যাস বলাবার, তাহাকেই বোগ বলা বার। কাম সম্ভন্ন পরিত্যাগ নাকরিলে জীব কথন বোগী পদ বাচ্য ইয়নী। পূর্বে আরি তোমাকে সাখ্য ও কর্ম বোগের যে রূপ একতা দেখাইয়াছি সেইয়প জ্ঞাদ বোগ ও কর্মবোগের অকতা এখন দ্বেখাইব। কান্তব বিচারে সাংখ্য, কর্ম আরুরুক্তের ব্রেরার্থার কর্ম কারণমূচ্যতে।
যোগারুত্রত তত্তিব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩॥
যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থের ন কর্মস্বত্ততে।
সর্ব্ব সংকল্প সংস্থাসী যোগারুত্তদোচ্যতে॥ ৪॥
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়ে ।
আত্মিব হাস্মনো বন্ধুরাত্মিব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫॥

নমু তর্ষ্টালবোগিনো বাৰক্ষীবমেব নিকাম কর্মবোগঃ প্রাপ্ত ইত্যাশক্য তন্তাবধিমাছ আক্রমকোরিতি। মুনের্বোগাজ্যাসিনো যোগং নিশ্চনধ্যানযোগং আরোচ্ মিচ্ছোঃ তদা-রোহে কারণং কর্মচোচ্যতে, চিত্তক্ষিকরতাং। তত্তস্ত্যোগং ধ্যানযোগমারচ্স্য ধ্যান-নিষ্ঠাপ্রাপ্তঃ শমঃ বিকেপক সর্বকর্মোপরমঃ কারণং॥ ৩॥

ভদেবং সম্যক্ চিত্তদ্বিরহিতো যোগারুরুকু:। সম্যক্ গুদ্ধচিত্তত্ত যোগারুচ্তজ্ঞাপকং জক্ষণমাছ যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেরু শক্ষাদিরু। কর্মান্ত তৎসাধনেরু॥ ৪ ॥

ষশ্বাদিক্রিয়াধাসজ্যা এবাক্সা সংসারকুপে পাতিত স্তং যত্নেনোদ্ধরেদিতি। আক্সনা বিষয়াসক্তি রহিতেন মনসা। আক্সানং জীবং উদ্ধরেৎ। বিষয়াসক্তি সহিতেন মনসাডু আক্সানং নাবসাদরেৎ ন সংসারকুপে পাতরেৎ। তন্মাদাক্সা মনএব বন্ধুর্যনএব রিপুং ॥ ৫ ॥

যোগ ও অষ্টাঙ্গ যোগ ইহার। কেহ পৃথক্ নয়। মূর্থেরাই ইহাদিগকে পৃথক্
পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে॥ ২ ॥

বোগ একটা সোপান বিশেষ। জীবের জীবনের অতি নীচ অবস্থা অর্থাৎ
জড় ভূল্য জড় বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা হইতে বিশুদ্ধ চিদাবস্থা পর্যস্ত একটা
সোপান আছে। সেই সোপানের কোন অংশের কোন একটা নাম আছে।
কিন্তু যোগই সমক্ত সোপানের নাম। যোগ সোপানের ছইটা স্থল বিভাগ।
যোগাককক্ শ্নি সকল অর্থাৎ বাহারা আরোহণ কার্য্য কৈবল আরম্ভ করিয়াজেন, ভাঁছাদের কর্মই কারণ বা লক্ষ্য। আরচ্ পুরুষদিগের শম বা শান্তিই
কারণ বা লক্ষ্য। ঐ ছইটা স্থল বিভাগের নাম কর্ম ও শান্তি॥ ৩॥

লেই সমরেই জীবকে বোগারত বলা বার, যে সমর ইজিয়ার্জ সকলে এমং কর্মে জাসজি গাঁকৈ বা এবং বোগী পূর্ণ রূপে সম্মান আচরণ করেনার ৪ ন

বিষয়াসক্তি রহিত দৰের বারাই আছা অধাৎ সংসার কৃণে পতিত জীবকে
ভিতার ক্রিবে। আঁছাকে সংসার স্থীয় বারা অবসর করিবেনা। মনই
ক্রিবের অবস্থা তেনে বন্ধ ও পক্র ব্রীয়াকাকে। ১ ॥

বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনাজিতঃ।
অনাত্মনন্ত শক্রুছে বর্ত্তেতাত্মৈর শক্রুষ ।
জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোক্ষত্মগড়ংখের তথা মানাব মানয়োঃ॥ ৭॥
জ্ঞান বিজ্ঞান তৃপ্তাত্মা কূটস্থোবিজিতেক্রিয়ঃ।
যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্রকাঞ্চনঃ॥ ৮॥
স্থহনিত্রাযু্দাসীন মধ্যস্থবেষ্য বন্ধুরু।

কস্য স বন্ধু: কস্য স রিপুরিভাপেক্ষারামাহ বন্ধুরিতি। ঘেনাত্মনা জীবেন আস্থা মনো-জিতঃ তস্যজীবস্য স আত্মা মনোবদ্ধঃ। অনাত্মনো অজিত মনসন্ত আজৈব মনএব শক্রবৎ শক্তত্বে অপকারকত্বে বর্ততে ॥ ৬ ॥

অথ যোগার্ক্র চিহ্নানি দর্শরতি ত্রিভিঃ। জিতাক্সনোজিত্যনসঃ প্রশাস্তস্য রা**য়াদি** রহিত্রস্য যোগিনঃ পর্মতিশরেন সমাহিতঃ সমাধিস্থ আত্মা ভবেৎ। শীতাদির্ সংবাদি মানাপমানরোঃ প্রাপ্তরোরপি॥ ৭ ॥

জ্ঞানমৌপদেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষাকৃতব: তাভাং তৃঙ্গো নিরাকাঞ্চ আন্থাচিত্তং যসঃ সঃ। কৃটস্থ: একেনৈব বভাবেন সর্কাকালং বাাপ্যস্থিতঃ, সর্কবন্তবনাসক্তথাৎ। সমানি লোট্টাদীনি যদা সং। লোট্টা মৃথপিতঃ ॥ ৮ ॥

স্থাবন হিতাসংশী । মিত্রং কেনাপি স্লেহেন হিতকারী। অরিবাতকঃ। উদা-শীনং বিবদমানরোরুপেককঃ। মধান্তঃ বিদ্বমানরো বিবাদাপহারাধী। হেবাঃ অপকারক ছাৎ ছেবার্ছঃ। বন্ধুঃ সম্বন্ধী সাধবো ধার্মিকাঃ। পাপাঃ অধার্মিকাঃ। এতেরু সমব্দিস্ত বিশিষাতে। সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনাৎ সকাশাদপি শ্রেষ্ঠঃ। ১ ।

যোগারত পুরুষের এই সকল লক্ষণ দেখিবে। তিনি মনকে জর ক্রিরা-ছেন। তিনি রাগাদি রহিত। তিনি সমাধিস্থ। শিতোক ও স্থক্ত ও মালাপমান, প্রাপ্ত হইয়াও অবিচালিত ॥ ৭ ॥

ভিনি উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোক্ষাহত্তি রূপ বিজ্ঞান বারা পরিভ্রুট। চিং স্বভাবেছিত। জিতেন্তির। লোট্র, মৃংপিও, প্রভন্ন ও স্থা মসুযার্ক বে জড় পরিণীতি এরীণ সিদ্ধান্ত যুক্ত্য ৮ ॥ •

ख्य, बिक, जित्र, केमाजीम, मर्गक, द्वरा, रक्ष, शर्विक के भौगीतानी के नक्षाना क्रिक अपनिकार के म

সাধুষপি চ পাপেরু সমবৃদ্ধি বিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥
যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসিন্থিতঃ ।
একাকী অতিচিন্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥
শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ ।
নাহ্যুচ্ছিতং নাতি নীচং চেলাজিন কুশোভরম্ ॥১১॥
তব্রৈকাগ্রং মনংকৃত্মা যতচিত্তেন্দ্রিফ্রিফরঃ ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥
সমংকায়শিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থিরঃ ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্ ॥ ১০॥
প্রশান্তাত্মা বিগতভীব্রক্ষচারিব্রতেন্থিতঃ ।
মনঃ সংযম্য মচ্চিভোযুক্তখাসীত মৎপরঃ ॥ ১৪॥

অথ সাঙ্গং যোগং বিধত্তে যোগীতাদিনা স যোগী পরমোমত ইত্যস্তেন। যোগী যোগা-ক্ষচ আন্ধানং মনোবৃঞ্জীত সমাধিযুক্তং কুর্যাং॥ ১০ ॥

প্রতিষ্ঠাপ্য স্থাপরিস্থা! চেলাজিন কুশোত্তর মিতি। কুশাসনোপরি মৃগচর্দ্মাসনং, তদুপরি বস্তাসনং নিধারেড;র্থ:। আস্থনোহস্তঃ করণস্য বিশুদ্ধরে বিক্ষেপ শৃস্তত্বেনাতি স্ক্ষাত্রা ব্রদ্ধাতি শ্রুত্বেরা ব্যাক্ষাৎকার যোগ্যতায়ৈ। "দৃখ্যতে স্বগ্রায়া বুদ্ধাতি শ্রুতে:''॥ ১১॥ ১২॥

কারো দেহমধ্যভাগ:। সমং অবক্রং, অচলং নিশ্চলং। ধাররন্ কুর্বন্। মনঃ সংবম্য প্রত্যা-জ্ভা মচিতো মাংচতুভুর্কং ফুলারাকারং চিন্তয়ন্। মৎপরঃ মন্তক্তি প্রারণঃ ॥ ১৩ ॥ ১৪ ॥

বোগার্ক ব্যক্তি দর্বদা একান্তে স্থিত হইয়া মনকে সমাধিযুক্ত করিবেন। তিনি দেহধাত্রা নির্বাহের নিমিত্ত যে সকল কার্য্য করেন, তাহুটতে অপব্রিপ্তশ্ অর্থাৎ অসৎ পরিগ্রহ বর্জন করিবেন ও ফল কামনা শৃত্য হইবেন॥ ১০॥

একান্তে যোগাভ্যাসের নিয়ম এই যে কুশাসনোপরি মৃগ চর্মাসন, তছপরি বস্ত্রাসন রাখিয়া অত্যস্ত উচ্চ বা অত্যস্ত নীচ না করিয়া সেই আসন বিশ্রদ্ধ ভূমিতে স্থাপন পূর্বৈক, তাছাতে আসীন হইবেন। তথার উপবিষ্ট হইরা চিন্ত, ইক্রিয় ও ক্রিয়াকে নির্মিত করত চিত্ত ভ্রিয় জন্ত মনকৈ একাপ্র করিয়া বোগাভ্যাস করিবেন॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

লরীর মন্তক ও গ্রীবাকে সমান ভাবে রাথিয়া অন্ত দিকে দৃষ্টি নিজেপ না হয় ভক্তৰ নাবিকাঞ্জাগ দৃষ্টি করত প্রশান্তালা ভয় শৃন্ত, ও ব্রন্ধচারী রডে- ষুশ্ধনেবং সদান্ধানং যোগী নিয়ত মানসং।

শাস্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

নাত্যশ্বতস্ত যোগোহস্তি নচৈকান্তমনশ্বতঃ।

ন চাতি স্বপ্নশীলস্থ জাপ্রতোনেব চার্জ্জ্ন! ॥ ১৬ ॥

যুক্তাহার বিহারস্থ যুক্তচেফস্য কর্মান্ত।

যুক্ত স্থাববোধস্থ যোগভবতি ছঃখহা ॥ ১৭ ॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমান্মন্থেবাবতিষ্ঠতে।

নিম্পৃহঃ সর্বাকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥

আন্ধানং মনোবৃঞ্জন্ ধানিবোগ যুক্তং কুর্পন্। যতো নিয়ত মানসং বিষয়োপরতচিত্তঃ।
নির্কাণো মোক্ষএব পরমঃ প্রাপ্যো যসাং। মরে;ব নির্কিশেষ ব্রহ্মণি সম্প্রক ছা স্থিতির্যস্থাং
ভাং শান্তিং সংসারোপরতিং প্রাপ্রোতি ॥ ১৫ ॥

বোগাভ্যাসনিষ্ঠস্য নিয়মমাহ ঘাভাাং। অতাশ্বতঃ অধিকং ভুঞানস্য। বছুক্তং—
"পুরয়েদশনোর্জ্বং ভূতীয়মুদকেন তু। বায়োঃ সঞ্রণার্থত্ব চতুর্থমবশেষয়েৎ ইতি।' ॥ ১৬ ॥

ৰুক্তো নিয়তএব আহারো ভোজন: বিহারো গমন্ঞ যস্য তস্যকর্মস্থ ব্যবহারিক পান্ত-মার্থিক কুত্যেরু যুক্তা নিয়তাএব চেটা বাগুলপারাদ্যা যস্য তস্য ॥ ১৭ ॥

যোগী নিপান্ন যোগঃ কদা ভবেদি চাকাজ্ঞানামাহ যদেতি। বিনিয়তং নিরুদ্ধং চিত্তং আশ্বানি স্বন্ধিয়ের অবতিষ্ঠতে নিশ্চলী ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ।

**ছিত পুরুষ মনকে সমস্ত জ**ড়ীয় বিষয় হইতে সংযমন পূব্যক চতুত্*জ* স্বন্ধপ<sup>ই</sup> আমার বিষ্ণু মূর্ত্তিকে পরমাত্ম পরায়ণ হইয়া যোগাভ্যাস করিবেন। ১৩। ১৪॥

এই রূপ যোগাভ্যাস করিতে করিতে যোগীর জড় সম্বন্ধীয় চিত্তবৃত্তি নিক্রম্ব হয়। যদি ভক্তি •পরায়ণতার অভাব নাহয় তবে ক্রমে মৎসংস্থ নির্বাণ
পরাশান্তি অর্থীৎ জড় মোক্ষ ও চিৎ প্রকৃতিকে যোগী লাভ করেন। ১৫॥

অধিক ভোজনকারী, নিতাস্ত অনাহারী, অধিক নিজাপ্রিয়া, এবং নিতাস্ত নিজাশৃক্ত ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়॥ ১৬ ॥

পুক আহার, যুক্ত বিহার, কর্ম সকলে যুক্ত চেঠ, যুক্ত নিদ্রা, যুক্ত আগ্রাজ্ব ব্যক্তিদিগেরই ক্রম চেঠা দারা জড় হংথ নাশী যোগ সম্ভব হয়॥ ১৭ ॥

বৰ্থন বোগীর চিত্ত রভির নিরোধ হয় অর্থাৎ চিত্তর্ভি বর্থন জড়াবিষ্টত। পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাক্তত বিদ্ধাব সমূহে অর্থাৎ আত্মতত্বে পরিনিষ্টিত হয় উথন সমন্ত অর্ড কমি শৃষ্ট হইরা পুরুষ যোগ মুক্ত হইরা পুরুষ । যথা দীপো নিবাভন্থে নেকতে সোপমাশ্বতা।
যোগিনো যতচিত্তন্য যুঞ্জতো যোগমাশ্বনঃ ॥ ১৯ ॥
যত্তোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।
যত্ত্ চৈবাশ্বনাশ্বানং পশ্বরাশ্বনি তুষ্যতি॥ ২০॥

নিবাতছো নির্মাত দেশছিতো দীপো নেকতে ন চলতি যা সএব দীপ উপমা যথা যথা-বদিত্যর্থা। সোহচি লোপে চেৎ পাদপুরণমিতি সন্ধিঃ কস্যোপমা ইড্যত আহ বোগিন ইডি ॥ ১৯ ॥

নাত্যধনন্ত বোগোহন্তীত্যাদৌ যোগশদেন সমাধিকক:। সচ সংগ্রজাত: অসংগ্রজাত।
ডক:। সবিতর্ক সবিচারাদি ভেদাৎ সংগ্রজাতে। বহবিধঃ। অসংগ্রজাত সমাধিকপো
বোগংকীদৃশ: ইত্যপেকারামাহ যত্রেত্যাদি সাহ্দিন্তিভিঃ। যত্র সমাধো সতি চিত্তম্পরমতে
বস্তমাত্রমেব ন স্পাতীত্যর্থ:। তত্রহেত্র্নিক্দ্মিতি। তথাচ পাতঞ্জলি ক্ত্রং—"যোগশিচততবৃত্তি নিরোধ ইতি।" যত্রেত্যাদিপদানাং যোগসংক্রিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাম্বয়ঃ। আম্বনা
পরমান্ত্রাকারান্তঃকরণেন আয়ানং পরমায়ানং পশুন্ ত্মিন্ তুষ্যতি তত্রতাং ক্থং
প্রাপ্রোতি। ২০ ॥

বায়ৃ শৃত্য গৃহে দীপ বেরূপ অচল হইয়া থাকে, যতচিত্ত যোগীর চিত্ত তব্দেশ ॥ ১৯ ॥

এই রূপ যোগাভ্যাস হারা চিত্তের বিষয়োপরতি ক্রমে চিত্ত সমস্ত জড় বিষয় হইতে নির্দিন্ধ হয়। তথন সমাধি অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই অবস্থায় পরমাঝাকারাস্তঃকরণ হারা পরমাঝাকে দর্শন করত তজ্জনিত স্থুখ লাভ করেন। পতঞ্জলি মূনি বে দর্শন শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাই ভদ্ধ অষ্টাঙ্ক যোগ বিষয়ক শাস্ত্র। তাঁহার যথার্থ অর্থ ব্রিতে নাপারিয়া তাঁহার বিশাকারেরা এরপ উক্তি করেন যে, বেদাস্তবাদীগণ আত্মার চিদানক্র্মিয়ছকে মোক বলেন, তাহা অযুক্ত, যেহেতু কৈবল্য অবস্থায় আনন্দকে মানিতে গেলে সংবেদ্য সংবেদন স্থীকার রূপ বৈতভাব হারা কৈবল্য হানি হইবে। পতঞ্জলি স্থানি ভাহার কত শেষস্বত্রে এই মাত্র বলিয়াছেন,—

"পুরুষার্থ শূন্যানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যংস্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিত্র শক্তিরিতি ৭"

৩৭ সকল ধর্ম অর্থ কাম ও যোক রপ্পক্রার্থ প্ত হইলে ক্ষণিক বিকাশ

ত্থমাত্যন্তিকং যত্তৰু দ্বিপ্ৰাহ্মতীক্ৰিয়ং।
বৈত্তি যত্ৰ নচৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১ ॥
যং লদ্ধা চাপরং লাভং মন্মতে নাধিকংততঃ।
যশ্মিন স্থিতো ন গ্ৰঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২॥

বলাত্যপ্তিকং স্থাং প্রসিদ্ধং তদেব যত্র সমাধৌ সতিবের্ত্তি। বৃদ্ধ্যা আত্মাকারয়ৈর প্রাছং। অতএব যত্রস্থিতঃসন্ তত্তত আত্ম ক্রমণালৈর চলতি। ২১ ॥

অতএব যং লাভং লরু। ততঃ সকাশাদপরং লাভমধিকং নুমস্ততে॥ ২২ ॥

উদ্ভব করিবে না। তথন চিদ্ধর্মের কৈবল্য হয়। তদ্বারা তাহার স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়। তাহাকে চিতি শক্তি বলে। গাচু রূপে দেখিলে চরমাবস্থায় পতঞ্জলি আত্মার গুণধ্বংশ স্বীকার করিলেননা। কেবল গুণ সকলের অবিকারিত্ব স্বীকার করিলেন। চিতিশক্তি শব্দে চিদ্ধর্ম বৃথিতে হয়। অবিকারিত্ব বিগত হইলে স্বরূপ ধর্মোদয় হইয়া থাকে। প্রাক্তত সম্বন্ধ যোগে আত্মার বে দশা তাহারই নাম আত্ম গুণবিকার। তাহা গেলে আত্মশক্তি, আত্মগুণ বা আত্মধর্ম যে আনন্দ তাহা লোপ হইবে এরূপ পতঞ্জলির শিক্ষা নয়! প্রকৃতি বিকার শৃত্য আনন্দই প্রতিবৃদ্ধ হইবে। সেই আনন্দই সুস্থ স্বরূপ। তাহাই যোগের চরম ফল। তাহাকেই তক্তি বলে, ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে॥ ২০॥

সমাধি ছই প্রকার সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত। সম্প্রজাতসমাধিসবিতর্ক, সবিচারাদি ভেদে বহুবিধ। অসম্প্রজাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধি একই প্রকার। সেই অসম্প্রকাত সমাধিতে বিষয়ে ক্রিয় সম্পর্ক রহিত, আত্মাকারাবৃদ্ধি প্রায় আত্যন্তিক স্বথ লাভ হয়। সেই বিশুদ্ধ আত্ম স্থথে অবস্থিত যোগী—চিত্ত আর তম্ব হইতে বিচলিত হয়না। এই অবস্থা না লাভ করিতেপারিলে অস্টান্ধ যোগে জীবের মন্দল্ল হয় না, যেহেতু তাহাতে যে সকল বিভূতি রূপ অবান্তর লাভ আছে, তাহাতে আকৃষ্ট হইলে যোগীর চিত্ত চরম উদ্দেশ্য রূপ সমাধি স্থথ হইতে বিচালিত হয়। এই সকল অন্তরায় হইতে যোগ সাধন সময়ে অনেক অম্বন্ধ ভয় আছে। তীজবোগৈ যে সেরপ আল্বানাই, তাহা পরে ক্ষিত্ত হইবে।২১% বিদ্যাধিতে যে স্থপনত্ত হয় হইতে অন্য কোন প্রকার স্থপকৈ স্থাগী

### 300

## তः विम्ताम् इथं मः स्योगविद्यां रागमः खिङः । मनिक्तां स्योक्ति स्योक्ति स्योक्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्

ছু:খদ্য সংযোগেন স্পর্নাত্রেণাপি বিরোগো বন্দ্রিন্ত যোগসংজ্ঞান্ত যোগসংজ্ঞাং থাপং সমাধিং বিদ্যাৎ। যদ্যপি শীন্তং ন সিধাতি, তদপ্যরং মে বোগঃ সংসেৎস্যত্যেবেতি যো নিকরংতেন। অনির্বিপ্তচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোন সিদ্ধঃ, কিমতঃপরং ক্ষেষ্ট নেতঃস্তাপো নির্বেদস্তক্ষহিতেন চেতসা। ইহজন্মনি জনান্তরে বা সিধাতু, কিং মে ছরমাইতি ধৈর্যুর্ক্তন মনসা ইত্যর্থঃ। তদেতদেগীড়পাদা উদার্জহ্ঃ;—"উৎসেক উদধের্যম্ব কুশাগ্রেণেক বিন্দু না। মনসো নিএহস্তম্বৎ ভবেদপরিপেদতঃ, ইতি। উৎসেক উৎসেচনং; শোষণাধ্যবসারেন জলোদ্ধরণমিতি যাবৎ। অত্র কাচিদাখ্যান্নিকান্তি।—কস্যুচিৎ কিল পন্ধিণোহগুনি তীরস্থিতানি তরঙ্গবেগন সমুদ্রোজহার। সচ সমুন্তং শোষরিবাম্যেবেতি প্রক্রিনা ক্ষমার্থারেণেকৈকং জলবিন্দু মুপরি প্রচিক্ষেপ। ততক্ষ স বছভিঃপক্ষিত্রিক্তির্ব্রোলার ক্ষমার্থারেরের বা সমুন্তং শোষরিব্যাদ্যেবেতি তদগ্রেংপি পুনঃ প্রতিজ্ঞ্জে। ততক্ষ দ্বান্ত্রক্ষান ক্ষান্তরের বা সমুন্তং শোষরিব্যাদ্যেবেতি তদগ্রেংপি পুনঃ প্রতিজ্ঞে। ততক্ষ দ্বান্তক্ষান্তর্বান্তর্বান্তন্তি বাক্ষেন্ন ততেং গরুড় পক্ষ বাতেন গুবান্ সমুদ্রেহিত্রীতন্তান্যপ্তানি তান্ত্র পক্ষিণে দ্বাবিতি। এবমেব শান্তবচনান্তিকান বোগে জ্ঞানে ভক্তের বা প্রত্রমান মুধ্যাই বস্তুং অধ্বন্যান্নিনং জনং ভগবানেবান্ত্রপ্তলাতীতি নিক্তেব্রং।। ২০ ৪।

শ্রেষ্ঠ মনে করেন না অর্থাৎ দেহ যাত্রা নির্মাহ কালে বিষয় সকলের সহিত ইন্সির সংস্পর্শ দারা যে সকল ক্ষণিক স্থাপেণতি হয় সে সকল স্থাকে তৃচ্ছ বলিয়াই,দেহ যাত্রা নির্মাহের জন্য স্বীকার করেন। হুর্ঘটনা,পীড়া, অভাব ও মরণপর্য্যস্ত গুরুতর হুংখ সকলকে সহ্য করিয়া নিজের অ্যেষণীয় সমাধি স্থা সজ্যোগ করেন। সেই সকল হুংথের দারা চালিত হইয়া পর্ম স্থা পরিত্যাগ করেন। শেই সকল হুংথের দারা চালিত হইয়া পর্ম স্থা পরিত্যাগ করেন না। ২২॥

ছু:থ সকল উপস্থিত হইরাছে, ইহারা অধিকক্ষণ থাকে না, ইহাদের বিরোগ শীর্কিই হইবে, এইরূপ নিশ্চরতার সহিত যোগাফুঠান করিবেন। যোগকল লাভ সম্বন্ধে বিলম্ব হইভেছে কি ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া নির্মাণ সহকারে যোগাভ্যাস পরিজ্ঞান করিবেন না। অর্থাৎ গোগকল লাভ পর্যান্ধ শির্কের করিবেন না। অর্থাৎ গোগকল লাভ পর্যান্ধ শির্কের করিবেন । ২৩ ॥

সংকর প্রভবান্ কামাং স্ত্যক্তবাদ্ধবিদশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিয় প্রামং বিনিষম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥
শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্বৃদ্ধ্যা প্রতি গৃহীতয়া।
আজ্সংস্থং মনঃরূজা স কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫ ॥
যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্জমস্থিরং।
ততন্ততা নিযমৈতদাত্মতোব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥
প্রশান্তমনসং ছেন যোগিনং স্থম্তমং।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকলাবং ॥ ২৭ ॥

এতাদৃশ বোগভাবে প্রবৃত্তন্য প্রাথমিকং কৃত্যং। 'অন্ত্যঞ্চ কৃত্যমাহ সংক্ষেতি দ্বাভ্যাং। কামাংস্তান্ত্র ইতি প্রাথমিকংকৃত্যং। ২৪॥

ৰকিকিদপি চিন্তয়েদিত্যস্তাং কুত্যং। ২৫॥

ষসিচ প্রাক্তন লোবোদ্গমবলাৎ রজোগুণস্পৃষ্টং মনল্চঞ্লং স্যাৎ, তদাপুনর্বোগ-মজ্ঞানেদিত্যাহ যতো যত ইতি ।। ২৬ ॥

তত্তক পূর্ববদেব তস্য সমাধিহথং স্যাদিত্যাহ প্রশান্তেতি। হথং কর্ত্ত্, বোগিনমূপৈতি প্রাধোতি। ২৭।।

যোগ সম্বন্ধে প্রাথমিক কার্য্য এই যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ামসিদ্ধ কল সঙ্কল জনিত কাম সমূহ সর্কতোভাবে দ্র করত মনের দারা ইন্দ্রির সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত করিবে। ধারণারূপ অঙ্গ হইতে লক্ষ্মিদ্বার ক্রমশঃ উপরতি শিক্ষা করিবে। ইহার নাম প্রত্যাহার। মনকে ধারণা ও প্রত্যাহার দারা সম্যক্ বশীভূত করিয়া আত্ম সমাধি করিবে। তথন আর জড়বিষয়ের চিস্তা করিবেনা। দেহযাত্রার জন্য বিষ্মাদি চিস্তা করিয়াও তাহাতে আসক্ত হইবেন না, ইহাই উপদিষ্ট হইল। ইহাই বোগের অত্যুক্ত্য। ২৪॥ ২৫ ১৯

মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অস্থির। কথন কথন বিচলিত ইইলেও তাহাকে বন্ধপুর্বক নির্মিত করিয়া আত্মার বলে আনিতে হইবে। ২৬॥

এইরপ জভ্যাস ও বিশ্ব বিনাশ পূর্বক বাঁহাদ্ধনন প্রশান্ত হয় সেই এছ-ক্ত, পাপশ্না, প্রশমিতরজঃ যোগী-পূর্বোক্ত উত্তম হুখ লাভ করেন। ২৪ ॥



যুক্তমেবং সদাস্থানং যোগী বিগতকল্মধং।

স্থেন ত্রন্ধ সংস্পর্শনতান্তং স্থমশ্বতে ॥ ২৮ ॥

সর্বভূতন্থমাত্থানং সর্বভূতানি চাত্মনি।

সক্ষতে যোগযুক্তাত্থা সর্বত্র সমদর্শনং॥ ২৯ ॥

যো মাং পশুতি সর্বত্র সর্বঞ্চ ময়ি পশুতি।

তদ্যাহং ন প্রণশ্রামি স চ মে ন প্রণশ্রতি॥ ৩০ ॥

ততক্ত কৃতার্থ এব ভবতীতাহে যুগ্ধনিতি স্থমগুতে। জীবন্ধুক্ত এব ভবতীতার্থ: ॥ ২৮ ॥
জীবন্ধুক্তস্য তস্য এক সাক্ষাংকারং দর্শরতি সর্বাভৃত্য মান্তানিতি। প্রমান্ধন: সর্বাভ্ ভূতাধিষ্ঠাতৃত্য । আন্ধনীতি প্রমান্ধন: সর্বাভ্তাধিষ্ঠানঞ। ইক্ষতে অপ্রোক্তরা অনুভবতি বোগ্যুকান্ধ। একাকারান্তঃকরণ:। সমং একাব পশাতীতি সমদর্শন: ॥ ২৯ ॥

এবমপরোক্ষামূভবিন: ফলমাহ ঘোমামিতি। ত্রসাহং ব্রহ্ম ন প্রণাদামি নাপ্রত্যক্ষী ভ্রমাম।
তথা মং প্রত্যক্ষতারাং,শার্বভিক্যাং স্তাাং স যোগী মে মতুণাসকং ন প্রণাদ্যতি,ন ক্লাচিদ্রপি
অশ্যতি।। ৩০ ট

এই প্রকার আত্মসংয়নী যোগী বিগত কল্মর ইহয়া ব্রহ্ম সংস্পর্ণরূপ অত্যন্ত স্থাভোগ করেন। অর্থাৎ চিৎস্বরূপ পরব্রহ্মতন্ত্রাফুশীলনরূপ আনন্দ লাভ করেন। ইহাই ভক্তি। ২৮॥

সেই ব্রহ্ম সংস্পর্ণ রূপ কিরূপ তাহা সংক্ষেপতঃ বলি। সমাধি প্রাপ্ত বোগীর ছইটী ব্যবহার আছে অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া। তাঁহার ভাব ব্যবহার এইরূপ হয়। আয়াকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আয়ায় দুর্শন ক্রেব্রেন্থ ক্রিয়া ব্যবহারে তিনি সর্বত্ত সমদর্শী। পরে ছইটী শ্লোকে ভাব ও এক ক্রোকে ক্রিয়া ব্যাথ্যা করিতেছি। ২৯॥

বিনি আমাকে সর্বান্ত দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্ত দর্শন করেন আমি ভাঁছার হই, অর্থাৎ শাস্তরতি অতিক্রম করত আমাদের মধ্যে আমি ভাহার সে আমার এইরূপ একটা সম্বন্ধুক্ত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে স্বৰ্দ্ধ জ্বিলে আর আমি ভাহাকে ভঙ্ক নির্বাণ্রপ সর্বান্ত প্রদান করি না। ব্রুদ্ধির নাম হয় বিদিয়া জার নাই হইতে পারে না। ৩০॥

>=0

দৰ্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমান্থিতঃ।
দৰ্বথা বৰ্তমানোহপি দযোগী ময়ি বৰ্ততে।। ৩১।।।
আত্মোপম্যেন দৰ্বতি দমং পশুতি যোহৰ্জ্ন !।
স্থাংবা যদিবা তুঃখং দযোগী পরমোমতঃ।। ৩২ ॥

এবং মদপরোক্ষামুভবাৎ প্রবদশায়ামপি সর্বত্ত পরাত্ম ভাবনরা ভজতো ঘোগিলো
ন বিধি কৈছব্যং ইত্যাহ সর্বেতি। পরমাত্মৈব সর্ববিধাবাদ্দেকাহতীত্যেকত্বমান্থিতঃ সন্
ভজতি, শ্রবণ পারণাদি ভজন যুকো ভবতি। স সর্বেণা শারোক্তং কর্ম কুর্বেন্ বার্বিমানো মারী বর্ততে, নতু সংসারে।। ৩১।।

কিঞ্ সাধন দশারাং যোগী সর্কাত্র সমংসাদিত্যকং। তত্র মুগ্রং সাম্যং বাচাই আছোপম্যেনেতি। হথং বা ছংখং বেতি। যথা মন হথং প্রিয়ং ছংখনপ্রিয়ং, তথৈবানে, যামপীতি
সর্কাত্র সমং পশান্ হথমেব সর্কোষাং যো বাঞ্জি, নতু কদ্যাপি ছংখং স যোগী শ্রেষ্ঠো
ম্মাভিস্তঃ। ৩২।।

যোগীর সাধন কালে যে চতুর্জাকার ঈশ্বর ধ্যান উপদিষ্ট আছে, তাহা সমাধিকালে নির্ব্বিকল্প অবস্থায় পরমন্থের সাধনও সিদ্ধ কাল গত হৈত বৃদ্ধি রহিত হইলে আমার সচিচদানল শ্যাম স্থলর মৃর্ত্তিতে একত্ব বৃদ্ধি হয়। সর্ব্বভূতস্থিত আমাকে যে যোগী-ভজন করেন অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন দারা ভক্তিকরেন, তিনি কার্যকালে কর্মা, বিচারকালে জ্ঞান এবং যোগকালে সমাধি করিয়াও আমাতে বর্ত্তমান ংশকেন। শ্রীনারদ পৃঞ্বাত্তে যোগ উপদেশ স্থলে ক্থিত আছে:—

দিক্কালাদ্যনবচ্ছিন্নে কৃষ্ণে চেতো বিধায়চ। তন্ময়োভবতি ক্ষিপ্ৰং জীবো ব্ৰহ্মণি যোজয়েৎ ॥

দিক্ও কালাদি দারা অনবচ্ছিন্ন যে একিন্তমূর্ত্তি তাহাতে চিত্ত বিধান করিলে তন্ময়তা দারা জীবের প্রীক্ষক্ষপ পরব্রদা সংস্পর্ণ স্থপ উদিত হয়। ক্লক্ষতক্তিই যোগ সমাধির চরমতা। ৩১॥

रागीत किया तारशंत किया जाश विन ७न। जिनिरे भवमरागी विनि मक्टन थि मम्हि तार्थन। मम्हित वर्थ के रा वना मुम्छ की तरक ताक्रा हात हात हान व्यापनात नाम कान करतन, वर्था वना की त्वत हर्थ निक हर्थंत नाम हात हात हर्थ निक हर्थंत नाम हर्थंकनक व्यापनात नाम की त्वत हर्थ निक हर्थंत नाम हर्थंकनक व्यापनात । वर्षेत मम्हित हर्थं निक्क त्यापनात व्यापनात व्यापनात विवास हर्थं निक्क त्यापनात व्यापनात व्यापन व

যোহয়ং যোগস্তুয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন!।
এতস্যাহংনপশ্যামি চঞ্চলছাৎ স্থিতিং স্থিরাং।। ৩৩॥
চঞ্চলং হি মনঃকৃষ্ণ! প্রমাথি বলবদ্দু ।
তস্যাহং নিগ্রহংমন্যে বায়োরিব স্বতুক্ষরম্।। ৩৪॥

ভগবছক লক্ষণসা সামাসা তৃদ্ধক মালকাহি বাহরমিতি। এতসা সামোন প্রাপ্তসা বোগসাহিরাং সার্কদিকীং দ্বিতিং ন পশামি। ধ্ব বোগং সর্কদান তিইতি। কিন্তু তিচ্ছুর দিনানোবেতংগৃং, কৃতক্ষলরাং। তথাহি আলুস্থতৃংখসমমেব সর্কলগন্ধবিজনানাং স্থ ছবং পশোদিতিসাম মুকং। তত্র যে বন্ধবন্তট্যাক, তেরু সামাভবেদপি। যে রিপবো ঘাতকাং দেইটারো নিক্লাক তেরু ন সন্তবেদেব। নহি মহা স্বসা যুধিছিরসা ছুর্ব্যোধনসা চ স্থলুংখে সর্কথা তুলো জুইং শকোতে। যদি চ স্বসা স্বিপৃথাক জীবাল্প প্রমান্ত প্রাণেশির দৈহিক ভূতানি স্বানেবিতি বিবেকেন পশোত, তদাতংখ্যু বিত্রি দিনানোব স্থাৎ। বিবেকেনাতি প্রবল্প। চিক্লাসা মনসো নিগ্রহনাশকাস্থাৎ। প্রভূতে বিষয়া সজেন তেন মনসৈব বিবেক্সা প্রামানক দর্শনাদিতি।। ৩০।।

এত দেবাই চঞ্চলমিতি। নম্বান্থানং রথিনং বিদ্ধি শরীরা রথ মেব চ ইতাাদি ক্রান্থা। প্রান্থানি ইয়ান ভীবৃন্মন ইলিয়েশং। বন্ধাতি মাঝা-বিষয়াঞ্ছ দর্শনাদিবেক্সতা বৃদ্ধা মনোবশীকর্থ শক্ষমেবেতি চেন্দ্ত আহ। আমাধি বৃদ্ধিনপি প্রকর্ষেণ মগাতীতি, তৎ কৃত ইতি চেন্দ্ত আহ বলবং। স্থান্থান মেবার্থানি বলবান্রোগো যথা নগণরতি, তথের স্থানাদের বলিইং মনোবিবেক্সতীমপি বৃদ্ধিং। কিঞ্দুড়ং অতি স্ক্রবৃদ্ধিস্চ্যাপি লোহমির সহসাভেত্রশক্ষাং। বারোরিতি আকালে দোধ্রমানস্য বারোনি গ্রহণ কৃত্তকাদিনানিরোধ্যিক বোলেনাইতিক্স মনসোহপি নিরোধং ভুদ্ধাং মন্যো ৩৪।।

শক্তিন কহিলেন, হে মধুসদন ! আপনি যে যোগ উপদেশ করিলেন, তাহা সামাবৃদ্ধি সহকারে কিরপে স্থির রাথা যাইতে পারে। তাহা আমি বৃদ্ধিতে পারি না। হে রুঞ্জ ! তুমি বলিয়াছ যে বিবেকবতী বৃদ্ধি ছারা চঞ্চল মনকে নির্মিত করিতে হয় কিন্তু আমি দেখিতেছি যে বিবেকবতী বৃদ্ধিকেও প্রস্তুত্ত করিতে হয় কিন্তু আমি দেখিতেছি যে বিবেকবতী বৃদ্ধিকেও প্রস্তুত্ত করিলে মধন করিতে সামর্থা মনের আছে, অতএব সেই বায়ুর ন্যায় নিতাত চক্ষণ মনকে নিগ্রহ করা আমার পর্কে অত্যক্ত হছর বোধ হইতেছে। বিশেষকা শক্ত বিদ্ধানি বিশেষ হার বিদ্ধানি বিশেষকা স্থাম সম্ভব। তথাত

#### अक्रमबाक्रमात्र ।

অসংশয়ং মহাবাহো! মনোত্তনি প্রহংচলং।
অভ্যাদেন তু কোন্ডেয়! বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে॥ ৩৫॥
অসংযতাজ্যনা যোগো জ্প্রাপইতিমে মতিঃ।
বশ্যাজ্যনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ॥ ৩৬॥

উক্তমর্থমঙ্গীকৃত্য সমাদধাতি অসংশয়নিতি। তরোজং সঁতানেব। কিন্ত বলবানিপি রোগঃ তৎপ্রশমকৌবধ সেবয়া সবৈদ্য প্রযুক্ত প্রকারয়া মূহরভান্তয়া যথা চিরকালেন শাম্যত্যেব, তথা ছনি গ্রহমণি মনঃ অভ্যাসেন সদ্গুরুপদিষ্ট প্রকারেণ প্রমেশর ধ্যান বোগস্য মূহরস্থীলনেন বৈরাগোণ বিবয়েশনাসক্ষেন চ গৃহতে স্বহন্তবলীকর্ত্যুং শক্যুত্ত ইত্যুর্থ:।তথাচ পাতঞ্জল ক্রং। "অভ্যাস বৈরাগাভ্যাং তরিরোধ ইতি। "মহাবাহো ইতি সংগ্রামে ত্য়া যয়হাবীয়া অপি বিজীয়ত্তে। সচ পিণাকপাণিরপি বশীকৃতত্তেনাপি কিং যদি মহাবীয় শিরোমণি মনোনামা প্রাধানিকোভটো মহাবোগাল্ল প্রয়োগেন ক্লেত্যুং শক্যুতে,তলৈব মহাবাহতেতি ভাবঃ। হে কৌতেয় ! ইতি তত্র স্থং মাতৈবীঃ। মৎপিতৃঃ স্বহু কুন্ত্যাঃ পুত্রেম্বি ময়াসাহাব্যং বিধেরমিতি ভাবঃ॥ ৩৫॥

জ্ঞারং পর্মার্শ ইত্যত আহ। অসংযতাত্মনা অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতং শ্নোবস্য তেন। ডাভ্যাং তু বশ্যাত্মনা বশীভূত মনসাপি পুংসা যততা চিরং যত্নতৈব যোগো মনো নিরোধ লক্ষণঃ সমাধিকপারতঃ সাধনভূরত্বাৎ প্রাপ্তঃ শক্যঃ ॥ ৩৬ ।।

বাধিত যোগ কিরূপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা আমি বৃদ্ধিতে অক্ষম ॥ ৩০ ॥ ৩৪ ॥ ভগবান কহিলেন হে মহাবাহো ! তৃমি যাহা কহিলে তাহা সত্য বটে । কিন্তু যোগ শাস্ত্র ইহাই বিশেষরূপে উপদেশ করেন যে ছনি গ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশ: অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা বশীভূত করা যায়॥ ৩৫ ॥

আমার উপদেশ এই যে যিনি আত্মা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস ছারা সংযক্ত করিতে চেষ্টা না করেন তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্ত যোগ কথনই সাধ্য ছর না। কিন্ত যিনি যথার্থ উপার অবলয়ন পূর্ব্বক মনকে বল করিতে যন্ত্র করেন তিনি যোগ সিদ্ধ অবশ্যই হইরা থাকেন। যথার্থ উপার সম্বন্ধে এই মাত্র বক্তব্য যে যিনি ভগবদর্শিত নিছাম কর্মযোগ ছারা এবং তদ্দীভূত আমার ধ্যানাদি ছারা নিয়ত চিত্তকে একাগ্র করিতে অভ্যাস করেন এবং মুগপং দেহ ক্রো নির্বাহের জন্য বৈরাগ্য সহকারে বিষয় স্থীকার ক্রেন ডিনি বোগ সিদ্ধি ক্রমণ: লাভ করিতে থাকেন। ৩৬ ।

#### वर्क्त डेवाठ।

অথতিঃ শ্রদ্ধারোপেতো যোগাচ্চলিত মানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাংগতিংকৃষ্ণ! গছতি।।৩৭।।
কচিন্ধোভয়বিভ্রফশ্ছিনাভ্রমিব নশ্যতি।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো! বিমৃঢ়ো বন্ধাংপথি।। ৩৮।।

নমু অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং প্রবত্নবৈতের পুংসা যোগোলভাত ইতি ত্রোচ্যতে। যস্য এতং ত্রিতয়য়পি ন দৃশ্যতে তস্য কাগতিরিতি পৃচ্ছতি। অযতিঃ অল্প্যত্ম: । অনবর্ণায় বাগ্রিতি বদল্পার্থে নঞ্। অথচ শ্রদ্ধরোপেতঃ যোগশান্তান্তিক্যেন তত্র শ্রদ্ধরা উপেতঃ বোগাভ্যাদে প্রবৃত্ত এব, নতু লোকবঞ্চজ্বে মিথ্যাচারঃ। কিন্তু, অভ্যাস বৈরাগ্যায়-ভাবেন যোগাচ্চলিতং বিষয় প্রবণীভূতং মানসং যস্য সঃ। অতএব যোগস্য সংসিদ্ধিং সমাক্ সিদ্ধিং অপ্যাপ্যতি যৎ কিঞ্চিৎ সিদ্ধিত্ত প্রাপ্ত এবেতি যোগারুক্ষাভূমিকাতোং বিষমাং বোগারোহ ভূমিকায়াঃ প্রথমাং কক্ষাং গত ইতি ভাবং ॥ ৩৭ ॥

কৃচিৎ ইতি প্রশ্নে উভয় বিত্রষ্টঃ কর্মনার্গাক্ত্যতঃ। যোগমার্গক সম্যাপপ্রাপ্ত ইত্যর্থঃ। ছিল্লাক্রমিবেতি। যথা ছিল্লং অত্রং মেঘঃ পূর্বেশাদ্রাবিলিষ্ট মত্রান্তরং চাপ্রাপ্তঃ সং মধ্যে বিলীয়তে। তেনাস্য ইহলোকে যোগমার্গেহপ্রবেশাদ্রিয় ভোগত্যাগেচ্ছা সম্যথৈরাগ্যা ভাবাছিয় ভোগেচ্ছা চ ইতি কষ্টং। পরলোকে চ স্বর্গসাধনস্য কর্মণোহভাবাৎ মোক্ষসাধনম্য বেগস্যাপ্যপরিপাকাৎ ন স্বর্গমোক্ষাবিত্যভয় লোকে এবাস্য বিনাশ ইতিদ্যোতিওং। জাতো ক্রন্ধ প্রাপ্ত্যপায়ে পৃথিমার্গে বিমৃচ্ছাহয়ং অপ্রতিষ্ঠঃ প্রতিষ্ঠামান্সদমপ্রাপ্তঃ সন্কৃতিৎ কিং নশ্যতি ন নশ্যতি বৈতি ছং পৃচ্ছাসে:। ৩৮।।

এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন হৈ ক্বঞ্চ ! তুমি কহিলে সম্যক্
বন্ধ সহকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা যোগ সিদ্ধি হয় কিন্তু যে সকল ব্যক্তি
বোগ উপদেশের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া তাহাতে কিয়ৎপরিমাণ্ডে ক্রিয়া
ক্রিন্তু বিভি হইতে পারেন না অর্থাৎ স্বল্পনাত্র বন্ধ করেন। সেই সকল ব্যাক্তির
ক্রিন অভ্যাস ও বৈরাগ্য অভাবে বিষয়-প্রবণ হইয়া যোগ্ হইতে বিচালিত
ইন্ধা ভাহাদের কি গতি হয় ?॥ ৩৭ ॥

সকাম কর্ম ত্যাগ ব্যতীত যোগ চেটা হয় না। সকাম কর্মই মৃঢ় লোকের লাক ইডকর, যেহেত্ তন্ধারা ইহলোকে মুখ, ও পুণা ঘারা পরলোকে স্বর্গাদি লাক হয়। যোগে প্রবৃত্ত ইইরা লীবেদ সেই সকাম কর্ম দ্রীভূত হইন, কিন্তু পুর্বোক্ত করিন প্রবৃত্ত ভাহার যোগ সংসূদ্ধি হইল না। অভঞ্জু এতথ্য সংশয়ংকৃষ্ণ ! ছেতুম্ছ স্যশেষতঃ।
ভাষা সংশয়স্যাস্য ছেতা ন হ্যুপপদ্যতে।। ৩৯।।
শীভগবাহবাচ।

পার্থ। নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিদ্যতে।
নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত। গচ্ছতি ॥৪০॥
প্রাপ্য পুণ্যংকৃতাং লোকানুষিদ্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রফোইভিজায়তে॥৪১॥

वक्द वक्स ॥ ७० ॥

ইহলোকে অমূত্র পরলোকেংপি কলাণিং কল্যাণপ্রাপকং বােগং করােতীতি সং ॥ ৪০ ॥ তহি কাংগতিমনৌ প্রাপ্রাতীত্যত আহ প্রাপ্যেতি। পুণ্যকৃতাং অব্যাধানিবাজিনাং লােকামিতি বােগস্থকনং নােকোে ভােগশ্চ ভবতি। তত্রপক্ বােগিনোঁ ভােগেজায়াং সত্যং বােগতাংশেসতি ভােগএব। পরিপক্ বােগিনস্ত ভােগেজায়া অসম্ভবান্মাক্রেব। কেচিত্র পরিপক্ বােগিনোংপি দৈবাভােগেজায়াং সত্যাং কর্দম সৌভর্যাদি দৃষ্ট্যা ভােগমপ্যাছরিতি। শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিক বণিগাদীনাং রাজাং বা ॥ ৪১ ॥

ব্রন্ধুলাভের বে পথ তাহাতে বিমৃত্ হইয়া অপ্রতিষ্ঠ হইয়া পড়িল। সে উভন্ন মার্গ ভ্রষ্ট হইয়া কি ছিন্নাভের স্থায় একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে ?॥ ৩৮॥

শাস্ত্রকারেরা সর্বজ্ঞ নন, তুমি পরমেশ্বর অত্থ্রব সর্বজ্ঞ। তুমি ব্যতীত অন্ত কেছু এই সংশয় ছেদ করিতে ক্ষমবান হইবে না। অত্থব ক্নপাপূর্বক আমার এই সংশয়টী সম্পূর্ণ রূপে ছেদন কর॥ ৩৯॥

হে পার্থ! ইহকালে বা পরকালে কখনই যোগান্তান কর্তার বিনাশ ক্রান্তান কর্তার বিনাশ ক্রান্তান কর্তান প্রাপক যোগ অনুষ্ঠাতার কখনই হুর্গতি হইবে না। মূল কথা এই যে মানব সকল হুই ভাগে বিভাজ্য, অবৈধ ও বৈধ। যে সকল ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয় মাত্র ভৃত্তি করে, কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহারা পশুদিগের স্থায় বিধি শৃষ্ঠ। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থই হউক বা পণ্ডিতই হউক, হুর্মল হউক বা বলবান হউক, অবৈধ ব্যক্তির আচর্মণ সর্মান্ত পণ্ড ভূলা। তাহাদের কার্য্যে কোন প্রকার কল্যাণ লাভের ক্রান্তান নাই। বৈধ নীরগণকে কর্ম্মী ভানী ও ভক্ত এই তিন শ্রেণীয়ে বিশ্বান ক্রান্তান ক্রান্তান

## অথবাযোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি ছুল্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং ॥ ৪২ ॥

অন্পকালাভ্যন্ত বোগলংশে গতিরিয়মূকা। চিরকালাভ্যন্ত বোগলংশেতু পক্ষান্তরমাহ অধবেতি। যোগিনাং নিমি প্রভূতীনামিতার্থঃ ॥ ৪২ ॥

করা যায়। সকামকন্মী সকল অত্যন্ত কুত্র স্থাবেষী অর্থাৎ অনিত্য স্থাভিলাষী। তাহাদের স্বর্গাদিলাভ ও সাংসারিক উন্নতি আছে বটে, কিছ সে সমস্ত স্থাই অনিতা, অতএব যাহাকে জীবের পক্ষে কল্যাণ বলা यांत्र जाशास्त्र श्राभा नग्न। कीरवत्र कर्-त्यावनानस्त्र निजानक नाकरे कन्गा। त्मरे निजानन नाज त्य शर्स्स नारे त्म शर्सरे निवर्धक। कर्म-काए यथन रमें निजानन नाल्य जिल्ला मध्यूक दश ज्थनर कर्या कर्म-যোগ বলা যায়। সেই কর্মযোগ দারা চিত্তভদ্ধি, তদস্তর জ্ঞানলাভ, তদনস্তর ধ্যান-যোগ ও চরমে ভক্তিযোগ লব্ধ হয়। সকাম কর্ম্মে যে সমস্ত **আত্মহুথ** পরিত্যাগ পূর্ব্বক ক্লেশ স্বীকারের বিধান আছে তাহা দ্বারা কর্মীকেও তপস্বী বলা যার। তপস্যা যতই হউক সে সকলের অবধি ইন্দ্রির সুখ বই আর কিছুই নাই। অস্থ্রগণ তপ্যার দারা ফল্লাভ করত ইন্দ্রির তপ্রই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয় তুর্পণ রূপ অবধি অতিক্রম করিলে সহজেই জীবের কল্যাণ উদ্দেশক কর্মযোগ আদিয়া পড়ে। সেই কর্মযোগস্থিত ধ্যান-যৌগী বা জ্ঞানযোগী অধিকতর কল্যাণ কারী। সকাম কর্ম দ্বারা জীবের যাহা কিছু লভ্য হয় তাহা হইতে অষ্টাঙ্গবোগীর সকল অবস্থার ফলই ভাল ॥

অষ্টাঙ্গ যোগ হইতে যাঁহারা ভ্রষ্ট হন তাঁহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া ধাকেন অর্থাৎ অন্নকালাভ্যস্ত-যোগভ্রষ্ট ও চিরকালাভ্যস্ত-যোগভ্রষ্ট। অন্না-ভ্যাদের পরেই বিনি যোগভ্রপ্ত হন তিনি স্কাম পুণ্যবানদিগের প্রাপ্য वर्गामाकित्नार्कं नकत्न वहकान वान कतिया ननागती बाक्रभित्रम शृहरू व्यथवा **श्रीमाम धनिक वर्गिका** मित्र शृद्ध क्या श्रीष्ट्र करातन ॥ 85 ॥

্র চিরাজ্যানের পর বাঁছার যোগভাই হুর, তিনি, জানী যোগীদিগের গুড়েছ बहुन करतम । पेट अकात प्रकृति समागांच, कता इस एकत् बाजिता তত্ত তং বৃদ্ধি সংযোগং লভতে পৌর্বাদৈছিকং।

যততে চ ততোভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন!॥ ৪৩।।
পূর্বোভ্যাসেন তেনেব ক্রিয়তেহ্যবশোহপি সঃ।
জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্য শব্দব্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥ ৪৪।।
প্রযন্ত্রাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কিল্বিষঃ।
অনেক জন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিং॥ ৪৫।।

তত্ত্ব দ্বিবিধেহপি জন্মনি বৃদ্ধা পরমাস্থনিষ্ঠয়া সহ সংযোগং পৌর্বদেহিকং পুর্বজন্মভবং॥৪৩॥

ক্রিয়তে আকৃষ্যতো যোগস্য যোগং জিঞাহরণি ভবতি। অতঃ শব্দ ব্রহ্ম বেদশাস্ত্রমতি বর্ততে বেদোক্রকর্মমার্গমতিক্রম্য বর্ততে। কিন্তু যোগমার্গ এবতিঠতীতার্থ: ॥ ৽৪৪ ॥

এবং যোগল্রংশে কারণং যত্নপিল্যানের। "অযতিঃ শ্রদ্ধানেতে ইত্যুক্তেঃ।" তত্তচ বত্র শৈষিল্যবতো যোগল্রইস্ত জন্মান্তরে পুনর্যোগপ্রাপ্তিরেবোক্তা, নতু সংসিদ্ধিঃ। সংসিদ্ধিশু ষাবন্ধিজন্মভিন্তস্তরোগদ্য পরিপাকঃস্তাৎ, তাবন্তিরেবেত্যবদীরতে। যন্ত ন কদাচিদপি যোগে শৈষিল্য প্রযন্তর দক্ষবাচাঃ। কিন্তু বহুজন্ম বিপক্তৈ সম্যাগ্রাগদ্মাধিভিঃ। 'অই,' যতন্তে যতন্য: শৃত্যাগারের যৎপদ্মিতিকর্দমোক্তেঃ। সোহপি নৈকেন জন্মনা সিধ্যতীত্ত্যাহ'প্রস্থাদ্যতমানঃ প্রকৃত্ত যত্নাদপি যত্মবানিত্যর্থঃ। তুকারঃ প্রেলিকাৎ যোগল্ভীদিস্ত ভেদং বোধরতি। সংগুদ্ধবিদ্ধিম সম্যুক্ পরিপক্ষ্ ক্যান্ধঃ। সোহপি নৈকেনজন্মনা সিধ্যতীতি সঃ। পরাং গতিং মোক্ষং॥ ৪৫॥

দানিবে। যেহেতু তথায় জন্মগ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম হইতে উচ্চসঙ্গ বশত দ্বীবের অধিক উন্নৃতির সম্ভব॥ ৪২ ॥

শৈতিৰ তথায় জাত হইয়া পৌৰ্বদেহিক বৃদ্ধি সংযোগ শাভ করেন। অতএব নৈস্থিক ক্ষচিক্রমে যোগ সংসিদ্ধির জ্বত পুনরায় যদ্বান থাকেন॥ ৪৩ ॥

নিসর্গ বশতঃ পূর্বাভ্যাসের দারা যোগ শাস্ত্রের জিজান্থ পুরুষও বেলোক্ত সকাম কর্ম মার্গকে অভিক্রম করিয়া থাকেন। অর্থান সকাম কর্মসার্গে বে কর্ল নির্দিষ্ট আছে তদপেকা উৎক্লষ্ট কল লাভ করেন॥ ৪৪ ॥

জন্ম প্রায়ষ্ট দ্বপ বন্ধ সহকারে জ্ঞাস করিতে করিতে বোগীর বোগ পুরিসক হব এবং সমস্ভ স্থায় হুর হইতে থাকে। জনের জন্ম পরীত তপসিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্েযাগী ভবার্জ্ন! ॥৪৬॥ যোগিনামপি সর্বেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রেদ্বান্ ভজতে যো মাং সমে যুক্ততমোমতঃ॥ ৪৭॥

ইতি শ্রী মহাভারতৈ শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীশ্বপর্বণি শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তেশ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বসংবাদেধ্যানযোগোনাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

কর্মজ্ঞানতপো যোগবতাং মধ্যে কঃ শ্রেঠঃ ইত্যপেক্ষায়ামাহ। তপৰিভাঃ কৃচ্ছু চাল্রায়ণাদি ভপোনিঠেভাো জ্ঞানিভাো ব্রক্ষোপাসকেভ্যোহপি যোগী প্রমাজ্যোপাসকোহিধিকোমতঃ ইতি মমেদমেব মতমিতি ভাবঃ। যদি জ্পনিভ্যোহপ্যধিকস্তদা কিং; উত কর্মিভ্য ইত্যাই কর্মিভ্যুণ্ডিত। ৪৬॥

তহি যোগিনঃ সকাশান্নান্তঃধিকঃ কোহপীতাবসীয়তে; তত্ৰ মৈবংবাচামিত্যাহ যোগিনামিতি। পঞ্চমাৰ্থে যঠা নিৰ্দ্ধান্ন যোগাং। তপৰিভোগ জানিভোগংধিকইতি পঞ্চমাৰ্থক-মাচ্চযোগীভাঃ সকাশানপীতাৰ্থঃ। ন কেবলং যোগিভা একবিধেভাঃ সকাশাৎ অপিতৃ যোগিভাঃ সহৰ্দ্ধভাঃ নানাবিধেভাো যোগাঃহিছেডাঃ সংগ্ৰুভাত সমাধ্যসংপ্ৰজ্ঞাত সমাধিমন্তো। হপীতি। যদ্ম যোগাঃ উপায়াঃ কৰ্মজ্বানতপো যোগভক্তানগুলুহুতাং মধ্যে যো মাং ভজ্জেত, মন্তক্তো ভবতি স যুক্ততমঃ উপায়বভ্ৰমঃ। কৰ্ম্ম তপন্ধী জ্ঞানীচ যোগীমতঃ। অন্তাপবাদী যোগিতরঃ। অবন কীর্ভনাদি ভক্তিমাংস্ত যোগিতম ইতার্থঃ। যদুক্তং শ্রীভাগবতে—"মুক্তানামিপি দিল্ধানাং নারায়ণ প্রায়ণঃ। যুকুর্মভং প্রশান্তাল্পা কোটিবপি মহামুনে ইতি॥' ৪৭ ।

অগ্রিমাধ্যায়াষ্টকং যদ্ভক্তি যোগনিরূপকং।
তম্ম স্ত্রময়ং শ্লোকো ভক্তকণ্ঠবিভূষণং॥
প্রথমেন কথা স্ত্রং গীতাশান্ত্রশিরোমণিঃ।
বিজীরেন ভূতীয়েন ভূর্য্যেনাকাম কর্ম্মচ॥

বোগান্ড্যাস করিতে করিতে অবশেষে কিল্বি শৃত্য হইলে যোগী পরমংগতি রূপ মোক্ষ লাভ করেন্॥ ৪৫ ॥

উত্তম রূপ বিবেচনা করিয়া দেখ বে সকাম কর্ম-গত তপদ্বী অপেকা কর্মবোগী শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানবোগী ভদপ্রেকা শ্রেষ্ঠ। সমাস্ত কর্মী অপেকা মোগীই শ্রেষ্ঠ। ক্ষত্রের হৈ অর্কুন! ছুমি বোগী হও॥ ৩৬॥ জ্ঞানক পঞ্মেনোকং যোগঃ বঠেন কীৰ্ত্তিঃ। প্ৰাধান্যেন তদপ্যেতৎ বট্কং কৰ্ম নিৰূপকং । ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং। গীতাস্বঠোহধ্যায়োহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ মতাঃ।

যত প্রকার বোগী আছে সর্বাপেক্ষা ভক্তিযোগামুষ্ঠাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ। বিনি শ্রদ্ধাবান হইয়া আমাকে ভজনা করেন তিনি সূর্ব্ধ যোগীগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। বৈধ মানবদিগের মধ্যে সকাম কর্মীকে যোগী বলা যায় না। নিষ্কাম क्यी, छानी, अक्षेत्र योगी ও ভ कियोगा क्षेत्र । रहाता योगी । वस्र उः योग এक वह छूट नग्न। त्यांश এक ही त्यांशान मन्न मार्ग वित्यव। त्यहे मार्ग त्क আশ্রম করিয়া জীব ব্রহ্ম-পথারত হন। নিষ্কাম কর্ম্ম যোগ ঐ সোপানের প্রথম ক্রম। তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া দিতীয় ক্রম রূপ জ্ঞানযোগ হয়। তাহাতে পুনরায় ঈশ্বর চিস্তারূপ ধ্যানযুক্ত হইয়া অষ্টাঙ্গ যোগ দ্বপ তৃতীয় ক্রম হয়। তাহাতে ভগবং প্রীতি সংযুক্ত হইলে ভক্তি-যোগ রূপ চতুর্থ ক্রম হয়। ঐ সমস্ত ক্রম সংযুক্ত হইয়া যে বুহৎ সোপান তাহারই নাম যোগ। সেই যোগকে স্পষ্টরূপে ব্যাখ্যা করিতে গেলে উক্ত খণ্ডযোগ সকলের উল্লেখ করিতে হয়। বাঁহাদের নিতা কল্যাণই উদ্দেশ্য তাঁহারা যোগই অবলম্বন করেন। কিন্তু প্রতি ক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে নিষ্ঠালাভ করত শেষে ঐ ক্রম পরিত্যাগ পূর্ব্বক তাহার উপরস্থ ক্রম গমনের জ্বন্ত পূর্ব্ব ক্রম-নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবন্ধ রহিলেন, তাঁহার যোগ সমাক্ হয় না। অতএব যেথানে আবন্ধ পাকেন সেই ক্রমের নাম সংযুক্ত একটা থণ্ড যোগই তাঁহার প্রতিষ্ঠা। এই क्रमहे क्रिक क्रम्यार्यात्री, क्रिक खानर्यात्री, क्रिक खंडाकर्यात्री क्रिक वा जिल-যোগী বলিয়া পরিচিত হন। অতএব হে পার্থ! বাঁহার চরম উদ্দেশ্ত কেবল আমাতে ভক্তিকরা তিনি ঐ সমন্ত যোগী আপৈকা শ্রেষ্ঠ। তুমি त्नहे अकात्र त्यांशी है छ ॥ ८१ ॥

> নিষাম কর্ম হারা জ্ঞান, তন্থারা ধ্যান যোগ প্রুপ্রবর্শেষে ভক্তি যোগই জীবের লভ্য, ইহা এই অধ্যারের অর্থ। ইতি বন্ধ অধ্যায়।

## সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

#### প্রীভগবাতুবাচ।

# ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ! যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রংমাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছৃণু॥ ১॥

কলা সদান-দ- ভুবো মহাপ্রভো: কৃপামৃতাকে শরণো এয়ামহে। যথা তথা প্রোজি ্বত মুক্তিতৎপথা ভক্তাধানা প্রেমহধান্যা মহে । म श्राम जन्मी बच्च श्रीकृतिक्ष वर्षा मृहाट । ন ভল্তে ভল্তে যে তেচাপুক্তাভশ্চবিধা:।

প্রথমেনাধার ষট্কেনাত্ত করণ শুদ্ধর্থক নিদ্ধাম কর্ম সাপেকে মাক্ষকসাধকো জ্ঞান-যোগাবুক্তো। ইদানীমনেন দিতীয়াধাায় ষট্ কেন কর্মজানাদি মিশ্রশ্রবণাৎ নিকামত সকাম-· बाखाः ह मीरलाकामि मार्कः, उथा मर्काम्थाः कर्मछानामि नितरणक्व दशम्बर शार्यम्ब-**লক্ষণম্**ক্তিফল সাধক:, তথা "ঘৎকর্মভি র্যন্তপসা জ্ঞান বৈরাগায়োশ্চমৎ" ইত্যাদে "সর্বং

হে পার্থ! অন্তঃকরণ শোধক নিন্ধাম কর্মবোগ সাপেক মোক কল সাধক জ্ঞান ও যোগ প্রথম ছয় অধ্যায়ে বলিলাম। দিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তিযোগ বলিতেছি শ্রবণ কর। আমাতে আসক চিত্ত <u>ক্রমা স্থাপর</u> যোগ অভ্যাস করিলে মৎ সম্বন্ধীয় সমগ্র জ্ঞান লাভ করিবে ইহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ত্রহ্মজ্ঞান রূপ যে জ্ঞান তাহা সমগ্র নয়, যেহেতু তাহা मितिलाय कान नम् । कड़ीम वित्नय পतिजांश भूर्कक त्य अक्टी निर्कित्नय চিন্তালাভ করা বার, তাহাতেই নির্কিশেষ চিন্তার বিষয় রূপ আমার নির্কি-শেষ আবিভাৰ রূপ একা উদয় হয়। তাহা নিগুণ নয়, কেন না তাহা দেহাদির অতিরিক্ত বে গাঁধিক জার তাহাই মাত্র ভক্তি নিগুণ বুছি बिहेन्द्र, छाहारक अवनयन कतिराहरे निर्श्व पन्नभ रव आमि. जीरवन्न निर्श्व न

## জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ।

মণ্ভজিবোগেন মন্তকো লভতে হল্পদা। ক্রগাপবর্গং মদ্ধাম' ইত্যাহাজে বিনাপি সাধনাম্ভরং वर्गायर्गानि निथित माधकक यत्रमः व छत्रः मर्क्यकत्ताःशि मर्क्यक्तः যোগ উচাতে। নতু 'তমেব বিদিহা অতি মৃত্যু মেতীতি' শ্রুতেঃ, জ্ঞানং বিনা কেবলয়া ভক্তেল্বকথং মোক্ষংক্রষে। মৈব॰, তমেব তৎপদার্থং প্রমাক্ষান্মের বিদিত্বা यूजूब, नठू पर भनार्थ माञ्चानः नाशि अकृतिः नाशि आकृतिः वस्त्रमाजः মৃত্যুনত্যেতীতি অস্তাঃ শতেরর্থঃ। তহসিত শর্করা রসগ্রহণে যথা রসনৈব কারণং, নতু চকুঃ শ্রোতাদিকং; তথৈব পরবন্ধাসাদে ভক্তিরেব কারণং। ভক্তেপ্রণাতীত-ছাত্তরৈব গুণাতীতভা ব্রহ্মণো গ্রহণংসভবেৎ; নতু দেহাদ্যতিরিক্তাক্সজ্ঞানেন সাহিকেন। ভক্তাহমেকয়া গ্রাফ ইতি ভগবদ্ধকেরিতি ৷ 'ভিজ্ঞা মানভিজানাতি বাবান্ যশ্চাশ্মি তর্তঃ' ইতাত্রসবিশেষং প্রতিপাদয়িষ্যামঃ। জ্ঞান যোগয়ে। মৃক্তিসাধনত্ব প্রসিদ্ধিন্ত তত্রস্থ গুণীভূত ভক্তি প্রভাবাদেব: তয়া বিনা তয়োর্কিঞ্চিৎকরত্বস্থা বহুশঃ প্রবণাৎ। • কিঞ্চাস্থাং প্রত্যা বিদিল্প ইত্যনন্তরং এবকারস্থাপ্রয়োগাদেবা যোগব্যবচ্ছেদ।ভাবে জ্ঞাপিতে সতি, তক্মাদেব পরমাশ্রনো বিদিতাৎ কৃচিদবিদিতাদপি মোক্ষ ইতার্থো লভাতে। তত•চ ভজুনুংখন মিও ণৈন প্রমায়জ্ঞানেন মোক্ষঃ। কৃচিত্ত তত্তু খেং তজ্জানং বিনাপি কেবলেন ভক্তি-মাত্রেণ মোক্ষ ইতার্থ: পর্যাবস্থতি। যথা মৎস্থতিক। পিণ্ডাদ্রসনা দোষেণালক স্থাদাদিপি ভুক্তান্তদেক নাঞে। ব্যাধি ন'খ্যতোবাত্র ন সন্দেহঃ। মংস্তৃত্তিকানিতে থও বিকারে শর্করাসিতে এমত্ত্ববেনাপুতে: — 'নিধীখরোহপি ভজতোহবিত্যোহপি সাক্ষাচেত্রস্তনো-গদরাজ ইবোপগুক্তঃ 'ইতি। মোক্ষধর্মে নারারণেহপুক্তং।—'যাবৈ সাধন সম্পত্তিঃ পুরুষার্থ চত্তপ্রে। তরা বিনা তদাপোতি নরো নারারণাশ্রম:' ইতি: ° একাদশেংপ্যুক্তং।—''বংকর্ম-ভিৰ্ত্তপ্ৰ। জ্ঞানবৈরাগ্রোণ্ট যথ ইত্যাদে। ''দৰ্শ্বংমন্তক্তিযোগেন মন্তক্তোলভতে২ঞ্জদা' ইতি। অভএৰ "ঘল্লাম স্কুৎশ্বণাৎ পুক্সোহিপি বিমৃচাতে সাসারাৎ" ইত্যাদি বহুশো বাকৈয় র্ভক্তোৰ মোক্ষ: প্রতি পাদ্যতে ইতি। অথ প্রকৃত মনুসরাম:। "যোগিনামপি সর্ক্ষেষাং মকাতেনান্তরাক্সনা। একবি।ন্ভজতে যোমাং সমেবুক্ততমোমত: "ইতি ছদ্বাকে।ন ছক্সন-স্বজেসতি জদ্জন বিষয়ক শ্রন্ধানজ্মিতি হয়। সভক্ত বিশেষ লক্ষণ মেব কৃত্মিতাৰ গম্যতে। কিছ স চ কীদুশোভক্ত স্থুদীয়জ্ঞান বিজ্ঞানয়োরধিকারী ভবতীতালপক্ষায়ামাহ মধ্যাসজেতি ছাভ্যাং। যদ্যপি "ভক্তিঃ পরেশামুভবে। বিরক্তি রেকত্র চৈষ ত্রিকএককালঃ। প্রপদ্যমানস্য বধাৰত: স্থা স্তাষ্টি: পুষ্ট: কুদপারোংমুখাসং" ইত্যুক্তেম দ্ভজন প্রক্রুত্এব মদমুভব পক্ত-মোহপি ভবতি। তদপোক গ্রাস মাত্র ভোজিনে। যথা তুষ্টি পুষ্ট ক স্পষ্টে ভবতঃ। কিন্তু বছতম

আমার ভক্ত সকল আমাতে আসক হওরার পূকেই মং সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করেন ভাহা ঐশ্ব্যময়, জভএব তাহাকে জ্ঞান বলা বায়। জাুসক্তি

# যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্জাতব্যমবশিষ্যতে ॥ ২ ॥ মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তিতত্ত্বতঃ ॥ ৩ ॥

গ্রাদে ভোজিন এব। তথৈব ময়ি স্থাম স্করে পীতাম্বরে আসক্তং আসক্তি ভূমিকার চং মনো বসা তথাভূত এব জং মাং জ্ঞাসার্কি; যথাস্পষ্ট মন্ত্ভবিষাসি, তৎশৃপু। কীদৃশঃ বোগং ময়াসহসংযোগং যুঞ্জন্ শনৈঃ শনৈঃ প্রাপ্ত্রন্ মদাশ্রঃ মামেব ; নতু জ্ঞানকর্মাদিকং আশ্রমাণঃ অননাভক্ত ইতার্থঃ। অত্র অসংশয়ং সমগ্রমিতি পাদাভাগং মদীয় নির্দিশেষ ত্রহ্মস্বরূপজ্ঞানং। 'ক্লেশাহিধকতরস্তেষা মবাক্র্যাসকচেতসাং। অবাক্রাহি গতি ছু 'থং দেহবন্তিরবাপাতে।' ইতার্থিনাক্তেঃ সংসশরমেব। তথা জ্ঞানিনা মুপাসাং তদু ক্ষা পরম মহতো মম মহিম বরূপমেব। যতুক্তং ময়ৈব সভাব্রতং প্রতি মৎসাক্রপেণ।—' মদীয়ং মহিমানঞ্চ পরং ব্রক্ষেতি শন্তিতং। বেৎসাসামুগৃহীতং মে ইতি।' অত্রাপি ব্রহ্মণাহি প্রতিগ্রহিমিতি। অতো মজ্জ্ঞানাপেক্ষয়াত জ্ঞানমসম্প্রমিতি দেশতিতং॥ ১॥

ত্র মদ্ভতেরাস্তি ভূমিকাকঃ পূর্বংগণি মে ছান্নৈধ্যময় ভবেং। তহুত্রং বিজ্ঞানং মাধ্ব্যাস্থ্তব্যরং ভবেং। তহুত্যন্পি ফং শৃণিুতাক জ্ঞান্নিতি। অস্তজ্জাত্বাং নাব্শিষ্যত ইতি মন্নিবিশ্যে ব্যক্ষান বিজ্ঞানে অপোত্দতভূতি এবেতার্থ:॥২॥

এতচ সবিজ্ঞানং মজ্জানং পূর্প্রমধ্যায় ষট্কে প্রোক্ত লক্ষণৈ জ্ঞানিতি যোগিতিরপি ছুলভিমিতি বদন্ প্রথমং বিজ্ঞানমাহ মনুষ্যাণামিতি। অসংগ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে কশ্চিদেব মনুষ্যাণাং সহত্রের্মধ্যে কশ্চিদেব শ্রেয়নি যততে। তানৃশানামিপি মনুষ্যাণাং সহত্রের্ কশ্চিদেব মাং খ্যামস্ক্রাকার তত্ত্তা বেত্তি সাক্ষাদমুভবতীতি নির্কিশেষ ব্রহ্মামুভবানকাং সহত্র গুণাধিকঃ সবিশেষ ব্রহ্মামুভবানকাং স্থাদিতিভাবঃ ॥ ৩॥

লাভের পর আমার যে নিগৃঢ় জ্ঞান লাভ করেন, তাহা মাধুর্যাময়। তাহার নাম বিজ্ঞান। আমি তোমাকে বিজ্ঞান সহিত জ্ঞান্ সম্পূর্ণরূপে উপদেশ করিতেছি, তুমি প্রবণ কর। যাহা অবগত হইলে জগতে ক্রান্ত ক্রিভে অবশ্য থাকিবে না॥ ২ ॥

পূর্বে ছয় অধ্যায়ের উলিখিত জানী ও যোগী সকল চিন্তাদারা ব্রক্ষজ্ঞান
সহজে লাভ করিতে পারেন। কিন্তু চিন্তার বিষয় বিলক্ষণ রূপ ভগবজ্ জান
তাঁহাদের পক্ষে ছয় ৬ ৯ অসংখ্য জীবের মধ্যে কদাচিংকেছই মনুষ্য হয়।
সহত্র সহত্র মনুষ্য মধ্যে কেহ কেহ কল্যাণ সিদ্ধির জন্ম বদ্ধ পায়। সহত্র
সহত্র মনুষ্য মধ্যে কেহ কেহ আমাকে অর্থাৎ আমার ভগবৎ স্বর্মপর্কে উন্ধৃতঃ অবগত হন॥ ৩ ॥

ভূমিরাপোহনলো বায়ু:খং মনোবৃদ্ধিরেবচ।
অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ ৪॥
অপরেয়মিতস্ত্রন্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাং।
জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্যতে জগৎ॥ ৫॥

অথ ভিজেমতে জ্ঞানং নাম ভগবদৈষ্য্য জ্ঞানমেব; নকু দেহাদ্য তিরিক্তায়্মজ্ঞান মেবেতি।
অতঃ শীরৈষ্য্য জ্ঞানং নিরূপয়ন্ পরাপর ভেদেন শীয়প্রকৃতি ঘয়মাহ ভূমিরিতি
য়াজ্ঞাং। ভূমাদি শক্ষৈ: পঞ্চমহাভ্তানি স্প্রভূতি গ্লাদিভি: সহৈকী কৃত্য সংগৃহতে
অহক্ষার শদেন তৎকার্যভূতানী ক্রিয়াণি। তৎকারণভূত মহত্ত্বমপি গৃহতে; বুদ্ধিননসোঃ
পৃথগুজিন্তবেষ তয়োঃ প্রধালাৎ। ইয়ং প্রকৃতিব হিরঙ্গাশাশিজঃ, অপরা অমুৎকৃষ্টা; জড়ত্বাৎ। ইত্যোহস্থাং প্রকৃতিং তটয়াং শিজং জীবভূতাং পরামুৎকৃষ্টাং বিদ্ধি চৈতনাত্বাৎ। জ্ঞান্তবিকৃষ্ট্রতে হেতুঃ য়য়া চেতনয়া ইদং জগৎ চেতনং ধার্যতে সভোগার্থং গৃহতে।। ৪।। ৫ ৪

ভগবৎ স্বরূপ ও ভগবদৈখব্য জ্ঞানের নাম ভগবজ্ জ্ঞান। তাহার বিবৃতি এহ। আমি দদা স্বৰূপ দংপ্ৰাপ্ত শক্তি দম্পন্ন তত্ত্ব বিশেষ। আমার শক্তিগত একটা নির্কিশেষ ভাব মাত্র। তাহার স্বরূপ নাই। স্থ জগতের ব্যতিরেক চিস্তাতেই তাহার সম্বন্ধিক অবস্থিতি। প্রমান্ধা ও অমার শক্তি-গত জগন্মধ্যে আবিভাব বিশেষ। তাহাও ফলতঃ অনিতা জগৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। তাহারও নিত্য স্বরূপ নাই। আমার ভগবৎ স্বরূপই নিতা। তাহাতে আমার শক্তির হুই প্রকার পরিচয় আছে। শক্তির একটী পারচয়ের নাম বহিরঙ্গা বা মায়া শক্তি। তাহাকে জড় জননী বলিয়া অপরা শক্তিও বলা যায়। আমার অপরা বা জড়-সম্বন্ধিনী শক্তি মধ্যে আটিট তত্ত্ব সংখ্যা লক্ষ করিবে। ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ এই পাঁচনীতে 😙 মহাভূত ও শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এই পাঁচনী তন্মাত্র এই প্রকার দশটী তত্ত্ব গৃহীত হয়। অহঙ্কার তত্ত্বে তাহার কার্য্যভূত ইন্দ্রির সক**ন** ও কারণ ভূত মহত্ত্ব গৃহীত হইবে। বৃদ্ধি ও মনের পৃথগুক্তি কেবল তম্ব সমু-হের মধ্যে তাহাদের প্রাধান্তমতে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য থাকা প্রযুক্ত, ফলতঃ তাহারা এক তত্ত্ব। এই সমুদায়ই আমার বহিরকা শক্তিগত। এতহাতীত আমার একটা তট্তা প্রকৃতি আছে, যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা যায়। নেই প্রকৃতি চৈত্র স্বরূপা ও জীবভূতা। দেই শক্তি হইতে জীব সমস্ত

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়। অহং কুৎস্মস্তজগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥ মতঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় !। ময়িসর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব ॥ ৭ ॥ রসোহহমপ্স কোন্তেয় ! প্রভাস্মি শশি সূর্য্যয়াঃ।

এতচ্ছ জিম্বর মারের ম্ব্রাজগৎ কারণহ্মাহ এতদেতি। এতে মারাশক্তি জীবশক্তী ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ রপে যোনী কারণভূতে যেষাং তানি স্থাবর জন্সমান্ত্রকানি ভূতানি জানীহি। অত:-কৃৎসভা সর্কাসানা জগতঃ প্রভবঃ সচ্ছতিদ্য় প্রভূতহাৎ অহমেব স্থা। প্রলয় তচ্ছতিমতি মধ্যের প্রলীনভাবিহাদ্হমেবাসা সংহর্।।। ৬ ॥

बचारमवः जन्माम्हरम्य मर्कामिकाह। मदः श्रवक्रममः किकिम्शि माखि कार्यकात्र्य-য়োরৈকনাৎ শক্তি শক্তিমতোরৈক্যান্ত। তথাচশ্রতিঃ।—"একমেবাদ্বরং ব্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্লেতি।" এবং স্বস্যু সর্পান্ত্রকর্ম জুলা সর্পান্তর্গামির লাহ ময়ীতি। সর্প্রমিদং চিজ্জড়া-আকং জগৎ মৎকার্যারাৎ মদাত্মকমপি পুন্ম যাতুর্যামিনি প্রোত<sup>,</sup> গ্রপিতং যথা সূত্রে মণিগণাঃ পোতাং। মধুসুদন সরস্তী পাদাস্ত সূত্রে মণিগণা ইবেতি দুঠাত্ত প্রথিতত্বমাত্রে নতু কারণত্বে। কনকে কুওলাদি বদিতি তু যোগো দৃষ্টা তঃ ইতাভিঃ । ৭

यकारिया जगडाज यथाइमछर्यामिकत्थन अवित्होत्तर्ज, उथा कृतिए कांत्रनकत्थन, कृतिए কাষের মনুবলাদির সার্রপেণাপ হং বর্তে ইতাহ রসোঃহ্মিতি চত্তিঃ। অপ্রসন্তৎকারণ ভূতো মদ্বিভূতি রিতার্থঃ। এব সর্সাত্রাগ্রেংপি প্রভারণ প্রণবঃ ও কারঃ সর্ববেদকারণং। বে আকাশে শব্দস্তৎকারণ নৃত্তপৌরুদ সফল উল্পাম বিশেষ এব মনুষাসারঃ ॥ ৮ ॥

নি:স্ত হইয়া এই জড় জগংকে চৈত্র বিশিষ্ট করিয়াছে। **আমার অস্ত**-রকা শক্তি নিঃস্ত চিজ্ঞগৎ ও বহিরকা শক্তি নিঃস্ত এই জড় জগৎ, উভয় জগতের উপযোগী বলিয়া জীব শক্তিকে তটস্থা শক্তি বুলা যায়॥ ৪॥ ৫॥

िनिहि< मगंग कर 3 उठेय कार এই छहे श्रक्त इहे<del>टड निःएं</del>ड। অতএব ভগবং স্বরূপ আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের মূল ছেতু॥ ৬ 1

হে ধনঞ্জয় ! , আমা হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই। স্থতে যেমত মণি-গণ গাঁথা থাকে, সমক্র বিশ্বই তজ্ঞপ আমাতে প্রোত রূপে অবস্থান करत्र॥

टर कोरखन ! ्यामि जलात तम, ध्या रहर्गत थांचा, मर्कदरामत थांगत,

প্রেণবং সর্ববেদেরু শব্দং খে পৌরুষং নৃরু॥ ৮॥
পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাম্মি বিভাবসোঁ।
জীবনং সর্বভূতেরু তপশ্চাম্মি তপস্বিরু॥ ৯॥
বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ! সনাতনং।
বুর্দ্ধিরু দিমতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং॥ ১০॥
বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতং।
ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেরু কামোহস্মি ভরতর্ষভ!॥ ১১॥
যে চৈব সান্থিকাভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে।
মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি নত্বহং তেরু তে ময়ি॥ ১২॥

পুণোহবিক্তোগলঃ পুণান্ত চার্কাপী চনেরঃ। চকারো রসাদীনামপি পুণান্তসমুচেরার্থঃ।
তেজঃ সর্কবিস্ত পাচন প্রকাশন শীত্রাণাদিসামর্থ্যরং। জীবনমায়ুরেব সারঃ তপোছল
সহনাদিকমেব সারঃ।। ১॥

বীজমবিকৃতং কারণং প্রধানাপ্যামিত্যর্থঃ। সনাতনং নিতাং বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিরেবসারঃ ॥ ১ • ॥ কামঃ স্বজীবিকাদশভিলাষঃ, রাগঃ ক্রোধন্তবিবর্জিতং, নতদ্বোথমিত্যর্থঃ। ধর্মাবিকৃদ্ধঃ
স্বভার্যায়াং পুঝোৎপত্তি মাত্রোপ্যোগী॥ ১১॥

এবং বস্তু কারণভূতা: বস্তুসারভূতাশ্চ রাক্ষ্সাদ্যাশ্চ বিভূত্য়: কাশ্চিছ্কা:। কিন্তুবাধি বিস্তুবেরণ। মদধীনং বস্তুমাত্রমেব মদিভূতি রিত্যাহ যে চৈবেতি, সাহিকাভাবাঃ শম দমাদয়ঃ দেবাদ্যাশ্চ রাজ্সা হর্ষদর্পাদয়োহস্বাদ্যাশ্চ তামসাঃ শোকমোহাদয়ো রাক্ষ্সাদ্যাশ্চ। তান মন্ত এবেতি মদীয় প্রকৃতি গুণাকার্য্যাৎ। তেবৃহং ন বর্ত্তে, জীববত্তদধীনোহহং নভবামীত্যর্থ:। তেতু ময়ি মদধীনাঃ সম্ভএবর্ত্তে ।। ১২ ॥

আকাশের শব্দ, মনুষ্যগণের পৌরুষ, পৃথিবীর পুণ্যগন্ধ, সুর্য্যের তেজ, সর্ব-ভূতের জীবন, তপস্বীর তপ, সর্বভূতের সনাতন বীজ, বৃদ্ধি মানের বৃদ্ধি, তেজস্বীর তেজ, বলরানের বল, ধর্মাবিরুদ্ধ কাম, এবং কাম রাগ বিবর্জিত ভত্ত স্বিশ্বপ ॥ ৮ ॥ ৯ ॥ ১০ ॥ ১১ ॥

সাধিক, রাজসিক ও তামসিক যত প্রকার ভাব আছে, সে সমুদারই আমার প্রকৃতির জ্বা কার্য। আমি সেই সব তুণ হইতে স্বাধীন, তাহারা সমুদার আমার শক্তির অধীন ॥ ১২ ॥

ত্রিভিগু নম হৈছে বিবেরভিঃ সর্ব্রমিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ং॥ ১৩॥
দৈবী হ্যেষা গুণময়ী মম মায়া দ্লরত্যয়া।
মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥ ১৪॥
ন মাং দুক্ত ত্নো মূঢ়া প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।

নবেবং ভূতং ছাং পরমেবরং কথময়ং জনো নজানাতীত্যত আহ ত্রিভিরিতি। গুণময়ৈঃ শমদমাদি হ্র্বাদিশোকাদ্যৈ ভাবৈঃ স্বাভাবীভূতৈ রূপৎ জগজ্জাত জীবসূলং মোহিতং স্থ মাং নিগুণস্বাদেভ্যঃ পরং অব্যয়ং নির্ফিকারং ॥ ১৩ ॥

নকু তহি ত্রিগুণময় মোহাৎ কথমূত্রীণাভবন্তি, তরাহ দৈবী। বিষয়ান্দেন দীবাস্তীতি দেবা জীবান্তদীয়া তেবাং মোহয়িত্রীত্যর্থঃ। গুণময়ী লেবেণতিবেইন মহাপাশরপা। মম পরমেশরস্য মায়া বহিরসাশকি ছ্রতয়ে ছুরতিক্রমা। পাশ পক্ষে ছেতুং উদ্প্রন্থয়িত্ং বা কেনাংপাশক্যেত্র্থঃ। কিন্তু, মঘাচি বিধসিহি ইতি অবক্ষঃ স্পৃষ্ঠাহ মাংশ্রামক্ষরাকারমেব।। ১৪ ।

নমু তর্হি পণ্ডিতা অপি কেচিং কিমিতিছাং নপ্রপদান্তে। তক্র যে পণ্ডিতাত্তেমাং প্রপদান্ত এব; পণ্ডিত মানিন এব নমাং প্রপদান্ত ইত্যাহ ন মামিতি। তুদ্তিনঃ ছষ্টাশ্চ তে কৃতিনঃ পণ্ডিতাশ্চেতি তে কৃপণ্ডিতা ইত্যগিঃ। তেচ চন্তর্লিধাঃ।—একে মূঢ়াঃ পশুত্লাাঃ কর্মিণঃ। যতুক্তং—"নুনং দৈবেন নিহতা যে চাচ্যুত কথাম্বধাং। হিয়া শুরস্তাসদ্গাধাঃ প্রীষ মিব বিড্ভুজঃ ইতি।' মুকুদ্দং কো বৈ ন দেবেত বিনা নরেতর মিতিচ। অপরে নরাধ্মাঃ কঞ্ছিংকালং ভক্তিমহেন প্রাপ্ত নরছাঃ অপাত্ত ফল্পপ্রী ন

আমার অপরা প্রকৃতি দত্ব, রজ ও তম এই তিনটা গুণ। সেই গুণত্রম দারা দমস্ত জগৎ মোহিত আছে। তদ্ধেতুক ঐ দমস্ত গুণ হইতে স্বতম্ত্র অব্যয় স্বরূপ আমাকে লোকে জানিতে পারে না॥ ১৩॥

এই মারা আমারই শক্তি, অত এব তুর্বল জীবের পক্ষে স্বভাবতঃ ত্রতায়া অর্থাৎ ত্রতি ক্রমা। বাঁহারা আমার ভগবৎ স্বরূপের প্রপত্তি স্বীকার করেন, তাঁহারাই এই মায়া সমুদ্র পার হইতে পারেন॥ ,১৪॥

অসুর ভাব জাশর করত ছন্ধতি, মৃঢ, নরাধমও মারা বারা আছর জ্ঞান মুখ্যগণ আমার প্রপত্তি স্বীকার করে না। নিতান্ত অবৈধ-জীবন ব্যক্তিই ছন্ধতি। নিরীশ্বর নৈতিক লোকেরা মৃঢ, যেকেতু তাহারা নীতির অধীশ্ব যে আমি আমার আশ্রয় গ্রহণ করে না। যাহারা নীতির অক বিলয় মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আস্ত্রং ভাবমাঞ্রিতাঃ ॥ ১৫ ॥ চতুর্বিধা ভদ্ধতে মাং জনাঃ স্ত্রুতিনোহর্জ্ন ! । আর্ত্রো জিজ্ঞাস্তর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ ॥ ১৬ ॥

দাধনোপথোগং ইতিমরা সেচ্ছেরেব ভক্তিত্যাগিনঃ। য কর্ত্ব ভক্তিত্যাগলক্ষণমেব তেযান্ধমন্ধ মিতিভাবঃ। অপরে শাস্ত্রাধারনধাপিনাদিমত্বেংপি মায়রা অপরত জ্ঞানং থেবাংতে। বৈকৃষ্ঠ বিরাজিনী নারায়ণ মূর্ব্তিরেব দার্দ্ধ কালিকী ভক্তি প্রাপানা; নতু কৃষ্ণরামাদি মূর্ব্তি মায়ুবীতি মন্ত্রমানা ইতার্থঃ। যবক্ষাতে,—"অবজানিত্রমাং মূগ মামুবীং তহুমাশ্রিত মিতি'। তে পলু মাং প্রপদামানা অপি ন মাং প্রপদান্তে ইতি ভাবঃ। অপরে অহরং ভাব মাশ্রিতাং। আহ্রা; জরা- সদ্ধাদয়: মির্গ্রহণ লক্ষ্যীকৃত্যশারে বিদ্যান্তি। তথিব দৃশ্রভাদি হেতুমং কৃত্রিক মন্বিগ্রহণ বৈক্রিভ্রানি গওয়ারের নতু প্রপদান্ত ইতার্থঃ॥ ১৫॥

তহি কৈ ত্বাং ভল্নতে ইতাত আহ চত্তবিধা ইতি। স্কৃতং বৰ্ণাশ্ৰমাচার লক্ষণোধৰ্মপ্তছন্তঃ সস্তোমাং ভজন্তে তত্রহার্ডঃ রোগাদাপদ্গরতত্ত্তির্তিকামঃ। জিজাফঃ আক্মজানার্থী ব্যাকরণাদি শাস্ত্রজানার্থীবা। অর্থার্থী ক্ষিতি গছতুরগ কামিনী কনকাদৈহিক পার-ত্রিক ভোগার্থীতি এতে এয়ঃ সকামা গৃহয়াঃ। জানী বিভন্নায়ঃকরণঃ সন্ধাসীতি চতুর্থো-হয়ং নিকামঃ। ইত্যেতে প্রাধানীভূত ভক্তাধিকারিণ-চহারো নিরূপিতাঃ। তত্রাদি মেবু তিরু কর্মমিশ্রা ভক্তি:। অন্তিমে চত্তর্থ জ্ঞানমিশ্রাঃ। সর্ক্রারানি সংয্যা ইতাগ্রিম গ্রন্থে যোগ-মিশ্রাপি বক্ষাতে। জ্ঞান কর্মাদামিশা কেবলা ভতিনা, সাতু সপ্তনাধারারত্তে এব ম্বাসিক্ত-মনাঃ পার্থ ইত্যনেনউক্তা। পুন-চাইমেংপাধাায়ে অন্সচেতাঃ সত্ত মিতানেন নবমে মহাত্ম-ৰস্ত মাংপাৰ্থেতি শ্লোকহয়েন, অন্তান্চিত্যুত্থোমাং ইতানেন চ। নিরপ্রিত ব্যেতি প্রধানী ভূতা কেবলেতি দ্বিবিধৈৰ ভক্তি ম'ধামে> নিম্মিধায় ষট্কে ভগৰতোক্তা। যা তু তৃতীয়া গুণী-ভূতা ভক্তি:, কর্মিণি, জানিনি যোগিনি চ কর্মাদি ফলসিদ্ধার্থা দৃগতে। তস্যাঃ প্রাধাস্তা-ভাবাৎ ন ভক্তিত্ব বাপদেশঃ : কিন্তু তত্ৰ কৰ্মাদীনা মেব প্ৰাধাতাৎ। দেশা ভবতীতি স্থায়েন কর্মত্ব জোনত্ব যোগত্ব বাপদেশঃ তদ্বতামপি কর্মিত্ব জ্ঞানিত্ব যোগিত্ব বাপদেশো নতু ভক্তত্ব বাপদেশঃ। ফলঞ সকামকর্মণঃ স্বর্গঃ মিদাম কর্মণো জ্ঞানযোগো জ্ঞানবোগরো নির্কাণ মোক্ষ ইতি। অথ দিধারাঃ ভক্তেঃ ফলমুচ্যতে। তত্র প্রধানীভূতাস্থ-ভিক্তিব মধ্যে আর্ত্তিবি তিরু যাঃ কর্মমিশা বাঃ কর্মমিশা স্তিত্রঃ সকামাঃ ভক্তরঃ, তাসাং ফলং

আমাকে মানে কিন্তু নীতির স্থির বলিয়া মানে না, তাহারা নরাধম। যাহারা ঈশ ব্রন্ধাদির উপাদনা করে কিন্তু আমার শক্তিমৎ স্বরূপ জীবের নিত্য চিৎস্বরূপ, অচিদ্বস্তর সহিত তাহাদের অনিত্য দম্বন্ধ স্বরূপ ও আমার নিত্য দাদ্য রূপ তাহাদের সম্বন্ধ স্বরূপ জানে না তাহারা বেৃদাস্তাদি শাস্ত্র পাঠ ক্রিয়াও মায়াঘারা আছেল জ্ঞান থাকে॥ ১৫ ॥

দুশ্বতি ব্যক্তিদিগেঁর পক্ষে আমার ভজনা প্রায়ই হর্ঘট, যেহেতু তাহাদের ক্রেমান্নতি প্রথা নাই। তন্মধ্যে কদাচিৎ কাহার আকস্মিকী প্রথা দারা মন্ত্রজন লাভ হইয়াছে। বৈধ জীবনাবস্থিত স্ক্রুতি-ব্যক্তিদিগের মধ্যে চারি প্রকার লোকে আমাকে ভজন করিতে যোগ্য হয়। যাহারা কাম্য কর্মা পরায়ণ তাহারা প্রাপ্ত ক্লেশ দারা সম্ভপ্ত হইয়া আমাকে মনে করে। ইহা- রিই আর্দ্র। হৃদ্ধতি ব্যক্তিও আর্দ্র ইইয়া আমাকে কর্থন কর্মন মনে কুরে।

## তেবাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।।১৭।।

ত ত্রংকাম প্রাপ্তিঃ। বিষয়সান্ত্রণাং তদত্তে স্থেখর্য্য প্রধান সালোকা মোক্ষপ্রাপ্তিক। নতু কর্ম্মকল বর্গভোগান্ত ইব পাতঃ। যহক্ষতে,—'বান্তি মন্যাজিনোংমামিতি চত্রপাঃ জ্ঞান-মিশ্রায়তে উংকুষ্টায়াস্ত ফলং গান্তিরতিং সনকাদিবিব। ভক্তভগবং কারুণাাধিকাবশাং কর্মান্তিং তসাঃ ফলং প্রেমোংকর্মণ্ড প্রিকাদিবিব। কর্ম্মিশ্রাভিত্রিরিদি নিকামাস্যাং, তদা তসাঃ ফলংজানমিশ্রাভিত্তিঃ; তসাঃ ফলমুক্তমেব। ক্চিচ্চ স্বভাবাদেব দাসাদি ভক্তসক্ষোথবাসনা বশাঘা জ্ঞানকর্মাদা মিশ্রায়াঃ ভক্তিমতানপি দাসাদি প্রেমসাং। কিন্তু ঐবর্যা প্রধানমেবিতি। অথ জ্ঞানকর্মাদা মিশ্রায়াঃ ভদ্ধায়াঃ অন্ত্যাকিঞ্চনাত্রমাদি পর্যায়াঃ ভক্তে ব্রপ্রভেদায়াঃ দাস্ত সথানি প্রেমবং পার্বদহনেব কলং ইত্যাদিক শ্রভাগবত টীকায়াং বহৃশঃ প্রতিপাদিত অহাপি প্রসঙ্গবাং সাধাভিত্তিবিবেকঃ সংক্রিপা দণিতঃ ॥ ১৬ ॥

চর্বাং জ্বাধিকারিণাং মধ্যে কং প্রেঠঃ,\*ইত পেক্ষায়া মাহ। তেবাং মধ্যে জ্বানী বিশিষ্টে প্রেঠঃ। নিত্যুক্ত নিতাং মৃষ্টি মৃষ্টাত ইতি সং। জ্বানাভাসে বশীকৃত চির্থান্ধন-সোকাগ্রচির ইতার্থঃ। আর্রাদারেরস্থ নৈবং ভূতা ইতি ভাবং। নমু সর্কোংপি জ্বানী জ্বান বৈর্থাভ্যাৎকাং ভ্রত এব। তহাহ, একা মুগা প্রধানীভূতা ভ্রতিরেব ; নতু অক্টেমাং জ্বানিনামিব জ্বানমেব প্রধানীভূতা য্যা সং। যদা একাভ্রিরেব ত্রৈবাসঞ্জিম্বাং যদাসঃ; নামমাত্রেণেব জ্বানীতিভাবং। এবস্তু সাং জ্বানিনোহহং শ্বামন্ধনারাক্ষাম্বান্ধনিত শ্বেষ্থা সাংপ্রপাত্রে ইতি শ্বাব্রেন মুমাপি সং প্রিয়ঃ॥১৭।।

পূর্ব্বাক্ত মৃঢ় নৈতিকগণ তব বিজ্ঞাসা ক্রমে যথন ঈশ্বরের প্রয়োজনতা বোধ করে তথন জিজ্ঞাসায়রূপে ক্রমণ: আমাকে শ্বরণ করে। পূর্ব্বাক্ত নরাধমগণ নীতিগত ঈশ্বরে সন্তুষ্ট না হইয়া যথন নীতির অধীশ্বরকে জানিতে পারে, তথন তাহারা বৈধতক্ত হইয়া অর্থার্থারূপে আমাকে শ্বরণ করে। যথন ব্রহ্ম প্রমায় জ্ঞানকে অসম্পূর্চ জানিয়া, আমার শুদ্ধ তগবজ্জ্ঞানকে আশ্রয় করে তথন মায়া দারা আচ্ছন্ন জ্ঞান পূরুষের মায়াচ্ছাদন দ্র হইলে, জীব ভগবৎ শ্বরূপের নিত্য দাস বলিয়া আমার প্রপত্তি শ্বীকার করে। ফলতঃ আর্ত্তিগের কামরূপ করায়, জিজ্ঞাস্থদিগের সামাত্ত নৈতিক-জ্ঞানাবদ্ধতা রূপ করায়, অর্থার্থীদিগের সামাত্ত পারলোকিক স্বর্গাদি প্রাপ্তি আশাঙ্গপ করায় এবং জ্ঞানীদিগের বন্ধান্ত পারলোকিক স্বর্গাদি প্রাপ্তি আশাঙ্গপ করায় এবং জ্ঞানীদিগের বন্ধান্ত বিহত পারে। যে পর্যান্ত করায় দ্র হইলে ঐ চারি প্রকার জীবভক্তাধিকারী হইতে পারে। যে পর্যান্ত করায় থাকে, সে পর্যান্ত ঐ সকল ব্যক্তির ভক্তি প্রধানীভূতা। বিষায় দ্র হুইলে, কেবলা, অক্কিন্তা বা উত্তমা ভক্তিলাভ করে॥ ১৬ ॥

क्यांत्र भूक बार्ड, जिकास, बर्धार्थी ७ छानी भरशत हरेता एक स्त्र।

উদারাঃ সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানীত্বাবৈত্বে মে মতং। আন্থিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাংগতিং॥ ১৮॥ বহুনাং জন্মানামন্তে জ্ঞানবান্ মাংপ্রপদ্যতে।

তর্ধি কি মার্ত্তাদার্য়ন্তব ন প্রিয়ান্তত্র নহি নহী হাহ উদারা ইতি। যে মাং ভজতে, মন্তঃ কিঞ্চিৎ কামিতং ময়াপি দিৎসিতং গৃহুতি তে ভক্তবৎসলায় মহুং বছপ্রদারিনঃ প্রিয়া এবেতি ভাবঃ। জানিহারৈবেতি সবহি ভজন্নথ চ মন্তঃ কিমপি স্বর্গাপবর্গাদিকং নাকাক্ষতে ইতি অভন্তদধীনস্ত মন স আংখবেতি নম মতং মতিঃ। যতঃ স মাংখাম স্থান্ত্র কার মেবামুভ্রমাং সর্কোভ্রমাং গতিং প্রাপ্য আস্থিতঃ নিশ্চিতবান্; নতু মম নির্কিশেষ অলপ ব্রন্ধনিগমিতি ভাবঃ। এবঞ্চ নিক্ষাম প্রধানীভূত ভক্তিমান্ জ্ঞানীভক্তবৎসলেন ভগ্নতা বাস্থাত্বলাভিমন্ততে। কেবল ভক্তি মান্তিন্ত আর্বোহিপ্যাধিক্যেন। যত্ত শেলভি গ্রাহ্বামিক আর্বোনিক্যানি ন শিক্ষরঃ। ন চ শক্ষরণো ন প্রীনেবাস্থাচ মুণা ভ্রানিতি । ১৮।।

কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তি জ্ঞান কৰায় পরিত্যাগ পূর্ব্বক শুদ্ধজ্ঞান লাভ করত ভক্তিযোগ যুক্ত হইয়া, অস্থান্ত তিন প্রকার ভক্তগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে স্বভাবতঃ জ্ঞানাভ্যাস দারা চৈতন্ত স্বরূপ জীবের স্বরূপ লাভ যত বিশুদ্ধ হয়, কর্ম্মীদিগের কর্ম্মকষার শৃত্য হইলেও স্বস্কপাবস্থিতি তত বিশুদ্ধ হয় না। ভক্ত সঙ্গক্রমে সকলেরই স্বরূপাবস্থিতি চরমে লন্ধ হইয়া পড়ে। সাধন দশায় উক্ত চারি প্রকার অধিকারীর মধ্যে একভক্তি বিশিষ্ঠ জ্ঞানী তক্তই আমার বিশুদ্ধ দাস এবং আমিও তাহার অত্যন্ত প্রিয়। প্রীশুকাদির ভগবজ্জান স্ফূর্তিই ইহার উদাহরণ। শুদ্ধজ্ঞান লন্ধ ভক্তগণের সাধনকালীয় ভগবৎ কৈম্বর্যা বিশুদ্ধ চিনায়। জড়গন্ধ তাহাতে প্রমেশ করিতে পারে না॥ ১৭ ॥

কেবলা ভক্তি স্বীকার করত পূর্ব্বোক্ত চারি প্রকার অধিকারী সকলেই পরমূ উদার হন। কিন্তু জ্ঞানীভক্তের আত্ম নিষ্ঠতা অর্থাৎ চৈত্রগুনিষ্ঠতা অধিকতর প্রবল থাকার চৈত্রগু গতি রূপ সর্ব্বোক্তম গ্রতি যে আমি আমাতে অবস্থিতি হন। তিনি আমার অত্যস্ত প্রের। তিনি আমাকে অত্যস্ত বশীভূত করেন॥ ১৮

বাস্থদেবঃ সর্কমিতি স মহাক্সা স্বত্র্র ভঃ ।। ১৯ ।। কামৈন্তৈত্তি হৃতজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহ্ন্স দেবতাঃ । তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ।। ২০ ॥

নমু মামেবামুত্তমাং গতিমান্থিত ইতি জবে। অতঃ স জ্ঞানিভক্তবামেব প্রাপ্তোতি।
কিন্তু, কিয়তঃ সময়াদনত্বং সজ্ঞানী ভক্তাধিকারী ভবতীতাত আহ বহুনামিতি। বাহুদেবঃ
সর্কমিতি। সর্ক্তি বাহুদেবদশী জ্ঞানবান্ বহুনাং জন্মনাং অন্তে মাং প্রপদ্যতে। তাদৃশ
সাধুর্বাদ্ছিক সঙ্গ্রবশাৎ মংপ্রপত্তিং প্রাপ্নোতি। স চ জ্ঞানীভক্তো মহাল্লা হৃতিরচিতঃ হছেকভিঃ। মহুয়াবাং সহত্রেধু ইতি মহুক্তেঃ। ঐকাত্তিক ভক্তত্ত কিমুতেতি। স তু অতি
হুছ্লাভ এবেতিভাবং।। ১৯।।

নমু আর্ত্তাদয়: সকামা অপি ভগবন্ত: ছাঙ্ক ভলতঃ হাণ ভলতঃ কৃতার্থাইব ইত্যবগতং।
বৈতু আর্ত্তাদয়: আর্ত্তিনাদি কামনয়া—দেবতাত্তরংভলতে, তেষাং কাগতিরিত্যাপেকায়ামাহ
কামৈরিতি চন্তর্ভি:। হৃতজ্ঞানা ইতি রোগাদ্যার্তিহয়ঃ শীঘ্র: যথা স্থাদয়ন্তথা ন বিষ্
রিতি
নষ্টবৃদ্ধয়:। প্রকৃত্তেতি হয়া প্রকৃত্যা নিয়তাঃ বশীকৃতাঃ সন্তঃ তেষাং দুটা প্রকৃতিরের মৎপ্রপত্তী পরারুষীতিভাবঃ ॥ ২০॥

জীব সকল অনেক জন্ম সাধন করিতে করিতে জ্ঞানলাভ করে অর্থাৎ চৈতন্ত নিষ্ঠ হয়। চৈতন্ত নিষ্ঠ হইবার সময়ে প্রথমে কিয়ৎ পরিমাণ চ্চ্চ তাগাকালীয় অবৈত ভাব অবলম্বন করে। তথন জড়ীর বিশেষের প্রতি দ্বলপ্রিয়ক বিশেষ ধর্মের প্রতি উদাসীন হয়। চৈতন্ত ধর্মে একটু অবস্থিতি হইলেই চৈতন্তের যে বিশুদ্ধ বিশেষ ধর্ম্ম তাহা জানিতে পারিয়া তাহাতে অম্বরক্ত হয়। অম্বরক্ত হইয়া পর্ম চৈতন্ত রূপ আমাতে প্রপত্তি স্বীকার করে। তথন এই মনে করে যে এই জড় জগৎ স্বতন্ত্র নয়। চৈতন্ত বস্তব্র একটা হেয় প্রতি ফলন মাত্র ইহাতেও বাস্থদেব সম্বন্ধ আছে। অতএব সমস্তই বাস্থদেব ময়। এইরূপ যাহাদের ভগবৎ প্রপত্তি, তাঁহারা মহাত্মাও হল্প ভ॥ ১৯ ॥

আর্দ্রাদি ব্যক্তিগণ ক্ষায় শৃত্য হইয়া আমার ভক্তি আচরণ করে। যে পর্যন্ত তাহাদের কাম্বুপ ক্ষায় বিগত না হয় সে পর্যান্ত তাহারা স্বভাবতঃ বহিন্দুথ। কামী হইয়াও যাহারা আমার স্বরূপকে আশ্রয় করে তাহারা বহিন্দুথতাকে আশ্রয় দেঁয় না। আমি অতি স্বর্লালের মধ্যে তাহাদের যো যো যাং যাং তন্ং ভক্তঃ শ্রদ্ধার্চিত্মিচ্ছতি।
তদ্য তম্যাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহং ॥ ২১ ॥
দ তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্থারাধন মীহতে।
লভতেচ ততঃ কামান্ ময়েব বিহিতান্ হিতান্॥২২॥
শস্তবভু ফলংতেষাং তদ্ভবত্যল্পমেধসাং।

তে তে দেবাঃ পূজাং প্রাপ্য প্রসন্নান্তেবাং স্ব স্কুজনানং হিতার্থং বছুক্তৌ শ্রন্ধামুৎপাদদিব্যস্তীতি মাবাদী বঁচন্তেদেবাঃ বছজাবিপি শ্রন্ধামুৎপাদন্তিস্মশকাঃ, কিংপুন্স (বজ্জাবিজ্যাহ যো যইতি। যাং যাং তকুং কুর্যাদি দেবরূপাং মদীয়াং ম্র্টিং বিভূতিং অর্চিতৃং পূজ্ দিতুং। তামেব তত্তব্বেতাবিষয়ামেব; নতু স্ববিষয়াং শ্রন্ধামহমন্তর্যাম্যেব বিদ্ধামি, নতু সামা দেবতা।। ২১।।

ঈহতে করোতি। সতস্তওদ্বেতারাধনাত্ কানান্ আরাধন কলানি লউতে। নচ তে তে কামাঅপি তৈতৈদে বিঃ পূর্ণাঃ কর্তুং শক্ততে ইত্যাহ ময়ৈব বিহিতান্ পূর্ণীকৃতান্ ।। ২২ ।।

কিন্ত তেবাং দেবতান্তর ভক্তানাং ফলং তত্তদেবতারাধনজন্তং অন্তবৎ নথরং কৈঞ্ছিৎকালিকং ভবতি। নমু আরাধনে শ্রমেতুল্যেংপি দেবতান্তর ভক্তানাং ফলং নথরং করোবি,
স্বভক্তানান্ত অনথরং করোবীতি ত্রি প্রমেথরে অরমন্তারন্তত্ত নারমন্তার ইত্যাহ দেবানিতি।
দেববজো দেবপুজকা: দেবানেব্যান্তি প্রাপুর্ত্তি মৎপুজকা অপিমাং। অরম্পঃ বেহি যৎপুজ

কামকে দ্র করি। কিন্তু যাহারা আমা হইতে বহিন্দু্থ, কামদায়া হৃতজ্ঞান হুইয়া শীঘ্র ক্ষুদ্র ফল লাভের জন্ত সেই সেই কাম্যফল দাতা দেবতাদিগের উপাসনা করে। তাহারা বিশুদ্ধ সম্বর্গ আমাকে ভাল বাসে না; যেহেতু তাহাদের স্বীয় স্বীয় তামসিক ও রাজসিক প্রকৃতি দারা চালিত হইয়া সেই সেই ক্ষুদ্র নির্ম পালন করেত তদমুরূপ দেবতা সকলের উপাসনা করে॥ ২০॥

অন্তর্যামী স্বরূপ আমি, যাঁহার যে স্পৃহনীয় দেব মূর্ত্তিতে তাহাতে তাঁহার শ্রদামুযায়ী অচলা শ্রদ্ধা বিধান করিয়া থাকি॥ ২১॥

তিনি শ্রদ্ধাপূর্ব্বক সেই দেবতার আরাধনা করত সেই দেবতা হইতে
মান্তিত কাম দকল প্রাপ্ত হন ॥ ২২ ॥

আর বৃদ্ধি দেবতাস্তর ভক্তগণের আরাধনার ফঁল নখর অর্থাৎ অনিত্য। বেহেত্ দেববীর্জার্গনী সেই সেই অনিত্য দেবতাকে লাভ করিয়া অবংশবে দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তক্তা বান্তি মামপি।। ২৩।। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্ধং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাব মজানত্তো মমাব্যয় মন্ত্রমন্।। ২৪।। নাহং প্রকাশঃ সর্বাস্য যোগমায়া সমার্তঃ।

কান্তেতান প্রাপ্নুবস্তোবেতি স্থায়: এব। তত্র যদি দেবাঅপি নধরান্তদাতভ্রকা: কথমন-ধরা ভবস্ত, কথস্তরাং বা তভূঁজনফলং বা ন নশুতু। অতএব, তভ্রকা অল্পনেধসঃ উক্রা:। ভগবাংস্ক নিত্যন্তভ্রকা অপি নিতান্তভ্রকিভিফলঞ্চ সর্বাং নিত্যমেবতি॥ ২০॥

দেবতান্তর ভক্তানাং অল্পমেধনাং বার্ত্তাদ্বের তাবদান্তাং বেদাদি সমন্তশান্ত্রদূর্শিনাংপি মন্তব্য ন জানন্তি। "অথাপি তে দেবপদাস্ জন্ম প্রসাদলেশান্ গৃহীত এবহি । জানাতি তবং ভগবন্ধহিলা ন চাক্ত একোংপি চিরং বিচিন্ন ॥" ইতি ব্রহ্মণাপি মাং প্রত্যুক্তং । অতাে মন্তকান্ বিনা মত্তর জ্ঞানে সর্পত্রবাল্পব্রয়ং ইতাাহ । অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং নিরাকারং ব্রক্ষির মাং মায়িকাকারহেইনর বাক্তিং বহুদের গৃহে জন্ম প্রাপ্তং নির্ক্তির মার নির্ক্তির দৃশুহা দিতি ভাবঃ । যতাে মমপরং ভাবং মারাতীতং স্বরূপ জন্ম-সন্তর্গ ক্লানিকং অজানন্তঃ । ভাবং কীদৃশং ? অব্যয়ং নিত্যং অক্তমং সর্কোৎকৃষ্টং । ভাবং সত্যু সভাবিভি প্রায় চেষ্টাম্মজন্ম । ক্রিয়া লীলা পদার্থেষিতি মেদিনী ।" ভগবং স্বরূপ শুক্তম কর্মালীলানা মনাদ্যমন্ত্রন নিতাহং শ্রীরূপ গোস্বামি চরটেণ ভাগবতামূত গ্রন্থে প্রতিপাদিতং মন্তর্গাহং ভাবং স্বরূপং অব্যয়ং নিত্যবিভিন্ধান্তি তি সহ মৃপ্রিমিতি স্বামি চরটেণ্ডাকেং ॥ ২৪ ॥

নমু যদিজং নিত্য রূপ গুণলীলোহনি তদা তে তথা ভূতা সার্কাকালিকী স্থিতিঃ কথংন মিডি; দৃষ্ঠতে তত্রাই নাইং অহং সর্কান্ত সর্কাকা কোলবর্তিনোজনস্তা ন প্রকাশঃ ন প্রকটঃ। যথা

**অস্তলাভ করে।** আমার ভক্তগণ সকাম হইলেও নিত্য ফল স্বরূপ আমা-কেই লাভ করে॥ ২০ ॥

যাহারা নির্বিশেষ বৃদ্ধিকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া এরপ সিদ্ধান্ত করে যে, আমি অব্যক্ত নির্বিশেষ স্বরূপ, কার্য্যবশতঃ ব্যক্তিলাভ করি, তাহারা ষতই বেদান্তাদি শাস্ত্র আলোচনা করুক, তথাপি নির্বোধ, যেহেতু তাহারা আমার সর্বোভ্তম অব্যয়, সর্ব শ্রেষ্ঠ নিত্য বিশেষ সম্পন্ন স্বরূপকে অব্গত হ্র নাই॥ ২৪॥ '

আমি অব্যক্ত ছিলাম, দশুতি এই সাচ্চিদানক স্বরূপ খ্রাম স্থকর রূপে ব্যক্তিলাভ করিয়াছি এরপ মনে ক্রিবে না। আমার ভানস্কর স্বরূপ মূলোখ্য়ং নাভি জানাতি লোকো মামজমব্যয়ং ॥২৫॥ . বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্জ্ন !। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ নকশ্চন ॥ ২৬॥ ইচ্ছা দ্বেষ সমূখেন দ্বন্দোহেন ভারত !।

গুণলীলা পরিকর বত্বেন সদৈব বিরাজমানোপি কদাচিদৈব কের্ চিদেব ব্রহ্মাণ্ডের্ কিঞ্ পূর্বো যথা স্থানক শৈলাবরণ বশাৎ সর্কাদা লোক দৃণ্ডো ন ভবতি, কিন্তু কদাচিদেব তথৈ-ৰাহমপি যোগ মাররা সমাস্তঃ। নকু চ জ্যোতিশ্চক বর্ত্মানানাং প্রাণিনাং জ্যোতিশ্চক্রন্থঃ জ্যোতিশ্চক্র মধ্যে সামস্তোন সদৈব বিরাজ মানোংপি পূর্বাঃ সর্কা কাল দেশবর্ত্তি জনস্তান প্রকটঃ, কিন্তু কদাচিংকের্ চ ন ভারতাদির্ থণ্ডের্ বর্ত্মানস্ত জন স্যোব তথৈবাহমপি অধাম স্থারপ পূর্বোবাধা সদৈব দৃশ্যন্তথিব প্রক্রিক্ষধামনি মধুরা বারকাদে। স্থিতানামিদানী স্থনানাং জনানাং ভত্রন্থঃ কৃষ্ণঃ কথংন দৃশ্যোভবতি উচ্যতে। যদি জ্যোতিশ্চক্র মধ্যে স্থামেক রভবিষ্যুত্তদা তত্রাপিতদার্তঃ পূর্বোদ্গোনাভবিষ্যৎ। তত্রতু মধুরাদি কৃষ্ণত্তামণি ধামনি স্থামক্র্যানীয়া বোগমান্ত্রের সদা বর্ত্তে ইত্যতস্ত্রদাবৃতঃ কৃষ্ণার্কঃ সদান দৃশুত্তে কিন্তু কদাচিদেবেতি সর্ক্র মনবদ্যং। অত্যে মুঢ়ো লোকো মাংখামপুল্যরাকারং বস্থাদেবাক্সমপ্যজমব্যুরং মারিক জন্মাদি শৃস্তংনাভিজানাতি। অত্থাব কল্যাণগুণবারিধিং মাপপ্যস্ততন্ত্যুক্র্য মন্নির্বিশেষ স্বরূপং ব্রক্ষবোপাসত ইতি॥ ২৫॥

কিঞ্চ মায়ায়াঃ স্বাশ্রয় ব্যামোহক হাভাবাৎ বহিরক্সা মায়া অন্তরক্সাবোগ মায়াচ মম জ্ঞানং নার্ণোতীত্যাহ বেদাহ মিতি। মান্তঞ্চন প্রাকৃতেছে প্রাকৃত্ত লোকো মহারুদ্রাদি মহা সর্বজ্ঞোহপিন কাৎ শ্লেনি দ্ব ধ্থা যোগং মায়য়া যোগ মায়য়াচ জ্ঞানাবরণাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

` জ্মায়য়াজীবাঃ কদারতা মৃহাস্তীত্যপেক্ষায়া মাহইচ্ছেতি সর্গে জগৎ স্ট্রারম্ভ কালে
সর্বস্তুতানি সর্বেজীবাঃ সন্মোহয়স্তি কেন প্রাচীন কর্মোষ্ দ্বৌ বাবিচ্ছাবেবো ইক্রিয়াণাম-

নিত্য। ইহা চিজ্জগতের স্থ্যস্বরূপ স্বরং ভাসমান হইরাও যোগমায়া রূপ-ছারা দ্বারা সাধারণের চক্ষু হইতে গুপ্ত থাকে। এই কারণে মৃঢ় লোকেরা স্বব্যর স্বরূপ স্থামাকে জানিতে পারে না॥ ২৫ ॥

নিত্য সচিদানল রূপ আমি সমস্ত অতীত বিষয় বর্ত্তমান সমাচার ও যাহা কিছু পরে হইবে সমুদায় অবগত আছি। হে অর্জুন ! বন্ধ ও পর-মাত্ম শ্বরূপ আমার প্রকাশ হয়কে অবগত হইয়াও আমার নিত্য মধ্যমাকার শ্রামস্থলর রূপকে নিত্য বলিয়া মায়াবদ্ধ লোক সকল জানে না॥ ২৬॥

্ইছার হেতু এই বে জীব যথন শুদ্ধ থাকে, তথনই চিদিল্লিয় ছারা আমার

# সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ ! ॥ ২৭ ॥ ষেষামন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাং । তে দ্বন্দ্র মোহনিমুক্তা ভদ্ধন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

সুকৃলে বিষয়ে ইচ্ছা অভিলাবঃ প্রতিকৃলেছেবঃ। তাভাং সম্প্রাস্তুতো যোদ্ধ মানাপ মানরোঃ শীতোকাদোঃ স্থ দুঃধয়োঃ ত্রী পুংসয়োমে হিং অহং সমানিতঃ স্থী, অহমবমানিতো হংথী, মনেয়ংগ্রী মমায়ং পুরুষঃ ইতাাদ্যাকারক আবিদ্যুকোয়োমে।হতেন সন্মোহংগ্রী পুরাদিবৃত্যভাসকিং প্রাপ্রকৃষতএব অত্যন্তাসকানাংন মন্ত্তাবধিকারঃ। যতুদ্ধবং প্রতি ময়ের বক্ষাতে। যদুচ্ছয়া মংকথাদৌজাত প্রক্তিয়ং পুনান্। নানিবিয়ো নাতিসকো ভক্তি বোগোহস্য সিদ্ধিদঃ ইতি ॥ ২৭ ॥

তহিকেষাং ভক্তাবধিকার ইত্যত আহ। যেষাং পুনা কর্মাণাং পাপংতু অন্তং গতং অন্তকালং প্রাপ্তং নশুদ্দবস্থং তরু সম্যক নত্ত মিতার্থং। তেবাং সহ ভুণোল্রেকে সতি তমোগুণ
হ্রামঃ। তামিন্ সতি তৎকার্যোমোহোহপি হ্রসতি। মোহ হাসে সতি তে প্রত্যাসক্তি রহিতা
বাবৃদ্দিক্ষমন্তক্ষ সঙ্গেল ভল্লে মারং। বেতু ভলনাদ্যতঃ সম্যক্রইপাপ। তে মোহেন নিশে
বেণ মূলা বৃদ্রতাঃ প্রাপ্ত নিজাঃ সভ্যো মাংভল্লে। নিচবং পুণ্য কর্মেব সর্প বিধায়া ভল্তেঃ
কারণ মিতি মন্তব্যং। সন্ন্যাসাদেন সাংখ্যান দানব্রত তপোধ্বরৈঃ। ব্যাথা বাধ্যায়
সন্ন্যাসেঃ প্রাপ্ত মুল্যব্যানিপ। ইতি ভগবত্তেঃ। কেবল ভক্তি যোগস্য পুণ্যাদি কর্মাশ্রয়ং
নৈবকারণ মিতি বছ্লঃ প্রতিপাদনাং !। ২৮ !।

এই নিত্য স্বরূপ দেখিতে পার। যথন বদ্ধ হইরা স্টি মধ্যে বর্ত্তমান হর, তথন অবিদ্যা বশতঃ ইচ্ছা দ্বেষ জনিত দ্বন্ধ মোহ দারা সকলেই সম্মোহিত হইরা পড়ে। তথন আর বিদ্বং প্রতীতি থাকে না। আমি স্বীর চিচ্ছক্তি বলে প্রপঞ্জে আমার নিত্য স্বরূপকে উদয় করাইয়াছি এবং তাহাদের জড় চক্ষ্র বিষয়ী ভূত হইয়াছি। তথাপি মায়া দারা আচ্ছন হইয়া উহারা আমার স্বরূপের অবিদ্বং প্রতীতি প্রাপ্ত হইয়া, তাহাকে অনিত্য মনে করিতেছে। ইহা তাহাদের হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে॥ ২৭ ॥

আমার এই নিত্য স্বরূপের বিদ্বং প্রতীতি লাভ করিবার অধিকার বে রূপে হয়, তাহা প্রবণ কর। পাপাবিষ্ট অস্তর স্বভাব ব্যক্তিগণের বিদ্বং প্রতীতি হয় না.। যাহারা ধর্ম সম্মত জীবন স্বীকার করত প্রভূত পুণাকর্ম দারা জীবন হইতে পাপকে একবারে অন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদেরই আদৌ ক্রিযোগ স্বীকার, পরে জ্ঞান ও অবশেষে ধ্যান যোগ দারা আমার চিত্তম্ব সমাধিক্রমে উপলব্ধ হয়। আমার নিত্য স্বরূপকে তাঁহারা বিদ্বং প্রতীতি ক্রেমে দেখিতে পান। অবিদ্যা দারা যে প্রতীতি হয়, তাহার নাম অবিদ্বং প্রতীতি। বিদ্যা দারা যে প্রতীতি হয়, তাহার নাম অবিদ্বং জরামরণ মোক্ষায় মামাজিত্য যতন্তি যে।
তে ত্রন্ম তরিত্বঃ কৃৎসুমধ্যায়ং কর্মচাথিলঃ॥ ২৯॥
সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যেবিত্বঃ।
প্রনাণকালেহপি চ মাং তে বিত্বস্তু চেতসং॥৩০॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীল্পর্বাণি শ্রীভগবদগীতাদুপনিষৎস্তু ত্রন্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্জ্ব সংবাদে বিজ্ঞান যোগো নাম
সপ্রমোহধ্যায়ঃ।

তদেব মার্রা'দাপ্রেয়ঃ সকামা মাং ভজ্ঞ কৃতার্থাভবতীতি। দেবতান্তরং ভজ্মস্ত চাবস্তে ইত্যুজ্বা অস্যাভজনে ২পাধিকারিণ কোজা। ভগবতা ইদানীং অন্তঃ সকামঃ চতুর্থোঃপি মন্তজ্ঞোহন্তীতাহে। জরেতি—জরা মরণয়োমোকায় নাশায় যে যোগিনো যতন্তি যতন্তে যে মোক্ষ কামা মাং ভজ্ঞান্ত ইতিফলিতোঃর্থঃ তে তংপ্রসিদ্ধ ব্রহ্ম ভ্রথা কৃৎসমান্তানং দেহম্দিক্তা ভোক্তরাবর্ত্তমানং অধ্যাস্থাং জীবাস্থানক অথিলং কর্ম নানাবিধ কর্ম জন্যং জীবসা সংসারক মন্তক্তি প্রভাবাদেব বিচুজানিতি।। ২৯।।

মন্ধকি প্রভাবাৎ বেধা মীদৃশং মজজ্ঞানং স্যাত্তেশামন্তকালে ২পিতদেব জ্ঞানং স্যাৎ নত্তন্যে বামিব কর্ম্মোপন্থাপিত। ভাবিদেহ প্রাপ্তান্তর্বাধা বিত্তাহ সাধিভূতেতি। অধিভূতাদয়োহ গ্রিমাধ্যায়ে ব্যাথ্যাস্যাস্তে। ভক্তাএব হরেপ্তভূবিদো মায়াং তরম্ভিচ। তেচোক্তাঃ বিভ্ধা অজ্ঞেতা ধ্যায়ার্থো নির্মাপতঃ। ৩০ ।।

ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং। গীতাম্ব সপ্তমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং॥

ক্রমশঃ দৈতাদৈত রূপ দল্ব হইতে মুক্ত ও দৃঢ় ঐত হইয়া আমাকে ভজনা করেন॥ ২৮ ॥

জড় শরীরেরই জরামরণ ঘটিয়া থাকে। জীবের যে নিত্য চিদ্দেহ তাহাতে জরা মরণ নাই। সেই চিদ্দেহ লাভ পূর্বক আমার নিত্য দাস্ত রূপ নিত্য ধর্ম লাভকেই মোক্ষবলা যায়। আমার সাধন ভক্তি দারা যাহারা জরামরণ মোক্ষ অমুসন্ধান করেন, তাঁহাদের যত্মই স্ফু। সেই যুক্ত চিক্ত পুরুষদিগের ব্রশ্বতব্ব, অধ্যাত্ম তব্ব,অথিল কর্ম তব্ব, অধিভৃতত্ব, অধিদৈব তব্ব, ও অধ্যক্ত তব্ব রূপ ছয় তব্ব সহজেই পরিজ্ঞাত হয়। তাঁহারাই মরণ কালে আমাকে জানিতে পারেন॥ ২৯॥ ৩০॥

ভক্তগণই ভগবানের তত্ত্ব অবগত হইয়া মায়াদ্ধকার পার হইতে পারেন, ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ। ইতি সপ্তায় অধ্যায়।

## অফ্টনোহধ্যায়ঃ।

#### অৰ্জুন উবাচ।

কিন্তু ব্ৰহ্ম কি মধ্যাত্মং কিংকর্ম পুরু বোত্তম ! ।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধি দৈবং কিমুচ্যতে ॥ ১ ।।
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেন্মিন্ মধুসূদন ।
প্রয়াণ কলে চ কথং জেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ।। ২ ।।

শীভগবাহুবাচ।

অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে।

পার্থ প্রশ্নোত্তরং যোগং মিশ্রাং ভক্তিং প্রসঙ্গতঃ। শুদ্ধাঞ্চন্তিং প্রোবাচদ্বেগতী অপিচাষ্টমে॥

পূৰ্বাধাায়ন্তে ব্ৰহ্মাদি সপ্ত পদাৰ্থানাং জ্ঞানং ভগৰতোক্তং অত্ৰতেষাং**তৰ্ং জিজ্ঞাত্য: পৃচ্ছতি** ছাজ্যাং ॥ ১ ॥

জনদেহে কোহণি ৰজো যজাধিষ্ঠাতা স চান্মিন দেহে কণংজ্ঞের ইত্যুত্তরস্যাসুবসীঃ।। ২ ॥
উত্তরমাহ অক্ষর মিতি নক্ষরতীত্যক্ষরং নিত্যং যৎ পরমং তদ্রক্ষ এতথৈতদক্ষরং গার্গিব্রক্ষণা
জাতিবদন্তীতি ক্রতেঃ। স্বভাবঃ সমায়ানাং দেহাধ্যাসবশান্তাবয়তি জনয়তি ইতি স্বভাবোজীবঃ
ব্যাসং ভাবরতি পরমন্থানাং প্রাপয়তি ইতি। স্বভাবঃ গুদ্ধজীবঃ অধ্যাস্তম্চাতে অধ্যান্ধ শব্দ

আৰ্জুন কহিলেন, হে পুরুষোত্তম! ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, কর্মা, অধিভূত, অধি্রৈন, অধিষজ্ঞ, এই ছয়টা শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? এবং নিয়তাত্ম পুরুবেরা তোমাকে কিরপে প্রয়াণ কালে জানিতে পারেন ? এই সমস্ত স্পষ্ট
ক্রিয়া বল ॥ ১০ ॥ ২ ॥

অক্সর তর অর্থাৎ ব্রিত্য বিনাশ রহিত এবং অবস্থান্তর শৃষ্ঠ তর্বই পর-ব্রন্ধ। পরব্রন্ধ শব্দ বারা কেবল নিত্য বিশেষ যুক্ত ভগুবুৎ স্বরূপ আমাকেই ক্বিতে হইবে। স্বরূপ শৃষ্ঠ জ্ঞান মাগীন বন্ধ বা যোগ মাগীর পরমান্তাকে ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্ম্ম সংজ্ঞিতঃ ।। ৩ ।।
অধিভূতংক্ষরোভাবঃ পুরুষ শ্চাধি দৈবতং ।
অধিযজ্ঞো হহমেবাত্র দেহে দেহভূতাম্বর ।। ৪ ।।
অন্তকালেচ মামেব স্মরন্ মৃক্ত্যাকলেবরং ।
যঃ প্রয়াতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ।। ৫ ।।

বাচ্য ইত্যর্থ:। ভূতৈরেব ভাবনাং মনুষ্যাদিদেহানাং উদ্ভবং করোতীতি। সঃ বিসর্গোজীবস্য সংসার: কর্মজন্মভাৎ কর্মসংজ্ঞাকর্ম শব্দেন জীবস্য সংসার উচ্যতে ইত্যর্থ:।। ৩।।

ক্ষরো নহরোভাবঃ পদার্থো ঘটপটাদিঃ অধিভূতং অভিভূত শব্দ বাচ্যঃ। পুরুষঃ সমষ্টি বিরাট্ অধিদৈবতং অধিদৈবতশব্দ বাচ্যঃ। অধিকৃত্য বর্ত্তমানানি স্থাদি দৈবতানি হত্তেতি তরিরুক্তেঃ। অত্তদেহে অধিহজঃ যজাদি কর্ম প্রবর্তকঃ অন্তর্থামী অহং মদংশক্ষাৎ অহমেবেত্যে বকারেণ কথং জেয় ইত্যসোল্ডরম তুর্থামী ছহমেব মদভিরীত্তে নৈব জেয়ঃ নত্ত্যা স্থাদিরিব মন্তিরত্বে নেতার্থঃ॥ দেহে দেহ ভূতাংবরেতিত্বন্ত সাক্ষাৎমৎ স্বস্থাৎ সর্ব্ব

প্রয়াণকালে কথং জ্ঞেয়োংসীত্য স্তোত্তরনাহ অন্তকালে চেতি। মামেব শার্রিতি মৎশারণ মেব মঞ্জানং নতু ঘটপটাদি রিবাহং কেনাপি তর্তো জ্ঞাতুং শকা ইতি ভাবঃ। শারণ রূপ-জ্ঞানস্থ প্রকারস্ত চতুর্ধ স্লোকে বক্ষাতে।। ৫।।

ব্ৰিতে হইবে না। অধ্যাত্ম শব্দ দারা চিদ্বস্তর নিতা স্বভাব বা. বিশেষকে ব্ৰিতে হইবে না। সেই বিশেষ দারা জড় সম্বন্ধ শূন্য শুদ্ধ জীবকে লক্ষ করিবে। ভূতগণ দারা জীবের দেহ নির্মাণ রূপ সংসার কর্ম হইতে জয়ে, তজ্জনাই কর্মকে ভূতোদ্ভবকর বিসর্গ বলিয়া জানিবে। নশ্বর পদার্থ জনক ভাবকে করেরা ভাব বা অধিভূতবলা যায়। অধিদৈব শব্দে স্ব্যাদি দৈবত সমষ্টি বিরাট রূপ প্রুষকে ব্রিবে অর্থাৎ ইন্দ্রিয় জ্ঞানা-বিশ্ভিত প্রুষককে জানিবে। দেহী দিগের দেহান্তর্গত অন্তর্থামী প্রুষকরণ জামিই অধি যক্ত ॥ ১ ॥ ৪ ॥

অন্তকালে আমাকে সারণ পূর্বক যিনি কলেবর পরিত্যাপ করেন, ভিনি মন্তাবই লাভ করেন অর্থাৎ তত্ত্তান পূর্বক যাঁহার ওপবৎ স্থৃতি মর্ব কালেন্ত উদিত হয় ভিনি ভগবভাবই প্রাপ্ত হন ॥ ৫॥ যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কোন্তের! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥ ৬॥
তশ্বাৎ সর্কের্ কালেরু মামসুশ্বর যুধ্য চ।
ময্যপিতি মানোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্য সংশয়ঃ॥ ৭॥
অভ্যাস বোগ যুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাকু চিন্তরন্॥ ৮॥
কবিং পুরাণমনুশাসিতার

মামেব স্মর্মাং প্রাপোতী তিব্যাক্সম্পি স্মর্মাক্সমেব প্রাপ্নোতীত্যাহ যাযমিতি। তক্ত ভাবেন ভাবনেন অনুচিত্তনেন ভাবিতো বাসিতঃ তন্ম্যীভূত: ॥ ৬ ॥

मनः मक्त भाक्षकः वृक्षिर्वः वमाश्राश्चिका ॥ १॥

ভন্মাৎশ্বরণাভ্যাদিন এবস্থকালে স্বতএব মৎশ্বরণং ভবতি, তেনচ মাং প্রাণোতীত্যতদ্বেদ্দিনা মংশ্বরণমের পরমোযোগ ইত্যাহ অভ্যাদ যোগ ইতি। অভ্যাদো মংশ্বরণস্থ পুনঃ পুনরা-কৃত্তিরের যোগস্তভুক্তেন চেত্সা, অতএব নাভ্যা বিষয়ং গদ্ধংশীলং যদ্যতেন শ্বরণাভ্যাদেন-চিত্তম্য স্বভাব বিজয়োপি ভবতীতিভাব: ।। ৮।।

ৰোগাভাসেং বিনা মনসে। বিষয় গ্রামালিত্তি ছুর্বটাত । যাচ বিনা সাততেল ভগবৎ স্মরণ ফুপি ছুর্বট মিতি যুক্তা। কেন চিৎ যোগাভাচেন সহিতৈবভক্তি: ক্রিয়তে ইতিতাং বৈাগ

আন্তে যিনি যে ভাব সরণ করত কলেবর পরিত্যাগ করেন তিনি সেই ভাব ভবিত তত্ত্বকেই লাভ করেন। ৬॥

অতএব তৃমি দর্মকালেই আমার পরব্রশ্ধ ভাবকে শ্বরণ পূর্ম্বক তোমার শভাব বিহিত যুদ্ধ কার্য্য কর, তাহা হইলে আমাতে তোমার সংকল্পাশ্মক মন ও ব্যবসায়াশ্মিকা বৃদ্ধি অর্পিত হইবে এবং তৃমি আমাকেই লাভ করিবে॥ ৭ !!

অভ্যাস যোগ যুক্ত অনন্য গানী চিত্তের দ্বারা পর্ম পুরুষের চিন্তা ক্ষরিতে করিতে পর্ম পুরুষকে লাভকরিবে। অর্থাৎ ক্ষর তথাদিতে প্নরা-বৃত্ত হইবেনা। ৮।।

পরম পুরুষেরধ্যান বলিতেছি প্রবণ কর। তিনি দর্বজ্ঞ দনাতন, নিরস্তা, স্পতি ক্স্ম, সকলেরবিধাতা, জড় বৃদ্ধিকু অচিন্তা রূপ, পুরুষ বিধবলিয়া নিড্য

मर्गात्रगीयाः ममञ्जादतम्यः । দর্বন্য ধাতারমচিন্ত্যরূপ মাদিত্য বর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।। ৯।। প্রয়াণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যোগ যুক্তো বলেন চৈব। ভ্ৰুবোৰ্শ্মধ্যে প্ৰাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং।। ১০।। यमक्कतः (तम वित्नावमिख

মিশ্রাং ভক্তিমাহ কবিমিতি পঞ্চিঃ! কবিং দর্ববজ্ঞং দর্ববজ্ঞোংপাশ্তঃ দনকাদিঃ দার্বব কালিক: নভবত্যত আহ। পুরাণমনাদিং সর্বজ্ঞোহনাদিরপ্যস্তর্যামী সভক্ত পদেষ্টা ৰভবত্ত আহ অনুশাদিতারং কুপয়া খভক্তি শিক্ষকং কৃষ্ণ রামাদি খরুপ মিতার্থ:। ভাদৃশ কৃপালুরপি স্ত্র্বিজেয়তত্ত্ব এব ইত্যাহ। অণোঃ সকাশাদপ্যণীয়াং সংতহি স্কিংজীব ইব প্রমাণু প্রমাণস্ততাহ। সর্বস্য ধাতারং সর্ব্ব বস্তু মাত্র ধারকত্বেন সর্ব্ব ব্যাপকতাৎ পরম মহাপরিমাণ মপীত্যর্থ:। অতএবাচিস্ত্যরূপ:। পুরুষ বিধত্বেন মধ্যম পরিমাণ মপিত্স্য অনস্থ প্রকাশ্তরমাহ, আদিত্যু বর্গ্ন আদিত্যুবৎ স্বপর প্রকাশকোষ্ণ: ৰূলপং ৰস্য তথাতমস: প্ৰকৃতে: প্ৰস্তাৎ বৰ্ত্তমানং মায়া শক্তিমস্ত মপি ময়াতীতৰক্লপ মিতার্থঃ ॥ ৯ ॥

প্রবাণ কালে অন্তকালে অচলেন নিশ্চলেন মনসা বা সঁতত স্মরণ ময়ীভজিত্বপা যুক্ত:। कथः मनत्मा निक्ताः अठ आह याशमा याशास्त्राममा वलन याश श्रकातः पर्नाति क्रताम (शा काकाहरक ॥ ১ ।।

নমু ক্রবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইত্যেতাবন্মাত্রোক্ত্যা যোগেন জায়তে। তন্মাৎত্র বোগে মধ্যমাকার তথাপি স্বপ্রকাশ বশতঃ আদিত্যবৎ স্বরূপ প্রকাশক বর্ণ বিশিষ্ট এবং জড়া প্রকৃতির অতীত তত্ত্ব ॥ ১॥

মরণ কালে অচল মন হইয়া ভক্তি সহকারে পূর্ব্যোগাভ্যাস বশত: क षत्र मर्पा প্রাণকে স্থিত করিয়া সেই দিব্য পুরুষের নিকট প্রাণ করিছে। মরণ ক্লেশ দারা চিত্ত বিক্ষেপ না হয়, তাহার টুপায় স্বরূপ এই ফোগ **উপদিষ্ট** ॥ > ॥ ।

বেদ্বিৎ পণ্ডিভেরা বাঁহাকে জক্ষ্ বলিয়া উক্তি করেন, বীভরাগ বভি

বিশন্তিয়দ্ যতয়োবীতরাগাঃ।
যদিচ্ছন্তোত্রক্ষচর্য্যং চরন্তি
তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে।। ১১।।
সর্বদারাণি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্ব্যাধায়াক্সনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাং।। ১২।।
ও মিত্যেকাক্ষরং ব্রক্ষ ব্যাহরন্ মামনুস্মরন্।
যংপ্রযাতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাংগতিং।।১৩।।
অনন্যচেতাঃ সততং যোমাংস্মরতি নিত্যশঃ।

প্রকার: কং, কিংজপ্যং কিংবাধ্যেরং কিংবা প্রাণ্যং ইত্যপি সংক্ষেপেণ ক্রহীত্যপেক্ষারা মাহ যদিতি ত্রিভি:। যদেবাক্ষরং ও মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম বাচকং বেদজ্ঞা বদস্তি। যদেব ওমিত্যে-কাক্ষর বাচ্যং ব্রহ্ম যতয়ো বিশস্তি তৎপদং পদ্যতে গম্যতে ইতি,পদং প্রাপ্যং সম্যক্তরা গৃহতে হনেনেতি সংগ্রহস্তপ্রারত্তিন সহ প্রবক্ষ্যে শৃণু।। ১১ ।।

উক্তমৰ্থং বদন্ যোগে প্রকারমাহ সর্কাণি চক্ষ্ রাদীলিয় খারাণি সংষম্য বাছ বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহ্নত্য মনক হুদ্যেব নিরুধ্য বিষয়ান্তরের অসংকল্প মূর্দ্ধি ক্রবোম ধ্যে এব প্রাণ মাধার বোগ ধারণাং আন্থ শিখমমূর্বিভাবনাং আশ্রিতঃ সন্।। ১২।।

ও মিত্যেক মেবাক্ষরং একা স্বরূপং ব্যাহরন্ উচ্চারয়ন্। তছাচ্যং মামকুম্মরপ্রপ্রায়ন্ প্রমাং গতিং মৎসালোক্যং ।ি১৩।।

তদেবং আর্ত্ত ইত্যাদিনা কর্ম্ম মিশ্রাংজরা মরণ মোক্ষায় ইত্যনেনাপি কর্ম মিশ্রাং কবিং

সকল যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, যাঁহাকে লাভ করিবার ইচ্ছার ব্রহ্মচারী সকল ব্রহ্ম চর্য্য করেন সেই প্রাপ্য বস্তু তোমাকে উপায় সহকারে বলিতেছি॥১১॥

বোগ ধারণা ক্রমে সমস্ত ইক্রিয় দার সংযম করিয়া, হাদয়ে মনকে
নিরোধ পূর্বক এবং প্রাণকে মূর্দ্ধি অর্থাৎ ক্র দয় মধ্যে সনিবেশ করত ওঁ এই
বিদ মূল অক্ষরটীকে উচ্চারণ করিতে করিতে যিনি দেহ ত্যাগ করেন, তিনি
মৎসালোক্যাদিরূপ প্রমা গতি লাভ করেন ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

আৰ্ড, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী সম্বন্ধে বিচার আরম্ভ হইতে জরা মারণ মোক পর্যান্ত তোমাকে কর্ম মিশ্রা অর্থাৎ কর্ম প্রধানী ভূতা ভক্তির তস্যাহং স্থলভঃ পার্থ! নিত্য যুক্তস্য যোগিনঃ ।।১৪।। মামুপেত্য পুনর্জন্ম ছংখালয়মশাখতং। নাপ্লুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাঙ্গতাঃ।। ১৫।।

পুরাণ মিত্যাদিভিঃ। যোগ মিশ্রাঞ্চনপরিকরাং প্রধানীভূতাং ভক্তিমুক্ত্রা সর্বশ্রেষ্ঠাং নিপ্ত পাং কেবলাং ভক্তিমাহ অনস্ত চৈতা ইতি। ন বিদ্যতে অস্তামিন কর্মণি জ্ঞানেযোগে বা অস্ত্রুভিরত্বেন তথা দেবতান্তরেব আরাধ্যত্বেন তথা স্বর্গাপবর্গা দাবিশ প্রাণ্যত্বেন চেতো বস্য। সততং সদেতি কাল দেশ পাত্র শুদ্ধান্যশেকত বৈব নিত্যশং প্রতিদিন মেব যো মাংসারতি তক্ত তেন ভক্তেনাহং স্বলতঃ স্থেন লভ্যঃ। যোগজ্ঞানাভ্যাসাদি ছুঃখ মিশ্রনাভাব্যাদিতিভাবঃ। নিত্য যুক্তস্ত নিত্যমদে যাগাকান্থিণঃ আসংশারাং ভূতবচ্চেতি ভাবিক্তপি যোগে আসংশিতেক প্রত্যায়ঃ। যোগীনো ভক্তি যোগবতঃ ম্বাহ্যাগ সম্বন্ধঃ দাস্য স্থাদিত্ত্বতঃ॥ ১৪।।

ত্বাং প্রাপ্তবতন্ত্রস্য কিংস্যাদিত্যাহমামিতি ছু:খালয়ং ছু:থ পূর্ণং অশাষ্ত্রং অনিত্যঞ্জ জন্মনাপু বৃদ্ধি, কিন্তু স্থ পূর্ণং নিত্যভূতং জন্ম মজন্মতুল্যং প্রাপু বৃদ্ধি। শাষ্তন্ত প্রবানিত্য: সদাতন
সনাতনা ইত্যমর:। যদা বস্থদেব গৃহে স্থ পূর্ণং নিত্যভূতং অপ্রাকৃতং মজন্ম ভবেতদৈব
তেবাং মন্তকানামমণি মন্নিত্য সন্ধিনাং জন্মস্যানান্তদা ইতি ভাব:। পরমামিতি অন্তেভকাঃ
সংসিদ্ধিং প্রাপু বৃদ্ধি অনন্ত চেতসন্ত পরমাং সংসিদ্ধিং মন্ত্রীলা পরিকর তামিত্যর্থ:। তেনোকলক্ষণেভ্যঃ সর্কভিত্তভ্যো দৃশ্ত শ্রেষ্ঠং দ্যোতিতং।। ১৫।।

শ্বরূপব্যাখ্যা করিয়াছি, এবং কবি, পুরাণ ইত্যাদি, শ্লোক হইতে এপর্যাস্ত যোগ মিশ্রা অর্থাৎ যোগ প্রধানী ভূতা ভক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি। তাহার মধ্যে মধে কেবলা ভক্তি অন্তব করাইবার জন্য কিছু কিছু ইঙ্গিত প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে কেবলা ভক্তির স্বরূপ বলি শ্রবণ করে। বাঁহারা অনন্য চিত্ত হইয়া কেবল আমাকেই স্বরণ করেন, সেই নিত্য যুক্ত ভক্ত যোগী দিগের সম্বন্ধে আমি স্থলভ। অর্থাৎ প্রধানী ভূতা ভক্তিতে আমি ফুর্লভ ইহা জানিবে॥ ১৪॥

অনিত্য ও তৃ:খালয় রূপ পুনর্জন্ম ভক্ত যোগী সকল প্রাপ্ত হন না। যে হেডু তাঁহারা পরম সংসিদ্ধিলাভ করেন। অনন্য চিত্তম্বই কেবলা ভক্তির লক্ষণ। যোগ জ্ঞানাদির ভরসা পরিত্যাগ পূর্বক আমাকে যিনি অনন্য স্থশ আশ্রম করেন তিনি কেবলা ভক্তির অমুষ্ঠান করেন॥ ১৫॥ আব্রশাস্থানালোঁকাঃ পুনরাবর্তিনা হর্জন !।
মামুপেত্যতু কোন্তেয় ! পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে ।। ১৬ ।।
সহস্র যুগপর্যান্ত মহর্যদ্ ব্রহ্মণোবিছঃ ।
রাত্রিংযুগ সহস্রান্তাং তেহহোরাত্র বিদোজনাঃ ।।১৭।।
অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে ।

সর্ব্ধ এব জীবাঃ মহা স্কৃতিনোহপি জারন্তে মন্তক্তান্ত তদ্বর জারন্ত ইত্যাহ আব্রক্ষেতি ব্রহ্মণো ভবনং স্তালোকঃস্তমভিব্যাপা ।। ১৬ ।।

নমু অমৃতংক্ষেম মভরং ত্রিমুর্দ্ধ্বিতি ধিতীয় ক্ষক্টোং কেষাশিক্ষতে ব্রহ্মলোকস্য অভয়ত্ব প্রবণাৎ। সন্নাভিরপি জিগমিবিহাৎ তত্রভানাং পাতোন সন্তাব্যতে। নৈবং—তল্লোকসামিনো ব্রহ্মণোহদিনিং যৎ যে শান্তাভিজ্ঞা বিহ্নস্থানি পর্যন্তিহিবসানং যন্ত তৎ ব্রহ্মণোহদিনিং যৎ যে শান্তাভিজ্ঞা বিহ্নস্থানি গ্রহ্মান বিদ্যানাং যুগ সহস্রাং বিহুঃ। তেন তাদৃশাহরাত্রৈং পক্ষ মসাদিক্রমেণ বর্ষ শতং ব্রহ্মণঃ প্রমায় রিতি। এতদন্তে তস্যাপি পাতঃ কস্যাচিক্ষেবস্য তস্য ব্রহ্মণো মোক্ষক্টেতি ব্যঞ্জিতঃ॥ ১৭॥

বেতৃততোহৰ্মবাচীনা ব্রিলোকস্থা স্তেষাম্ভ তসা হন্য হনাপি পাত ইত্যা**হ অব্যক্তাদিতি।** 

ব্রন্ধলোক অর্থাৎ সত্যলোক হইতে সমস্তলোকই অনিত্য সেই সেই লোক গত জীবের পুনর্জন্ম সম্ভব। কিন্তু কেবলা ভক্তির বিষয় রূপ আমাকে যিনি আশ্রা করেন, তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। কর্ম যোগী, অষ্টাঙ্গ যোগী ও প্রোধানীভূতা ভক্তিকে যাঁহারা আশ্রা করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে যে পুনর্জন্ম না হওয়ার কথা উক্ত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য এই যে কেবলা ভক্তিই এ সকল প্রক্রিয়ার চরম ফল বা সংসিদ্ধি। তাঁহারা ক্রমশঃ কেবলা ভক্তি লাভ কর্মভ পুনর্জন্ম কইতে উদ্ধৃত হন॥ ১৬॥

মস্বামানের সহস্র যুগ ত্রন্ধার এক দিন। এবং সহস্র যুগ **ভাঁহার এক** রাত্র। এই প্রকার একশত বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া ত্রন্ধার পতন হয়। বে ত্রন্ধা ভগবং প্রায়ণ হন, ভাঁহার মুক্তি হয়। ত্রন্ধারই বধন এই রূপ গতি তথন উল্লোক গত সন্মাসী দিগের অভয়ত্ব নিত্য নয়॥ ১৭॥

**এই जिल्लाक मधाविक एक, जिल्लाक, मानवादिक जिल्ला अधिक** 

রাত্ত্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্ববাব্যক্ত সংজ্ঞকে। ১৮।। স্তৃতগ্রামঃসএবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। ন রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ! প্রভবত্য হরাগমে।। ১৯।। পরস্তস্মাত্ত্ব ভাবোহন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃস সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি।। ২০।। অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্ত স্তমাহুঃ পর্মাং গতিং। যংপ্রাপ্তেন নিবর্ত্তন্তেত্রাম প্রমং মম।।২১।।

**অভ্রমেনন্দিন সৃষ্টি** প্রলয়য়ো রাকাশাদীনাং সভাৎ অব্যক্ত শব্দেন স্বাপাপরস্থঃ প্রজাপতিরেবো-চাতে ইতি মধুদদন সরস্বতী পাদাং। ততক্ত অব্যক্তাৎ স্বাপাপরস্থাৎ প্রজাপতেঃ সকাশাদ্য-ক্তন্ম: শরীর বিষয়াদিরপা; ভোগ ভূময়োভবন্তি।. ব্যবহারক্ষমা স্থাংরাত্রাগমে। তদা স্থাপ-কালে প্রলীয়ন্তে তশ্বিরেব ভবন্তি ।। ১৮।।

এবমেব ভূতানাং চরাচর প্রাণিনাং গ্রামঃ সমূহঃ ।। ১৯।।

তত্মাত্বক্ত লক্ষণাৎ অব্যক্তাৎ প্রজাপতে হিরণা গর্ভাৎ সকাশাৎ পরঃ শ্রেষ্ঠঃ। হিরণা গর্ভ-माि कात्रवकृत्वा योश्नाः थन् व्यवात्का छातः मनाव्याधनानिः ॥ २० ॥

পুর্বে লোকোক্তমব্যক্ত শব্দং ব্যাচষ্টে অব্যক্ত ইতি নক্ষরতীতাক্ষরো নাবায়ণঃ "একোনারারণ আসীরব্রদানশবর ইতি শতে:" মম পরমংধাম নিত্যং বরূপং। যদা অক্ষরং পরংধাম এক্ষৈব महाम मरखरका ज़र्भः ॥ २১ ॥

ষ্পনিত্যত্ব, যেহেতু ত্রন্ধার রাত্রি অবসানে অব্যক্ত হইতে সমস্ত ব্যক্ত হয়। পুনরায় রাত্রিমাগমে দেই অব্যক্ত তত্ত্বে সমস্তই লয় হয়। চরাচর প্রাণি সকল ব্রহ্মার দিবা ভাগে উৎপন্ন হইয়া রাত্রিআগমে প্রাপ্ত ह्य ॥ ३৮ ॥ ३३ ॥

ব্যক্ত ভাব হইতে যাহা শ্ৰেষ্ঠ তাহাই নিত্য। যেতত্ত সর্বভৃত নাশ हरेला नहें रह नांगा २०॥

সেই অব্যক্তকে অক্ষর বলে। তাহাই ভূত সকলের পরমা গতি। সেই অব্যক্ত মধ্যে তাহাকেই আমার ধাম বলিয়া জানিবে, যাহা প্রাপ্ত হইরা : बीव कांत्र अंजि निवृत्त रव ना ॥ २०॥

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যা লভ্যম্বনম্মা। যস্যান্তঃ স্থানি ভূতানি যেন সর্ব্ব মিদং ততং।। ২২।। যত্রকালে স্বনার্ত্তি মার্তিঞৈব যোগিনঃ। প্রয়াতা যান্তিতংকালং বক্ষামিভরত্ব ছ ! ।৷ ২৩ ৷৷ অগ্নি জ্যোতি রহঃশুক্লঃ মগ্মাসা উত্তরায়ণং।

महत्रमः भारताः भूक्षः न विवादं अनार कर्म कान त्यां कामनाविकः यमाः ठिता व । **শতএব পূর্বাং ম**রোক্ত:। অনন্যচেতাঃ সত্তমিতি ভাবঃ।। ২২।।

নমু যংপ্রাপান নিবর্ত্ত তদ্ধাস পরমং মমেতিহছাক্তাছকুল ভাং প্রাপ্তানা পুনরাবর্তত্তে ইত্যুক্তং নত্রত্বৎ প্রাপ্তে কলিলার্গ নিরম: ইত্যুক্তঃ বভক্তানাঞ্চ গুণাতীতবারন্মামার্গোহ পিগুণাতীত এবঅবসীয়তে। নতু সান্থিকে ২চিচরাদিঃ যন্ত্র মার্গো যোগিলো জ্ঞানিনঃ কর্মিণ **শ্চান্তি তমহং জিজ্ঞানে ইতাপেক্ষায়। মাহ যতেতি প্রাণোৎ ক্রমনানম্ভরংতক্র কালে কালোপ** লক্ষিতে মার্গে প্রয়াত। অনাবৃত্তি মার্গ্তি ক্ষান্তিতং কালং মার্গং বক্ষ্যে ইতাম্বর: ॥ ২৩ ॥

অত্ত অনাবৃত্তি মাৰ্গ মাহ অগ্নিবিতি অগ্নিজ্যোতিঃ শ্লাভাাং তেংচিব্যভি সম্ভবস্তীতি. জ্রুজ্যা অর্চিরভি মানিনী দেবতো পলকাতে। অহরিতি অহরভিমানিনী গুরু ইতি পক্ষাভি

সেই অব্যক্ত অবস্থায় স্থিত পরম পুরুষই অনন্য ভক্তি লভা। হে পার্থ! সেই পুরুষের অন্তঃস্থ রুইয়া ভূত সকল বর্ত্তমান। এবং সেই পুরুষস্বরূপ আমিই অন্তর্যামী রূপে দর্বত্র প্রবিষ্ট ॥ ২২ ॥

আমার অনন্য ভক্ত গণ অক্লেশেই আমাকে লাভকরেন। কিন্তু বাঁহারা चांचारा चनना ভिक्त नांच करतन नांचे এवः कर्माङ्गानांनित ভत्रमा करतन, ভাঁহাদের পক্ষে মং প্রাপ্তি অনেক কণ্ট মিশ্রিত। তাহাদের গমন কাল ও मार्ग-एनं कान चाता शतिएक्ता। जाशांत विवतन वनि अवन कता स कारन मृज्य हरेरन यांगी निरमत अनातृ छि हम अवः य कारन मृज्य हरेरन পুনরাবৃত্তি হয়, তাহা বলিতেছি॥ ২৩॥

ব্রহ্ম বিং পুরুষগণ অগ্নি, জ্যোতি,মুভদিন ও উত্তরায়ণ কালে দেহ ড্যান क्तिल बन्ध मांछ कर्त्तन। अधि ও জ্যেতি नंब दात्रा अर्क्तित्रियानिमी ः त्मवला, चंदः भएक चहद्रष्टिमानिनी त्मवला, एक अल्प शकालियानिनी

তত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ত্রন্ম ত্রন্মবিদো জনাঃ। ২৪ ধূমোরাত্রিস্তথাকৃষ্ণঃ ষথাসাদক্ষিণায়ণং। তত্র চান্দ্রমশংজ্যোতি র্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে। ২৫।। শুক্ল কুষ্ণে গতী হ্যেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনারতি মন্যয়া বর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬॥ নৈতে স্তী পার্থ! জানন যোগী মুহ্যতি কশ্চন। তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগ যুক্তোভবাৰ্জ্জ্ন ? ২৭।।

মানিনী উত্তরায়ণকপাঃ ষ্মাসা ইত্তেরায়ণাতিমানিনী দেবতা অত্তরূপো যো মার্গস্তত্ত অষাতা ব্রহ্মবিদোজ্ঞানিন: ব্রহ্মপ্রাপু বন্তি। তথাচঞ্চিঃ "তেংচিচ্যমতি সম্ভবন্তি আর্চিবো-হছরঃ: পক্ষংবা পূর্যামাণ পক্ষং আপূর্যামাণ পক্ষান্ যতুঙ্ক্তেতি ব্যাসালুদঙ্ভাদিত্য এতীতি ৷৷ ২৪ ৷৷

কর্মিণামার্ত্তিমার্গ মাহ ধ্ম ইতি ধুমাভিমানিনী দেবত। রাজ্ঞাদি শক্তৈক পুর্ববদেবতত্ত-দভি মানিশুন্তিত্রো দেবতা লক্ষত্তে। এতার্ভিদৈবতাভি কপলক্ষিতো যো মার্গন্তত্র প্রযাতঃ কর্ম যোগী চাক্র মসংজ্যোতিশুছুপলক্ষিতং কর্ম লোকং প্রাপা তত্ত কর্ম ফলং ভূত্বা নিব-র্ভতে পুনরাবর্ভতে।। ২৫।।

উজে মার্গাবুপ সংরহতি শুক্ল কুঞে ইতি শাখতে অনাদী সংসারস্থানাদিয়াৎ একয়া শুক্ররা অনাবৃত্তিং মোক্ষং অক্তরা কৃষ্ণরা আবর্ত্ততে পুনঃ পুন রত্রজারতে।। ২৬।।

এতকার্গছয়জানং বিবেকোৎপাদক মতন্তছল্পং স্তোতিনৈতে ইতি যোগ যুক্তঃ সমাহিত চিত্তোভব ।। ২৭ ॥

দেবতা, উত্তরায়ণ শব্দে উত্তরায়নাভিমানিনী দেবতাকে বুঝিতে হইবে অর্থাৎ তত্ত্বস্তুও কাল প্রাপ্ত মন প্রভৃতি ইক্রিয় প্রসন্নতাই যোগীর ব্রহ্ম লাভের কারণ হয়। এই রূপ সময়ে মৃত্যু লাভ করিলে যোগী দিপের श्रनतात्रिः रश्र ना ॥ २८॥

কর্ম যোগী সকল ধ্ম, রাত্তি, কৃষ্ণ পক্ষ, দক্ষিণায়ণ রূপ ছয়মাস ও চক্ত জ্যোতি অর্থাৎ তত্তদভিমানিনী দেবতা বা ইচ্ছিয় ক্রিয়া, দারা প্নরার্ভি मार्ग लाश इन।। २०॥

জগতের শুক্ল ও কৃষ্ণ এই ছুইটী সনাতন গতি অর্থাৎ মার্গ। শুক্ল মার্গ ছারা অনার্ত্তি এবং ক্লফ্ট মার্গ গতি ছারা আবৃত্তি ঘটিয়া থাকে॥ ২৬ ॥

এই ছই মার্গের তাত্তিক পার্থক্য • অবগত হইয়া তহুঁভয়ের অতীুত বে

বেদেষু যজেষুতপঃস্থ চৈব
দানেষু যৎপুণ্য ফলং প্রদিষ্টং।
অভ্যেতি তৎসর্ব্ব মিদং বিদিত্বা
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাদ্যং॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম পর্বনি শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ত্রন্ম বিদ্যায়াং
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে তারক ত্রন্ম যোগো নাম
অন্টমোহধ্যায়ঃ ॥

এতদধাঝো,ভার্য জ্ঞান ফলমাহ বেদেবিতি তৎ সর্বং অত্যেতি অতিক্রম্য চ বোগী। ভক্তিমান ততোপি শ্রেষ্ঠং হানং আদাং অপ্রাকৃতং নিতাং প্রাপ্রোতি॥ ২৮॥

> ভক্তানাং সর্মতঃ শ্রৈষ্ঠং পুর্ব্বোক্তং তেবপিক্ষুটং । অনস্ত ভক্তপ্রতাবেধী হাধারে ব্যক্তিতোহভবং ।। ইতি সারার্থ বর্ষিস্তাং হবিণাং ভক্ততে সাং । শ্রীবাক্ষ্টমোহধারঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ।।

ভক্তি যোগ মার্গ তাহা অবলম্বন পূর্বক যোগ যুক্ত ব্যক্তি কোন কালে মোহ প্রাপ্ত হন না অর্থাৎ উভয় মার্গকে কেশকর জানিয়া অনন্য ভক্তি যোগ অবলম্বন করেন। হে অর্জুন! তুমি সেই যোগ অবলম্বন কর॥ ২৭॥

ভক্তি যোগ অবলম্বন করিলে তুমি কোন ফলেই বঞ্চিত হইবেনা। বেদ পাঠ, বজ্ঞান্থঠান, তপদ্যা, দান ইত্যাদি যত প্রকার জ্ঞান ও কর্ম আছে সে সমুদারে যে ফল তাহা তুমি ভক্তিযোগ দারা লাভ করিয়া আদি ও পরম স্থানকে প্রাপ্ত হও॥ ২৮॥

অনন্য ভক্তি সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহা এই অধ্যায়ে নির্ণীত হইল।

ইতি অষ্ঠম অধ্যায়।

### নবমোহধ্যায়ঃ ৷

#### শ্রীভগবানুবাচ।

## ইদন্ত তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহ শুভাৎ ॥১॥

আরাধাতে প্রভোদ িন রৈখর্যাং যদপেক্ষতিং। তংগুদ্ধ ভক্তে রুৎকর্ব শেচাচাতেনবমেকুটং॥

কর্ম জ্ঞান বোগাদিভ্যঃ দকাশাৎ ভক্তেরের উৎকর্ম:। সাচভক্তিঃ প্রধানীভূতা কেবলাচেন্ডি
সপ্তমান্তমরোক্ষক্তং। তত্রাপি কেবলায়া অতি প্রবলায়া জ্ঞানবদন্তঃকরণ শুদ্ধাদানপিকিপা
ভক্তেঃ স্পইতরা এব সর্কোৎ কর্ম:। তদাামপেক্ষিত মৈর্য্যাঞ্চ বজুংনবমো হয় মধ্যায়
আরভ্যতে। সর্কা শাস্ত্র সারভূত্যা গীতা শাস্ত্র সাাপি মধ্যম মধ্যায়ন্তমের সারং তদ্যাপি
মধ্যমে নবম দশমাবের সারা বিভাবেহত্য নিরপরিষ্যমাণ মর্থং স্তৌতি ইদস্থিতি
ক্রিন্তি:। বিতীয় তৃতীয়াধ্যায়াদির বহুজং মোকোপবােগি জ্ঞানং গুহাং সপ্তমান্তময়াম ৎ
প্রাপ্ত্য প্রেণাগি জ্ঞানং জ্ঞারতেহ নেন তগ্রন্তম্ব মিতি জ্ঞানং গুলিত বৃষ্ণ গুলুতরং। অত্রভূ
কেবল গুদ্ধ ভক্তি লক্ষণং জ্ঞানং গুল্তমং প্রকার্মে বিত্রভানং বাাব্যেয়া নতুপ্রথম বক্টোক্তং প্রসিদ্ধান্তানং পরলােকে অব্যয় মনবর মিতি
বিশেবন দানাং গুণাতীত্র লাভাং গুণাতীতা ভক্তিরের নতু জ্ঞানং তস্ত্র সাত্রিকত্বাং অলক্ষ্ণানাং পুরুষা ধর্মপ্রাম্যেত্যপ্রিম লােকে ধর্ম শব্দনাপি ভক্তিরেবাচাতে। ক্ষনস্ক্রের অমধ্বমরায় ইত্যক্তা হপীদমমংসরার এবােপ দিশেদিতি বিধিব্যঞ্জিতঃ। বিজ্ঞান মহিতং মদপর্যোক্ষাক্রপ্রথম পর্যন্ত মিত্রর্থ:। অশুভাং সংসারাৎ ভক্তিপ্রতিরক্ষকা দন্ত রায়াছা।।১।।

হে অৰ্জুন! ত্মি অস্থা বহিত পুক্ষ। অতএব তোমাকে প্রম বিজ্ঞান
যুক্ত সর্বাপেকা গুহাতম জ্ঞান উপদেশ করিতৈছি, তুমি তাহাঁ সংগ্রহ করিয়া
সমস্ত অমঙ্গল হইতে মুক্তি লাভ কর। দিতীয় তৃতীয়াধ্যায়ে যে আধ্যাত্মিক
জ্ঞানের কথাবলিয়াছি তাহা গুহা। সপ্তম অষ্টম অধ্যায়ে যে ভগবন্ত জ্ঞান
বলিয়াছি, তাহা,ভক্তি জনক বলিয়া গুহাতব। এখন গৈ জ্ঞানের কথা



রাজবিদ্যা রাজগুছং পবিত্র মিদমুত্তমং।
প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুত্থং কর্ত্তুমব্যয়ং।। ২॥
অঞ্রদধানাঃ পুরুষাধর্মস্যাস্য পরন্তপ!।
অপ্রাপ্য মাংনিবর্ত্তন্তে মৃত্যু সংসার বর্মনি॥ ৩॥

কিঞ্ইদং জ্ঞানং রাজ বিদ্যা বিদ্যা উপাসনা বিবিধাএৰ ভক্তয়ঃ তাসাং রাজা রাজ দণ্ডাদিশ্বাৎ পরনিপাতঃ। শুহানাং রাজেতি ভক্তি মাত্র মেবাতিগুহুং। তস্য বছবিধ স্যাপিরাজেত্যতিগুহুতমং পবিত্র মিদমিতি সর্ক্পাপ প্রারন্টিত্তয়াং। ত্বং পদার্থ জ্ঞানাচ্চ সকাশাদপি
পাবিত্র্যকরং। অনেক জন্ম সহস্রসঞ্চিতানাং সর্ক্রেরামপি পাপানাং স্থূল স্ক্রাবস্থানাং
তৎকারণ স্যাজ্ঞানস্টে সদ্য এবোচ্ছেদকং অতঃসর্ক্রোত্তমং পাবন মিদমেবেতি মধুস্থান
সরস্বতী পাদাং। প্রত্যক্ষএবাবগ্যে হুতুতবা যস্তিং। ভক্তিঃ পরেশামু ভবোবিরক্তিবয়া
ত্র চৈষত্রিক এক্কালঃ। প্রপদ্য মান্য্য যথায়তঃ স্বাস্তিঃ পুষ্টঃ ক্র্দপায়ো হুত্যাসং।
ইত্যেকাদশোক্তেঃ প্রতি নবমেন ভজনানুরূপ ভগবদমুভবলাভাং। ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং
সর্ক্র ধর্মা করণেহণি সর্ক্রির্ম সিদ্ধেঃ যথাতরো মূলনিবেচনেন তৃপ্যন্তিতংক্ষ ভ্রোপশাঝাঃ। প্রাণোগহারাচ্চ যথেক্রিয়াণাং তথৈব সর্কাইন মচ্যুতেজ্যা। ইতি নারদোক্তেঃ। কর্ত্বং স্বস্থিমিতি কর্ম্ম জ্ঞানাদাবিব নাত্র কোহপি কায় বায়ান্স ক্লেশাতিশয়ঃ
শ্রবণ কীর্জনাদিভক্তেঃ শ্লোত্রাদীক্রিয় ব্যাপার মাত্রছাৎ অব্যরং কর্ম্মজ্ঞানাদিবয়নব্যরং
নির্প্রধাং।। ২।।

নত্বেমস্য ধর্মসাতি ক্ক্রেছে সতি কোনাম সংসারী সাথে। তত্রাহ অপ্রদ্ধানাঃ অস্যেতি কর্ম্মণি বল্লী আবাঁ ইমং ধর্মং অপ্রদ্ধানাঃ শান্ত বাকৈয়ঃ প্রতি পাদিতং ভঙ্কেঃ সর্কোৎকর্মং জ্ঞত্যর্ধবাদ মেব মন্ত্রমানা আন্তিকোন ন স্বীক্কিন্তি। যে তে উপায়ান্তরৈ মঁথপ্রাপ্তরে কৃত প্রয়া অপি মাম প্রাপ্য মৃত্যুবাধ্যে সংসার বন্ধনি নিত্রামতিশয়েন বর্জনে। ও।।

ৰ্ণিতেছি, তাহা কেবলা ভক্তি লক্ষণ, অতএব ইহা গুহা তম। ইহা দারা গুণ রূপ অণ্ডভ হইতে মুক্তি লাভ করত তুমি, গুণাতীত হইবে ॥ ১॥

এই জ্ঞানকে রাজ বিদ্যা, সমস্ত গুহা তব অপেকা গ্রহা, অত্যস্ত পাবিত্তা সাধক, আত্ম প্রত্যক্ষাত্তব স্বরূপ, সমস্ত ধর্ম সাধক, নির্গুণ এবং সহজ বিদ্যা জানিবে ॥ ২॥ '

শ্রদাই এই জ্ঞানের মূল, যে হেতু এই জ্ঞানের স্বরুগ যে সহজ বিশুদ্ধ রুতি, তাহা সর্বাত্তে বন্ধ জীবের হৃদ্ধে শ্রদারূপে উদিত হয়। যে সকল ময়া তত মিদং সর্বাং জগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা।
মৎ স্থানি সর্বা ভূতানি ন চাহংতেম্ববস্থিতঃ।। ৪।।

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরং।
ভূত ভূম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥৫॥

মদাসা ভক্তা বেতরাজংমদৈবর্ধা জ্ঞানং মন্তকৈরপেক্ষিতবাং ¸ইতাহি সপ্তভি:। অবাক্তা
অতীক্রিয়া মৃর্ত্তি: স্বরূপং যস্যতেন ময়াকারণ ভূতেন সর্ব্ব মিদং জগৎ ততং ব্যাপ্তং। অভএব
মৎস্থানি ময়িকারণ ভূতে পূর্ণ চৈত্ত স্বরূপে স্থিতানি সর্বানি ভূতানি চরাচরাণি সন্তি।
এবমুপি ঘটাদিরু স্বকার্যোধু মুদাদি বত্তেরু ভূতেরু নাহ্মবস্থিত: অসক্ষতাং।। ৪।।

অতএব ময়ি স্থিতাখাপি ভ্তানি ন মংস্থানি মমাসঙ্গাদেবেতিভাব:। নমুতর্হিতব জগলাপকত্বং জগদাশারত্বক প্রেলিজং বিক্লা মিতাহ। পাখানে বোগমৈশবরং অসাধারণং ধোগৈ বর্ষাং অঘটিত না ঘটনা চাতুর্যা ময়ং। অস্তদপ্যাশ্চর্যাং প্রেতাহি ভ্তানি বিভর্তি ধার্মতি ইতি। ভ্তভং ভ্তানি ভাবরতি পালয়তীতিভ্তভাবন:। এবজুতোহিপি মমাম্মভ্ত-স্থোনভবতি মমেতি ভগবতি দেহি দেহ বিভাগাভাবাৎ রাহোঃ শির ইতিবং অভেদেহিশি বন্ধী। অয়ং ভাবং যথাজীবোদেহং দধং পালয়ন্পিত্রিয়াসক্তা দেহস্থ এব ভবতি এব মহং ভ্তানি দধৎ পালয়ন্ধি মায়িক সর্বভ্ত শরীরোহিশি ন তত্রস্থা নিঃসক্তাদিতি।। ৫।।

জীবের শ্রদ্ধা উদিত হয় নাই, তাহারা, হে পরস্তপ ! এই পরম ধর্ম রূপ ভগবদ্যতি প্রস্থ জ্ঞানকে লাভ করিতে অসমর্থ হটুয়া, আমা হইতে নিবর্ত্ত এবং হুরস্ত সংসার বয়ে পিতিত থাকে॥ ৩॥

অব্যক্ত মূর্ত্তি অর্থাৎ অতীক্রিয় মূর্ত্তি স্বরূপ আমি এই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত আছি। চৈতন্য স্বরূপ আমাতেই সমস্ত ভূত অবস্থিত। আমি ঘটাদিতে মৃত্তিকা যে রূপ অবস্থিত থাকে, সে রূপ অবস্থিত নই। অর্থাৎ জগৎ যে আমার পরিণাম বা বিবর্ত্ত তাহা নয়। আমি চৈতন্য স্বরূপ আমার শক্তি প্রভাবে এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। আমার শক্তিই তাহাতে কার্য্য করি নী। আমি পূর্ণ চৈত্যন্য রূপে লব্ধ স্বরূপ একটা পৃথক তত্ত্ব॥৪॥

আমি বলিলাম যে আমাতেই সর্ব ভূত অবস্থিত। তাহাতে এরপ ব্বিবেনা যে আমার শুদ্ধ স্বরূপ ভূত সকল অবস্থিত, যে হেতু আমার যে মারাশক্তি প্রভাব ভাহাতেই সমস্তই অবস্থিত আছে। তোমরা জীব বৃদ্ধির ভারা ইহার সামশ্রস্য করিতে পারিবেনা, অতএব ইহাকে আমার ঐপর যথাকাশন্তিতো নিত্যং বায়ৄঃ সর্বত্রগোমহান্।
তথা সর্বানি ভূতানি মৎস্থানীভূগপধারয় ॥ ৬ ॥
সর্ব ভূতানি কোন্তেয়! প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং।
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিস্জাম্যহং।। ৭ ॥

অসক্ষেমি ছুঠানি স্থিত। ছুপি ন স্থিতানি তেবুপি অহং স্থিতোহিশি ন স্থিত ইতাত্র দৃষ্টা স্থানাই বংশতি বংশবা সদ্ধ কাবে আকাশে স্থিতে। নিত্যং বাতীতি বারুঃ সর্কাণ চলন কভাবঃ। অতএব সর্বত্র গছতীতি সর্বত্রগঃ মহান পরিমাণতঃ যথা আকাশস্য অসক্ষবাৎ তত্র স্থিতোহিগি ন স্থিতঃ। আকাশোহপি বায়ে স্থিতোপি ন স্থিতঃ অসক্ষবাৎ এব তথৈব অসক্ষ কভাবে মন্ত্রি সর্বানি ভূতানি আকাশাদীনি মহান্তি সর্বত্রগানি স্থিতানি নাপিছিতানি ইত্যুপধারর বিষ্ঠা নিশ্চিম্ নকু তহি পশুমে যোগমৈখরমিতি। ভগবত্রকঃ যোগৈযথাস্যাতর্কাত্বং কথং সিদ্ধমূর্ত দৃষ্টাপ্ত লাভাৎ উচ্যতে। আকাশস্য জড়বাদেব অসক্ষয়ং চেতনসাত্র অসক্ষয়ং জগদ্বিঠানাবিঠাত্বের প্রমেধ্বঃ বিনানাগুরাতীত্যতর্কাত্বং সিদ্ধমেব তদ্পি আকশদৃষ্টাস্থোলোক বৃদ্ধি প্রবেশার্থ এব জ্বেঃ:।। ৬।।

নমু অধুনা দৃশু মানানি এতানি ভ্তানি ত্রি স্থিতানি ইতাবগমাতে। মহা প্রলয়ে কৃ যাস্থিত্যপেক্ষায়া মাহ। সর্বেতি মামিকাংমদীয়াং মম ত্রিগুণাস্থিকায়াং মায়া শক্তো লীয়ন্তে ইতার্থ:। পুন: কল্পক্ষয়ে প্রলয়ান্তে স্টিকালে তানি বিশেষেণ স্জামি॥ १।।

বোগ জ্ঞান পরিয়া, আমার শক্তি কার্য্যকে আমার কার্য্য বোধে আমাকে ভূত ভূৎ, ভূতস্থ ও ভূতভাবন জানিয়া এই স্থির করিবে যে আমাতে দেহ দেহীর ভেদ না থাকায় আমি সর্বস্থি হইয়াও নিতান্ত অসঙ্গ।। ৫।।

এই রূপ সম্বন্ধের জড়ীয় উদাহরণ সম্ভোষ কর নয়। অতএব এই তম্ব বদ্ধ জীবের ধারণা হয় না। কিন্তু কোন অংশে একটা উদাহরণ দেওয়া যায়, তাহা বলিতেছি। বিচার পূর্ব্বক তুমি তাহার সম্যক ধরণা না করিতে পারিলেও উপধারণা করিতে পারিবে। আকাশ একটা সর্ব্বব্যাপী বস্তু, তাহাতে বায়ু অর্থাৎ পরমাণাদির যে চালনা তাহা সর্ব্বদ্ধ গতি বিশিষ্ঠ। তথাপি আকাশ সকলের আধার হইয়াও সর্ব্বদা নিঃসঙ্গ। তক্রপ আমার শক্তিতেই সর্ব্ব ভূতের উদয় ও গতি হইয়াও আকাশ স্থানীয় আমি সর্ব্বদা নিঃসঙ্গ। ৬।।

হে কৌতের ! সমত ভূত কল্প সমাপি হইলে আমারই প্রকৃতিতে

প্রকৃতিং স্বামবফ্টভা বিস্কামি পুনঃপুনঃ।

ছতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ ॥ ৮।।

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনপ্রয়!।
উদাসীন বদাসীন মসক্তং তেয়ু কর্মস্র।। ৯।।

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে স্চরাচরং।

হেজুনানেন কোন্তেয়! জগদ্বিপরি বর্ততে ॥ ১০।

ন সু অসকো নির্বিকার তবং কণং স্বজনীত পেকায়ানাহ প্রকৃতিং সাং সীয়াং অবঈ্জা আধিঠায় প্রকৃতের্বিশাং সীয় স্বভাব বশাং প্রচীন কর্মনিনিত্তাদিতি যাবং অবশং কর্মাদি প্রতস্থা । ৮ ।।

নত্বেক দান। কর্মণি ক্বিতস্তব জীববৰকঃ কণ'ন সাদত আহ। নচেতি তানি স্টাদীনি। কর্মাণজিহি বন্ধ হেতুঃ সচাপ্তকামহান্দ্ৰ নাপ্তি উদাসীন বদিতি। অন্য উদাসীনো যথা বিবদ মানানাং ছঃখ শোকাদি সংস্টোনভব্তি তংখবাহ মিতার্থঃ।। ১ ।।

নকু স্টাদি কর্তিবেদমোদাসীনাংন প্রত্যেমি ইতাত আহ। ময়েতি অধাক্ষেণ মরা নিমির ভূতেন প্রকৃতি: সচরাচরং জগং স্থতে প্রকৃতি রেব জগং জনয়তি মন অত্রাধাক্ষতা মাত্রং যথা কসা চিদস্বরীযাদেরিব ভূপতে: প্রকৃতি রেব রাজাক্তাং নির্কাহতে অত্রোদাসীন্দ্রা ভূপতে: মরামাত্র মিতি যথা তসারাজ সিংহাসনে সত্রামাত্রেণ বিনা প্রকৃতিভিঃ কিমপিন শক্তে কর্তিথেব মমাধিষ্টান লক্ষণ মধাক্ষতং বিনা প্রকৃতিরপি জড়াকি মিপি কর্ত্ন শক্ষোতীতি ভারং। জ্বনেন মদধিষ্টানেন হেতুনা ইদ্যুজগং বিপরিবর্ত্তে পুনঃ পুনর্কা য়তে।। ১০।।

প্রবেশ করে, এবং পুনরায় কলারন্তে প্রকৃতি দারা আমি তাহাদিগকে স্থান করি॥ १॥

এই জগত আমার প্রকৃতির অধীন। প্রকৃতির বশে অবশ হইয়া ইচ্ছাময় যে আমি আমা কর্তৃক পুনঃপুনঃ স্পষ্ট হয়। আমি আমার প্রকৃতির দারাই তাহাদিগকে স্কন করি॥৮॥

কিন্তু, হে ধনঞ্জয় ! সেই সকল কর্ম আমাকে আবদ্ধ কুরিতে পারেনা।
আমি সেই সকল কর্মে অনাসক্ত ও উদাসীন বৃৎ থাকি। আমি বান্তব উদাসীন নই। চিদানন্দে সর্বাদা আসক্ত। সেই চিদানন্দের পৃষ্টি কারিণী আমার মায়া ও তটন্থা শক্তি এই ভূত গ্রাম স্থজন করিয়া থাকেন। আমার

## অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মানুষী স্তন্ম মাজিতং। পরং ভাব মজানন্তো মম ভূত মহেশ্বরং।। ১১॥

न कू ह म डाः अन छ काहि बक्तां वालि मिकिलानम विश्व :। कांत्रपार्श्वभागी महा পু দয়: স্ব প্রকৃত। জগৎ ফজতীতি য়ঃ প্রসিদ্ধঃ সএবহি ভবান্। কিন্তু বহুদেব সূতোন্তবেরং মাত্রী ততু রিত্যেতদংশেনৈর কেটেভব নিকর্ষং বদস্ভীতাত আহ অবজানগুটিত। মমম-सूरतास्त्रत्ना तमाः भतः खातः कात्रनाशं तमाति महा भूक्षामित्छतभू १ कृष्टेः स्वतभः खजानस এৰ তে। কীদৃশং ভূতং সতাং যদ্ধ দ্ধ তচ্চতন্মহেখর গেতি। তন্মহেখর পদং সত্যান্তর বাবি-র্ত্তকং অত্তক্তেরং যুক্তেক্মাদাবৃতে ভূতমিতামর:। "তমেকং গোবিলং সচ্চিদানল বিগ্রহং বৃন্দাবন স্থুর ভূত্তভাবনাসীনং সততং সমীক্ষণানোহহং প্রময়াস্ততা ভোষয়ানীতি শ্রুতে, নরাকৃতি পরব্দ্ধেতি শ্রেত চ মনাসাাঃ মতুষাাস্তনোঃ স্চিদানন্দ ময়হং মদভিজভকৈ কাতে এব তথা সর্ববিক্ষাণ্ড ব্যাপিত্র বাল্যে মন্মাত্রা প্রীযশোদারা দৃষ্টমেব। যদা মামুবীং তকুষেব বিশিন্ট পরং উৎকৃষ্ট: ভাবং সন্তাং বিশুদ্ধং সন্থং সচিদানল স্বরূপমিত্যর্থ:। ভাব: সঙা অভাবাভিপার: ইতামর:।পরং ভাবমপি বিশিন্ট মম্ভূত মহেখরং মম হজানি ভূতানি যে ব্লাদাা ভেষামপি মহান্তমীখরং। তত্মাজীবভেষ মম প্রমেধ্রম্য ততুর্নভিনা তকুরেবাং: অহমেব তকু: দাক্ষা কৈব "শাকংক্র দধ্বপুরিতি, মদভিজ গুকোকে রিভি ভবাদুশৈস্ত বিষদ্যতাং ইতি ভাব: ॥ ১১ ॥

স্বরূপ তদ্যারা বিচালিত হয় না। ইহারা মায়ার বশীভূত হইয়া যাহা যাহা করে, তদ্বারা আমার শুদ্ধ চিদানন বিলাসের পুষ্টি হয়। জড়ীয়ব্যাপার সম্বন্ধে আমায় উদাসীন ভাব সহজেই লক্ষিত হয়। প্রকৃতি আমার শক্তি। আমার আশ্রেই আমার শক্তি কার্য্য করেন। আমার চিদিলাস সম্বন্ধীয় ইচ্ছা হইতে যে প্রকৃতিকে কটাক্ষ করি, তাহাতেই দর্মকার্য্যে আমার অধ্যক্ষতা আছে। সেই কটাক্ষ দ্বারা চালিত হইয়া, এই চরাচর জগৎ প্রকৃতিই প্রদব করেন। এতরিবন্ধন এই জগৎ পুনঃ পুনঃ প্রাত্ত্তি ह्य ॥ २ ॥ २० ॥

ष्यामि याश याश विनिनाम जाश हरेट जूमि रेश है छित कतित्व त्य আমার স্বরূপ সচিদানন্দ ময়, আমার শক্তি আমার অমুগ্রহে সমস্ত কার্য্য করে, কিন্তু আমি সমস্ত কার্য্য হইতে স্বতম্ব। এই জড় জগতে যে আমি লক্ষিত হইতেছি, সেও কেবল আমার অনুগ্রহ ও স্বীয় শক্তি প্রভাব। आमि कड़ विधि मक्टनत अठीठ उस् छक्ताई आमि देवजा बक्रभ इहेशांध

## মোঘাশামোঘকর্মাণো মোঘ জ্ঞানা বিচেতসঃ। রাক্ষসী মান্ত্রীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহনীং গ্রিতাঃ।।১২।।

নকুবে মানুষীং মায়াময়ীং ততুমাঞ্জিতা হয়ং ঈধর ইতি মহা ছাং অবজানস্তি তেবাং কাগতি স্তরাহ মোঘাশাইতি। যদি তেলা অপি হা তদপি নোঘাশাহনস্তিমৎ সালোকাাদিং অভিবাহিতংন প্রাপ্ন বৃত্তি। যদি তে কর্মিণস্তলা নোঘ কর্মাণঃ কর্মকলং স্বর্গাদিকংন-লভতে। যদি তে জানিন তুর্হি মোঘজানাঃ জান কলং মোক্ষং ন বিদন্তি। তহিতে কিং প্রাপুবস্তীতাত আহ রাক্ষনীমিতি। তে রাক্ষনীং প্রকৃতিং রাক্ষনানাং স্বভাবং প্রিতাঃ প্রাপ্তাত্তর্থঃ ॥ ১২ ॥

ষশ্বরূপে প্রপঞ্চ মধ্যে প্রকাশিত হই। মানবগণ বে অণুজ্, নৃহত্ব ও অব্যক্তম্ব প্রভৃতি অসীম ভাবের বিশেব আদর করে সে তাহাদের মারাবদ্ধ বৃদ্ধির কার্যা মাত্র। আমার পরম ভাব তাহা নয়। আমার পরম ভাব এই ষে, আমি নিতান্ত অলৌকিক। মধ্যমাকার স্বরূপ হইয়াও আমার এই স্বরূপ প্রকাশ কেবল অচিন্তা শক্তি ক্রমেই ঘটে। মৃঢ়লোক আমার এই স্বরূপ প্রকাশ কেবল অচিন্তা শক্তি ক্রমেই ঘটে। মৃঢ়লোক আমার এই স্কিলোনন্দ মৃর্ভিকে মানব তহু মনে করিয়া এই হির করে যে, আমি প্রপঞ্চ বিধির বাধ্য হইয়া ঔপাধিক শরীর গ্রহণ করিয়াছি। এই স্বরূপেই যে আমি সমস্ত ভূতের মহেশ্বর তাহা ব্বিতে পারেনা। অতএব অবিদ্বৎ প্রতীতি দারা আমাকে একটা ক্ষ্ম ভাব অর্পণ করে। যাঁহাদের বিদ্বৎ প্রতীতি দারা আমাকে একটা ক্ষ্ম ভাব অর্পণ করে। যাঁহাদের বিদ্বৎ প্রতীতি উদিত হইয়াছে, তাঁহারা আমার এই স্বরূপকে নিত্য সচিলানন্দ তত্ত্বলিয়া বৃথিতে পারেন। ১১॥

যদিবল অবিদং প্রতীতি কিজন্য উদিত হয়—তবেশুন। মৃঢ়লোকের।
রাক্ষসী ও আহুরী প্রকৃতিতে মোহিত হওরায়, তাহাদের আশা, কর্ম ও
জ্ঞান নির্থক হয়। লোক প্রাপ্তির আশা দারা চিত্ত কর্মে বিক্ষিপ্ত হয়।
তুক্ত ফলদ কর্মাহার্চান করত আর বিশুদ্ধজ্ঞান লাভ ক্রিতে পারেনা।
বিদি কথন জ্ঞানের অহুসন্ধান করে, তবে অভেদ বাদ রূপ হুই জ্ঞান দারা
ভাহাদের বিদ্যা লোপ হয়। তথন তাহারা মনে করে যে, আমার এই
বৃত্তি মারাম্যী। আমি ঈশর, বন্ধ অপেকা হীন তত্ব। আমার উপাসনা
ভারা চিত্ত ভন্ধ হইলে নির্ভাণ বন্ধ লাভ হইবে। তাহাদের ফল এই হয় বে

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ! দৈবীং প্রকৃতি মাঞ্জিতাঃ। ভজন্তানন্য মনসো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যয়ং॥ ১৩॥ সততং কীর্ত্তয়তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। , নমদ্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাদতে॥ ১৪॥

তন্মাদ্যে মহাস্থানঃ বাদ্চিছকমন্তক কুপরা মহাস্থাই প্রাপ্তান্তে সামুবা অপিদৈবীং প্রকৃতিং দেবানাং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সভো মাং মামুষাকারমেব তল্পতা। ন বিদ্যুতে হস্তুত্ত জ্ঞান কর্মাণ্য কামনাদৌ মনো বেষাংতে। মাং ভুতাদিং "মরা তত মিদং সর্ব্ব মিত্যাদি " মদৈবর্য্য জ্ঞানেন মাণভূতানাং ব্রহ্মাদিত্তস্ব পায়ত্তানাং কারণা। অব্যয়ং সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ্মাৎ আনবরং জ্ঞাত্তেতি মমারাধ্যকে মন্তক্তিরেতাবন্মাত্রং মজ্জ্ঞান মপেকিতব্যং ইয়মেব ত্বং পদার্থ জ্ঞান কর্মাদ্যনপেকাভক্তি রন্ত্যা সর্ব্ব শ্রেষ্ঠা রাজ বিদ্যা রাজগুহ্য মিতি জন্তব্যং। ১০।।

ভদ্পতীত্যুক্তং তন্তজন মেব কিং ইত্যত আহ, সততং মদেতি নাত্ৰ কথা যোগ ইব কাল দেশ পাত্ৰ শুদ্ধাদাপেকা কৰ্তব্যতাৰ্থ:। "ন দেশ নিয়মন্তত্ৰ ন কাল নিয়মন্তথা। নোচিছ্টাদৌ নিশেধাহন্তি শ্ৰীহরেনীমলুক্কে "ইতি স্মৃতে:। যতস্থো যতমানা:। যথা কুট্ৰ পালনাৰ্থ দীনা: গৃহস্থা: ধনিক দারাদৌধনাৰ্থং যতন্তে তথৈব মন্তলা: কীৰ্ত্তনাদি ভক্তি প্ৰাপ্তাৰ্থং সাধুসভাদৌ যতন্তে প্ৰাপাচ, ভক্তিং অধীয়মানং শান্তং পঠতঃ ইব পূন:

জবশেবে রাক্ষ্সী ও সাহ্মরী স্বভাব দারা জীবের দৈবী প্রকৃতি লুপ্ত হইরা পড়ে॥ ১২॥

হে পার্থ ! বাঁহারা বিদ্ব প্রতীতি লাভ করেন, তাঁহারা মহাত্মা। তাঁহারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রর করত অনন্য মনা হইয়া অর্থাৎ তুচ্ছ ফলদ কর্ম্ম গুমাম্ম বিনাশী শুদ্ধ অভেদবাদ রূপ জ্ঞানের প্রতি আস্তা না করিয়া, সকল ভূতের আদি ও অব্যয় যে আমার এই ক্লম্ম স্বরূপ, তাহাই চরম তত্ম বলিয়া ভ্রমনা করেন॥ ১৩॥

সেই বিষৎ প্রতীতি যুক্ত মহাত্মা ভক্ত সকল সর্বাদা আমার নাম, ক্লপ, ভাণও লীলার কীর্ত্তন করেন। অর্থাৎ প্রবণ কীর্ত্তনাদি নববিধ ভক্তি আচরণ করেন। আমার এই সচিদানন্দ স্বরূপের নিত্য দাস্য লাভের জন্ম উহাং-দের সমস্ত শারীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতে দৃঢ়ব্রভ হইরা, আমার অনুশীলন করেন। সাংসারিক কর্মেচিত বিক্রিপ্ত না হয়, এই ক্রেড সংসার নির্মাহ কালে ভক্তিবোগ দারা আমার শরণাপত্তি শীকার ক্রেড । ১৪ ।

জ্ঞান যজেন চাপ্যন্যে যজন্তো মামুপাদতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুধং।। ১৫।। অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধং। মক্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতং॥ ১৬॥

পুনরভাস্তভীচ। এতাবন্তি নাম গ্রহণানিএতাবতাঃ প্রণতীয়ঃ এতাবতাঃ পরিচর্যা কাবস্তভকর্তবাঃ ইতোবং দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মাঃ বেষাংতে। যথা দৃঢ়ীনি অপতিতানি একাদভাদি ব্রতানি নিয়মাঃ বেষাংতে। নমস্তভক্ত ইতি চকারঃ শ্রবণ পাদদেবনাদামুক্তমর্থ ভক্তি সংগ্রহার্থঃ। নিতাযুকাঃ ভাবিনং মনিতা সংযোগং আকাছাতঃ আশংসারাং ভূতবচ্চেতি বর্জমানে গুলি ভূতকালিকঃ কঃ প্রতায়ঃ। অর মাং কীর্য়ন্ত এব মাম্পাসত ইতি মংকীর্ত্ত নাদিকমেব মহুপাসন মিতি বাকাবিঃ। অতো মামিতি ন পৌন্যক্তা মাশ্রানীয়ং॥ ১৪ ॥

তদেবং অত্রাধ্যায়ে প্রকাধায়েচ অনস্থ ভক্ত এব মহাল্প শব্দ বাচাঃ, আর্ত্তালি সর্বভক্তেভাঃ শেঠঃ ইতি দশিত । অথাতেহপি অত্বক প্রা যে ত্রিবিধাতকাঃ প্রতা ন্না, অহংগ্রহো-পাসকাঃ প্রতীকোপাসকাঃ বিষক্পোপাসক। স্থান দর্শগ্রি। জান যজেনেতি অভেন মহাল্পানঃ ইতার্থঃ প্রেলাক সাধনাকুগানাসম্বাঃ জান যজেন তং বা অহমত্মি ভগবোদেবঙা

হে অর্জুন! অনন্থ ভক্ত সকল যে আর্ত্তাদি ভক্ত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং মহায়া পদবাচা, তাহা আমি তোমাকে অনেক প্রকারে দেখাইলাম। সম্প্রতি অম্বত-পূর্ব অথচ তাহাদের অপেক্ষা নান আর তিন প্রকার ভক্ত আছে, তাহাদের কথা বলিতেছি। সেই তিন প্রকার ভক্তকে পণ্ডিতগণ অহং গ্রহোপাসক, প্রতীকোপাসক, এবং বিশ্বরূপোপাসক বলিয়া থাকেন। উক্ত তিন প্রকার নান ভক্তদিগের মধ্যে অহংগ্রহোপাসক প্রধান। তিনি আপনাকে ভগবান বলিয়া অভিমান সহকারে উপাসনা করেন। ইহাই পরমেশ্বর যজন রপ এক প্রকার যজ্ঞ। এই অভেদ জ্ঞানরূপ যজ্ঞ যজন পূর্বেক অহং গ্রহোপাসকগণ আমার উপাসনা করেন। প্রতীকোপাসকগণ ভাঁহাদের অপেক্ষা নান। তাঁহারা ভগবান হইতে আপনাদিগকে পৃথক্ জানিয়া স্থ্য ইক্রাদিকে ভগবদিভূতি বলিয়া উপাসনা করেন। তাহাদের অপেক্ষা মন্দ বৃদ্ধি ব্যক্তিগণ বিশ্বরূপ বলিয়া ভগবানকে উপাসনা করেন। এই প্রকার জ্ঞান যজ্ঞের ত্রিবিধতা লক্ষিত হইবে॥ ১৫ ॥

আমিই অগ্নিষ্ঠোমাদিশ্রোত এবং বৈশ্বদেবাদি সার্ত্বজ্ঞ, আমিই অধা, আমিই অগ্ন, আমিই অগ্ন, আমিই অগ্নি, আমিই অগ্নি, আমিই অগ্নি,

পিতাহমন্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সামযজুরেব চ।। ১৭।।
গতির্ভতী প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কল্ছং।
প্রভবঃ প্রালয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং।। ১৮।।

অহং বৈদ্দানীত্যাদি শ্রুল্লন্থং গ্রহোপাদনং জ্ঞানং দ্রব পর্মেশ্বর বজন রূপ্যাৎ বজ্ঞতেন চকার এবার্থে অপিশন্ধং দাবনান্তর ত্যাগার্থঃ একত্বেন উপাল্ডোপাদকরো রভেদ চিন্তরূপেন । ততা হপি নানা অত্যে পৃথক্তেন ভেদ চিন্তন রূপেণ আদিত্যো ব্রহ্মত্যাদেশঃ ইত্যাদি শ্রুলুক্তেন প্রতীকোপাদনেনজ্ঞান যজেন। অল্ডেততোহপি মন্দা বহুধা বহুভিঃ প্রকারে বিশ্বতো মুখং বিশ্বরূপং দর্শ্বারানং মামেবোপাদতে ইতি মধুস্দ্দন দর্শ্বতী পাদানাং ব্যাখ্যা। অমনাদেবোদেব মর্ক্রেদিতি তাল্লিক দৃষ্ট্যা গোপালোহহমিতিভাবনাবত্বে যা গোপালো-পাদনা অহং প্রহ্মোদনা। তথা যা প্রমেশরো বিশ্বং দহি স্থাএব নাশ্যঃ। সহি ইক্ল এব নাশ্যঃ। সহি সোম এব নাশ্যঃ। সহি সোম এব নাশ্যঃ। সহি সোম এব নাশ্যঃ। ক্রিলোপাদনা হিল্পবিশ্বত্য উপাদনা সা প্রতীকোপাদনা। বিশ্বং দ্রব্ব ইতি সমন্ত বিভ্তুপাদনা বিশ্বরূপোপাদনেতি জ্ঞান যজ্ঞ বৈবিধ্যং। যদা একত্বেন পৃথক্তেন্ন ইত্যেক এব অহং থাহোপাদনা গোপালোহহং গোপাল্লে দাদোহহং ইত্যুভয় ভাবনাময়ী সমুদ্র গামিনী নদীব সমুদ্র ভিল্লা ভিল্লা চেতি। তদাচ জ্ঞান যজ্ঞ বৈবিধ্যং।। ১৫।।

বহুধোপাদতে কথং ছামেব ইত্যাশক্য আত্মানো বিশ্বরূপত্বং প্রপঞ্চরতৈবভূতি: ক্রভুঃ ক্রোতোহপি,ট্টোমালিঃ বজ্ঞ: স্মার্ত্তো বৈশংদবাদিঃ ঔষধং ওষধি প্রভবসরং ॥ ১৬ ॥

শিতাব্যস্থ সমষ্ট সর্ক্জগত্ৎপাদনাৎ মাতা জগতোহস্য স্বক্ষিক মধ্য এব ধারণাৎ, ধাতা জগতে হস্ত পোষণাং, পিতামহঃ জগৎ স্রস্কু বন্ধণোহপি জনকত্বাৎ, বেদ্যং জেয়ং বস্ত পৰি-জংশোধকং বস্ত ॥ ১৭ ॥

গঠি: ফল', ভর্ত্তাংপতি:,প্র চুর্নিয়ন্তা,দাকী গুছা গুছ দ্রষ্ট্রা,নিবাদ: আম্পদং, শরণং বিপদ্ধারাতা,

আনিই এই জ্গতের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ, আমিই পবিত্র ওঁকার, আমিই ঋক্, সাম ও বজু, আমিই সকলের গতি, তর্তা, প্রভু, সাকী, নিবাস, শন্ণ, প্রস্থাং, উংপত্তি, নাশ, স্থিতি, হেতু এবং অব্যর্থীজ্ঞ। নিলাব কালে আমিই তাপ ও প্রার্ট্ কালে আমিই বৃষ্টি। আমিই জলবর্ষণ করি ও জল আকর্ষণ করি। আমিই অমৃত। আমিই মৃত্যু এবং হে অর্জুন! আমিই সদসং। এইরপ ধাান করত বিশ্বরূপ স্বরূপে আমার

তপাষ্যহ্মহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

অমৃতবৈধন মৃত্যুশ্চ সদসচাহমর্জ্জন! ॥ ১৯ ॥

তৈরিদ্যা মাং সোমপাঃ প্তপাপা

যক্তৈরিক্ট্বা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।

তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেন্দ্রনোক

মগ্রন্তি দিব্যান্দিবি দেবভোগান॥ ২০ ॥

স্থকৎ নিরুপাধিহিতকারী। প্রস্তবাদাঃ স্থায় সংহার স্থিতরঃ ক্রিরাশ্চাহং নিধানং নিধিঃ পদ্ম শন্ধাদি বীলং কারণং, অব্যয়ং অবিনাশি নতু ত্রীতাদিবল্লখরং ॥ ১৮॥

আদিতোভ্যা নিদাবে তপামি প্রাবৃধি বর্ষ উৎস্জামি। কদা চিচ্চবপ্রহরপেণ বর্ষ নিগৃহামিচ। অমৃতং মোকঃ মৃত্যু সংসারঃ সদসৎ স্থূল স্কল এতৎ সর্কা অহমেব ইতি মড়াবিৰতোম্থা মানুপাসতে ইতি পুর্বে নাময়ঃ ॥ ১৯॥

এবং ত্রিবিধোপাসনাবত্যাংশি ভক্তা এব মামেব পরমেধরং জানত্থামূচান্তে। যেতু কর্দ্মিণ্ তেনমূচান্তে এব ইত্যাহ হাভাং ত্রৈবিদ্যা ইতি। ধুগ্যজু সামলকণান্তিলোবিদ্যা অধীরত্তে জানপ্তিবা ত্রেবিদ্যা:। বেদত্ররোক্ত কর্ম পরা ইত্যর্থ:। বক্তমামিট্রা ইক্রাদরো মমেব রূপা নীত্য জানত্থাংশি বস্তুতইক্রাদি রূপেণ মামেব ইট্রা যজ্ঞশেষং সোমং পিবস্তীতি সোম পাতে পুণ্যং পাপ্য।। ২০।।

এবভ্ত ত্রিবিধ উপাসনাতে যদি ভক্তি গন্ধ থাকে, তাহা হইলে আমাকে পরমেশ্বর বলিয়া উপাসনা করত জীব ক্রমশঃ তত্তং ক্রায় পরিত্যাগপূর্বক আমার শুদ্ধ ভক্তিলাভ রূপ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। অহংগ্রহোপাসনায় যে উপাসকের নিজের প্রতি ভগবদুদ্ধি, তাহা ভক্তির আলোচনা ক্রমে শুদ্ধ ভক্তিরূপে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রতীকোপাসনায় যে অক্ত দেবাদিতে ভগবদুদ্ধি, তাহা তত্তালোচনা ও সাধুসঙ্গ ক্রমে সচিদানন্দ স্বরূপ আমাতেই পর্যাবসিত হইয়া পড়ে। বিশ্ব রূপোপাসনাতে যে অনিশ্চিত পরমাত্ম জ্ঞান, তাহা স্বরূপাবির্তাব ক্রমে সচিদানন্দ স্বরূপ মধ্যমাকার আমাতেই ঘনীভূত হয়। কিন্তু প্রতিবিধ উপাসনায় যাহাদের ভগবদৈম্থ্যতা, লক্ষণ কর্মজ্ঞানাগ্রহতা থাকে, তাহাদের পক্ষে নিত্য মঙ্গল স্বরূপ ভক্তিলাভ হয় না। অভেদ্ধ সাধকেরা ক্রমশঃ ভগবদৈর প্রক্ নিত্য মঙ্গল স্বরূপ ভক্তিলাভ হয় না। অভেদ্ধ সাধকেরা ক্রমশঃ ভগবদৈর প্রক্, সাম, যজুর্কেদােরিথিত কর্ম্ম তত্তে আরম্ভ হয়। প্রতীকোপাসকগণ প্রক্, সাম, যজুর্কেদােরিথিত কর্ম্ম তত্তে আরম্ভ হয়। উক্ত বেদ্ধ ত্রের কর্মোপদেশিনী বিদ্যা ক্রম অধ্যর্ম কর্মত ব্রোমশান

তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং
ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্য লোকং বিশস্তি।
এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমন্থ প্ৰপন্ধা
গতা গতং কাম কামা লভন্তে।। ২১।।
অনন্তাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পৰ্য্যুপাসতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগ ক্ষেমং বহাম্যহং॥২২॥

গতা গতং পুন: পুনম্ ত্যু জ্বনী।। ২১।।

মদনস্থ ভক্তানাং স্থয় ন কর্ম প্রাপ্তং কিন্তু মদত্তমেব ইত্যাই অননা ইতি। নিত্য মেব সদৈবাভিত্তানাং পণ্ডিতানামিতি তদন্য নিত্যমপণ্ডিতা ইতি ভাবং। যথা নিত্য সংযোগ ম্পৃহাবতাং যোগ ধ্যানাদি লাভং। ক্ষেমং তৎপালনক তৈরনপেক্ষিত মপ্যহমেব বহামি অত্রকরোমীত্য প্রযুজা বহামীতি প্রয়োগাং। তেবাং শরীর পোষণ ভারো মরৈবোহাতে বথা স্কলত্র পুরাদি পোষণ ভারো গৃহস্থেনেতি ভাবং। নচান্যেয়া মিব তেষামপি ষোগক্ষেমং কর্ম্ম প্রাপা মে বেত্যত আদ্মারামস্য সর্ক্রোদাসীনস্য প্রমেবরস্যত্ব কিং তত্বহনেতে বাচ্যং। "ভক্তিরস্থ ভজনং তদিহামুত্রোপাধি নৈরাস্যে নামুদ্মিনং কল্পনেতদেব নৈক্ষ্মা মিতি ক্রতে, ম্পানন্য ভক্তানাং নিক্ষামন্থেন নৈক্ষ্মাথ তেরু দৃষ্টং ক্থং মন্দত্তমেব তত্র মম সর্ক্রো দাসীনস্যাপি স্বভক্ত বাংসল্য মেব হেতুজ্বেয়ঃ। নচৈবং ছারি স্বেষ্ট দেবে স্থনিক্রাহভারং দদানান্তেভক্তাঃ প্রেম শূন্যা ইতি বাচ্যং তৈমীর স্বভারস্য সর্ক্রীবেনর্পগ্রাৎ নহির্বা স্বেভ্রা গ্রহণাৎ ন চ সক্ষল্প মাত্রেণ বিশ্বস্ট্যাদি কর্জুমমান্নং ভারোজেয়ঃ। যহাভক্ত জনাসক্তম্য মন স্বভোগ্য কান্তা ভার বহন মিব তদীর যোগ ক্ষেম বহনমিতি স্থপ্রদ মিতি।। ২২।।

ষারা ধীত পাপ হয়। ক্রমে যজ্ঞ সকল দ্বারা আমার উপাসনা করত স্বর্গলাভ প্রার্থনা করে। তাহারা পুণ্য লভ্য দেবলোকে দিব্য দেবভোগ সকল প্রাপ্ত হয়। পরে সেই প্রভূত স্থেজনক স্বর্গ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে আগমন করে। কাম কামী ব্যক্তিগণ বেদ-ক্রমীর অনুগত হইয়া পুনঃ পুনঃ গতায়াত করিতে থাকে ॥২০॥২১॥

তুমি এরপ মনে করিবে না যে সকাম ত্রৈবিদ্য উপাসক সকল স্থালাভ করে এবং আমার ভক্ত সকল ক্লেশ পান। আমার ভক্ত সকল অনন্ত রূপে আমাকেই চিস্তা করেন। 'দেহ যাতার জন্ত ভক্তিযোগের অবিক্রদ্ধ সমস্ত বিষয়ই তাঁছারা স্বীকার করেন। অতএব তাঁহারা নিতা অভিযুক্ত।

## যেহপ্যত্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয় ! যজন্তাবিধি পূর্ব্বকং ॥২৩॥..

নসুচজ্ঞীন যজেন চাপ্যন্যে ইত্যনেন ত্বয়া স্বলৈগোসনা ত্রিবিধোক্তা। তত্র বহুষ বিশ্বতো মুখ মিতি তৃতীয়ায়া উপাসনায়া জ্ঞাপনার্থ মহং ক্রত্রহং যজ ইত্যাদিনা স্বস্য বিশ্বরূপত্বং দর্শিতং। স্বতঃ কর্ম যোগেন কর্মাঙ্গ ভূতেন্দ্রাদি যাজকান্তথা প্রাধান্যেনৈব দেবভাস্তর জ্বলা অপি বন্ধকা এব কথং তর্হিতে ন মুচান্তে। যতুক্তং "ত্বয়া গতা গতং কাম কামা লভস্তে" ইতি। অন্তবন্তু কলং তেবামিতি চ তত্রাহ যে ২ পীতি সত্য মামেব যজন্তীতি মেব কিন্তু বিধি পূর্বকং মৎ প্রাপকং বিধিং বিনৈব যজন্তঃ পুনরাবর্ত্তে ।। ২৩।

তাঁহারা নিদ্ধাম হইয়া সমস্তই আমাকে অর্পণ করেন; তাঁহাদের সমস্ত আর্থ প্রদান এবং তৎপালন কার্য্য আমিই করিয়া থাকি। ইহার তাৎপর্য্য এই যে ভক্তিযোগ বিহিত বিষয় স্বীকার করিলেও সমস্ত বিষয় ভোগ অনায়াদে হয়, তাহাতে সকামী প্রতীপোপাসকগণ হইতে আমার ভক্তদিগের কিছু মাত্র ভেদ নাই। অতএব ভক্তদিগের কাম না থাকিলেও আমি তাহা দের যোগ ও ক্ষেম বহন করি। আমার ভক্তদিগের বিশেষ লাভ এই যে তাহারা আমার প্রসাদে সমস্ত বিষয় যথা যোগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে নিত্যানন্দ লাভ করেন। প্রতীকোপাসকেরা ইন্দ্রিয় স্থথভোগ করত পুনরায় কর্মক্ষেত্রে উপস্থিত। তাহাদের নিত্য স্থথ নাই। আমি সমস্ত বিষয়ে উদাসীন হইয়াও ভক্তবাৎসল্য বশতঃ ভক্তগণের উপকার চেষ্টা করিয়া আনন্দ লাভ করি। তাহাতে আমার ভক্তগণের কিছু মাত্র অপরাধ নাই, ষেহেতু তাহারা আমার নিকট কিছু প্রার্থনা করে না। আমি স্বয়ং তাহাদের আভাব সম্পন্ন করি॥ ২২ ॥

বস্ততঃ সচ্চিদানল স্বরূপ আমিই এক মাত্র পরমেশ্বর। আমা হইতে
স্বতন্ত্র জন্য দেবতা নাই। স্থ্যাদি দেবতাকে অনেকে উপাসনা করেন।
আমি স্বস্থরূপে সর্কুদা অপ্রাক্তত সচ্চিদানল প্রপঞ্চাতীত তত্ত্ব। প্রপঞ্চ
মধ্যে মারার গুণ ঘারা আমার প্রতিভাত স্বরূপ গুলিক্টেই প্রপঞ্চ বন্ধ
মন্থ্যু গণ জন্যান্য দেবতা বলিরা উপাসনা করে। বিচার করিয়া দেখিলে
তাহারা আমার গৌণাবভার। তাহাদের তত্ত্ব এবং আমার স্বরূপ তত্ত্ব
জ্বলত হইরা বাহারা আমার গুণাবতার বলিয়া মেই সেই দেবতাকে
ভল্লন করেন, তাহাদের ভল্লন বৈধ অর্থাৎ উন্নতি সোপান সন্ধত। বাহারা

षश हि नर्स यखानाः ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানস্তি তত্ত্বেনাত শ্চ্যবস্তি তে।। ২৪।। যান্তি দেবত্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। স্তানি বান্তি সূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপিমাং॥২৫॥

অবিধি পূর্বক জনেবাহ অহমিতি দেবতা থর রূপেণাহ মেব ভোক্তা প্রভু: স্বামী ফলদাতা চাহদেবেতি। মাত্ত তত্ত্বের ন জানিও। যথা সূর্ব্যসাহমুপাসকঃ সূর্যা এব মার প্রসীদতু। স্থাএৰ মদভীষ্টা ফলং দলাভু,। স্থা এব প্রমেশ্বর ইতি তেষাং বৃদ্ধিনতু প্রমেশবরা নারায়ণ এব স্থা: স এব তাবৃণ অন্ধোৎ পাৰক: স এব মহং স্র্যোপাসনা কল প্রদ ইতি বুষিরতত্ত্বতো মদভিজ্ঞানাভাবাত্তেচাবভেভগবারারায়ণ এব প্র্যাদি রূপেণারাধ্যতে ইতি ভাবনর। বিখতো মুখং মামুপাসীনাস্ত মৃচ্যত এব। তত্মার্মিছভূতির সুর্যাদির পূজা মদ্বিভূতি জ্ঞানং পূর্ব্বিকৈব কর্ত্তব্যা: নত্ত্ব্যা থেতি দ্যোতিতং ॥ ২৪ ॥

নতু চ তত্তদেবতা পূজা পদ্ধতৌ যো যো বিধিক্ত তেনৈব বিধিনা সা সা দেবতা পূজাও এব। যথা বিষ্ণু পূজা পদ্ধতো য এব বিধি তেনৈব বৈক্ষবা বিষ্ণুং পূজরতাত: দেবতাত্তর ভঞ্জানাং কোদোষ, ইতিচেৎ সত্যং তহি তাং তাং দেবতাং তত্তকা: প্রাপ্ত বৈত্যের ভার এব ইত্যাহ ৰাষ্ট্ৰীতি তেন তত্তদেবতানামপি নৰরোহাৎ তত্ত্ত:দবতা ভক্তা: কথমনৰরা ভবস্ক। "অহন্ত নখরো নিজ্যো মন্তক্রা অপ্যানখরা" নিজ্যা এবেজি দ্যোজিতং। ভবানেকঃ শিষাতেশের সংজ্ঞ ইতি। "একো নারায়ণ এবাসীয় ব্রহ্মান চ শকর:" ইতি। "পরার্দ্ধান্তে সোহবুণাত গোপ রূপো মে পুরস্তাদাবির্বভূব" ইতি। "ন চাবন্তে চ যন্তকা মহত্যাং প্রলয়াদণীত্যাদি æिंडि⊌ाः। २० **।** 

ঐ দেবতা দকলকে নিত্য জ্ঞান করিয়া উপাদনা করেন, তাঁহারা অবিধি পূর্বক যজন করেন। এতব্লিবন্ধন তাঁহাদের নিত্য ফল লাভ হয় না॥ ২৩॥

আমিই সমস্ত যজ্ঞের ভোক্তা ও প্রভু। যাহারা অন্য দেবতাকে আমা হুইতে স্বতম্ব জ্ঞান করিয়া উপাসনা করে, তাহাদিগকেই প্রতীকোপাসক বলা বায়। তাহারা আমার তত্ত্ব অবগত নয়, অতএব অতাত্ত্বিক উপাসনা বশত: ভাহারা তত্ত্ব হইতে চ্যুত হয়। স্থ্যাদি দেবতাকে আমার বিভৃতি विषय छेशामना कितिला भारत मक्त हहेरा भारत ॥ २८ ॥

অন্যান্য দেবতাকে যাহারা ঈশ্বরও বলিয়া উপাসনা করে, তাহারা অনিত্য বন্ধ বা বন্ধ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া সেই উপাস্য দেবতার অনিতা-बरक नाड करता गहाजा निकृत्नात्कत डेनानक डाहाजा व्यविखा, निवृत्नीय नाक .क्रता याहाता कृत्जानामक खाबाता कृष्यरे नाक

পত্রং পূষ্পাং ফলং তোরং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।
তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥ ২৬॥
যৎ করোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ।
যত্তপস্থাসি কোন্তেয়! তৎকুরুষ মদর্পণং॥ ২৭॥

বরং দেবতান্তর ভক্তা বায়াসাধিকাং নতু মস্ককাবিতা গিছ পত্রমিত । অব্র ভক্তোতি কারণং ভূতীয়ায়াং ভক্তাপ্রস্কৃতি পৌনক্ষজাং ভাব । অতঃ সহার্থে ভূতীয়া ভক্তা সহিতো মন্তক ইতার্থং । তেন মন্তক ভিরোজনভাব কালিক্যাভক্তা যব প্রয়ন্ততি তব তেনোপত্রত মিপি পত্র পুলাদিকং নৈবায়ামীতি দ্যোতিতং । তত্ত মন্তক এব পত্রাদিকং যদদাতি তব তক্তাহময়ামি যথোচিতমুপ্রপ্রে । কীদৃশংভক্তা উপক্তং নতু কন্তচিদ্পুরোধাদিনা দত্ত মিতার্থং । কিক মন্তভক্তস্যাপ্য পবিত্র শরীরত্বে সতি নামামীত্যাহ প্রয়তাল্বনং শুদ্ধ শরীর স্তেতি রঙ্গবলাদ্রো ব্যাবৃত্তাঃ । যবাপ্রয়ত্বাল্বনং শুদ্ধান্তঃকরণ্যা মন্তক্ত বিনানান্তঃ শুদ্ধান্তঃ করণ ইতি । ধোতাল্বা পুক্ষং কৃষ্ণ পাদ মূলং ন মুঞ্চীতি পরীক্ষিত্রকঃ মব পাদসেবাত্যাপ সামর্থ্য মেব শুদ্ধচিত্রত্ব চিহ্নং অতঃ কচিব কাম ক্রোধাদিঃ সত্বেপি উৎপাত দংট্রোরগদংশবন্তস্যা কিঞ্ছিবকরত্বং জ্রেরং ॥ ২৬ ॥

নসুচার্ত্তে। জিজ্ঞান্থরর্থার্থী জানী আরভ্য এতাবতী বৃষ্ণ্ ছক্তান্থ ভক্তিব্ মধ্যে থবহংকাং ভক্তিং করবৈ ইত্যপেক্ষারাং ভোঅর্জুন, সাম্প্রতং তাবত্তব কর্ম্ম জানাদীনাং ত্যকুমশক্যত্তাং সর্কোৎ কৃষ্টারাং কেবলারামমন্ত ভক্তে। নাধিকারঃ নাপি নিক্টারাং সকাম ভক্তে। তত্মাত্তং নিদ্ধামাং কর্মজান মিশ্রাং প্রধানীভূতামেব ভক্তিং কুর্জিতাহে যৎকরোষীতিঘাভাগং। লৌকিকং

করে। যাঁহারা নিত্য চিত্তত্ব স্বর্ন আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই লাভ করেন। অতএব ফল দান সম্বন্ধে আমার পক্ষপাতীত্ব নাই। আমার অটল নিয়মই নিরপেক্ষ রূপে জীবের কর্ম্ম ফল বিধান করে॥ ২৫॥

প্রযতাত্মা ভক্ত সকল আমাকে ভক্তিপূর্বক পত্র, পূষ্প, ফল, জল বাহা বাহা দেন, তাহা আমি অত্যন্ত স্নেহপূর্বক স্বীকার করি। দেবতান্তর উপাসকগণ অনেক আরাসপূর্বক বহু সন্তার দ্বারা আমাকে কেবল তাংকালিক শ্রদ্ধা সহকারে যে সকল পূজা করে, আমি তাহা গ্রহণ করি না। যেহেতু তাহারা কেবল কোন উপরোধ ক্রনে আমার পূজা করিয়া বাঁকে।। ২৬ ।।

ভভ্যধিকারীদের শ্রেণী-চারিটা, আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী।
ভূতি পদারত হইবার প্রাগ্বছার তাহাদের স্থান তিন প্রকার, অহং

# শুভাশুভফলৈরেবং মোক্যাদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংস্থাদযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমামুপৈষ্যদি ॥ ২৮॥

বৈদিকং বা যৎকর্মজংকরোধি যদশাসি ব্যবহারতো ভোজন পানাদিকং যৎকরোধি যন্তপ্রাসি তপাং করোধি তৎসর্কাং ময়োবার্গণং যসাতৎ যথাসাৎ তথা কুরু। নচায়ং নিকাম কর্ম যোগ এব নতু ভক্তি যোগ ইতি বাচ্যং। নিকাম কর্মিভিঃ শান্ত বিহিতং কর্মেবন্তগত্য-র্গতে নতুব্যাবহারিকং, কিম্পিকৃত্যং তথৈব সর্কাত্র দৃষ্টেঃ ভক্তৈন্ত স্বাস্থমনঃ প্রাণেশ্রির ব্যাপার মাত্রমেব স্বেইদেবে ভগত্যপ্রতে। যদুক্তং ভক্তি প্রকরণ এব। "কায়েন বাচা মনসেন্সিরের্কা-র্দ্ধান্থনা বাক্সত স্বভাবাৎ। করোতি যদ্ যৎ সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েত্রৎ।" ইতি। নমুচ জুহোষীতি হবন] মিদমর্চন ভক্তাঙ্গভূতং বিফুদ্দেশুক্ষমেব তপস্ততীতি তপো-হপ্যেত দেকাদশুদি ব্রতরূপমেব অত ইরমনক্তৈব ভক্তিঃ; কিমিতিনোচ্যতে সত্যং। অনন্তা ভক্তিই কৃষাপি ন ভগবত্যপতে কিন্তু ভগবত্যপিতিব ক্রিয়তে। যদুক্তং শ্রীপ্রস্থাদেন "শ্রবণং কীর্ডনং বিক্ষো:শ্ররণং" ইত্যত্র পুমার্শিত। বিক্ষো "ইতি ভক্তিচেন্নবলক্ষণা" ক্রিয়েতে তি য্যাখ্যাচ শ্রীষামি চরণানাং বিক্ষো অর্পিতাভক্তিঃ ক্রিয়তে নতু কৃষ্ণপশ্চাদর্প্যেত ইত্যত পদ্যমিদং ন কেবলায়াং পর্যাব্যাদিতি।। ২৭।।

গুভাগুভ কলৈরনত্তৈ: কর্ম রূপেব দিনে বিমোক্ষ্যদে। "ভক্তিরদ্য ভলনং তদিহা মুত্রো-

গ্রহোপাদনা, প্রতীকোপাদনা ও বিশ্বরূপোপাদনা। ভক্তি পদারত হইবার সময় মানবের সংসার সম্বন্ধে ব্যবহার চারি প্রকার, সকাম কর্ম্ম,
নিক্ষাম কর্ম্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও অষ্টাঙ্গ যোগ। এই সমস্ত বলিয়া বিশুক্ষ
ভক্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা করিলাম। এখন, হে অর্জুন! তুমি তোমার স্বীয়
অধিকার স্থির করিয়া লও। তুমি ধর্ম বীর স্বরূপ আমার সহিত অবতীর্ণ
হইয়া আমার লীলা পুষ্টি কার্য্যে নিযুক্ত আছ। অতএব তুমি নিরপেক্ষ
ভক্ত বা সকাম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইতে পার না। অতএব নিক্ষাম
কর্মা-জ্ঞান-মিল্রা ভক্তিই তোমা কর্ত্বক অমুষ্ঠিত হইবে। এতন্নিবন্ধন
তোমার কর্ত্ব্য এই যে তুমি যাহা কর, যাহা ভোগ কর, যাহা হবন কর,
যে তপস্থা কর, সে সম্পার আমাতে অর্পণ কর। কর্ম্ম অস্ত সংকর সহকারে
কৃত্ত হইয়া প্রেলে ব্যবহারিক মতে কর্ম্ম জড় লোকেরা অবশেষে আমাকে
আর্পণ করে। সে কিছু নয়। কর্মকেই মূলে আমাতে অর্পতি করিয়া
ভক্তি ক্রপে অন্তর্চান কর। ২৭ ॥

ं छोहा हहेला, यूकांनि कर्त्यंत्र त्य अंशांश्रेष्ठ कन, उदक्षन हहेत्उ कर्य कन-

শমোহং দর্ব্ব ভূতেরু ন মে বেব্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তিতু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহং।।২৯॥ আপিচেৎ প্রভুরাচারো ভজতে মামনন্যভাক্।

পাধিনৈরান্তেনাম্থিয়ন: কল্পননেতদেব নৈক্ষ্যমিতি শ্রুতে: সন্ন্যাস: কর্ম কলতাাগঃ
সএব বোগঃ তেন যুক্ত আল্লা মনোয়স্ত সঃ। ন কেবলং মুক্ত এব ভবিষাসি ক্ষপিত বিমৃত্তো
মৃত্তেম্বি বিশিষ্টঃ সন্। মাম্পৈযাসি সাক্ষাৎ পরিচরিতৃং মন্নিক্ট মেষ্যসি। "মৃত্তানমিশি
সিদ্ধিনাং নারায়ণ পরারণঃ। স্ত্ল তঃ প্রশান্তাল্লা কোটিখপি মহামুনে" ইতি স্মৃতেঃ। "মৃত্তিং
দদাতি ক্ষিচিৎস্ম ন ভক্তিযোগ" মিতি শুকোক্তেঃ মৃত্তেঃ সকাশাদ্পি সাক্ষাম্মৎ প্রেম সেবারা
উৎক্রোহিয়মেবেতি ভাবঃ॥ ২৮॥

নমু ভক্তানেব বিমৃতীকৃত্য বং প্রাপয়িদ নয় ভক্তানিতি চেন্তর্হি ত্বাণিকিং রাণ বেষাদিকৃতং বৈষমামন্তি নেত্যাহ সমোহহমিতি। তেভক্তা ময়ি বর্ত্তে অহমণি তেবু বর্তে ইতি
ব্যাধ্যানে ভগবত্যাব সর্কাং জগদ্বত্ত এব ভগবানিপি সর্ক জগৎস্থ বর্ত্তএব ইতি নান্তি বিশেষঃ
"তমাৎ যে যথা মাং প্রপদন্তে তাংস্তথিব ভজামাহং"ইতি স্থায়েন ময়িতে আসকা ভক্তা বর্ত্তে
যথা তথাহমপি তেয়াসক ইতি ব্যাধ্যেয়ং। অয় কল্প বৃক্ষাদি দৃষ্টায়্ত ব্যেকাংশেনৈব জ্ঞেয়ঃ।
নহি কল্প বৃক্ষকলাকায়্য়া তদাশ্রিতা আসজুয়ি নাণি কল্পর্কঃ য়াশ্রিতেদাসকঃ নাণি স
আশ্রিত্যা বৈরিণং দেষ্টি, ভগবাংস্তপভক্তবিরিণং স্বহস্তেনেব হিনন্তি, বৃত্তং প্রস্কাদায় যদা
ক্রেক্তে দ্বনিবাপি বরোদ্ধি তং ইতি। কেচিত্র তুকারসা ভিয়োপক্রমার্থভমান্যায় ভক্ত
যাৎসলা লক্ষণম্ভ বৈষমাং।য়য়ি বিদাত এবেতি, তচ্চ ভগবতো ভূষণং নতু দৃষ্ণমিতি ব্যাচক্ষতে।
তথাহি ভগবতোভক্তবাৎসলামেব প্রাদিদ্ধং নৃত্ত্যানি বাৎসলাং, যোগিবাৎসলাং বা যথাছক্তোজনঃ ফলাসেবেব বংসলোনান্তদাসের তথৈব ভগবানিপি বভক্তেদেব বৎসলোন ক্রম্ম ভক্তেম্
নাপি দেবী ভক্তেদিতি॥ ২৯॥

সভজেধাসক্রিম'ন স্বভাবিক্যের ভবতি সা ছ্রাচারেপিভক্তে নাপ্যাতি তমপুংক্টমের করোমীত্যাই। অপিচেদিতি স্ত্রাচারঃ প্রহিংসা প্রদার পর দ্রবাদি গ্রহণ প্রারণোপি

ত্যাগ রূপ সন্ন্যাস যোগযুক্ত হইয়া, মুক্তিলাভ পূর্বাক আমার স্বরূপ গত তত্ত্ব লাভ করিবে॥ ২৮ ॥

আমার রহস্ত এই যে আমি সর্বভৃতের প্রতি সমতা, আচরণ করি। আমার কেহছেষ্য নাই, কেহ প্রিয় নাই। ইহাই আমার সাধারণ বিধি। কিন্তু আমার বিশেষ বিধি এই যে যিনি আমাকে ভক্তিপূর্বক ভন্তন করেন, তিনি আমাতে আসক্ত এবং আমি তাঁহাতে আসক্ত থাকি॥ ২৯ ॥

্যিনি আমাকে অন্ত চিত্ত হইয়া ভজনা করেন, ডিনি স্বহুরাচার হইলে

## সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্যবসিতোছি সঃ ॥৩০॥

মাং ভজতে চেৎকীদৃক্ভজন বানিত্যত আহ, অনগুভাক্ মণ্ডোহন্ত দেবতান্তরং মন্তক্তেরন্যৎ কর্মজানাদিকং মৎকামনাতোহন্তাং রাজ্যাদি কামনাং ন ভজতে স সাধুং। "নবেতাদৃশে কদাচারে দৃষ্টে সৃতি কথং সাধুং তত্রাহ মন্তব্যোমননীয়ঃ। সাধুছেনৈর সজের ইতি বাবৎ। মন্তব্য মিতি বিধি বাক্যং অগ্রথা প্রত্যবায়ং ভাগং। অত্র মদাজৈর প্রমাণ মিতি ভাবং। নমুদ্বাং ভজতে ইত্যেতদংশেন সাধুং পরদারাদি গ্রহণাংশেনাসাধুক্ত সমন্তব্যত্তরাহ এবেতি সর্কোনাপ্যংশেন সাধুরের মন্তব্যঃ কদাপি তদ্যা সাধুছং ন ক্রন্তব্য মিতি ভাবং সমাধ্যবসিতং নিক্তর্যে যদ্য সঃ। তুল্ডাজেন ক্পাপেন নরকং তির্যক্ যোনীর্বা যামি ঐকান্তিকং শ্রীকৃঞ্জনন্ত্র নৈর জিহাসামীতি স শোভন মধ্য বসায়ং কৃতবানিত্যর্থঃ।। ৩০।।

ও তাঁহাকে সাধু বলিয়া মানিবে, যেহেতু তাঁহার ব্যবসা সর্ব্ব প্রকারে স্থলর। स्रृष्ट्रताहात भव्मार्थ जान कतिया वृक्षित्व। वृक्ष जीत्वत स्राह्म श्री श्री कार्य क्रिया विकास সাম্বন্ধিক ও স্বরূপ-গত। শরীর রক্ষা, সমাজ রক্ষা ও মনের উন্নতি সম্বন্ধে যত প্রকার শৌচ, পুণা, পুষ্টিকর ও অভাব নির্বাহী আচার অমুষ্ঠিত হয় সে সমস্তই সাম্বন্ধিক। শুদ্ধ জীব স্বন্ধপ আত্মার যে আমার প্রতি চিৎকার্য্য রূপ আচার আছে তাহা জীবের স্বরূপ-গত। তাহার অন্ত নাম অমিশ্র বা কেবলা ভক্তি। বদ্ধদশায় জীবের কেবলা ভক্তিও সাম্বন্ধিক আচারের সহিত অনিবার্য্যুসম্বন্ধ রাথে। অনগু ভজন রূপ ভক্তি বদ্ধ জীবের উদিত হইলেও দেহ থাকা পর্যান্ত দাম্বন্ধিক আচার অবগ্র থাকিবে। ভক্তি উদিত হইলে জীবের ইতর ক্রচি থাকে না। যে পরিমাণে ক্লফ ক্রচি সমৃদ্ধ হয়, সেই পরি-মাণে ইতর রুচি থর্কিত হইতে থাকে। নিতান্ত নিংশেষ না হওয়া পর্যান্ত কখন কখন ইতর রুচি বল প্রকাশ পূর্বক কদাচার অবলম্বন করে। কিছ আতি শীঘ্রই তাহা রুঞ্জনুচি দারা দমিত হইয়া যায়। ভক্তির উন্নতি সোপনারত জীবদিগের ব্যবসা সর্বাঙ্গ স্থলর। তাহাতে যদিও উক্ত ঘটনা ক্রমে ছুরাচার, এমত কি স্কুছরাচর (পরহিংসা পরদ্রব্য হরণ, পরদার ক্রিয়া, यांशांटा ভाक्तित्र महाब्ब कृति इटेटा शांद्र ना ) यिन केनावि विकास स्त्र. তাহাও অবিলম্বে যাইবে এবং তদারা প্রবল প্রবৃত্তি রূপ মন্তজ্ঞি ছমিত হয় না, ইহাই জানিবে। কোন কোন পরম ভক্তের মৎস্তাদি ভোজন এবং পূর্ব मरशृशीक পরদার সৃষ্ণাদি লক্ষ্য করিয়াও তাহাদিগকে অসাধু মনে করি--द्यमा स ७०

## ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কোন্তেয় ! প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি॥৩১॥

নমু তাঁদুশদ্যাধর্ম্মিণঃ কথংভজনং ছং গৃহাদি কাম ক্রোধাদি দূষিতান্তঃকরণেন নিবেদিতমন্ন পানাদিকং কথমখাসীত্যত আহ। ক্ষিপ্রং শীঘ্র মেব সধর্মাত্মা ভবতি। অত্রশক্ষপ্রং ভাবী সধর্মা-দ্মাশবচ্ছান্তিং গমিষাতি ইতি। অপ্রযুজা ভবতি গচ্ছতি ইতি বর্ত্তমান প্রয়োগাৎ অধর্দ্ধ করণা-নম্বরমেব মামহুস্তা কৃতাহুতাপ: কিপ্রমেব ধর্মাক্সা ভবতি ৷ হন্ত হন্ত মন্ত্লাঃ কোপি ভক্তলোকং কলক্ষমধ্যো নান্তি, তদ্ধিল্পানিতি শ্বৎপুনঃ পুনরপি শান্তিং নির্কেদং নিতরাং গচ্ছতি । যথা কিয়তঃ সময়াদনন্তরং তস্ভাবি ধর্মাস্মত্বং তদানীমণি সুক্ষরপেণ বর্ত্তএব। जन्मनिज्दकः व्यदन्तार यथाभीत्व मत्रीयस मणि जनानीः किन्नरकान भर्गाखः मश्रमनत्त्रा জ্বলাহে। বিষদাহো বা বর্ত্তমানোপি ন গণ্যত ইতি ধ্বনিঃ। ততশ্চ তস্য ভক্তস্য ভুৱাচারত্ব গমকাঃ কাম ক্রোধাদ্যা উৎথাত দংষ্ট্রোরগদংশবদকিঞ্চিৎকরা এব জ্রেয়া ইতাকুধানিঃ। অতএব শবৎ দর্কদৈব শান্তিং ক্লাম ক্রোধাত্রাপশমং নিতরাং গচ্ছতি অতিশয়েন প্রাপ্নো-ভীতি। ছুরাচারত দশারা মপি স শুদ্ধান্তঃকরণ এবোচ্যতে ইতিভাবঃ। নমু যদি সংশ্লাম্ব সাজিদা নাত্তি কোহপি বিবাদঃ, কিন্তু কন্চিদ্রাচার ভক্তোজন্ম পর্যন্ত মপি ছুরাচারত্বং ৰ জহাতি, তদা কা বর্ত্তেতা ভক্তবংদলো ভগবান দ প্রোটি দকোপ্রিবাহ কৌত্তে ষেতি। মেভজোন প্ৰণশ্যতি তদ্পি প্ৰাণনাশেমধঃ পাতং ন যাতি, কৃতৰ্ক কল্প বাদিনো নৈতন্মভেরনিতি শোকশকা ব্যাক্লমর্জনং প্রোৎসাহয়তি হে কৌন্তের, পটহকাহলাদি মহা যোষ পুর্বাকং বিবদ মানানাং সভাং গড়াবাছ মুংক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতি জানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু, কথা মে মম পরমেশ্বরসা ভক্তো হুরাচারোপি ন প্রণশুতি অপিতুকৃতার্থ এব ভবঁতি। ততক তে তৎ প্রোঢ়ি বিজ্ঞিত বিশ্বংসিত কুতর্কা নিঃশংসয়ং তামেব গুরুত্বনাশ্ররে রলিতি স্বামি চরণাঃ। নতু কথং ভগবান ধরম প্রতিজ্ঞার প্রতিজ্ঞাতুমর্জুন মেবাতিদেশ। যথৈবাথে মামেবৈষ্যর্দি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োসিমে ইতি বক্ষাতে। তথৈবাত্রাপি কৌন্তেয় প্রতিজ্ঞানে২হং নমেভক্তঃ প্রণ্মতি ইতি কথং নোক্তং। উচ্যতে। ভগবতা তদানীমেব বিচা-রিতং ভগবৎ দলেন ময়ায়ভক্তাপকর্যণেশমণ্য সহিকুনা বপ্রতিজ্ঞাং খণ্ডয়িছাপি স্বাপকর্ষমন্ত্রী-কুতাপি ভক্ত প্রতিজ্ঞৈব রক্ষিতা বহুত্র। যথা তত্ত্বৈব ভীম্বযুদ্ধে মপ্রতিজ্ঞা মপ্যপাকৃত্য ভীম্ম প্রতিজ্ঞৈব রক্ষিণ্যতে। বহিম্পা বাদিনো বৈতণ্ডিকা মংপ্রতিজ্ঞাং শ্রুতাহসিণ্যন্তিঅর্জুন প্রতিজ্ঞাতু পাষাণ রেপ্রবৈতি তে প্রতিরন্তি। অতোহর্জুনমেব প্রতিজ্ঞাং কাররামীতি অবৈতাদৃশ ছুরাচারস্যাপানস্থ ভক্তি শ্রবণাদনন্য ভক্তাভিধারক বাকেট্রু সর্ব্বত্র ন বিদ্যতে

হে কৌত্তের! আমার এই প্রতিজ্ঞা যে আমার অনস্ত ভক্তি পথারুছ জীব কথনই নষ্ট হইবে না। তাহার অধর্মাদি প্রথম অবস্থায় নিসর্গ ও প্রটনা বশতঃ থাকিলেও ঐ অধর্মাদি শীঘ্রই পরমৌষ্ধি রূপ ছরিভজ্জি ছারা মাংহি পার্থ ! ব্যপাঞ্জিত্য যেহপিস্তাঃ পাপযোনয়ঃ । স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদান্তেহপি যান্তিপরাং গতিং ॥৩২॥ কিংপুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা । অনিক্ত্যমন্ত্রখং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তসমাং ॥ ৩৩॥

ছনৎ দ্বীপুত্রাদাসক্তি বিধর্ম শোক মোহ কাম ক্রোধাদিকং যত্র ইতি কুপণ্ডিত ব্যাখ্যা ন প্রাহা ইতি ।। ৩১ ।।

এবং কর্মণা ছরাচারাণামাগন্তকান্ দোষান্ মছন্তব গণয়তীতি কিং চিত্রং, ।

যতো জাতৈয়ব ছরাচারাণাং স্বভাবিকানহপি দোষান্ মন্তন্তির্কাণয়তীত্যাই মামিতি
পাপষোনয়েহিত্যজা য়েচছা অপি, যত্রজং। 'কিরাত ছুণান্ধ পুলিন্দ পুরুণা আভীর
করা ববনাং থশাদয়ং। যে হল্ডেচ পাপাশ্রমা শ্রমাং গুণান্তি তল্ম প্রভবিষ্ঠবেনমং।।

অহোবত স্পচোহতোগরীয়ান্ যজিহ্বাগ্রে বর্ত্তে নাম তৃত্যং। তেপ্তপত্তে জৃত্বং সমু
রাগ্যা বন্ধান্চুনাম গৃণভিযেতে। কিং পুনং ত্রী বেখাদ্যা অভ্জালীকাদিমন্তঃ। ৩২।

সম্বাধ্য কিংগ্রেম্বিকার স্বাধ্য ব্যক্তি স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা স্বাধ্যা স্বাধ্যা ব্যক্তির স্বাধ্যা স্বাধ্

ততোপি কিংপ্নর কিণা: প্ণাা: সংক্লা: সদাচারাল্চ বে ভক্তা: তত্মার্ং মাংভজ্ব ॥৩৩॥

বিদ্রিত হ্ইবে। তিনি জীবের নিত্য ধর্মরূপ স্বরূপ-গত আচার নিষ্ঠ হইয়া ভক্তিজনিত পাপ পুণ্য বন্ধন হইতে প্রম শান্তি লাভ করিবেন॥ ৩১॥

হে পার্থ! অস্তান্ধ শ্লেচ্ছগণ ও বেশ্রাদি পতিত স্ত্রী সকল তথা বৈশ্র শূদ্র প্রভৃতি নীচ বর্ণস্থ নরগণ আমার অনম্র ভক্তিকে বিশিষ্ঠ রূপে আশ্রম করিলে পরাগতি অবিলম্বে লাভ করে। আমার ভক্তি মার্গাশ্রিত ব্যক্তি-দিগের মধ্যে জাতি বর্ণাদি সম্বন্ধীয় কোন প্রকার প্রতিবন্ধক নাই॥ ৩২॥

যথন অন্তাজ জাতি সকলও আমার বিশুদ্ধ ভক্তির অধিকারী এবং তাহাদের সংসর্গল পাপাচার তাহাদের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, কেন না ভক্তির আবির্ভাবে চিত্তের সমস্ত পাপ প্রবৃত্তি অতি শীল্প প্রদমিত হয়, তখন প্রাথান ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগেরও স্বন্ধণ-গত ভক্তি সম্বন্ধীয় আচার বারা প্রায় কল রূপ অমঙ্গল শীল্প দ্রীভ্ত হইবে ইহাতে সন্দেহ কি? অন্তএব এই অনিত্য ও অস্তথ্য ময় লোকে অবন্ধিতি লাভ করিয়া আমাক্ষ নিরবদ্য ভক্তন মাত্রই কয়॥ ৩৩ ॥

মশ্মনাভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাংনমস্কুর । মামেবৈষ্যদি যুক্তিব মাত্মানংমৎ পরায়ণঃ।। ৩৪॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়া-সিক্যাং ভীম্ম পর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপ নিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে রাজগুছ যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।।

ভজন প্রকারং দর্শয়র্পসংহরতি মন্মনা ইতি এবসাক্ষানং মনো দেহঞ যুকু। ময়ি. নিয়োজ্য ॥ ৩৪ ॥

> পাত্রাপাত্রবিচারিত্বং স্বস্পর্ণাৎ সর্প্রশোধন । ভক্তেরেবাত্রৈতদন্তা রাজগুল্ল মীক্ষাতে ॥ ইতি সারার্থ ক্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্ত চেত্রসাং । গীতাস্থ নবমোহধায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ।।

্তোমার মনকে আমার ভাবনায় নিযুক্ত কর। তোমার শরীরকে আমার ভক্তি যজন ও আমার প্রপত্তিতে নিযুক্ত কর। তাহা হইলে মং-পরায়ণ হইয়া যুদ্ধাদি সমস্ত কর্ম আচরণ করিয়াও তুমি আমাকে অবশ্র লাভ করিবে॥ ৩৪ ॥

ভক্তিই যে রাজগুহা এবং তাহাতে পাত্রাপাত্রের দোষ প্রবল না হইয়া ভক্তি কর্তৃক সহজে নষ্ট হয়, ইহাই এই অধ্যায়ের অর্থ। ইতি নবম অধ্যায়।

### দশমোহধ্যাদাঃ।

-----;)\*(:----

শ্ৰীভগৰাসুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো ! শূণু মে পরমং বচঃ।
যত্তে২হং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥
ন মে বিতঃ স্তরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।
অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২॥

ঐর্থরাজাপয়িছোচে ভক্তিং যৎসপ্তমাদির্। সরহস্তং তদেবোক্তং দশমে স বিভৃতিকং॥

আরাধ্য জ্ঞান কারণ মৈর্বাং যদেব পূর্বত সপ্তমাদিবৃক্তং তদেব সবিশেষং ভক্তি মতা মানন্দার্থং প্রপঞ্চরিষনে পরোক্ষ বাদাবিষয়ং পরোক্ষক মম প্রিয়ং ইতি স্থারেন কিঞ্চিদুর্বে ধি তরৈবাহ ভূর ইতি পূনরপি রাজবিদা রাজগুঞ্জমিদ মূচাত ইতার্থঃ। হেমহাবাহো ইতি যথা বাহুবলং সর্কাধিকোন ত্বমা প্রকাশিতং তথৈতদুদ্ধা বৃদ্ধি বলমপি সর্কাধিকোন প্রকাশিতিতবা মিতি ভাবং শৃপিতি শৃণ্ডমপিতং বক্ষামানে হর্পেসমাগবধারণার্থং এব। পরমং পূর্কোকা দপুহেকৃষ্টং। তে ছামতি বিস্মৃতী কর্ত্ং ক্রিয়ার্থোপপদস্ত চেতি চতুর্থী। যতঃ প্রীয়মানার প্রেমবতে ॥ ১ ৪

এতচ কেবলং মহুনুগ্রহাতিশরেনৈব বেদাং নানাথেতাহ নমে ইতি মম প্রভবং প্রকৃষ্টং সর্ব্ধ বিলক্ষণ ভবং দেবকাাং জন্ম দেবগণা ন জানন্তি, তে বিষয়াবিষ্ট্ডবার্ক্সান্তব্যবস্থ জানীর্ক্তাহ ন মহর্ষাহেপি তত্র হেতুং, অহমাদিঃ কারণং সর্ব্ধাং স্বাক্ররে প্রকারেঃ নহি পিতৃক্রিয়তবং পুরাজানন্তীতি ভাবঃ। নহি তে ভগবন ব্যক্তিং বিহুর্দেবান্ দানবাঃ। ইত্যবিষয়েশ্বাদাদত্র প্রভ্ব শব্দস্যান্যার্থতা ন কল্পা।। ২।।

হে মহাবাহো! তুমি প্রেমবান, তোমার হিত কামনার আমি পূর্বে যে সকল বাক্য থলিয়াছি, তদপেকা উৎকৃষ্ট বাক্য বলিতেছি, তুমি পুনরায় মনোনিবেশ পূর্বক শ্রবণ ফর ॥ ১ ॥

দেবতা ও মহর্ষিগণের আমিই আদি কারণ, অতএব সেই দেবতা ও অহর্ষিগণ আমার লীলা প্রভব অর্থাৎ প্রোপঞ্চিক জগতে নরাকার স্বরূপে উদ্দেরত্ব অবগত হইতে পারেন না। দেবতা বা মহর্ষিগণ সকলেই স্বীর

### रयायायज्ञयमानिक ट्विट ट्वांकयरङ्खदः।

নমু পরব্রহ্মণঃ সর্বদেশ কালা পরিচ্ছিদ্রস্য তবৈতদেহস্যৈর জন্ম দেবা ঋরবন্দ জানস্ত্যের তত্র বতর্জপ্রা ব্যবহুঃ স্পৃষ্ট্রাই যো মামিতি যো মামজং বেরি কিং পরমেষ্টিনং ন জ্বনাদিং সত্যং তর্হি জনাদিছাদজমলক্ষঃ পরমান্ধানং ছাং বেন্ড্রের তত্রাহচেতি অজমজক্ষঃ বহুদেব জক্ষণ মামনাদি মেবযোবেন্তি ইত্যর্থঃ। মামিতি পদেন বৃহ্বদেব জক্ষণঃ বৃধ্যতে জন্ম কর্মাচ মে দিব্য মিতি মছক্ষেঃ মম জন্মবন্ধং পরমান্ধ্যাং সদৈবাজন্বং চ ইত্যুভ্রমেপি মে পরমং সত্যং জাচিস্ত্য শক্তি সিদ্ধমের। যতুক্রং। অজোহপি সন্নব্যয়ান্ধা সংভ্রামীতি। তথা চোবদ্ধ ব বাক্যং। কর্মাণ্যনীহস্য ভ্রোহ্ডবস্যতে ইত্যাদ্যনন্তরং বিদ্যুতি ধীর্বিদামিহ ইতি। অত্র শীতাগ্রহারকাচ। তত্ত্রবাস্তবং চেৎস্যাদ্বিদাং বৃদ্ধিত্রম স্থদা। নস্যা দেবেত্যতো

বৃদ্ধি বলে আমার তত্ত্ব অন্নেষণ করেন। তাহাতে তাঁহারা প্রাপঞ্চিক বৃদ্ধি ভেদ করিবার যত্ন সহকারে প্রপঞ্চের বিপরীত কোন অব্যক্ত, অপরিক্ষ্ট নিগুণ, স্বরূপ হীন ও শুষ্ক ব্রহ্মকেই কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি করিয়া তাহাই যে পরম তত্ত্ব এরপ মনে করেন। কিন্তু পরম তত্ত্ব তাহা নয়। পরম তত্ত্ব স্বরূপ আমি সর্বাদা অচিন্তা শক্তি বলে স্বপ্রকাশ, নির্দোষ গুণ সম্পন্ন, নিত্য স্বরূপ বিশিষ্ঠ সচিদানন মূর্ত্তি। আমার অপরাশক্তিতে আমার প্রতিভাত **স্বরূপই** ঈশ্বর। অপরাশক্তি দারা বদ্ধজীবদিগের চিন্তার সীমাতীত আমার একটা অক্ট মৃর্তিই এক। অতএব ঈশ্বর বা পর্যাত্মা এবং এক এই ছই-টীই আমার কুর্ত্তিদ্বয়, সৃষ্ট বস্ততে অব্যয় ও ব্যতিরেক ভাবে লক্ষিত হয়। আমি স্বয়ং কথন নিজ অচিন্তা শক্তি ক্রমে প্রপঞ্চে স্বস্বরূপে উদিত হই। তথন উক্ত ধীশক্তি সম্পন্ন দেবতা ও মহর্ষিগণ আমার অচিন্তা শক্তির সামর্থ্য বুঝিতে না পারিয়া স্বয়ং মায়াদারা ভ্রান্ত হইয়া আমার এই স্বরূপাবির্ভাবকে ঈশ্বর তম্ব বলিয়া মনে করে। এবং শুদ্ধ ব্রহ্মভাবকে শ্রেষ্ঠ জানিয়া তাহাতে স্বস্বরূপের লয়াতুসন্ধান করেন। কিন্তু আমার ভক্ত দকল স্বীয় ক্ষুদ্র জ্ঞানের পরিচালনা দারা অচিষ্ট্য তত্ত্বের অবগতি সহজ নয় মনে করিয়া আমার প্রতি ভক্তি বৃত্তিরই অনুশীলন করেন। তাহাতে আমি দঃ দর্জ হইয়া ভাঁহা-দিগকে সহজ জ্ঞান দারা আমার স্বরূপার্ভূতি প্রদান করি॥ ২ .॥

বিনি আমাকে সর্বলোকের মহেশ্বর ও অনাদি বলিয়া জালের অর্থাৎ আমার প্রসাদে এই সচিদানক স্বরূপের সর্ব প্রেষ্ঠত ও অনাদিত অবগত অসংমৃঢ়ং সমর্ত্ত্যের সর্ববপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ও ॥
বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃশমঃ।
স্থং চুঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেবচ ॥ ৪,॥
অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপোদানং যশোহযশুঃ।
ভবস্তিভাবাভূতানাং মত্ত্রবপৃথিগ্বিধাঃ॥ ৫॥

ছচিন্ত্যাশন্তিনানাথ কারণং। তত্মাৎ যথা মম বাল্যে দামোদরত্ব লীলারামেকদৈব কিছিণা। বন্ধনাৎ পরিচিন্ত্রত্বং দামা বাবন্ধাদপরিচিন্তরত্বং চাতর্ক্যমেব তথৈব মমাজত জন্মবত্বে চাতর্ক্যে এব। তুর্বোধনৈধর্যাঞ্চাই লোক মহেধরং তব দার্থি মপি দর্বেষাং লোকানাং মহান্ত্রমীধরং বোবেদ সএব মর্ক্তোর্ মধ্যে অসংমৃতঃ সর্ক্ পাপৈ ইক্তি বিরোধিভিঃ। যন্ত্রমজ্বানাদিত মর্ক্তের্যানিত্র ক্রান্তির বাত্তবানিত্র জন্ম বত্বাদীনত্ব অনুকরণ মাত্র দিন্ধানীতি ব্যাচটে স সংমৃত্রব সর্ক্বপাশে ব প্রমৃচ্ত ইত্যর্থঃ।। ও ।।

নচশান্তপ্তা: বব্দ্ধাদিভি: মত্তবং জ্ঞাতৃং শকুবন্তি যতোব্দ্ধাদীনাং স্থাদিবস্থারাপ্তথ জন্যপান্তত্বৰ জাতানামপি গুণাতীতে ময়ি নাত্তি শ্বতঃ প্রবেশ যোগ্যতেত্যাহ বৃদ্ধিঃস্ক্রার্থ নিশ্চর সামর্থ্য: জ্ঞানমাস্থানাস্থ বিবেকঃ অসংমোহো বৈরপ্র্যাভাবং এতে ত্রেরাভাবা মত্তভ্জান ভেতৃত্বেন সংভাব্যমান হিব নতু হেতবং। প্রসঙ্গাদ্যভাপিভাবান লোকের্ দৃষ্টা ন স্বত্তবো-ভূতানাহ ক্ষমা সহিষ্কৃত্বং সত্যাং যথার্থভাবণং দমোবাহেশ্রের নিগ্রহঃ শনোংস্তরিপ্রিন্ত নিগ্রহঃ এতে সান্তিকাঃ। স্থাং সাত্তিকং তুঃখং তামসংগুবাভাবৌ জন্ম মৃত্যু তুঃখ বিশেষে। ভারং ভারসং ক্ষম্ভরং জ্ঞানোখং সাত্তিকং রাজসাত্যখং রাজসং॥ ৪ ॥

সমতা আন্ত্রোপম্যেন সর্ব্বত্র হৃথ ছুঃথাদি দর্শনং। অহি'সা সমতে সান্ধিক্যৌতৃষ্টঃ সংভৃষ্টিঃ সা নিরুপাধিঃ সান্ধিকীসোণাখিপ্ত রাজসী তপোদানে অপি সোণাধি নিরুপাধিছাভ্যাং সান্ধিকরাজ্ঞ্যে ধশোহধশোসী অপিতথা। মত্ত্রতি এতে মন্মান্নাতো ভবস্তোহশি
শক্তি শক্তিমতোরৈক্যাৎ সত্তর্ব।। ৫

হন, তিনি প্রপঞ্চ-ছ্ট বৃদ্ধি রূপ সমস্ত পাপ আর্থাৎ অপবিত্র ভাব হইতে সুক্তি লাভ করেন।। ৩ ॥

শাস্ত্রক্ত প্রেবেরা স্ববৃদ্ধি দারা আমার তত্ত্ব কেন জানিতে পারে না, তাহার হেতু এই যে সুক্রার্থ নিশ্চর সামর্থ্যরূপ বৃদ্ধি, আত্মানাত্ম বিবেকরপ জ্ঞান ও অসংমোহ তথা ক্ষমা, সত্য, দম, শম, স্থণ, হুংথ, ভব, অ্ভাব, ক্ষহিংমা, স্বতা, ভূঠি, তপঃ, দান, যশ, অবশঃ, এই সমস্তই ভূত স্কলের ছাব। আবিই মহর্ষরঃ সপ্ত পূর্বের চন্ধারো মনবন্তথা।
মন্তাবা মানদা জাতা যেষাং লোকইমাঃপ্রকাঃ॥ ৬॥
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্তঃ।
সোহবিকল্পেন যোগেন মুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ।। ৭॥

বৃদ্ধি জ্ঞানা সংমোহান স্বত্ত্ব জ্ঞানে হসমর্থাসূজ্বতিত্বতো হপি তত্ত্বা সমর্থানাই মহর্বঃ সন্ত মরীচ্যাদয়ঃ তেভ্যোপি পূর্বে হস্তে চহারঃ সনকাদয়ঃ মনবশ্চতুদ্দশ স্থায়িস্ত্ত্বাদয়ঃ মন্ত এব হিরণ্য গর্ভাত্মনঃ সকাশাদ্ভাবো জন্ম বেষাংতে। মানসা মন আদিভ্য উৎপন্নাজাতাঃ অভ্বন্নিত্যর্থঃ। বেষাং মরীচ্যাদীনাং সনকাদীনাঞ্ছ ইমা ব্রাহ্মণাদ্যা লোকে বর্ত্তমানাঃ প্রত্তা প্রত্তাবিদ্যালগৈঃ শিব্য প্রশিষ্য রূপাশ্চ।। ৬।।

কিন্ত ভক্তাহ মেকরা গ্রাস্থ ইতি মহুক্তে ম'দননাভক্ত এবম ৎপ্রসাদারদাচি দৃঢ় মান্তিকা; দধানো মন্তব্ব: বেন্তীত্যাহ এতাং সংক্ষেপেনৈব বক্ষ্যমানাং বিভূতিং যোগং •ভক্তি যোগংশবস্ত বতো বেন্তি মংপ্রভোঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত বাক্যমাদিদমেব পরমং তন্ত্রমিতি দৃঢ়তরান্তিকাবানেব যোবিতি স:। অবিকল্পেন নিশ্চলেন যোগেন মন্তব্ব জ্ঞান লক্ষণেন যুজ্যতে যুক্তোভবেদত্র নান্তি কোপি সন্দেহঃ।। ৭ ।।

এ সকলের আদি কারণ বটে, কিন্তু আমি এই সকল হইতে পৃথক্। আমার আচিন্তা ভেলভেদ তত্ব জানিতে পারিলে, আর কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। শক্তি ও শক্তিমান যেমন অপৃথক্ হইরাও ভিন্ন সেইরূপ শক্তিমান বে আমি আমা হইতে আমার শক্তি নিঃস্ত সমস্ত বস্তু ও ভাবময় জ্লগং নিভা ও অপৃথক্ হইয়াও ভিন্ন॥ ৪ ॥ ৫ ॥

মরীচ্যাদি দপ্ত ঋষি, তাহার পূর্বজাত সনকাদি চতুষ্টয় এবং স্বায়ন্থ্বাদি
চতুর্দশ মন্থ সকলেই আমার শক্তি সন্ত্ত হিরণ্য পর্ত হইতে জন্ম লাজ
করেন। তাহাদেরই বংশে বা শিষ্যাদি ক্রমে এই লোক পরিপূরিত
হইয়াছে॥ ৬৮॥

তত্বজ্ঞানের চর্রম সীমা যে আমার স্বরূপ জ্ঞান ও শক্ত্বি জ্ঞান এবং ত্রিরা যোগের চরম সীমা যে ভক্তি যোগ এই ছই বিষয় যিনি ত্বত জ্ঞানিতে পারেন, তিনি অবিকল্প অর্থাৎ দ্বৈধ রহিত যোগের আছে । ।

অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবর্ততে। ইতি মন্থা ভজতে মাং বুধাভাব সমন্বিতাঃ॥ ৮।। মচিতা মদ্গত প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরং। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তিচ রমম্ভিচ ॥ ৯।।

তত্র মহৈৰ্ক্স্কু লক্ষণাং বিভূতি মাহ অহং সর্কাস্য প্রাকৃতা প্রাকৃত বস্তু মাত্রস্য প্রভবঃ উংপত্তি প্রাকৃতিবয়োঃ হেতুঃ। মন্ত এবান্তর্ধামি স্বরূপাৎ সর্কাং জগৎ প্রবর্ততে চেষ্টতে তথা মন্ত এব নারদাদ্যবতারাক্ষকাৎ সর্কাং ভক্তি জ্ঞান তপঃ কর্মাদিকং সাধনং তত্তৎ সাধ্যক্ষ প্রবৃত্তিং ভবতি। ঐকান্তিক ভক্তি লক্ষণং যোগমাহ ইতিম্বা আন্তিক্যতো জ্ঞানেন নিশ্চিত্য ইত্যবিঃ। ভাবো দাস্য স্থাদি তদ্যুক্তাঃ ॥ ৮ ॥

এতাদৃশা অন্ত ভক্তা এব মৎপ্রসাদালক বৃদ্ধি যোগাঃ পূর্বেজ লক্ষণং তুর্বেলিয় সিমন্ত মন্ত্রেজানং প্রাপুরন্তীত্যাহ সক্রিতা মদ্রুপ নাম গুণ লীলা মাধ্র্যা স্বাদেশের লক্ষ্ণ নাম গুণ লীলা মাধ্র্যা স্বাদেশের লক্ষ্ণ মনসং। মদ্গত প্রাণাঃ মাং বিনা প্রাণান ধর্ত্ব মসমর্থাঃ অরগত প্রাণানরা ইতি বং। বোধরতঃ ভক্তি করপ প্রকারাদিকং সৌহার্দ্দেন জ্ঞাপরতঃ। মাং মহা মধ্র রূপ গুণ লীলা মহোদ্ধিং কথরতঃ মদ্রুণাদি ব্যাথ্যানেনাৎকীর্জনাদিকং কুর্বন্তঃ ইত্যেবং সর্ব্ব ভক্তির প্রেচাৎ ক্ষরণ প্রবণ কীর্ত্তনাম্যুক্তানি। তুষ্যন্তি চরম্ভি চেডি ভক্তাব সন্তোষক্ত রমণক্ষেতি রহস্তং। যদ্ধা সাধ্য দশায়ামপি ভাগ্যবশাং ভজনে নির্বিত্রে সংপদ্য মানে সতি তুষ্যন্তি তদৈব ভাবি স্বীয় সাধ্যদশা মসুস্থত্য রমন্তিচ মনসা স্বপ্রভ্রনা সহরমন্তি চেতি রাগানুক্য ভক্তি দেগাতিতা।। ১ ।।

অপ্রাক্কত ও প্রাক্কত সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি স্থান বলিয়া আমাকে জান। এই রূপ অবগত হইয়া ভাব অর্থাৎ শুদ্ধ ভক্তি সহকারে আমাকে ধাঁহার। ভজন করেন, তাঁহারাই পশুত। অপর সকলেই অণশুত।। ৮ ॥

এতাদৃশ জ্বন্য ভক্ত দিগের চরিত্র এইরপ। ভাঁহারা চিত্ত ও প্রাণকে
সম্যক্ আমাতে সমর্পন করত পরস্পর ভাব বিনিমর ও হরি কথার
কথোপকথন ক্রিয়া থাকেন। সেই রূপ শ্রবণ কীর্ত্তন দারা সাধনাবস্থার
ভক্তি স্থপ্ত সাধ্যাবস্থার অর্থাৎ লব্ধ প্রেম অবস্থার আমার সহিত রাগ
মার্শে ব্রক্ত রসান্তর্গত সধুর রস পর্যান্ত সন্তোগ পূর্ণকি রমণ করিয়া
থাকেন। ১ ১)

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতি পূর্ব্বকং।
দদামি বুদ্ধি যোগং তং যেন মামুপযাস্তিতে।। ১০॥
তেষামেবাসু কম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশয়াম্যাত্ম ভাবত্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা।। ১১।।

নমু তুষান্তি চ রমন্তি চেতি ছ ছকা। অন্তকানাং ভক্তোব প্রমানন্দো গুণাতীত ইত্য বগতং কিন্ত তেযাং ছং সাক্ষাং প্রাপ্তো কঃ প্রকারঃ সচ কৃতঃ সকাশাতৈরবগন্তবা ইতাপেক্ষারামাহ তেবা মিতি সতত যুক্তানাং নিতা মেব মং সংযোগা কাভি্থণাং তংবৃদ্ধি বোগং দদামি তেবাছান্ত্ ভিবহমেব উদ্ভাবরামীতি স বৃদ্ধি বোগঃ স্বতোহস্ত স্মাচ্চ কৃতশ্চিদপ্যধিগন্ত মশকাঃ কিন্তু মদেক দেয় স্তদেক গ্রাহা ইতি ভাবঃ। মামু প্রান্তি মামুপলভত্তে সাক্ষান্তরিকটং প্রাপুবস্তি॥ ১০ ॥

নমুচ বিদ্যাদিবৃত্তিং বিনা কথা ছদধিগমঃ তন্মানৈত্রপিতদর্থা যতনীয়° মেব তত্ত্র নহি নহীত্যাহ তেষামেব নছফোষাং যোগিনাং অমুকম্পার্থং মদমুকম্পা যেন প্রকারেণ স্থান্তদর্থ মিত্যর্থঃ তৈর্মদমুকম্পা প্রাপ্তে কাপি চিন্তা ন কার্য্যা যত তেষাং মদমুক্ষ্যপা প্রাপ্ত্যর্থ ছমেব যতমানো বর্ত্তে এবেতি ভাবং। আক্ষভাবত্তঃ তেষাং বৃদ্ধি বৃত্তে ত্থিতঃ। জ্ঞানং মদেক প্রকাশ্যরাসাদ্বিকং নিশুণছেপিভকুশে জ্ঞানতোপি বিলক্ষণং যতদেবদীপস্তেন। অহমেব নাশরামীতি তৈঃ কথা তদর্থং প্রযতনীয়ং। তেষাং নিত্যাভি যুক্তানাং যোগ ক্ষেমং বহামাহমিতি মহক্তে তেষাং ব্যাবহারিকঃ পারমার্থিকশ্চ সর্কোপিভারো ময়া বোচু মঙ্গীকৃত এবেতি ভাবঃ। শ্রীমন্দীতা সর্কা সার তৃত্যু ভূতাপতাপস্ত্র । চুতুঃ শ্লোকীর মাধ্যাতা ধ্যাতা স্কি নিশ্র্যক্রং।। ১১ ।।

নিত্য ভক্তি যোগ দ্বারা যাঁহারা প্রীতি পূর্বক আমার ভঙ্গনা করেন, আমি জাঁহাদের শুদ্ধ জ্ঞান জনিত বিমল প্রেম যোগ দান করি। তাঁহারা তাহাদ্বারা আমার প্রমানন্দ ধামকে লাভ করেন॥ ১০ ॥

এরপ ভক্তি যোগের অমুষ্ঠাতা দিগের অজ্ঞান থাকিতে পারেনা।
এরপ অনেকের মুনে উদয় হয় যে, যাঁহারা অতৎ নিরসন ক্রমে তৎ বস্তুর
অমুসদান করেন, ভাঁহারা যথার্থ জ্ঞান লাভ করেন। কে মল ভক্তি ভাবের
অমুশীলন করিলে সেই হল্ল জ্ঞান কিরপে পাওয়া যাইবে। হে অর্জুন!
ইহাতে মূল কুথা এই নিজ কুদ্ধির অমুশীলন ক্রমে ক্ষ্মে জীব কথনই অসীম
সভ্য ভব্বের জ্ঞান, লাভ করিতে পারেনা। যতই বিমার কক্ষক কিছুতেই

#### ः व्यर्क्त छेवाह ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুং ॥ ১২ ॥ আহুন্ত্রা মূষয়ঃ সর্বেব দেবর্ষিনারদ স্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষিমে ॥ ১৩ সর্বমেতদুক্তংমন্যে যন্মাং বদসি কেশব !৷

সংক্ষেপেনোক্তমর্থং বিভারেণ প্রোতৃ মিচ্ছন্ স্তুতি পূর্ব্দকমাহ পরমিতি পরং সর্কোৎকৃষ্টং ধাম ভাষঞ্করং বপুরের পরংত্রক। গৃহদেহতিট্ প্রভাবা ধামানীতামর:। তদ্ধামৈ ভবান ভবতি। জীবভোৰ তৰ দেহ দেহি বিভাগো নান্তীতি ভাবঃ। ধাম কীদৃশং পরং পৰিত্রং জটু,্পা মবিদ্যামালিক্ত হরং অতএব ধ্বয়োহপিত্বাং শাখতং পুরুষমান্তঃ পুরুষাকারস্তাস্ত নিত্যত্বং

নাত্র মম কোংপ্য বিধাস ইত্যাহ সর্কমিতি কিঞ্চ তে ঋণয়ঃ পরং ব্রহ্মধামানং ছাং জ্ঞাং আছরেব নতু তে ব্যক্তিং জন্ম বিহু:। পরব্রন্ধ স্বরূপস্ত তব অজত্বং জন্মবন্তঞ্চ কিং প্রকারক মিতিত্ব বিছুরিতার্থ:। অতএব নমে বিছু: স্বর্গণা: প্রভবংন মহর্ষর ইতি ব্রুয়োক্তংতৎ

্বিশুদ্ধজ্ঞান লাভ করিবেনা। তবে যদি আমি ক্লপা করি, তাহা হইলে অনায়ানে আমার অচিন্তা শক্তিবলে ক্দুজীবের সম্যক্ জ্ঞান লাভ হইতে পারে। যাঁহারা আমার একান্ত ভক্ত তাঁহারা অনায়াদে আমাকে আত্ম ভাবস্থ করিয়া আমার অলৌকিক জ্ঞান দীপ দারা আলোকিত হন। স্বামি বিশেষ অন্ত্ৰুক্ষ্পা পূৰ্ব্বক তাহাদের হৃদয়ে অবস্থিতি করত তাহাদের জড় সঙ্গ বশতঃ যে অজ্ঞান জাত অৱকার, তাহা সম্পূর্ণ রূপে নাশ করি। যে শুদ্ধ জ্ঞানে জীবের অধিকার তাহা ভক্তি অমুশীলন ক্রমেই উদিত হয়। তক খারা তাহা লক হয় না॥ ১১ ॥

গীভাশান্ত্রের সারভূত উক্ত পাঁচটা শ্লোক শ্রবণ করিয়া অর্জুন মহাশয় विवत्रिक व्यक्ति। मतल कतित्रा वृक्षितात खना कशिरलन, दर जगरान्। দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস প্রভৃতি অবিগণ ও আপনি স্বরং ञ्चाभन कंत्रियाट्टन त्य, मिल्लानन खत्रभ जाभनिष्टे भत्रम जन्म भत्रम खत्रभ श्रेष्ठ्रव পবিত্র, পরুষ পুরুষ, নিভা, আংদিদেব, অঞ্জ ও বিভূ। হে কেশব !

নহিতে ভগবন্! ব্যক্তিং বিছুর্দেবান দানবাঃ ॥ ১৪ ॥ স্বয়নেবাত্মনাত্মানং বেথ ত্বং পুরুষোত্তম !।

ভূত ভাবন ! ভূতেশ ! দেব দেব ! জগৎপতে ! ॥১৫॥
বক্তুমইস্যুশেষেণ দিব্যাহ্যাত্ম বিভূতয়ঃ ।
যাভির্ষিভূতিভির্লোকানিমাং স্কুংব্যাপ্যতিষ্ঠিস ॥১৬॥

দর্বং খতং সতানের মজে হে কেশব কোব্রনা ঈশোরজ্ঞকতাবপি বয়সে কতত্বা জ্ঞানেন বিধাসি কিং পুনর্দেবদানবাদাাঃ ছাং ন বিদ্ঞীতি বাচ্যং ইতি ভাবঃ।। ১৩।। ১৪।।

ভন্নাছং স্বয়নবাস্থানং বেথ ইতি এবকারে তবাজ্য জন্ম বছাদীনাং তুর্ঘটানামপি স্বান্তবছনের ছন্তকো বেওি তালকেন প্রকারে পেতিত্ সোপি ন বেরীতার্থ: তদপ্যান্থনা স্বেনের বেথ ন সাধনান্তরেণ। অতএব ছং প্রুম্বের মহৎ প্রস্টাদির্ঘপি মধ্যে উত্তম: ন কেবল মূর্য়এব বতো ভ্তভাবন ভ্তা ভ্তভাবনরূপা যে তদাদরঃ পরমেঠ্যন্তা: তেরামীশ: ন কেবল মীশ এব বতো দেবৈত্রেরে দেব: ক্রীড়া যস্ত ইতি ছৎক্রীড়োপকরণ ভ্তা এব তে ইতার্থ:। তদপ্যপার কান্ধণা বশাৎ স্বপ্রস্তিনা মন্মাদৃশানামপি ছমেব পতির্ভবনীতি চতুর্মা: স্বোধন পদানামর্থ:। বহা প্রুম্বোন্তম্বদ্দেব বির্ণোতি হে ভ্তভাবন সর্ব্বভ্ত পিত: পিতাপি কল্ডিরেটে তত্রাহ হে ভ্তেশ ভ্তেশাপি কল্ডিরারাধ্যন্তরাহ হে দেব দেব। দেবা রাধ্যোপি কল্ডিরপালয়তীতি ভ্রান্থহে জগৎপতে।। ১৫।।

ভব তথ্য ছুৰ্সমন্তৰ বিভূতিখেৰ মম জিজ্ঞাসা জায়ত ইতি দ্যোত্যরাহ বজু মিতি দিব।। উৎকৃষ্টায়া আত্ম বিভূতরতাবজুং অহ'সীত্যবয়:। নহশেষেণ, মহিভূতয়: সক্ষিক মূশক্যা। এব তত্তাহ বাভিরিতি।। ১৬।।

আমি এসকলই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি। তোমার অচিস্তা ব্যক্তি তত্ত্ব দেব দানব গণ মধ্যে কেহই জানেনা॥ ১৪ ॥

द ভূতভাবন্! হে ভূতেশ! হে দেব দেব! হে জগৎ পতে! হে
পুরুষোত্তম! তুমিই নিজেই চিছ্ণজি দারা আপনার ব্যক্তি তদ অবগত
আছ। জগৎ স্টের পূর্বে যে সনাতন মূর্ত্তি থাকে, সেই সচ্চিদানন্দ
মূর্ত্তি কি প্রকারে জড় বিধির স্বতন্ত্ররূপে জড় মধ্যে ব্যক্ত হয়, একথা
নরমূজি বা দেব মুক্তি দারা কেহই বুঝিতে পারেন না। তুমি বাহাকে
কুপা কর, ফ্লেই কেবল ইহা ব্ঝিতে পারে। ১৫ ॥

ভোষার বরণ তম্ব ভোষার স্কুপা বারা আমি হনরে এবং নেত্রাগ্রে

্কথং বিদ্যামহং যোগিং স্ত্রাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোৎসিভগবন্ময়। ।। ১৭।! বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দন।। ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহয়তং ॥১৮॥ শীভগবামুবাচ।

হন্ত তে কণ্ণয়িষ্যামি দিব্যাহ্যাত্ম বিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তো বিস্তর্দ্য মে ॥১৯॥

वाला योग मात्रा मक्ति वर्डए यक्त. द्यांगिन वन मानीि वर। श्रामशः कथः পরিচিন্ত-ন্ধন সন্ধাং সদা বিদ্যাং জানীয়াং। ভক্তা মামভিজানাতি যাবান যকাশ্রিতত্বতঃ। ষ্টুক্টে:। তথা কেবু ভাবেৰু পদাৰ্থেৰু বং চিন্তাঃ বচ্চিন্তন ভক্তি ম'রা কর্ত্বনা ইতার্থঃ ॥১৭॥ নশ্বহং সর্বাদ্য প্রভবো মত্তঃ দর্বাং প্রবর্তত ইত্যানেনৈর দর্বে পদার্থা মহিভূতয়ঃ মতুক। এব বিভূতরঃ। তথা ইতি মছা ভজম্বে মাং ইতি ভক্তি যোগ শ্লোক্ত এব তত্তাহ বিস্তরেণেতি হে জনাৰ্জনেতি মাদৃশ জনানাং ছমেব হিতোপদেশ মাধুর্যোণ লোভ মুৎপাদ্য অন্ধর্মে যাচয়-সীতি বরং কিং কুর্ম ইতিভাব:। ততুপদেশ রূপমমূত: শুণুত: শুতি রসনয়। আখা भग्नजः ॥ ३৮ ॥

হত্তেত্যসুকম্পায়াং অধান্যতঃ প্রাধান্যেন যতন্তাসাং বিস্তরস্যান্তোনান্তি বিভূতয়ো বিভূতীঃ দিবা উভ্মা এব নতু ত্ৰেষ্টকাদাাঃ অত্ৰ বিভৃতি শব্দেন প্ৰাকৃতা প্ৰাকৃত বস্তন্যেবাচ্ছে তানি সর্বাণেত্র ভগবচ্ছজি সমূভুত ছাৎ ভগবদ্ধপেণের তারতম্যেনধ্যেরত্বে নাভি মতানি **एक्सिनि ॥ ३० ॥** 

স্পাবিভূতি হইতে দেণিতেছি। ইহাতে আমি চরিতার্থ হইয়াছি। কিন্তু যে সকল বিভূতি ছারা তুমি এই লোক সকলে, ব্যাপ্ত হইয়া আছ। সকল আত্ম বিভৃতি অশেষ রূপে জানিতে ইচ্ছা করি, তুমি আমাকে অমুগ্রহ পূর্বক বল।। ১৬ ।।

তোমাতেই যোগ মায়া শক্তি নিত্য বর্ত্তমান আছে। হে ভগবন্! ভোমাকে কিরূপে অবগত হইব ও চিস্তা করিব। কি কি ভাবেতেই বা তুমি আমা হারা চিন্তনীয় হও॥ ১৭ ॥

হে জনাৰ্দন! তোমার যোগ ও বিভৃতি বিস্তৃত পূৰ্বক আমাকে পুনরায় বল। তোমার ত্রামৃত শুনিলে আমার ভৃপ্তি হওয়া দূরে থাকুক, ব্রং প্রবণ পিপদা অঁত্যন্ত বৃদ্ধি হয়।। ১৮ ।।

্রভারান কহিদেন, হে অর্জুন! 'আমার দিব্য বিভৃতি সকলের অন্ত

অহমাত্বা গুড়াকেশ সর্ব্ব ভূতাশয় স্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্তএবচ।। ২০।।
আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচির্দ্মরুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী।। ২১।।
বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা।। ২২।।
রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাং।
বস্থনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং।। ২৩।।

জ্ঞ প্রথমং মামেবৈকাংশেন সর্ক্রিভৃতি কারণং স্থং ভাবরেত্যাহ প্রতিরিত। আন্ধা প্রকৃত্যন্তর্থামী মহৎ প্রস্টা পুরুষঃ প্রমাজা হে গুড়াকেশ জিতনিত্র ইতিধ্যান সামর্থাং স্চরতি। সর্ক্র্তা যো বৈরাজ স্তানাশরেন্থিত ইতি সমষ্টি বিরাড়ন্তর্থামী। তথা সর্ক্রেষাং ভ্তানামাশরে স্থিত ইতিব্যপ্তি বিরাড়ন্তর্থামী চ। ভ্তানামাদির্জন্ম মধ্যং স্থিতঃ জ্ঞানঃ তন্ত্রেহমিত্যর্থঃ। ২০॥

অথ নিধারণ বঠাৎকচিৎ সম্বন্ধ বঠাচ বিভূতীরাহ যাবদধ্যার সমাপ্তি। আদিত্যানাং বাদশানাং মধ্যে বিশুরহমিতি তল্লামা পূর্ব্যো মদ্বিভূতি রিত্যর্থ:। এবং সর্ব্যন্ত প্রকাশ কানাং জ্যোতিষাং মধ্যে অংশুমানু মহাকিরণমালীরবিরহং। মরীচিঃ প্রন বিশেষঃ।। ২১।।

বাসব ইন্দ্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনাজ্ঞান শক্তিঃ।। ২২।। বিত্তেশঃ কুবেরঃ।। ২৩।।

নাই। গুটি কতক প্রধান প্রধান বিভূতি বলি তাহা তুমি শ্রবণ কর॥ ১৯ ॥

হে গুড়াকেশ! হৈ জিতনিত্র! আমার স্বরূপ তত্ত্ব তোমুকে বলিরাছি।
সামার সাম্বন্ধিকতত্ব এই যে, আমিই সমস্ত জগতের আত্মা অর্থাৎ অন্তর্বাদী।
পুকুষ। আমি সকল ভূতের আদি, মধ্য ও অন্তঃ।। ২০ ॥

जानिका निरंशत मरशा जामि विक्, त्वािकिश्वत वस नकरनत मरश कित्रण मानी रुपा, मक्तमारणत मरशै जामि मत्रीिह, नक्ष्य निरंशत ज्विशिक्ष পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ। বৃহক্ষণিতিং।

দেনানীনামহং ক্ষন্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ।। ২৪।।

মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং।

যজানাং জপযজোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

অশ্বত্যঃ সর্বব্রকাণাং দেবর্মীণাঞ্চনারদঃ।

গদ্ধবিণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ॥ ২৬॥

উচ্চঃশ্রবসমখানাং বিদ্ধি মাময়তোদ্ভবং।

শ্রবাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রংধেমুনামন্মি কামধুক্।

শ্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮॥

সেনানীনামিত্যার্বং ক্ষশঃ কার্স্তিকেয়ঃ ।। ২৪ ৪ একমক্ষরং প্রণবঃ ॥ ২৫ ॥ অমৃতোদ্ভবং অমৃত মধনোডুতং ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥ কামধুক্ কামধেকুঃ কন্দর্পানাং মধ্যেপ্রজনঃ প্রজোৎপত্তিকেতুঃ কন্দর্পোহং ॥ ২৮ ॥

চক্র, বেদ, সকলের মধ্যে আমি সামবেদ, দেব গণের মধ্যে ইক্র, ইক্রিয় গণের মধ্যে মন, সমস্ত ভূতির চেতন স্বরূপ রুদ্ধ দিগের মধ্যে আমি শিব, বক্ষ ও রাক্ষদের মধ্যে আমি রুবের, বস্থ দিগের মধ্যে আমি পাবক, পর্বেত গণের মধ্যে আমি স্থমের, প্রোহিত দিগের মধ্যে আমি রহস্পতি, সেনা পতি গণের মধ্যে আমি কার্ত্তিক এবং জলাশরের মধ্যে আমি সমুদ্র ॥ ২১॥ ২২ ॥ ২৩ ॥ ২৪ ॥

মহর্ষি গণের মধ্যে ভৃগু, বাক্যের মধ্যে আমি প্রণব, বজ্ঞ সকলের মধ্যে আমি হুপ বহু, এবং স্থাবর গণ মধ্যে আমি হিমালর।। ২৫ ॥

वृष्ण गर्भक स्मर्था जामि जर्थथ, रापविष् गर्भक मर्था जामि मात्रा, शक्त मर्था जामि क्रिय तथ अवर निक्रांग मर्था जामि क्रिय स्मा २७ ॥ जामि जर्थांग मर्था जेरक क्रिक क्रियं कर्ण मम्ब महन नमरत जेक्ठ हरे, इन्डि अब मर्था जामि अमार्थं, सम्बा जन मर्था जामि नमांग ॥ २१ ॥

्बन्नगं मत्थां जामि रहा, शांडिंगन मत्था जामि कामत्यम्, প্रका

অনন্ত কাৰ্যানাং বক্লণোযাদসামহং।
পিতৃণামৰ্য্যনা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
শ্রহ্ণাদশ্চান্মিদৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং।
মুগাণাঞ্চ মুগেন্দোহহংবৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং॥ ৩০॥
প্রবনঃ প্রতা মন্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহং।
কার্যাণাং মকরশ্চান্মি স্যোতসামিন্যু জাহুবী॥ ৩১॥
সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্জ্ন!।

योगमाः अमहत्रानाः मध्यम् । एक १।

কলরতাং বশীকুর্বতাং মূপেন্দ্র: সিংছ: বৈনতেরোরকড়ঃ ॥ ৩০ ॥

প্রবৃত্তাং বেগ্রাং প্রিত্রী কুর্ব্বতাং বা মধ্যে রামঃ প্রস্তমানঃ তস্যাবেশাব্তারভাদা বেশানাঞ্চ জীব বিশেষহাৎ বৃক্তমেববিভূতিভং। তথাচভাগবতামৃত্তুত পাল্ল
বাক্যং এতত্তে ক্ষিতং দেবি জামদপ্রের্মহাস্ত্রনঃ। শক্তাবেশাবভারস্য চরিতং শান্তিনঃ
শেতোঃ। আবিটো ভার্গবেচাভূদিতিচ। আবেশাবভার লক্ষণঞ্চ তত্তৈরভাগবতা
মৃতে যথা জ্ঞান শক্তাদিকলয়া ব্যাবিটো জনার্দনঃ। ত আবেশানিগদ্যস্তৈ জীবা
এব মহন্তমাঃ ইতি ঝবাণাং মৎস্যানাং মকরো মৎস্য জ্বাতি বিশেষঃ শ্রোভ্সাং
শ্রোভ্সতীনাং॥ ৩১।।

স্কান্ত ইতি সর্গা আকাশাদয় তেখামাদিঃ স্টঃ অন্তঃ সংহারঃ মধ্যং পালনঞ্ ইতি

উৎপত্তির ৰূলস্বরূপ আমি কাষদেব এবং দর্পদিগের মধ্যে আমি বাস্থকি॥ ২৮ ॥

নাগ গণের মধ্যে আমি অনন্ত, জলচর মধ্যে আমি বরুণ, পিভৃগণ মধ্যে আমি অর্থ্যমা, দণ্ডদাতা দিগের মধ্যে আমি যম।। ২৯॥

দৈত্যগণ মধ্যে আমি প্রহুলাদ, বশীকারক দিগের আমি কাল, মুগ-দিগের মধ্যে আমি সিংহ এবং পক্ষীদিগের মধ্যে আমি গরুড়॥ ৩০॥

বেগবান ও পৰিত্রকারী বস্তুগণ মধ্যে আমি পবন, শ্বস্ত ধারী পুরুষ দিগের মধ্যে আমি শক্তাবেশ লব্ধ জীব বিশেষ পুরস্তরাম, জলচর দিগের মধ্যে আমি মকর এবং নদীগণ মধ্যে আমি গঙ্গা॥ ৩১॥

আকাশপদি एष्टे वस्त मत्या आगि आमि, अस ও मथा। ममख विकास

অধ্যাত্ম বিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥ অক্ষরাণামকারোহিস্যি হল্ফঃ সামাসিকত্যত । অহমেবাক্ষয়ঃকালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহ মৃদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং । কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বাক্চ নারীণাং স্মৃতির্শ্বেধাগ্বতিঃক্ষমা॥ ৩৪ ॥

সৃষ্টি ছিতি প্রলয়া মহিত্তিত্বেন ধোষা ইত্যর্থ:। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চেত্যক্ত স্ট্যাদি কর্তা পরমেশর এবোক্ত:। বিদ্যানা জানানাং মধ্যে অধ্যায়বিদ্যা আত্মজ্ঞান:। প্রবদতাং অপক্ষস্থাপন প্রপক্ষ দূষণাদিকপ জল বিতগুদি কুর্ববিতাং বাদন্তত্বনির্ণয় প্রবৃত্তি দিছাত্তে য: সোহহং।। ৩২।।

সামাসিকস্য সমাস সমূহত মধ্যে দ্বন্ধ; উভয পদার্থ প্রধানত্বেন তস্য সমাসেরু শ্রৈষ্ট্যাৎ । অক্ষয়: কালঃ সংহর্গাং মধ্যে মহাকালো রুল্রঃ বিশ্বতোমুথ-চতুভো ২হংগাতা স্রষ্ট্রগাং মধ্যে ব্রহ্মা।। ৩০ ।।

প্রতিক্ষণিকানাং মৃত্যুনাং মধ্যে সর্কহবঃ সর্ক স্মৃতিবো মৃত্যুরহং। বছক বৃত্যুরতাত্ত বিশ্বতিবিতি। ভবিষ্যতা ভাবিনা প্রাণি বিকারাণা সধ্যে উদ্ভব প্রথম বিকাবো স্বন্ধাহং নাবীনাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ খ্যাতিঃ খ্রী কান্তিঃ বাক স'স্কৃতা বাণীতি তিন্ত্রঃ তথা স্ত্যাদর ক্তন্ত্রঃ চকাবাৎ মৃত্যাদরকাল্যা ধর্ম পত্যুক্তাহং।। ৩৪।

মধ্যে আমি অধ্যাত্ম বিদ্যা অর্থাৎ স্বস্ত্রকপ জ্ঞান। স্বপক্ষ স্থাপন, পরপক্ষ দূষণাদি রূপ জল্ল বিভগুদিকারীদিগের মধ্যে আমি বাদ অথাৎ তত্ত্ব নির্ণয়॥ ৩২॥

আক্ষর সকলের মধ্যে আমি অকার, সমাস গণের মধ্যে আমি দ্বন্দ সমাস। সংহঠা দিগের মধ্যে আমি মহাকাল রুজ। প্রষ্ঠুগণ মধ্যে আমি বেজা। ৩৩॥

হরণকারী দিগের মধ্যে আমি দর্বহর মৃত্যু। তাবী বস্ত গণের মধ্যে আমি উত্তব। নারী দিগেব মধ্যে আমি কীর্ত্তি, শ্রী ও বাণী। তথা স্থতি, কেমা এবং মুর্ত্তাদি ধর্ম পত্নী॥ ৩৪॥

রহৎসাম তথা সালাং গার এচিছ শসামহং।
মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্ হয়ভুনাং কুল্পমাকরঃ।। ৩৫।।
দূতেং ছলয়তামিসা তেজ ন্তেজস্বিনামহং।
ভবোহিসা ব্যবসায়োহিসা সন্তংসত্ত্ববভামহং।। ৩৬।।
রক্ষীনাং বাল্পদেবোহিসা পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসং কবীনামুশনাং কবিঃ।। ৩৭।।
দণ্ডোদময়ভামিসা নীতিরসা জিগীষতাং।
মোনং চৈবান্মিগুহ্যানাং জ্ঞানং জ্ঞানবভামহং।।৩৮।।

বেদানাং সামবেদোহত্মীত্যুক্তং তত্র সামামপি মধ্যে বৃহৎ সাম। ত্বাস্থ কিছরামহ ইজ্যস্যাং কচিবিগীযমানং বৃহৎ সাম। ছন্দসাং মধ্যে গায়ত্রীনাম ছন্দঃ কুত্মাকরো বৃসন্ত ।। ৩৫ ।।

ছলরতামত্যোগ্য বঞ্চন পরাণাং সম্বন্ধি দুত্যনি জেতৃ্ণাং জয়োন্ধি ব্যবসায়ি নামুদ্যম বতাং ব্যবসায়োন্ধি সত্তবতাং বলবতাং সমুণ বল মন্ধি।। ৩৬ ।।

বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাহ্নদেবঃ বহুদেবে। মৎপিতামদ্বিভৃতিঃ প্রজ্ঞাদিয়াৎ স্বার্থিকোহণ। বৃষ্ণী না মহমেবাসীত্যকুক্তেঃ অস্যান্যার্থতা নেষ্টা ।। ৩৭ ।।

पमन कर्तुं, नाः मचकी पर्छाश्टः ॥ **७৮** ॥

সাম বৈদের মধ্যে আমি বৃহৎ সাম, ছন্দ দিগেঁর মধ্যে আমি গায়ত্রী, মাস গণ মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং ঋতুদিগের মধ্যে আমি বসস্তা। ৩৫ ॥

পরস্পার বঞ্চনকারীগণের মধ্যে আমি দৃত, ক্রিড়া তেজস্বীদিগের মধ্যে আমি তেজ, উদ্যমবান পুরুষ দিগের আমি জয় ও ব্যবসায় এবং বলবান দিগের আমি বল ॥ ৩৬;॥

বৃষ্ণীদিগের মধ্যে আমি বাস্থদেব, পাণ্ডব দিগের মধ্যে আমি ধনঞ্জয়, মুনিদিগের মধ্যে আমি ব্যাস এবং কবি দিগের মধ্যে আমি শুক্রাচার্য ॥ ৩৭॥ দমন কারী দিগের আমি দণ্ড, জয় অভিলাষ কান্নী দিগের আমি নীতি, শুহু ধর্মের মধ্যে আমি মৌন, এবং জ্ঞানবান দিগের আমি জ্ঞান॥ ৩৮॥

যক্তাপি সর্বভূতানাং বীজংতদহ্মজুন।। নতদন্তি বিনা যৎ স্থাদায়া ভূতং চরাচরং।। ৩৯।। बार्खांश्खि यम मियानाः विञ्चीबाः भवस्य !। এষভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতে ব্বিস্তরো ময়া ।।৪০।। यम्यविভূতি মৃৎ সন্তং শ্রীমদূর্জিত মেব বা। ভভদেবাবগৃচ্ছ ত্বং মম ভেজোহংশ সম্ভবঃ।। ৪১।। অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্চ্ছন !।

ৰীঙ্গং প্ররোহ কারণং যন্তদহদানি ততা হেডুঃ মরাবিনা বৎস্যাচ্চরমচরং বা তবৈবাতি মিখ্যেবেতার্থ: ॥ ৩৯ ॥

প্রকরণ মুপসংহরন্তি নাভোহতীতি এবড় বিস্তারো বাহল্যং উদ্দেশতো নাম মাত্ৰতএৰ কুত: ।। ৪০ ॥

অনুক্তা অপি ত্রৈকালিকী বিভৃতী: সংগ্রহীতুমাহ বদ্বদিতি বিভৃতি মংগ্রহা बुक्तः। श्रीमर मन्नाखि युक्तः। উर्व्हिकः वन প্রভাবাদ্যধিকः সত্বং বস্তুমাত্রং।। ৪১ ।।

বহুনা পুৰুকপুৰগ্জাতেন কিংফলং সমুদিত মেব জানীহি ইত্যাহ বিষ্টভোতি একাংশেন একেনৈবাংশেন প্রকৃত্যন্তর্ধামিনা পুরুষরূপেণের ইবং স্বষ্টং অগবিষ্টভা অধিচানত্বাৎ

সর্ব্ধ ভূতের প্ররোহ কারণ বীক্ষই আমি, যেহেতু চরাচর মধ্যে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া কোন বস্তুর অন্তিম্ব থাকেনা ॥ ৩৯ ॥

ছে পরস্তপ! আমার দিব্য বিভৃতি গণের অন্ত নাই। কেবল নাম মাত্র তোমার নিকট আমার বিভৃতির কীর্ত্তন করিলাম ॥ ৪০ ॥

ঐশব্য যুক্ত, সম্পত্তি যুক্ত, বল প্রভাবাদির আধিকা যুক্ত যত বস্ত चाट्य तम मरुगटकरे चामात्र विज्ञि विनन्ना कानित्व। तम ममूनाम्ररे আমার প্রকৃতি ভেজাংশ সম্ভূত ॥ ৪১ ॥

অধিক কি বলিব, ছে অর্জুন। সংক্ষেপ এই জামার প্রকৃতি স্বর্ধ শক্তি সম্পন্না। তাহার এক এক প্রভাব দারা অমি এই সমস্ত জগতে প্রবিষ্ট **इरेबा वर्डमान।** जड़ প्रकार बाता जड़ीय मखाय धरः सीव श्रकार

# বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ ॥৪২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্ম পর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদে বিভৃতিযোগ
নাম দশমোহধ্যায়ঃ ॥

বিষ্ত্য **অধিঠাতৃত্বাদধিঠার নির**গুত্বারিরম্য । ব্যাপকতাৎ ব্যাপ্য । কারণত্বাৎ স্টা হিতো হন্মি ॥ ৪২ ॥

বিধং শ্রীকৃষ্ণ এবাতঃ সেব্যস্তদ্দন্তরা ধিয়া।
স এবাখাদ্য মাধুর্ঘ ইত্যধ্যায়ার্থ ঈরিতঃ ।।
ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেত্রসাং ।
গীতাহৃদশমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ।।

দারা জৈবজগতে প্রবিষ্ট হইয়া এই স্পষ্ট জগতে সাম্বন্ধিক ভাবে বর্ত্তমান আছি॥ ৪২॥

> প্রীকৃষ্ণ হইতে এই বিশ্ব। বিশ্ব গত বিভূতি বিচার পূর্বক স্বরূপ তদ্বের মাধুর্যাস্বাদন করার সর্ব্ব প্রাধান্ত এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্য। ইতি দশম অধ্যায়।

## একাদশোহধ্যায়ঃ।

### অৰ্জুন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুছ মধ্যাত্ম সংজ্ঞিতং। যত্ত্বয়োক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতোমম।। >।। ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাংশ্রুতো বিস্তরশোময়া।. ত্বন্ধ কমলপত্রাক্ষ! মাহাত্ম্য মপি চাব্যয়ং।। ২ ।।

> একাদশে বিষরপং দৃষ্ট্। সংভ্রান্তধীঃ স্তবন্। পার্থ আনন্দিতো দর্শয়িতা স্বংহরিণা পুনঃ।

পূর্কাধ্যারাস্তে। বিষ্টভ্যাহ মিদং কুংলমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি সর্বনিভ্তাার্থ্র মাদি পূক্ষং স্বপ্রির স্থস্যাংশংশুভা পরমানন্দ নিমগ্ন শুজেপং দিদৃক্ষমানো ভগবছকং অভিনন্দতি মদকুগ্রহায়েতি ত্রিভিঃ। অধ্যান্তমিতি সপ্তম্যর্ধে অবানীভাবাদান্তনীত্যর্ধঃ। আবুদ্ধি বাবাসংক্রা বিভৃতি লক্ষণা সা সংক্রাতা বস্যুতদ্বচঃ মোহ স্থাস্থগা জ্ঞানং ॥ ১ ॥

অবিন্ধক্তে তু ভবাপ্যয়ে হাই সংহারে ছব ইতি অহং কৃষত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয় তথা ইত্যাদিনা অব্যয়ং মাহাস্ত্রাং কন্তাদি কর্ত্তিংপ্যধিকারা দল্পি লক্ষণং। মন্ত্রমিদং সর্কামিতি নচমাং তানি কর্মাণি নিবপ্লতীত্যাদিনা।। ২।।

অর্জুন কহিলেন, হে কলমপত্রাক্ষ ! অধ্যাত্মত্ত্ব সম্বন্ধীয় তোমার পরম গুহু উপদেশ প্রবণ করিয়া আমার মোহ দূর হইল। তোমার অপ্রাক্ষত অবিতক্ত্য পরম ভাব না জানিয়া অধ্যাত্ম তত্ত্ব গত ব্যতিরেক চিন্তাক্ষপ মোহ দারা আমি আক্রান্ত ছিলাম। এখন স্পষ্ট জানিলাম বে তুমি সর্বাদা অক্রাপ সংপ্রাপ্ত এবং বিশ্লব্দপাদি প্রকাশ কেবল তোমার প্রক্রিক অক্রপের একাংশ মাত্র। অতএব আমি ভোমার ভূত সকলের স্থিতি সংহার সম্বন্ধীয় সাম্লব্ধিক ভাব এবং অব্যর মাহাত্ম্য রূপ স্বরূপগত ভাব, এত্রভ্র তত্ত্ব অবগত হইলাম। ১ ॥ ২ ॥

এবমেভদ্যথাথ তুমাজানং পর্মেশ্বর !। দ্রুষ্ট্র মিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বং পুরুষোভ্ম!।। ৩।। ্মন্যদে যদি তচ্ছক্যং ময়াদ্রস্টু মিতি প্রভো!। যোগেশ্বর! ততোমে ত্রং দর্শয়াত্মানমব্যয়ং।। ৪।। শ্ৰীভগৰাত্বাচ।

পশ্যমে পার্থ ! রূপাণি শতশোহথ সহস্শঃ। নানা বিধানি দিব্যানি নানা বর্ণাকুতীনিচ॥ ৫॥

ইদানীমান্ত্রানং তং যথাথ বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্ন মেকাংশেন স্থিত ইতি তচ্চৈব মেব মম নাত্র কোহপাবিখাদোহতীতিভাবঃ। কিন্তু তদপি বংহতার্থা বুভূষয়া তবৈশ্বরং তদ্রপং দ্রষ্ট্রমিচ্ছামি যেনৈকাংশেনেশররূপেণ ত্বং জগৎ বিপ্রভা বর্ত্তমে তলৈয়ৰ তেরূপ মহমিদানীং চকুর্জ্যাং ক্রষ্টু মিচ্ছামীত্যর্থঃ ॥ ৩॥

যোগেখরেতি অযোগ্যস্থাপি মম তদ্দর্শন যোগ্যতারাং তবযোগৈখর্যমেৰ কারণ মিতিভাব: 🛭 ৪ 🕦

ততক ঝাংশশু প্রকৃত্যন্তর্গামিনঃ প্রথম পুরুষশু সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাকঃ সহস্রপাৎ ইতি পুরুষস্কু প্রোক্তং রূপং প্রথমমিদং দর্শগ্নমি পশ্চাৎ প্রস্তুতোপযোগিছেন তক্তৈবকাল রূপত্ব মপি জ্ঞাপয়িষ্যামীতি মনসি বিমৃষ্য অর্জ্জনং প্রতি সাবধানো ভবেত্যভি

হে পুরুষোত্তম! হে পরমেশ্ব। তোমার স্বরূপ তত্ত্ব লক্ষ্য করিতেছি; কিন্তু আপাততঃ সৃষ্টি দময়ে তোমার স্বরূপকে তুমি যেরূপে জগন্মধ্যস্থ করিয়াছ, তোমার সেই ঐশ্বর রূপ আমি দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩॥

জীব অণুচৈতন্ত। অতএব বিভূচৈতন্তের ক্রিয়া সমাক্ লক্ষ্য করিতে পারে না। আমি জীব, তোমার অন্প্রাহ বশতঃ তোমার স্বরূপ তত্ত্বে অধিকার লাভ করিয়াও তোমার জীব চিস্তাতীত এখর স্বরূপের পরিমাণে সমর্থ নই। তুমি যোগেশ্বর আমার প্রভু। তোমার অচিন্ত্য শক্তি ক্রমে তোমার যোগৈশ্বর্য ( যাহা স্বরূপতঃ অব্যয় ও চিৎস্বরূপ ) আমাকে দেখাও ॥ ।।

ভগবান কহিলেন, হে পার্থ! তুমি আমার যোগৈশ্বর্য দেখ। আমার শত শত ও সহস্র সহস্র নানা বিধ দিব্যর্কণ এবং নানা বর্ণাকৃতি প্রভাক কর॥ ৫॥

পশ্যাদিত্যান্ বসূ নুদ্রানশ্বিনো মরুত শুণা।
বহুত্যদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি। ভারত ॥ ৬॥
ইত্তৈকশ্বংজগৎকৃৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
মমদেহে গুড়াকেশ। যচ্চান্যদ্ দ্রফু মিচ্ছিসি॥ ৭॥
নতু মাং শক্যাসে দেফু মনেনৈব স্বচক্ষ্মা।
দিব্যং দদামিতে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরং॥ ৮॥

মুধীকরোতি। পভেতি রূপাণীতি একরিরপি মংস্বরূপে শতশো মংস্বরূপাণি স্বিভৃতী:।। ৫ ॥ ৬ ॥

পরিজ্ঞমতা ছয়া বর্যকোটিভিরপি দ্রান্ত্র্মশকাং কৃৎস্লমপিজগৎ ইছ প্রস্তাবে এক স্মিরপি মদেছাবয়বে তিঠতি ইতি একত্বং যচোগ্রং ফজয় পরাজয়াদিকঞ্চ সমাস্মিন দেহে জগদাশ্রয় ভূত কারণ রূপে ॥ १॥

ইদমিশ্রজালং মায়াময়ং বা রূপ মিত্যর্জ্নো মামস্ততাং কিন্তু স চিদানলসয়মেব বর্ষপথত্ত সর্কাজগৎ ক মতী শ্রিয়ত্বেলৈর বিশ্বসিতৃং ইত্যেদর্থ মাহ নশ্বিতি অনেনৈর প্রাকৃত্বেন বচকুবা মাং চিদ্দ নাকারং দ্রস্ট্রং নশক্রেস নশক্রেষি ইতি অতন্তব্যুং দিবাং অপ্রাকৃতং চকুর্দদামি তেনৈর পশুতি প্রাকৃত নর মানিনম্মর্জ্নং কমিণি চমৎকারং প্রাপরিবং এব। বতোহি অর্জ্নো ভগবৎ পার্যদম্পাত্বাৎনরাবতারহাচ্চ প্রাকৃতনরইব নিক্সকঃ। কিঞ্চ সাক্ষাজগবন্মাধ্র্যমেব যঃ স্বচকুষা সাক্ষাদমুভবতি সোহর্জ্নো

হে ভারত! আদিত্য সকল, বস্থসকল, রুদ্র সকল, অখিনী কুমার

শেষ ও মক্কত সকল এবং অনেক অদৃষ্ঠ পূর্ব্ব আশ্চর্য্য রূপদেখ॥ ৬॥

সচরাচর জগৎ এবং যাহা কিছু দেখিতে চাও সমস্তই আমার এই ঐশব শ্বরূপস্থ। অতএব, হেগুড়াকেশ! সেই সমুদার্যই তুমি আমার কৃষ্ণ শ্বরূপের এক দেশে দর্শন কর॥ ৭॥

ভূমি আমার ভক্ত, অতএব তোমার নির্নপাধিক চক্ দারা আমার কৃষ্ণ ক্ষরণ দর্শন কৃরিয়া থাক। আমার যোগৈষ্ঠ্য ময় স্বর্নপটী সাম্বন্ধিক-ভাব-গত। নির্ন্নপাধিক চক্ দারা লক্ষিত হয় না। স্থূল জড়দর্শী চক্ষ্-ভ আমাদ্ব ঐশ্বর স্বর্নপ লক্ষ্য ক্রিতে পারেনা। যে চক্ষ্ সোপাধিক কিন্ত স্থুল নয়, তাহাকে দিব্যচক্ষ্ বলা যায়। সেই দিব্যচক্ষ্ তোমাকে আমি

#### मक्षत्रं हेवां ।

প্রবম্ক্ত্বাততো রাজন্! মহাযোগেশ্বরোহরিঃ।
দর্শরামাস পার্থায় পরমংরূপমৈশ্বরং।। ৯।।
অনেক বক্ত্র নয়ন মনেকাদ্ভূত দর্শনং।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেক্রোদ্যতায়ুধ্যং।। ১০।।
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্তলেপনং।
সর্বাশ্চর্য্য ময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং।। ১১।।
দিবিসূর্য্য সহস্রস্য ভবেদ্যুগপছ্খিতা।

ভগবদংশং দ্রষ্ট্রং তেন অশকুবন্ দিবাং চক্ষু গৃহীয়াদিতি কঃ ধলুয়্ঞায়ঃ। একেছেব মাচক্ষাতে ভগবতো নরলীলছ মহামাধুদ্রিক্ঞাহি সর্কোৎকৃষ্টং বছবীত তচকুবনক্ত ভকইব ভগবতো দেবলীলছ সম্পদং নৈব গৃহাতি। নহি সিতোপলারসামাদিনী রসনা গঙ্গ গুড়ং বা মাদয়িতুং শকোতি। তমাদর্জনায় তৎ প্রার্থিতঃ চমৎকার বিশেষং দাতুং দেবলীলছ মরৈম্বর্গং জিগ্রাহরির ভগবান প্রেমরানস্কৃলং দিব্যমমানুষং এব চকুর্দাবিতি। তথা দিব্যচকুর্দানাভিপ্রায়োহধ্যায়ান্তেব্যকীভবিষ্যতীতি॥৮॥৯॥১০॥

বিশ্বতঃ সর্বতো মুখানি বস্যতৎ।। ১১।।

একদৈৰ যদি ভাঃ কান্তিক্ষণিতা ভবেৎ তদা তদ্য মহাক্সনঃ বিষক্ষপ পুৰুষদা ভাদঃ

দান করি। ভদ্ধারা তুমি আমার ঐশব স্বরূপ দর্শন কর। যুক্তিময় বিদ্যচক্ষ্ লব্ধ ব্যক্তিগণ আমার নিরূপাধিক রুষ্ণ স্বরূপ অপেক্ষা সোপাধিক ঐশব স্বরূপে সহজেই প্রীতি লাভ করেন, যেহেতু তাহাদের নিরূপাধিক স্বচক্ষ্ নিমীলিত থাকে ॥ ৮ ॥

সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন, হে রাজন্! মহাঝোগেশ্বর হরি এই প্রকার উক্তি করিয়া অর্জুনকে পরম ঐশ্বর রূপ দেখাইলেন॥ ১ ॥

সেই মূর্ত্তিতে অনেক বক্তু নয়ন, অঙ্ত দর্শন, অনেক দিব্য আভরণ ও অনেক দিব্য অস্ত্র ছিল।। ১০ ॥

দিব্য মালা ও বস্ত্র শোভিত, দিব্য গন্ধামূলিপ্ত, দর্কাশ্চর্যাময়, দর্কাঝা বস্থিত অনস্ত মূর্ত্তি পরিদৃশ্য হইল।। ১১ ॥ •

यि कथन महञ्ज स्र्या এक कारन डिनिङ इम, ज्राद महोत्रा विश्वक्राभव

যাদি ভাঃ দৃদ্শী দা দ্যান্তাসন্তদ্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্রিকস্থং জগৎ ক্বৎস্নং প্রবিভক্ত মনেকধা। - অপশ্যদ্বেব দেবস্য শরীরে পাগুবস্তদা।। ১৩।। ততঃ সবিস্ময়াবিষ্টো হৃষ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ।।

অৰ্জুন উবাচ।

পশ্যামি দেবাং স্তবদেব! দেহে-সর্বাং স্তথাভূত বিশেষ সংজ্ঞান। ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনস্থ-ে মৃষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

একসন্তা:কান্তেঃ সদৃশী ভবেৎ ।। ১২ ।।

তত্র তিমিন্ যুদ্ধ ভূমাবেব দেব দেবসা শরীরে জগৎ ব্রহ্মাণ্ডং কৃৎস্থং সর্কমেব গণিয়িত্ মশক্য মিতার্থ:। প্রবিভক্তং পৃথক্ পৃথক্ তয়া স্থিতং একস্থং একদেশস্থং প্রতিরোমকৃপস্থং প্রতি কুক্ষিত্বং বা ইতার্থঃ। অনেকধা মৃগায়ং হিরগায়ং মণিমায়ং বা পঞ্চাশৎকোট যোজন অমাণং শতকোটি যোজন প্রমাণং লক্ষ্য কোট্যাদি যোজন প্রমাণং বা ইত্যর্থঃ।। ১৩।। ১৪।।

ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাদীনাং সংঘান্ কমলাসনস্থং পৃথীপদাকর্ণিকায়াং সুমেরৈ श्चिः अकाषः ॥ ১৫॥

**তেজ मनुभक्थक इहेर्डा श्रीत ।। ১২ ॥** 

তথন অর্জুন সেই পরম দেবের শরীরে অনস্তজগৎ একত্ত স্থিত এবং **অনেক রূপে** বিভক্ত এরপ নিরীক্ষণ করিলেন॥ ১৩ ॥

তখন বিশিষ্ঠ ও হাইরোম ধনঞ্জ প্রণতি পূর্বক ক্লতাঞ্জলি হইয়া कहिएक नांगितन ॥ ১৪ ॥

হে দেব! তোমার দেহে সমস্ত দেবতা, সমস্ত ভূত সংখ, কমলাসনস্থ ্ব্ৰহ্মা, মহাদেব, সমস্ত ঋষিগণ ও উরপ গণকে দেখিতেছি॥ ১৫॥

অনেক বাহুদরবক্ত্র নেত্রং
পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরপং।
নান্তং ন মধ্যং নপুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বের ! বিশ্বরূপ ! ।। ১৬ ।।
কিরীটিনং গদিনং চক্রিপঞ্চ
তেজোরাশিংসর্বোতো দীপ্তিমন্তং।
পশ্যামি ত্বাং দূর্ণিরীক্ষ্যং সমন্তা—
দীপ্তানলার্কত্যুতিমপ্রমেয়ং ।। ১৭ ।।
ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং।
ত্ব মব্যয়ঃ শার্থত ধর্মগোপ্তা
সনাতনস্ত্রং পুরুষোমতো মে ।। ১৮ ।।
অনাদি মধ্যান্তমনন্তবীর্য্যনন্তবাহুং শশি সূর্য্যনেত্রং।

হেবিখেষর আদি পুরুষ।। ১৬।। ১৭।।
বেদিতবাং মুক্তৈজ্ঞে যং যদক্ষরং ব্রহ্ম তত্ত্বং নিধানংলয়স্থানং।। ১৮।।
অনাদীত্যক্র মহা বিশ্বয় রদসিকু নিমগ্রসার্ভিন্স্ত্বচিন পৌনক্ত্যুং নদোধাঃ

হে বিশ্বের! হে বিশ্বরূপ! তোমার শরীরে অনেক বাহু উদর, বক্ত্র, নেত্র, সর্ব্বব্যাপী অনস্তরূপ দেখিতেছি। তোমার অস্তু. মধ্য ও আদি দেখিতে পাইনা॥ ১৬॥

তোমার মূর্স্তি ছনি রীক্ষ্য,সম্যক্ প্রদীপ্ত, অনলার্ক.ছাতি স্বর্ত্তপ অপ্রমের। তাহাতে নানাবিধ, কিরীটি, গদা, চক্র ও তেজরাশি সর্ব্বৃদিকে দীপ্তিমান হইয়াছে॥ ১৭॥

ভূমি পরম জ্ঞাতব্য অক্ষর তত্ত্ব,ভূমি এই বিষের পরম নিধান, ভূমি অব্যয়, ভূমি সনাতন্ ধর্মক্ষক এবং সনাতন পুরুষ ॥ ১৮ ॥

कृषि जानि यथा ও जडहीन जनखरीया, जनस वाह, ठळ र्यः त्रा तन्त

পশ্যামিষাং দীপ্তহুতাশ্বক্ত্রং
স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯ ॥
দ্যাবা পৃথিব্যোরিদ মন্তরংহি
ব্যাপ্তংত্বরৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ ।
দৃষ্ট্বাছুতং রূপমিদংতবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ! ॥ ২০ ॥
অমীহি তৃাং স্থরসঙ্ঘা বিশক্তি
কেচিদ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি ।
স্বন্তীত্যুক্ত্বা মহর্ষি সিদ্ধ সঙ্ঘা
বীক্ষন্তে ছাং স্তাতিভিঃ পুজলাভিঃ ॥ ২১ ॥
রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা
বিশৃহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ ।
গন্ধর্ব যক্ষা স্থর সিদ্ধ সঙ্ঘা ।
বীক্ষন্তে ছাং বিস্মিতাশ্চিব সর্বের ॥ ২২ ॥
বীক্ষন্তে ছাং বিস্মিতাশ্চিব সর্বের ॥ ২২ ॥

ৰত্ত্তং প্ৰমাদে কিন্ময়ে হৰ্ষে বিশ্তিক্ততং নতুষ্যতি ॥ ১৯ ॥

অব প্রস্তুতোপবোগিরান্তন্তির রূপস্ত কালরপত্বং দর্শরামাস দ্যাবেত্যাদি দশভিঃ॥ ২০॥ ছা ছাং॥ ২১॥

উন্মাণ্য পিৰঞ্জীতি উন্মপাঃ পিতরঃ উন্মভাগাহি পিতর ইতি শ্রুতে:।। ২২ ॥ ২৩ ॥

বান ও দীপ্ত হতাস বক্ত্র। স্বীয় তেজ দারা এই বিশ্বকে প্রতপ্ত করিতেছ॥১৯॥

আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে যাহা কিছু আছে, তুমি এক হইরাও সর্বত্র ব্যাপ্ত। হে মহাক্মন! তোমার এই উগ্র অভূত রূপ দেখিতেছি, ইহা দর্শনে লোকত্রর ব্যথিত, হইরাছে ॥ ২০ ॥

ঐ দেবতা সকল তোমাতেই প্রবেশ করিতেছে, কেহ কেহ ভীততাপ্র-যুক্ত প্রাঞ্চলী বন্ধ হইয়া তোমার স্তব করিতেছে, মহর্ষি সকল স্বস্তিবাদ করিতেছেন। এবং পুন্ধল স্তৃতি ছারা আপনাকে দর্শন করিতেছেন॥ ২১॥

कक, जानिजा, 'बच्च मकन, मांधा, विश्वानिय मकन, जिश्वनी कूमात वर्त, मक्छ

রূপংমহত্তেবহুবক্ত নেত্রং মহাবাহো! বহুবাহুরুপাদং। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং पृष्णे । १ विकास विकास विकास विकास । १ विकास नज्य्भूमः मी श्र मदनक वर्गः ব্যাক্তাননং দীপ্ত বিশাল নেত্ৰং। দৃষ্ট্রাহিত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্রা ধুতিং ন বিন্দামি শমঞ বিফো !।। ২৪।। দংষ্ট্রা করালানি চ তে মুখানি দৃষ্টেব কালানল সন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভেচ শর্ম প্রসীদ দেবেশ। জগন্নিবাস। ॥ २৫॥

সকল, পিতৃলোক, গন্ধর্ক, যক্ষ, স্থাঁর ও সিদ্ধগণ সকলেই বিস্মিত হইয়া তোমাকে দর্শন করিতেছেন॥ ২২॥

হে মহাবাহো! তোমার বহু বক্তু নেত্র, বহু বাহু ও উক্ল পাদ বিশিষ্ট বহু উদর, করাল দংষ্ট্র বিশিষ্ট রূপ দেখিয়া আমার স্থায় ব্যথিত হইতেছেন॥ ২৩॥

হে বিশ্বব্যাপীন। তোমার নভম্পর্শ, অনেক দীপ্তবর্ণ ব্যাক্তানল ও দীপ্ত বিশাল নেত্র দৃষ্টি করিয়া ধৈর্য্য ও শমকে অবলম্বন করিতে অক্ষম र्शेएकि ॥ २८॥

তোমার কালানলের স্তায় করাল দংষ্ট্রাযুক্ত মুথ সকল দেথিয়া আমি দিখিল্রমে পড়িয়াছি। কিসে প্রবিধা হয়, তাহা স্থির করিতে পারিন!। ছে দেব! জগিয়বাস! তুমি আমার প্রতি প্রসর হও॥ ২৫ ।।

किश्वम अधाय।

অমী চ হাং ধৃতরাষ্ট্রদ্য পুত্রাঃ मर्क्व मरेह्रवाविभाग मरेखः। ভীম্বো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাসো সহাম্মদীয়ৈরপি যোধ মুখ্যৈঃ।। ২৬।। বক্তাণি তে স্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদিলগা দশনান্তরেযু সংদৃশ্যতে চুর্ণি তৈরুত্তমাঙ্গৈঃ।। ২৭।। যথানদীনাং বহবোহম্ববেগাঃ সমুদ্রমেবাভি মুখাদ্রবন্তি। তথাতবামী নরলোকবীরা বিশন্তি বক্তাণ্য ভিতোত্বলন্তি ॥ ২৮ ॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশন্তিনাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈবনাশায় বিশতিলোকা-স্তবাপিবক্তাণি সমৃদ্ধ বেগাঃ।। ২৯।।

ঐ সকল ধৃতরাষ্ট্র পুত্র সমস্ত রাজগণকে সঙ্গে ক্রিয়া, তথা ভীশ্ব, দ্রোণ ও কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় সমস্ত যোদ্ধা প্রধানগণকে লইয়া ভোমার করাল দস্ত বিশিষ্ট মুখের মধ্যে শীঘ্র প্রবেশ করিতেছে। কেহ কেহ দন্ত মধ্যে বিলশ্ব হইয়া উত্তমাস্ক চুর্ণিত রূপে লক্ষিত হইতেছে॥ ২৬॥ ২৭॥

বেমত নদীগণের জল বেগ সমূহ সমূজাভিমুখে ধার্বমান হয়, দেইরূপ নর বীর সকল ভোমার মুখের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে এবং সর্বতোভাবে জলিত ইইতেছে ॥ ২৮ ॥

বেরূপ পতক্ষ দকল সমৃদ্ধ বেগ, হইয়া প্রদীপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে

লেলিছনে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলিট্রঃ।
তেজোভিরাপুর্য্য জগৎ সমগ্রং
ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিফো!।। ৩০।।
আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর! প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং।। ৩১।।

### প্রীভগবারুবাচ।

কালোম্মিলোক ক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধো লোকান্ দমাহর্ত্ত্বিছ প্রবৃত্তঃ। ঋতে পিতৃা ন ভবিষ্যন্তি দর্কে যে বস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২॥

সেইরূপ তোমার মুথ মধ্যে লোক দক্তল বিনাশ লাভ করিবার **জ্**ভ সমৃদ্ধ বেগে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৯॥

হে বিষ্ণো! তুমি প্রজ্ঞলিত মুখ দারা এই সমস্ত লোককে সম্যক্ গ্রাস্করিতেছ। সমস্ত জগৎকে তোমার তেজ দারা আপুরিত করিয়া উগ্র প্রতাপের সহিত প্রকাশমান হইয়াছ ॥৩০॥

উগ্ররূপ তুমি কে তাহা আমাকে বল। হে দেব ! তোমাকে নমস্কার করি, তুমি প্রসন্ধ হও। তোমার প্রবৃত্তিইআমি অবগত নই। তোমাকে বিশেষ রূপে জানিতে আমি ইচ্ছা, করি ॥৩১॥

ভগবান কহিলেন, এই প্রবৃদ্ধ লোক সকলকে ক্ষয় করিবার ইচ্ছায় আমি কাল রূপে অবতীর্ণ। প্রতিপক্ষীয় সমস্ত যোদ্ধা গণকে আমি বিনাশ করিব। এই বিনাশ কার্যে তুমি কর্ত্তা নও কিন্তু আমি ক্রা ॥৩২॥ তত্মাৰুমূতিষ্ঠ যশো লভস্ব
জিত্বা শক্রন্ ভুঙ্ক্দ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধং।
ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব
নিমিত্ত মাত্রং ভব সব্যসাচিন্!।। ৩৩ ।।
দোলঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ
কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্।
ময়াহতাং স্ত্বংজহি মা ব্যথিষ্ঠা
মুধ্যস্ব জেতাসি বৈণে সপত্রান্।। ৩৪ ।।
সম্মা উবাচ।

এতচ্ছ স্বা বচনং ক্যেশবস্য কৃতাঞ্জলি বে পমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্যভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীত ভীতঃ প্রণম্য ।। ৩৫ ॥

नमक्षा देखार्वः ॥ ७८ ॥ ७८ ॥

ভগৰদ্বিগ্ৰহদাতি প্ৰদল্পমতি ঘোরত্বঞ্চ ইদমুলুধ বিষ্থ বিষয়কমিতি সহদৈব ভাষাভাৱেদৰ তত্ত্বং ব্যাচকাণঃ তৌতি। স্থানে ইত্যবারং যুক্তমিতার্থঃ। হেন্ডবীকেশ ৰভকেজিলাণাং কাভকেজিরাণাঞ্চ বাভিমুখ্যে স্ববৈমুখ্যেচ প্রবর্ত্তক তব প্রকীর্ত্তাত্বা লাহান্ত্যাসংকীর্ত্তনেক জগদিদং প্রহাত্তি প্রহাত অনুরজ্যতে অনুরক্তং ভবতীতি

এই নাশ কার্য্যে যখন তোমার অপেকা নাই, ত্থন তোমার উচিত যে যুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া জয় জনিত যশঃলাভ ও সমৃদ্ধ রাজ্যভোগ কর। আমি সকলকেই বিনাশ করিয়াছি, হে সব্যসাচিন্! ত্মি নিমিত্ত মাত্র হও॥ ৩৩॥

জোণ, ভীমা জয়জথ, কর্ণ এবং অন্যান্য যোধ বীর সকলকে আমি নষ্ট করিয়াছি; ভূমি ক্লেশ ত্যাগপূর্বক যুদ্ধ কর, এবং তোমার প্রতিপক্ষগণকে জয় কর॥ ৩৪॥

খভরাষ্ট্রকে সঞ্জ কহিলেন, হে রাজন্! ভগবানের এই সকল বাক্য

শ্বানে হানীকেশ ! তব প্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রহায়ত্যসুরজ্যতে চ । রক্ষাংসিভীতানি দিশো দ্রবন্তি সবেব নমসন্তিচ সিদ্ধ মুড্মাঃ ॥ ৩৬ ॥ কম্মাচ্চ তে ন নমেরমাহাত্মন্ ! গরীয়সে বৃহ্মণোহপ্যাদিকত্রে । অনস্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাস ! ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং য়হ ॥ ৩৭ ॥

ষ্ক্রমেব জগতোহসাত্দীব্বাদিতি ভাব:। তথা রক্ষাংসি রক্ষসা হ্র দানব পিশাচাদীনি ভীতানি ভূতা দিশো দ্রবন্ধি দিশং প্রতি পলায়ত্তে ইত্যেতদপি ছানে যুক্তমেব তেবাং ছবৈম্ব্যাদিতি ভাব:। তথা ছস্কুলো বে সিদ্ধাং তেবাং সংঘাং সর্কে নমস্যন্তিচ ইত্যপি ছুক্তমেব তেবাং ছম্ভুকুরাদিতি ভাব:। গ্লোকোহয়ং রক্ষোল্ল মন্ত্রমেন সন্ত্রশাল্লে প্রসিদ্ধাং।। ৩৬।।

স্তুমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং।

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

তে কন্মান্নমেরন্ অপিতু নমেরন্নের আন্ধনে পদমার্থ:। সংকার্যাক্ষণ ভাজাং পরং বদক্ষর ব্রহ্ম তৎ জং ।। ৩৭ ।।

শ্রবণ করিয়া কম্পিত শরীরে অর্জুন ক্বতাঞ্জলি পূর্বক ভীত হইয়া পুনঃ পুনঃ শ্রীক্লফকে প্রণতি পুরঃসর গদাদ বাক্যে-কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫॥

হে হ্নবীকেল। তোমার যশঃ কীর্ত্তন শুনিরা জগৎ হাই হুইরা অন্থরাগ লাভকরে, রক্ষ সকল ভীত হইরা দিখিদিকে পলায়ন করে, এবং সিদ্ধ সকল তোমাকে নমস্কার করে। ইহা তাহাদের পক্ষে যুক্ত কার্য্য ১৩৬॥

হে মহাত্মন্! ভূমি সকলের শ্রেষ্ট, আদি কর্তাও ব্রহ্ম, তোমাকে তাহারা কেন না এমস্কার করিবে! হে অনস্ত দেব! হে জগন্ধিবাদ । ভূমি সং ও অসং উভরের অতীত তত্ত্ব এবং ভূমি অচুনত্॥ ৩৭॥

বেতাসি বেদ্যঞ্চ প্রঞ্চধাম

ছয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ।।
বায়ুর্যমোহিয়ির্বরূণঃ শশাঙ্কঃ
প্রজাপতিন্তব্বং প্রপিতামহন্দ্র ।
নমো নমন্তেহস্ত সহসূকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূয়োহিপি নমোনমন্তে ।। ৩৯ ।।
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে
নমোহস্তুতে সর্বত এব সর্বাঃ ।
অনস্ত বীর্যামিত বিক্রমস্তব্বং
সর্বাং সমাপ্রোমি ততোহসিস্বাঃ ॥৪০॥
সথেতি মত্বা প্রস্তাং
হে কৃষ্ণ ! হে যাদ্ব ! হে স্থেতি ।

निश्ननः लग्न श्वानः পরং ধার গুণাতীতং স্বরূপং ।। ৩৮ ।।

সর্বাং অকার্য্য: জগৎ আপ্নোষি ব্যাপ্নোষি বর্ণমিব কটক কুগুলাদিকং অত স্তমেব শ্বাং যা ৩৯ ।। ৪০ ।।

হততে ভাদৃশ মহা মহৈৰ্য্যত্ব্যহংকৃত মহাপরাধ পুঞ্জোহন্মীত্যস্তাপ মাবিক্র্রাই সংধতীতি হে কৃষ্ণেতি তাং বস্থদেব নামোনরস্যার্দ্ধরণ্ডেনাপ্য প্রদিদ্ধস্য প্রাকৃষ্ণ

ভূমি আদিদেব দনাতন পুরুষ। ভূমি এই বিশ্বের একমাত লয় ছান। ভূমিই বেতা ও বেদ্য এবং গুণাতীত স্বরূপ। হে জনস্ত রূপ। এই বিশ্ব তোমান্বারা ব্যাপ্ত হইয়াছে॥ ৩৮॥

ভূমি বায়ু, যম, বহিং, বরুণ, চন্দ্র, প্রজাপতি, এবং ব্রহ্মা। অভএৰ ভোমাকে আমি সহস্রবার প্রণাম করি এবং পুনরায় নমস্কার করি॥ ৩৯॥

তোমান সন্থে, পশ্চাতে এবং সর্বাদিকে তোমাকৈ নমস্বার করি। হে অনস্ত বীর্ষ্য ! ভূমি অপরিমের শক্তি সম্পন্ন, তুমি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত, অতএব ভূমিই সর্বা ॥ ৪০ ॥ .

एक क्रक ! (इ यानव ! एक मध्ये ! अरेक्नुश (य क्लामांक्क प्रक्तिमांक्क प्रक्रिमांक्क प्रक्रिक प्रक्रिमांक्क प्रक्रिक प्र

অজানতা মহিমানং তবেদং **यग्ना अयोगार अगर्यन्यात्रि ॥४५ ॥** যচ্চাবহাদার্থমদৎক্তোহদি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত! তৎসমক্ষং তৎক্ষাময়েত্বামহমপ্রমেয়ং॥ ৪২॥ পিতাসিলোকস্য চরাচরস্য ত্বমদ্য পূজ্যশ্চ গুরু গ্রীয়ান্।

ইতি প্রসিদ্ধঃ। অহন্ত নরপতে: পাণ্ডো: অতিরণস্য পুত্রো হর্জুন ইতি প্রসিদ্ধঃ। হে ষ্টাদবেতি ষত্নংশস্য তব নান্তি রাজত্বং মমতু পূরুবংশুস্যান্ত্যের রাজত্বং হেসংখিতি সন্ধিরার্থ: তদপি ভরা সহ মম বংস্থা: তত্র তব পৈত্রিক: প্রভাবো নহেতু: নাপি কৌলিকঃ কিন্তু তাবক এব ইত্যুভি প্রায়তো যৎ প্রসভং দ তিরন্ধার মুক্তং ময়া তৎক্ষাময়ে ক্ষমরামি ইত্যুত্তরেনাময়:। তবেদং বিশ্বরূপাত্মকং স্বরূপমেব মহিমানং প্রমাদালা প্রণয়েন **द्विट्न** वा ॥ 83 ॥

পরিহাসার্থং বিহারাদির অসৎকৃতোহদি ত্বসত্যবাদী নিচ্পটঃ পরম সরল ইতি আদি বজোক্তা তিরস্কৃ তোসি জং একঃ স্থীন্ বিনৈব রহসি অথবা তৎসমক্ষং তেষাং পরিহনতাং স্থীনাং সমক্ষং পুরতোহ্দি বদাস্থিতঃ তদাজাতং তৎসর্ব্বমপরাধং সহত্রং ক্ষাময়ে হে প্রভো ক্ষমন্তেতামূলরামীতর্থাঃ।। ৪২।।

সহকারে সম্বোধন করিয়াছি, তাহাতে কেবল তোমার বিশ্বরূপ সম্বন্ধি মহিমার অজ্ঞানতাই লক্ষিত হয়। অতএব কখন প্রমাদ পূর্বক সেই সকল উক্তি করিয়াছি। বিহার, শয়ন ও ভোজন সময়ে তোমাকে পরি হাস পূর্বক অসংকার করিয়াছি, তাহা কখন কোন বন্ধুজনের সমক্ষে বা কখন একক স্থিতি সময়ে কৃত হইয়াছে। সেই সহস্ৰ সহস্ৰ অপরাধ क्रिय क्यां क्रा। 85 ॥ 82 ॥

তৃমি এই জগতের পিতা, পূজা ও প্রধান গুরু। তোমার সমান কেহই নাই, তোমার জ্বপেকা অধিক হওয়া দ্রে থাকুক। এই লোক তায়ে তুরি অপ্ৰতিম প্ৰভাষ ॥ ৪৩ ॥

ন তৎসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুভোইন্যেলোকত্ত্রেহপ্য প্রতিমপ্রভাব! ॥ ৪৩ ॥
তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায়কায়ং
প্রদাদয়েত্বামহমীশমীড্যং।
পিতেবপুত্রস্য সথেবসখ্যঃ
প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্হসি দেবসোঢ়ুং॥ ৪৪॥
অদৃষ্ট পূর্বাং ছষিতো হিম্মদৃষ্ট্রা
ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেবরূপং
প্রসীদ দেবেশ! জগন্ধবাস!॥ ৪৫॥

কারং প্রণিধায় ভূমো দণ্ডবন্নিপাত্য প্রিয়ায়ার্হসীতি সন্ধিরার্ধ:।। ৪৩।। ৪৪।।

ষদ্যপাদৃষ্ট পূর্কমিদং তে বিশ্বরূপাক্ষকং বপুদৃ'ষ্টা ছবিতোহন্মি তদপাস্য ঘোরত্বাৎ ভরেনমনঃ প্রবাধিত মভুৎ তত্মাৎ তদেবমাকুবং রূপং মংপ্রাণ কোটাধিক প্রিরং মাধুর্য্য পারাবারং বহুদেব নন্দনাকারং মে দর্শর প্রদীদেতি অলং তবৈতাদৃশৈবর্ধাস্য দর্শনার ইতি ভাবঃ। দেবেশেতি তং সর্কদেবানামীশ্বরঃ সর্ক্জগরিবাসো ভবসোবেতি ময়া প্রতীতমিতি ভাবঃ। অত্রবিশ্বরূপ দর্শন কালে সর্ক্র প্রক্রপ মূলভূতং নরাকারং কৃষ্ণ বপুত্তবৈবহিত মপি যোগমারাচ্ছাদিতহাৎ অর্জুনেন ন দুট্টমিতি গমাতে ॥ ৪৫ ॥

किक यहरिवर्गाः पर्नीव्रयामि छपा छव नजनीलाएन वस्राप्तव नम्मनाकारत्रीय यहन्त्रपापिछि

তুমি বস্ততঃ জীবের ঈশ এবং সেবা। দণ্ডবং পতিত হইয়া আমি প্রাণতি পূর্বাক তোমার প্রসন্নতা বাচ্ঞা করিতেছি। জীব ও তুমি নিতা জ্ববস্থার বাংস্লা, সধ্য ও মধুর রস গত সম্বন্ধে আবদ্ধ আছ। সেই সেই সম্বন্ধ ব্যাপারে নিতা দাস রূপ জীব সকল তোমার প্রতি যে সমতা ব্যবহার করে, ক্লাহা তুমি কুপা পূর্বাক শীকার করিয়া থাকা। ৪৪॥

পূর্বে দেখি নাই যে তোমার বিশক্ষপ তাহা দর্শন করিয়া কৌতৃহল চরিতার্থ হইয়াছে। কিন্ত তাহাতে ভক্তদিগের মনো নয়নের আনন্দোৎ ুশতি হয় না,তজ্জনাই তাহা দর্শন করিয়া ভয়ে আমার মন ব্যক্তিত হইয়াছে। কিরীটিনং গদিনংচক্র হস্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রুফ্টু মহং তথৈব।
তেনৈবরূপেণ চতুভুজেন
সহস্র বাহো! ভব বিশ্বমূর্ত্তে!।। ৪৬।।

শীভগনাস্বাচ।

ময়াপ্রসন্মেন তবাজ্জুনেদং
রূপং পরং দর্শিত্মাত্মহোগং।

দৃষ্টিং পূর্বাং তদেবৈধর্যাং পরম রসময়য়য়াদৃশ লোক মনোনয়নাহলাদকং দর্শয়ন্ পুনরদৃষ্ট
পূর্বমিদং দেবলীল বিশ্বরূপাদি পুরুষরপেণাদ্য প্রত্যক্ষীকৃত মৈথ্যা মন্ময়নোনয়না রোচকং
ইতাভিপ্রায়নাহ কিরীটিনং দিবা মহার্ঘা রঞ্জ কিরীটি যুক্তং তথৈবেভি যথা অন্যাভিঃ
কণাচিদৃষ্টং ত্বং জন্মসময়েচ ত্বং পিতৃভ্যাং যথাদ্দৃষ্টঃ তে বিশ্ব মূর্ব্তে হে সম্প্রতি সহপ্রবাহে। ইদং
রূপমুগ্রাহক্তা তেনৈব চতু ভূজরূপেণ ভব আবির্ভব ।। ৪৬ ।।

ভো অৰ্জুন স্তই মিচ্ছামি তে রূপং ঐবরং প্রথাত এতি ছব প্রার্থনিবেবলং ময়া মদংশস্ত বিবারপ প্রথক্ত রূপং দর্শিতং কথমত্রতে মনঃ প্রবাধিত মভূব যতঃ প্রসীদ প্রসীদেত্নেজ্ব ত্রাসুব্যের রূপং মে দিদুক্ষনে তত্মাব কিমিদমান্চর্যাং ক্রবে ইত্যাহ ময়েতি প্রসায়েনৈব

হে জগিরবাস! হে দেবেশ ? তোমার সচিদানন্দময় চতুত্ জ রূপ দর্শন করাও।। ৪৫।।

এখন তোমার চতুর্জ মৃর্ত্তি দেখিতে আমি ইচ্ছা করি। সেই মৃর্ত্তির মন্তকে কিরীট, হল্তে গদা চক্রাদি আয়ুধ আছে। সেই মৃর্ত্তি হইতেই এই বিশ্বরূপ সহল্র বাছ বিশিষ্ট মৃর্ত্তি স্থিতি কালে উদর করিয়া থাক। হে ক্লক! আমি নিঃসন্দেহ রূপে ব্রিতে পারিলাম যে, তোমার বিভূজ সচিদানন্দময় রূপই সর্কোপরি তত্ত্ব এবং সর্বজীবাকর্শক এবং সনাতন সেই বিভূজ মৃর্ত্তির ঐশ্বর্য্য বিলাস রূপ তোমার চতুর্ভূ কারায়ণ মৃর্ত্তি নিত্য বিরাজমান আছে এবং যথন জগৎ স্থাষ্ট হয় তথন সেই চতুর্ভূ জ রূপ হইতে বিশ্বরূপ বিরাট মৃর্ত্তি আবিভূত হয়। এই পরম জ্ঞানের বারাই আখার কেতিত্বল চরিতার্থ হইল॥ ৪৬॥

শ্ৰীভগৰান কহিলেন, হে অৰ্জুন! আমি প্ৰসন্ন হইয়া তোমাকে

তেজোময়ং বিশ্বমনন্ত মাদ্যং यत्त्राञ्चनत्वान नखेन शृक्वः ॥ ८९ ॥ नरवन यड्वाधायदेनर्नाटन-র্নচক্রিয়াভির্নতপোভিরুগ্রৈঃ। এবং রূপঃ শক্যোহহং নুলোকে **एक्ट्रे** श्वमत्त्रान क्क्थीवीत !।। ८৮ ।। মা তে ব্যথা মাচ বিমূঢ় ভাবো मृक्रीत्र (चात्रमीमृद्धारमनः।

बन्ना जब जूकारमबद्धेहेनः क्रशः नर्भिङः नाक्यत्य यह खरङाश्त्वन रकनाशि এडन शूर्तः मृष्टेः তদপিত্বং এতন্ন স্পৃহর্মি কিমিতি ভাব:।। ৪৭।।

ভুজ্যং দর্শিত মিদংরূপত্ত বেদাদি সাধনৈরপি তুর্লভমিত্যাহ নবেদেতি ছত্তোহক্তেন न क्लानभाश्यातः क्राला छ्रेष्ट्रानकाः। भका अव्यविक यवत्राताभानाया । जनामनङा वाजमाञ्चाता मदा दमित्रदिरपात मर्क दूर्व एक करण मानानिष्ठीः क्क । এ कक्षणः पृष्ठीणाणः তে পুনমে মামুষরপেণ দিদৃক্ষিতে নেতি ভাবঃ।। ৪৮।।

खा: शत्रास्थत मा: 'द: कि: नग्ङानि यमनिष्ट्रात्ठश्री महा: शूनतिमासन तला किश्निन

জড় জগদন্তর্গত আত্ম যোগ স্বরূপ শ্রেষ্ঠ রূপ দেখাইলাম। সেই অনস্ত আদি তেজময় রূপ ভূমি ব্যতীত পূর্ব্বে আর কেহ দেখে নাই॥ ৪৭।।

হে কুরু প্রবীর! বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, ক্রিয়া ও উগ্র তপস্যা দারা क्ट आमात आबारगांश जनिष् विश्वतंश देशलांक मर्गन करत नारे। তুমিই কেবল দর্শন করিলে। যে সকল জীব দেবাবস্থা লাভ করিয়াছে তাহারাই দিব্য চক্ষু ও দিব্য মন দ্বারা এই রূপকে দর্শন ও স্মরণ করে। জড় মধ্যে যাহারা মূঢ় প্রতীতিতে আবদ্ধ তাহারা দেখিতে পায়না। কিন্ত আমার ভক্র সকল মৃঢ়তা ও দিব্যতা ভেদ করত: আমার নিত্য চিত্তত্ত্বে অবস্থিত; অতএব তোমার ন্যায় বিশ্বরূপ দর্শন করিলেও তাহাতে स्थी ना रहेशा, आभात िनाम निका ताप नर्नातत नानमा करतन।। १४॥ ্ এই বোর রূপ দৃষ্টি করিয়া তোমার ব্যথাবাবিমূচ ভাব না হউক। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য।। ৪৯।।

সঞ্জয় উবাচ।

ইত্যজ্ নং বাস্থদেবস্তথোজ্য স্বকংরূপং দর্শরামাদ ভূরঃ। আখাদ্যামাদ চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ দোম্যবপুর্মহাত্মা।। ৫০।।

দৃষ্টে, দং তবৈষ্ধাং মন গাত্রাণিবাধস্তে মনোমে বাকুলী ভবতি মুহুরহং মৃচ্ছামি তবালৈ পরমৈধ্যার দূরত এব মন নমোনমোহস্ত নকদাপাহনেবং স্ত টুং প্রার্থিবো ফুম্ব ক্ষম্ব তদেব মৃত্বিকারং বপুরপূর্বে মাধ্যা ধ্যান্তিত হসিত স্থাসার বর্ষি মৃথ চক্রং মেদর্শীয় দর্শরেতি ব্যাকৃল মর্জ্বনং প্রতি সাধাস মাহ মাতে ইতি ।। ৪৯ ।।

ষধাৰাংশস্ত মহোগ্ৰৱপং দৰ্শয়ামাস তথামহামধুরং স্বকং রূপং চতুর্ভুজং কিরীট গদ!
চক্রাদি যুক্তং ওৎ প্রাণিতিং মধুরৈখগ্য মরং ভূলো দর্শরামাস। ততঃ পুনঃ স মহাস্থা সৌম্যবপুঃ
কটককুগুলোঞায পীতাস্বরধরো দ্বিভুজো ভূহা ভীতমেনমাগাসয়ামাস। ৫০।।

আমার ভক্ত সকল শান্তি প্রিয় এবং আমার সচ্চিদানন্দ রূপের পক্ষপাতী। তাঁহারা আমার এই উগ্র রূপ দুর্শন করিয়া চিত্তে ব্যথা প্রাপ্ত হন। মৃচ্ বৃদ্ধি লোকেরা এই বিশ্বরূপ চিন্তাকে বহুমানন করিয়া থাকে। অতএব আমার বিশ্বরূপ সম্বন্ধে তোমার ঐ প্রকার ব্যথা বা বিমৃচ্ ভাব না হউক, আমি এরূপ আশীর্কাদ্ করি। আমার মাধুর্য্য ভক্ত সকলের বিশ্বরূপের সহিত সম্বন্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু ভূমি আমার লীলা পোষক স্থা। তোমাকে আমার সকল লীলার উপকরণ হইতে হইবে। তোমার সেরূপ ব্যথা থাকা উচিত নয়। অতএব ভয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রীভ্রমন হইয়া আমার নিত্য রূপ দুর্শন কর॥ ৪৯॥

সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন যে, মহাত্মা বাস্থদেব, অর্জুনকে এরপ বলিয়া স্থীয় চতুত্র মৃত্তি দর্শন করাইয়া অবশেষে নিজ দিভুজ সৌম্য মৃত্তি প্রকাশ করত: ভীতমনা অর্জুনকে সাহস প্রদান করিলেন।। ৫০।।

## অৰ্জুন উবাচ।

দৃষ্টেদং মাসুষং রূপং তবদোম্যং জনার্দ্দন !। ইদানীমন্মি সংর্ভঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।। ৫১।।

### এজগবাসুবাচ।

স্তুর্দর্শ মিদং রূপং দৃষ্টবানসিয়ন্ম।
দেবা অপ্যাস্ত রূপদ্য নিত্যং দর্শনকাঞ্ছিণঃ।। ৫২।।

ততশ্চ মহামধ্র মূর্ত্তিং কৃঞ্মালকানিশ সিন্ধু স্নাত সলাহ। ইদানীমেবাহং সচেতাঃ সংবৃত্ত: সচেতা অভূবং প্রকৃতিং গতং স্বাস্থ্যং প্রাপ্তোমি॥ ৫১॥

দর্শিত সা স্থ ক্রপস মাহা স্থামাহ স্কৃত্দ শি সিতি ত্রিভিঃ। দেবত। অপাসা দর্শনাকা শ্বিণ: এব নতুদর্শনং লভিডে। হস্ত নৈবেদমপি স্পৃহয়সি মানুল স্থ কণ নরাকার মহামাণ্য নিতালিছালনে জচকুষে কথমেত জোচতা অত এব ময়াদিবাং দাদাখিতি চকুরিতি দিবাং চকুদর কিন্ত দিবা চকুরিব দিবাং মনো ন দত্তং অত এব দিবা চকুরাপি হয়া ন সমাক্ত য়য়ারিচিতং মনাপুষ রূপ মহামাধুর্বিকে প্রাহি মনস্কৃতাৎ যদি দিবাং মনোহপি তুভামদাসাং তদাদেবলোক ইব ভবান চপ্রতিদ্বিকাপ পুরুষ স্থলপ মরোচয়িষ্য দেবেতি ভাবঃ।। ৫২।।

কিঞ্যুদ্দশৃহণীরমপোতৎ স্বরূপ মত্তে পুরুষার্থ সারহেন যে স্পৃহয়ভিতৈবর্ণাধায়না-দিভির্পি সাধনৈরেতজ্জাত্ দ্রুকাশকা নেবেতি প্রতীহীতাহনাহমিতি॥ ৫০॥

শীক্ত ষের পরম মাধুর্গাময় দিভুজ মূর্ত্তি দর্শন করতঃ, অর্জুন কহিলেন, হে জনার্দন! তোমার এই সৌমা মান্ত্ব মূর্ত্তি দৃষ্টি করিয়া আমার চিত্ত স্থির হইল এবং আমার ভক্ত প্রকৃতি পুনর্লক হইল॥ ৫১॥

শ্রীভগবান কহিলেন, হে অর্জুন! তুমি এখন আমার যে রূপ দেখিতেছ
তাহা স্বতর্দ্দর্শনীয়। এক কলাদি দেবতাগণেও এই নিতা রূপের
দর্শনাকান্দ্রী। যদিবল বে এই মানুষ রূপ সকলেই দর্শন করিতেছে, ইহা
কিরূপে ছর্দর্শনীয় হইল, তবে তোমাকে ইহার তত্ত্ব হলি শুন। আমার
এই সাচ্চদানন্দ্র ক্ষারূপ সম্বদ্ধে দর্শক দিগের তিন প্রকার প্রতীতি হয়
অর্থাৎ বিদ্বৎ প্রতীতি, স্মবিদ্বং প্রতীতি ও যৌক্তিক প্রতীতি। অবিদ্বৎ
প্রতীতি স্বার্থাৎ মৃঢ় প্রতীতি দ্বারা মানবগণ আমার এই মায়িক অর্থাৎ

নাহং বেদৈ নঁতপদান দানেন ন চেজ্যা।
শক্য এবং বিধার্দ্র টুং দৃষ্টবানদিয়ন্ম।। ৫৩।।
ভক্ত্যা স্বনগুয়া শক্যোত্মহনেবং বিধোহর্জুন।।
ভক্তাতুং দ্রষ্টুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরন্তপ।॥ ৫৪॥

তর্হি কেন সাধনেনৈ তৎ প্রাপাতে ইতাত আহ ভক্তাছিতি। শক্য অহ নিতি ষদ্ম-লোগাবার্নে)। বদি নির্মাণ মোক্ষেক্ছ। ভবেৎ তথা তত্ত্বন এক স্থাপছেন প্রবেষ্ট্রমপি জননায়া ভক্তাব শক্ষো নানাথা। জ্ঞানিনাং গুণী ভূতাপি ভক্তিরপ্রিম সময়ে জ্ঞান সংনা সানপ্রম্পরিতা জ্ঞীয়স্য ননাব ভবেওথৈব তেষাং সাম্প্রাং ভবেদিতি তত্যে মাং তত্ত্তা জ্ঞাত্ব বিশ্বতে তদন্ত্র নিতাক্র প্রতি পাদ্যিব্যামঃ ।। ৫৪।।

জড় ধর্দাশ্রিত ও অনিত্য প্রতীতিকে সত্য বলিয়া অঙ্গীকার করে।
তাহাতে এই স্বরূপের পরমভাব জানিতে পারে না। যৌক্তিক বা দিব্য
প্রতীতি দ্বারা জ্ঞানাভিমানী পুরুষ ও দেবতাগণ এই প্রতীতিকে জড়
ধর্মাশ্রিত ও অনিত্য মনে করিয়া হয় বিশ্বব্যাপি আনার বিরাট মূর্ত্তিকে
নয় বিশ্বাতিরিক্ত ব্যতিরেক ভাবগত-নির্দ্ধিশেষ ব্রহ্মকে নিত্যতত্ত্বমনে করত
আমার এই মান্ত্র্যাকারকে অর্চ্চোনাপায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করে,। বিছৎ
প্রতীতি দ্বারা আমার ঐ মান্ত্র্যু রূপকে সাক্ষাই সচিচ্চানন্দ ধাম বলিয়া
চিচ্চক্ষু বিশিষ্ট ভক্ত গণ আমার সাক্ষাৎ কৃতি লাভ করেন। অতএব
এরপ সাক্ষাদর্শন দেবতাদেরও ছল্লভ। দেবতাদের মধ্যে ব্রহ্মা ও শিব
আমার শুদ্ধ ভক্ত, অতএব তাঁহারা এই রূপ দর্শন লালসা করিয়া থাকে।
দুমি আমার শুদ্ধ সংগাঁ ভক্তি আশ্রম কনিয়াছ বলিয়া আমার ক্রপায় বিশ্বরূপাদি দর্শন করত নিতা রূপের সর্ক্রেষ্ঠিছ জানিতে পারিলে,॥ ৫২॥

ভূমি যে আমার নিত্য নরাকার বিজ্ঞান সহকারে দর্শন করিলে ভাহা বেদপাঠ, তপস্থা, শান, ইজ্যা প্রভৃতি উপায় হারা কেহ দর্মন করিতে শক্য হননা॥ ৫৩॥

হে অর্জুন ! অনস্থ ভক্তি দারাই আনি এই রূপে জ্ঞাত, দৃষ্ট ও দাক্ষাৎ ক্লুড হই ॥ ৫৪ ॥ মৎকর্মক্ষাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বভিত্তয়ু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ॥ ৫৫ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্বপর্বিণি শ্রীভগবলগীতা দূপনিষৎস্থ ত্রন্ম বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ব সংবাদে বিশ্বরূপ দর্শনোনা
মৈকাদশোহধ্যায়ঃ ॥

অব্য ভক্তি প্রকরণোপসংহারার্থং সপ্তমাধ্যায়াদিরু যে যে ভক্তা উক্তা তেযাং সামাঞ্চ লক্ষণ মাহ মংকর্মকুদিতি সঙ্গবর্জিতঃ সঙ্গরহিতঃ ।। ৫৫ ।।

কৃষ্ণদাৈৰ মহৈৰ্যাং মনৈবান্মিন্ রণেজয়ঃ।
ইত্যৰ্জ্বনো নিশ্চিকায়েত্যধাায়াৰ্থো নিজপিতঃ।
ইতি সাৱাৰ্থ বৰ্ষিণাাং হৰিণাাং ভক্ত চেতসাং।
গীতান্থেকা দশোধাায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাং।।

্যিনি আমার অকৈতব সেবা করেন, কর্মজ্ঞান ফল সঙ্গ বৰ্জিত হইয়! সমস্ত ব্যাপারে আমার ভক্তির আলোচনা করেন এবং সর্ব ভূতের প্রতি সদয় হন, তিনি এই শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমাকে লাভ করেন॥ ৫৫॥

বিশ্বরূপ ও নারায়ণ মূর্ক্তাদি শ্রীকৃষ্ণ তব্বের উশ্বর্য্য স্বরূপ ইহাই এই অব্যায়ে বিচারিত হইল ॥ ইতি একাদশ অধ্যায় ॥

## ষাদশোহধ্যায়ঃ।

### অৰ্জুন উবাচ।

## এবংসতত যুক্তাযে ভক্তাস্ত্রাং পর্যুগাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিভ্রমাঃ ॥ ১ ॥

দাদশে সর্বভক্তানাং জ্ঞানিভ্যঃ শ্রৈষ্ঠ্যসূচ্যতে। ভক্তেদগি প্রশস্যত্তে যেংদ্বোদিগুণাধিভাঃ।

ভিক্তি প্রকরণসোপক্রমে "যোগিনামপি সর্কেষাং মন্দাতেনাস্তরাশ্বনা। প্রদাবান্
ভলতে যে মাং দ মে যুক্ত তমোমতঃ" ইতি ভক্তেঃ সর্কোৎকর্যো যথাক্রচঃ তৈথবো
পদংছারেংপি তস্যা এবং সর্কোৎকর্যং শ্রোতু কামঃ পৃচ্ছতি। এবং সতত যুক্তা মৃৎকর্ম
কৃষ্মৎ পরম ইতি ছত্তুক লক্ষণা ভক্তাবাং ভাম স্বন্দরাকারং যে পর্যুপাসতে যে চাব্যক্তং
নির্দিশেবং অক্ষরং এতবৈতদক্ষরং গার্গিব্রাহ্মণা অভিবদন্তাস্থলমনপুত্রবং ইত্যাদি
ক্রত্যুক্তং ক্রদ্ধ উপাসতে। তেযামূভ্যেষাং যোগ বিদাং মধ্যে কেংতিশয়েন যোগ
বিদশ্চ ছৎ প্রাপ্তো শ্রেষ্ঠমূপারং জানন্তি ন লভত্তে বা তে যোগবিত্তরা ইতি বক্তবো
বোগবিত্তমা ইত্যুক্তির্যোগবিত্তরাণামপি বহুনাং মধ্যে কে থোগ বিত্তমা ইত্যুর্থং বোধ
রতি॥ ১॥

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! তুমি এপর্যান্ত আমাকে যে সকল উপদেশ দিলে, ইহাতে আমি জানিলাম যে যোগী ছই প্রকার অর্থাৎ এক প্রকার যোগী সমস্ত শারীরিক ও সামাজিক কর্ম্ম সকলকে তোমার অনস্ত ভক্তির অধীনতার শৃঞ্জল বদ্ধ করিয়া তোমার নির্মাণ ভক্তি দারা তোমার উপাসনা করেন। অস্ত প্রকার যোগীগণ শারীরিক ও সামাজিক কর্ম্ম সকলকে নিক্ষাম কর্ম্ম যোগ দারা আবশ্রক মত স্বীকার করত অক্ষর ও অব্যক্ত স্বরূপ ভোমার আখ্যাত্মিক যোগ অবলম্বন করেন। ঐ হই প্রকার যোগীর মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?॥ ১॥

### শ্রীভগবা হুবাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তাউপাদতে।
শ্রেক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তংপর্যুপাদতে।
দক্ত গমচিস্তাঞ্চ কৃটস্থমচলংগ্রুবং ॥ ৩ ॥
দংনিযম্যেন্দ্রিয় গ্রামংদক্ত ত্র্দমব্দয়ঃ।
তে প্রাপুবন্তি মামেব দক্ত ভূতহিতেরতাঃ ॥ ৪ ॥

তত্রমন্তকাং শ্রেষ্ঠা ইতাহ ময়ি শামি সুন্দরাকারে মন আবেশা আবিষ্টং কৃষা নিতা
যুক্তা মরিতা যোগকাঙ্কিণঃ পরয়া গুণাতীতয়া শ্রুষা। যতকং সাধিকাধাত্বিকী শ্রুদ্ধা
কর্ম শ্রুদ্ধাত্ব রাজসী। তামসা ধর্মে যা শ্রুদ্ধা মৎসেবায়ান্ত নির্ভূণা ইতি। তে মে
মদীয়া অননা ভক্তা যুক্তমা যোগ বিত্তরা ইতার্থং। তেনাননা ভক্তেভোন্না অনে
জ্ঞান কর্মাদি মিশ্র ভক্তিমস্তো যোগ বিত্তরা ইতার্থে।ছিত্যাঞ্জতো ভবতি। ততক্ত জ্ঞানান্তকিঃ
শ্রেষ্ঠা ভক্তাবপানক্ত ভক্তিং শ্রেষ্ঠা ইত্যুপপাদিতং॥ ২॥

মদীয় নির্কিশেষ এক স্বরূপোপাসকান্ত ছংখিরারতোন্না ইত্যাহ বেছিতি ঘাডাাং অক্ষর-এক অনির্দেশতং শব্দেন বাপদেই মুশকাং ষতোহবাজং রূপাদিহীনং সর্ক্রগং সর্ক্রেদশবাাপি অচিতাং তর্কাগমাং কৃট্তং সর্ক্রিলব্যাপি। একরূপতরাতু যং কালব্যাপী সকৃট্ত ইতামর:। অচলং বৃধ্যাদিরহিতং ধ্রবং নিতাং। মামেবেতি অক্ষরত ততা মতোভেদাভাবাং॥ ২॥ ৪॥

নিপ্ত'ণ শ্রদ্ধা সহকারে সমস্ত জীবনকে ভক্তি ময় করিয়া আমাতে যিনি মনোনিবেশ করেন সেই ভক্ত ব্যক্তিই সকল যোগীগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

যাঁহারা ইন্তিয় সকলকে নিয়মিত করিয়া, সকলের প্রতি সমদর্শন অবলঘন করতঃ সর্বভূতের হিতকার্য্যে রত হইয়া আমার অক্ষর,অনির্দেশ্য, অব্যক্ত,
সর্বত্রগ, অচিষ্কা, কৃটস্থ, অচল, ধ্রুব ও নির্বাশেব স্বরূপকে উপাসনা করেন,
ভাঁহারা বহু কটের পর আমাতেই স্থিতি লাভ করেন। আমি বাডীত
আরু উপাস্য বস্তু নাই। অতএব যে যে প্রকারেই পরম বস্তু লাভের বন্ধু
কঙ্কক আমাকেই লাভ করে॥ ৩॥ ৪॥

# ক্রেশাহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেত্রসাং। অব্যক্তাহিগতিত্বং দেহবদ্বিব্বাপাতে॥ ৫॥

তরিবাসকচেত্রনাণ তেবামপকর্য স্তরাহকেশইতি। ন কেনাপিবাজাতে ইতাবাজক ব্রহ্ম তেবাসকচেত্রনাণ করেবাসুবৃত্যুণাং তেবাং তৎপ্রাপ্তে কেনোপি ধিকতর:। হি যুমাৎ অব কাপতিং কেনাপি প্রকারেণ বাজি ভবতি সাগতি দেহিবন্তি জাবৈর্ত্থিং যথাভবতোবং অবাপাতে। তথাহিই লিয়াণাং শব্দাদিজান বিশেষ এবশজিং নতু বিশেষেত্রজানে ইতি অত ইলিয় নিরোধং তেবাং নির্মিশেষ জ্ঞানমিছতা অবশাকর্ত্রবার। ইলিয়াণাং নিরোধস্ত শ্রোত্রবানির নিরোধা চুকর এব। যতু জাবনিক্ত্রাবেণ। যৎপাদ প্রকলপ্রাশ নিলাসভল্ঞা, কর্মাণয়ং প্রথিত মুক্লাব্রম্বি সন্তঃ। তর্ম্বি জমত্রো যত্রোনিক্ত্ম স্থোতোগণান্তমরণং জ্ঞাবাস্থে ক্রেণামহানিহভবার্গবমপ্লবেশং যত্রানিক্তম স্থোতোগণান্তমরণং ভ্রম্বি বিবারে ভ্রম্বি ক্রম্বি তির্ম্বি । তৎত্বং হরের্জগবতো ভ্রমনীয়মন্ত্রিক ক্রোত্রপান লাম্বি ভ্রম্বি ভিত্তাবতাক্রেশনাপি সাগতি বিদ্যাবাপতে তদপি ভক্তিনিশ্রেণির। ভগবতি ভক্তিং বিনাকেবলরক্রোপাসকানান্ত কেবল ক্রেশ এব লাভো নতু ব্রহ্ম প্রাপ্তি:। যতুক্তং ব্রহ্মণা-তেরা মসৌ ক্রেশন এব শিষ্তে নান্থ্রথা মূল তুবাব্যাতিনাং ইতি ।। ব ।।

জ্ঞান যোগী ও ভক্ত যোগীর ভেদ এই যে উপায় কালে ভক্ত যোগী আতি সহদ্বে পরাৎপর বস্তুর অনুশীলন পূর্বাক নির্ভার ফল কালে তাঁহাকে লাভ করেন। জ্ঞান যোগী সর্বাদা অব্যক্ত তব্বে নিষ্ঠ হইয়া উপায় কালে ব্যতিরেক চিন্তার যে কই তাহা ভোগ করিতে থাকেন। ব্যতিরেক চিন্তার থাকেন চিন্তা আর্থাৎ সহদ্ব প্রতীতির বিপরীত, চিন্তা জীবের প্র্যাহ হুংথ জনক। ফল কালেও তাহাতে নির্ভারতা নাই, গেহেতু সাধন সময় অতিবাহিত করিবার পূর্বেই আমার নিত্য স্বরূপ উপলব্ধি না করিতে পারিলে, চরম গতিও তাঁহাদের প্রেক্ষ অন্তথ্য জনক। জীব নিত্য চিন্ময় বস্তু। যদি অব্যক্ত অবস্থায় লীন হন্ন তবে তাহার উপাদের অবস্থার নাশ ক্রয়। যদি স্বস্বরূপ উদিত হয় তবে বিপরীত স্বরূপ যে অহংগ্রহ বৃদ্ধি তাহার পরিত্যাগ কালেও কন্ত হয়। সেই জীব দেহ বিশিষ্ট হইয়া উপায়ে কালে বা ফল কালে অব্যক্ত ধ্যান করিতে আরম্ভ করিলে হুংপ-রূপই ফল লাভ করে। বস্তুতঃ জীব চৈত্ত স্বরূপ এবং চিদ্দেহ বিশিষ্ট। অতএব অব্যক্ত ভাব কেবল জীবের স্বরূপ বিরোধী ও হুংথ জনক ভাব বলিয়া জানিবে। জীবের ভক্তি গোগই মঙ্গল জনক, জ্ঞান যোগ ভক্তি হইতে স্বাধীন হইতে

(राजूनक्रीनि कर्मानि यशि मः श्रमाय भनाः। चनत्मरेनवर्यारमन मार्थायस छेभामर ॥ ७॥ ু তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ! ম্যাবেশিত চেত্সাং ॥ ৭

ভক্তানাত্ত জ্ঞানং বিনৈব কেবলয়। ভক্তাব হুখেন সংসারামুক্তি: ইতাহ। যেজিটি मित्र में भारतीय के अने काल के किया के मित्र के अने किया के मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र में मित्र मित्र में मित्र में मित्र मित् ইত্যনন্তরং। সর্বাংমন্ত জিয়োগেন মন্ত জোলভতে জ্বা। স্বর্গাপবর্গমন্ধাম কথঞিদ্যদি বাঞ্জ-তীতি। মোক্ষধর্মেনারারণীয়েচ। বাবৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুঞ্বার্গ চতুষ্টয়ে। তয়া বিনাতলা-প্রোতি নরোনারায়ণাশ্রঃ। ইতি। নকু তদপিতেশাং সংসার তরণে কঃ প্রকার ইতি চেৎ সত্যং তেবাং দাসার তর্ণ প্রকারে জিজ্ঞাসানৈর জায়তে যত তথ প্রকারং বিনৈর অহমের তাংস্তাহ-য়ামী জাহ তেষামিতি তেন ভগৰতে। ভঙ্জেৰেৰ বাৎসল্যং নতু জ্ঞানিধিতি ধ্ৰনি:।। ৬ গ। ৭ ।।

গেলে দর্বত্র অমঙ্গল উৎপন্ন করে। অতএব নিরাকার, নির্বিকার, সর্বব্যাপি ও নির্বিশেষ স্বরূপকে উপাদনা করত যে অধ্যাত্ম যোগ সাধিত হয় তাহা প্রশৃত্ত নয়।। ৫।।

যাঁহারা আমার ভগবৎ স্বরূপাবলম্বী, সমস্ত শারীরিক ও সামাজিক কর্মকে আমার ভক্তির সম্পূর্ণরূপে অধীন করিয়া স্বীকার করেন, এবং মৎসম্বন্ধীয় অনহা ভক্তি যোগ দারা লামার নিতা বিগ্রহের ধ্যান ও উপাসনা করেন, সেই মদাবিষ্ট চিত্ত পুরুষ দিগকে আমি অতি শীত্রই মৃত্যু সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি। অর্থাৎ বদ্ধাবস্থায় মায়িক সংসার হইতে मुङ्कि मान कति এवः माता वक्त नष्टे श्हेरण आरङ्ग वृक्ति क्रिश जीवाश्रात মৃত্যু হইতে রক্ষা করি। অব্যক্তাসক চিত্ত বাক্তি দিগের অভেদ বৃদ্ধি জনিত নিঃসহায়তাই তাহাদের অমঙ্গলের হেতু। আমার প্রতিজ্ঞা আছে যে "বে যথা মাং প্রপ্রদান্তে তাংস্তথৈব ভজাস্যহং।" ইহা দাঁরা জ্ঞাতব্য এই যে অব্যক্ত ধ্যান শীল পুরুষদের অব্যক্ত স্বরূপ আমাতে লয় হয়। তাহাতে আমার ক্ষতি কি ? 'অভেদ বাদী জীবের সে রূপ গতি লাভ দারা তাহার . স্বস্ত্র পত উপাদেরত্ব দ্রীভূত হয় ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

মধ্যেবমন আধংস্ব ময়িবুদ্ধিং নিবেশর ।
নিবসিষ্যাসি নয্যেব অভউর্দ্ধ্বং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥
তথ্য চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি ছিরং ।
অভ্যাসযোগেন ততোমামিচ্ছ্বাপ্তবং ধনঞ্জয় ! ॥ ৯ ॥
অভ্যাসমেশ্য সমর্থোহসি মহ কর্মা পরমোভব ।

ৰশ্মান্তস্ত্ৰ প্ৰেঠা তথাজুং ভক্তিমেৰ ক্ৰিডি তামুপদিশতিময়েবেতি ত্ৰিভিঃ। এবকারেণ নির্কিশেষ বাাবৃত্তিঃ ময়ি শ্রামঞ্জনেরে পীতাশ্বরে বনমালিনি মন আধংক মংক্ষরণং ক্রিত্যর্থং। তথা ময়ি বৃদ্ধিং বিবেকবতীং নিবেশর মন্মননং ক্রিত্যর্থং। তচ্চ মননং ধান্ প্রতিপাদক শান্ত বাক্যামুশীলনং তত্রক ময়োব নিবসিয়াসীতিচ্ছালসংমং সমীপ এব নিবাসং প্রাক্ষানীতার্থং।। ৮।।

সাক্ষাৎ স্মরণাসমর্থ প্রতি তৎপ্রাপ্তাগায় মাহ। অথেতি অভ্যাসবোগেন অক্তরাক্সত-গতমপি মনঃ পুনঃ প্রত্যাহত্য মদ্রুণ এবহাপন্মভ্যাসঃ স এববোগতেব বুপাকৃতহাদিতি-কুৎসিতরূপ রসাদির চলস্তা মনোনদ্যাতের চলনঃ নিরুধ্য অতি হভদ্রেষ্ মদীয়রপ রসাদির তচ্চলনং শনৈঃ শনৈঃ সম্পাদয় ইত্যর্থঃ। হেধনপ্রহেতি বহুন্ শত্রন্ জিড্বা ধন্মাহতর্তাহয়া মনোপিজিছা ধান্ধনং গ্রহীতুং শক্যমেব ইতি ভাবঃ ।। ১ ।।

জ্ঞভানেহপীতি যথা পিতদ্যিতা রসনা মৎসাণ্ডিকাং নেচ্ছতি তথৈবাবিদ্যাদ্যিতং মনঃ
জ্ঞাদিকং মধুরমপি ন গৃহ্ণাতীত্যতত্তেন তুর্ত্তেন মহাপ্রবলেন মনসা সহযোজ, ময়ানৈব
শক্যতে ইতি মন্তনেচিদিভাবঃ । মৎকর্দ্বাণিপরমাণি যক্ত সঃ । কর্মাণি মদীর শ্রবণকীর্ত্ত

আমার নিত্য ভগবৎ স্বরূপে মনকে স্থির করিয়া আমার স্বর্ণ কর, তোমার বিবেকবতী বুদ্ধিকে আমাতেই নিযুক্ত কর এবং ভগবৎ তত্ত্বেই ভূমি অবস্থিত হও। তাহা হইলে সেই সাধন ভক্তির সর্বোচ্চ ফল্প যে নিক্ষপাধিক প্রেম তাহা ভূমি লাভ করিবে॥৮॥

যে নিরূপাধিক প্রেমের বিষয় উল্লেখ করিলাম, তাহাকে মরিষ্ঠ অন্তঃ করণ ব্যাপার বলিয়া জান। তাহা সাধন করিতে হইছল অভ্যাদের প্রেয়েজন হয়। যদি তুমি আমাতে চিত্ত সমাধানু করিতে অশক্ত হও, ভবে ভোমার পক্ষে অভ্যাস যোগই শ্রেষ।। ১।।

্বদি অভ্যাদেও অসমর্থ হও তুবে মদর্পিত কর্মাচ্রণ কর। তাহা

মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধি মবাপ্স্যাস ॥ ১০ ॥ অথৈ তদপ্যশক্তোহসি কর্ত্ত্বুং মদ্যোগ মাঞ্জিতঃ। সর্ব্য কর্ম ফলত্যাগং ততঃকুরু যতা ল্লান্॥ ১১॥ শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

नवलनार्धन प्रवालित प्राक्षन। ज्ञाकन शृष्णाञ्चलाति शतिष्ठवनार्गिक्र केन् विनाशि प्रश्चातनः निर्दि প্রেমবৎ পার্বদহলকণাং প্রাপ্স দীতি । ১০।।

এতদ্পি কর্ত্ত মলকুলে তুরি মলেষাগ মাশ্রিত মহি সাধকর্মসমর্পাণ মদেষাগ স্তমাশ্রিত: সন। কুস্পক্তক্তভাত-।গ্ৰথমবক্টোজং ক্রা। অধ্যম্পং প্রথমবট্টে ভগ্রদর্শিত নিক্তক্ত্রী ষোগ এব মোক্ষোপায় উক:। দ্বিতীয়ষটে:শ্মিন ভক্তিযোগে এব ভগবং প্রাপায উক্তঃ। সচ ভক্তিযোগো দ্বিবিধঃ ভগবলিটো ছাকরণ ব্যাপাবোব হিন্ধরণ ব্যাপাব । তর প্রথম দ্রিবিধঃ শ্বরণাস্থকে। মননাস্থকণ্ঠ অপগুস্মবণাসামর্থ্য তদকুবাগিনাণ তদভাগে গপন্চ ইতি ত্রিক এবারং মলপিয়াও তুর্গমা স্থাধিয়াও নিবপবাধানাত্র সূপম এব ৷ দিতীয়া প্রবণকীর্ত্তনা-দ্বকল্প সর্কেষাং এব জুগম এবোপায়া। এবম্ভারোপায়বারে। ধকারিণঃ সর্পতঃ প্রকৃষ্টা দিতীয়বক্টেং দিল ক্রাণ। এতংক তাংসমর্থাং ই লিরাণা ভগবলি সক্রতাব জালাবক ভগবদ-র্ণিত নিছামকর্ম্মিণ্: প্রথমবক্টো ক্রাধিকারিণো>ম্মারিকুটা এবেতি।। ১১।।

অবোক্তানাংশ্বরণ মননাভাগোনাং বথা পূর্বাং শৈষ্ঠাং স্পর্যাক্ত্যাহ লেয়েইটিত। অভ্যা-সাৎ জ্ঞানং ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়েত্যক্ত মমননং শ্লেয়ঃ শ্লেষ্ঠং। অভাবেসতি আয়াসতত্ত্ব-शानःमारि मनत्नमि ज् अनाशाम् এव शानः ইতি বিশেষাং। उन्नारकानामिश्रानः বিশিষাতে শ্রেষ্ঠমিতার্থ:। কুতইতাত আহ ধ্যানাৎ কর্মফলানা স্বর্গাদি স্থানা: নিদ্ধাম কর্ম-কলস্য ৰোক্ষসচেত্রাগন্তৎ স্পৃহারাহিত্যংস্তাৎ সত প্রাপ্তক্রাপিতসোপেকা। নিশ্চলধানাৎ

क्तिल क्रमणः अज्ञान ও अवर्गास मनीय मिविश्म करव कि देख्या क्रम निकि लांड कतित्व॥ ১०॥

যদি মদর্পিত কর্মাচরণেও অণক্ত হও, তবে আলুবান হইয়া সমস্ত कर्षित कल जांश कत ॥ >> ॥

হে আর্ছ্ন ১ নিকপাধিক প্রেম লাভের উপায় এক মাত্র সাধন ভক্তি সেই ভক্তি বোগ দিবিধ। অর্থাৎ ভগবন্ধিষ্ঠ অন্তঃকরণ ব্যাপার ও বহি-कवं बाशाता जगरतिष्ठं ष्ठाःकवन गाभात विविध वर्षाः यात्नायक. ম্বনাত্মক এবং অভ্যাদাত্মক। কিন্তু যাহাদের বুদ্ধি মন্দ তাহাদের পক্ষে

धानां कर्य कनजां श्रक्तां ऋशिक्षत्रवस्तर ॥ ১২ ॥ অদ্বেফী সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এবচ। ্নির্মমো নিরহস্কারঃ সমতুংখ স্থঃক্ষমী।। ১৩।।

পুর্বস্ত ভারামলা হরতীনাং মোকতাগে ছৈবভবে । নিকলধানবভাং তু মোকোপেকাদৈক ক্ষোঁকলম্ভাকারিণী ষত্তং ভিত্তিরসামৃত সিদ্ধে ''ক্লেশরী শুভদাই ভাত্তবড়ভিঃ পদৈরেভয়াহাস্কাং কীর্ত্তি ইতি। মতুকা। ন পারমেঠা ন মহেলুধিকং, ন সার্বভৌমং ন রসাধিপতাং । न लाशनिकौत्रभून इंतर वा, समार्ति छात्त्र छ्र अधिनाखर। ইতি समार्भि छात्रा सकतानिन छै:। छ । शांदितकृष्णानन धत्रत्मवनाधिः मञ्जल छुनानिकः विनाम संविवसम्बद्धाः ই शिक्षानामू अतिहः • অত্র পুর্বার্দ্ধেশ্রে ইতি বিশিষাত ইতি পদন্তরে নাম্বরাং। উত্তরার্দ্ধেতু অবস্তরমিত্যনেবৈবা-ধুরাৎ এবৈববার্গাসম গুপপদ,তে নাস্তাই ত্রেধের।। ১২।।

a এতার্জা: শাধা: ভক্তকীলুশোভণতি ইত্পেক্ষারাং বছবিধ্রভ ক্রা**নাং বভাবভেদানাহ** অবেষ্টা ইতাইভিঃ। অদেষ্টা দিবংসপি দেবং ন কবোতি প্রত্যুত মৈত্র: মিত্রতরাবর্ততে। কর্মণঃ এবানস্প্রিদ্মাভবতু ইতিবৃদ্ধাতেরপিকুপাবঃ। নতুকীদৃশেন বিবেকেন **হিবংশপি মৈত্রী** কাকণো ভাতা° ভত্তবিবেক বিনৈবেতাহ। নির্মমো নিরহকার ইতি পুরক্লতাদির মমস্বা ভাবাৎ দেহেচাহকারাভাবাৎ ততা মন্তকানা কাপিছেয এবনৈব ফলতি কৃতঃ পুনর্ষে ষজনিত

উক্ত তিন প্রকার অন্তঃকরণ ব্যাপার তুর্গম। শ্রবণ কীর্ত্তন রূপ বৃহিষ্করণ অর্থাৎ বাহেন্দ্রিয় ব্যাপার সকলের পকেই স্থগম। প্রত এব আমার সম্বন্ধে মনন বা বৃদ্ধিই উৎকৃষ্ট জ্ঞান, তাহা অভাাস হইতে শ্রেষ্ঠ। অভ্যাসইকালে ধাান যত্ন পূর্বক কুত্হয়; কিন্তু অভ্যাদের কল যে মনন তাহা উপস্থিত হুইলে অনায়াসে ধ্যান হুইয়া থাকে। অতএব কেবল জ্ঞানাপেক্ষা ধ্যানের শ্রেষ্ঠতা কাজে কাজেই হইয়া থাকে। কেননা ধ্যান স্থির হইলে সামান্য अर्भ क्रुश वा त्माक अर्थ म्रांटी पृत इस। त्मरे म्युरावस ठाएक इरेटन আমার রূপ গুণাদি বাতীত সমস্ত ইক্রিয় বিষয়ে উপরতি রূপ শাস্তি আসিয়া উপস্থিত হয় ॥ ১২ ॥

সেই শান্ত ভক্ত সর্বভৃতের প্রতি সভাবতঃ কেন্দ্র অথীৎ যে সকল লোকেরা তাঁহার প্রতি ছেষ করে, তাঁহাদের প্রতি ছেষ করেন না। বরং সকলের প্রতি নিত্রতা করিয়া থাকেন। কুপথ গামী জীবের অবসদাভি

# সন্তুক্তঃ সতক্তং যোগী যতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যত্মামোদিজতেলোকোলোকামোদিজতে চ যঃ। হ্রামর্ব ভয়োদেগৈর্দ্মকো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

দ্বঃথশাস্তার্থং তেন বিবেকঃ শীকর্ত্রবাঃ ইতি ভাবঃ। নমুতদপি অস্তক্তপাদ্বনামূট প্রহারাদিভি র্দেহবাধানীনং দুখে কিঞ্চিত্রতাের ত এাহ সমদুংখহুখং বদুকং ভগবতা চন্দ্রাহ্রণেখনে
"নারারণপরাঃ সর্কেনকুত্রক ন বিভাতি। স্বর্গাপবর্গ নরকের্দপি তুলার্থে দর্শিন ইতি। স্থধদ্বঃখরোঃ সাম্যাং সমদর্শিত্বং তচ্চ মমপ্রারন্ধ কলং ইদমবশ্য ভোগা মিতি ভাবনামরং সামোৎপি
সহিষ্ণু নৈব দুংখং সহতে ইতি আহ। ক্ষমী ক্ষমাবান ক্ষমুসহনে ধাতুঃ। নমু এতাদৃশমা
ভক্তমা জীবিকাকথং সিধােৎ তত্রাহ সন্তর্গঃ যদ্চ্ছোপন্থিতে কিঞ্চিৎ বদ্ধোপন্থিতে বা ভক্ষ্যাবস্তুনি সন্তর্গঃ। নমুসমদ্বঃথ স্থথ ইত্যুক্তং তৎকথং স্বভক্ষ্য মালক্ষ্য সন্তর্গঃ ইতি তত্রাহ সত্ত্রং
ধোগী ভক্তিবোগযুক্তঃ ভক্তি সিদ্ধার্থ মিতি ভাবঃ। যহুকং। আহারার্থং যতেতৈের যুক্তং
তৎপ্রাণধারণং। তত্বং বিমুশুতে তেন তবিজ্ঞার পরং ব্রজেৎ। ইতি। কিঞ্চলবাদপ্রাপ্তভোক্ষ্যোহপি বতান্ধ্যা সংযতচিত্তঃ ক্ষোভ্রহিত ইত্যুর্থঃ। দৈবাচ্চিত্রক্ষোভে সত্যপি তত্বপশমার্থ
মন্ত্রাক্সবোগাভ্যাসাদিকং নৈবকরোতীত্যাহ দৃঢ়নিশ্চয়ঃ অনস্ত ভক্তিরেব মেকর্ত্রব্যেতি
নিশ্চয়ঃ তস্য ন শিথিলী ভবতীতার্থঃ। সর্কত্রহেতুঃ মর্যাপিত মনোবৃদ্ধিঃ মৎন্মরন মনন
প্রারণ ইত্যুর্থঃ। উদ্যাধা ভক্তস্ত্র মে প্রিয়ঃ মামতি প্রীণরতীত্যুর্থঃ। ১০ ৪১৪ ৪

কিঞ্চ অন্তান্তি ভক্তিভগবতাকিঞ্চনা সর্বৈঞ্জণৈ স্তন্ত্র সমাসতে স্বরাঃ ইত্যাদ্বাক্তে মৎ-প্রীতিজনকা অন্তেহণিগুণাঃ মৃত্ত্ত্তামূহরত্যস্তা স্বত এবোৎপদান্তে তানণি ধং শৃণিত্যাহ কন্মাদিতি পঞ্চতিঃ হ্র্যাদিভিঃ প্রাকৃতিঃ হ্রামর্বভয়োদ্বেগৈ মৃক্তি ইত্যাদি নোজানপি কাংকিৎ শুণান দুর্লাভত্ব জ্ঞাপনার্থং পুনরাহ যোনস্ব্যাতীতি॥ ১৫ ॥

হইতে কিনে রক্ষা হইবে তিষিয়ে কুপালু। জড়ীয় দেহের সম্বন্ধে নির্দ্ধম অর্থাৎ অহঙ্কার শৃস্ত। অপরের দারা নিগৃহীত হইয়াও প্রারন্ধ কল বলিয়া তাহাতে প্রাপ্তহন না। এতএব ক্ষমা বান॥ ১৩,॥

যদৃচ্ছা লাভে দেহ যাত্রা নির্বাহ করত সর্বাদা সম্ভট। উপায় শৃত্যাল ক্রমে ফলোদেশ নিষ্ঠ রূপ যোগ পরিনিষ্ঠিত। দৃঢ় নিশ্চয় হইয়া সর্বাদা নিরুপাধিক প্রেম লাভের জন্য যদ্ধ শীল। ১৪।।

बीहा हरेका 'लोक मकन উप्तर्भ आश इस ना এवः लोक चात्रा चिनि

শনশেকঃ শুচিদ কউদাসীনো গতব্যথঃ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃস মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

যো ন হ্যাতি ন দ্বেফি ন শোচতি ন কাজ্কতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃস মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

সমংশত্রোচ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

শীতোক্ষম্বভঃথেরু সমঃসঙ্গ বিবর্জিতঃ॥ ১৮॥

ভুল্যানিন্দাস্তিতির্মে নি সন্তুক্টোযেনকেনচিং।

অনিকেতঃ শ্বিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়োনরঃ॥১৯॥

যেতুধর্মায়ত্মিদং যথোক্তং প্যুগ্রাসতে।

ত অনপেকো ব্যবহারিক কার্যাপেকা রহিত:। উদাসীন: ব্যবহারিক লোকেলনাসকঃ সর্কান্ ব্যবহারিকান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থা: তথা পারমার্থিকানপি কান্চিৎ শাস্ত্রাধ্যাপনাদীন্ আরম্ভান্ উদ্মান পরিহর্ত্: শীলং বহু সঃ॥ ১৬॥ ১৭॥ ১৮॥

অনিকেড: প্রাকৃতবাম্পদাসক্তি শৃক্তঃ ॥ ১৯ ॥

উক্তান বছবিধ সভক্ত নিষ্ঠান ধর্মাকুপ সংহরণকাৎস্বিতলিপ্স্নাঃ তচ্ছ্বণ পঠন বিচা-

উদ্বেগ প্রাপ্ত হননা এরপ হর্ষ, অমর্য, অর্থাৎ ক্রোধ, ভয় ও উদ্বেগ হইতে পরিমুক্ত আমার শাস্ত ভক্ত সকল আমার প্রিয়॥ ১৫॥

ব্যবহারিক কাধ্যাপেক্ষা শৃষ্ঠ, পবিত্র, নিপুন, উদাসীন, ব্যথা শৃষ্ঠ এবং আবন্ধ কার্য্য সকলের ফলাকান্ধা রহিত আমার ভক্তগণ আমার প্রিয়। ১৬॥

যিনি জড়ীয় ফল লাভে আশাবান বা ষ্বষ্ট চিত্ত হননা, জড়ীয় ফল লাভের ব্যাঘাত হইলে দ্বেষ বা শোক করেন না, এবং সমস্ত শুভাশুভ আয়ুষাৎ করেন সেই ব্যক্তিই ভক্তিমান আমার প্রিয় ॥ ১৭ ॥

শক্রমিত্রের প্রতি এবং মানাগমান, শীতোক্ষ, স্থ হৃংথের প্রতি -নিঃসঙ্গ সমতা, তথা নিলাও স্ততিতে সাম্যবৃদ্ধি, বাহাতে তাহাতে সস্তোষ, মৌন ধর্মাও গৃহাপত্তি শৃত্যতাও স্থির মতি সহজে লাভ করত আমার ভক্ত আমার প্রিয় হন॥ ১৮॥ ১৯॥

মংপর শ্রনা সহকারে থাহারঃ আহুপূর্বিক মন্বর্ণিত ধর্মামৃতের পর্যু

শ্রদ্ধানামৎপরমা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ॥২০॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীভগবদগী গাসুপনিষৎক্ষব্রক্ষা বিদ্যায়াংযোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন সম্বাদে ভক্তি যোগোনামদাদশোধ্যায়ঃ॥

াাদি কলমাহ বেভিতি। এতে ভজুবিশাৱাৰ ধর্মান প্রকৃতাগুণাং। ভজাতুষ্তি কৃকোৰ ৬ণৈ রিত্যুক্তিকোটিত:। তু ভিলোপক্ষে উক্লকণাভক্তা এ'কক স্বভাবনিষ্ঠাং এতেতু তত্তং সাম্বন্ন কণেপ্সবং সাধকা অপিতেভাং সিদ্ধিভোপিশেষ্ঠা অতথ্য অতীবেতি পদং ॥২০॥

সর্বশ্রেষ্ঠা স্থপন্থী সর্ব্বদাধ্য স্থদাধিকা।
ভক্তিরেবাজুতগুণেত্যধারার্থো নিরূপিত:।
নিম্বন্তাকে ইবজ্ঞান ভক্তী যদ্যপি দর্শিতে।
আদীয়েতে ভদপ্যেতে তন্তদাখাদ লোভিভি:।
ইতি সারার্থ বর্ষিণ্যাং হর্ষিণাং ভক্ত চেতসাং
গীতাক্ হাদশোহধ্যায়ঃ সম্বতঃ সক্তঃ সতাং।।

পাসনা করেন, তাঁহারা আমার ভক্ত, অতএব আমার অত্যন্ত প্রিয়।
মছক্ত ক্মোন্নতি প্রথাই জীবের আশ্রনীয়। ক্রমোন্নতি পদা দাবা
জীবের নিরুপাধিক প্রেম লাভ হয়॥২০॥

ভক্তিই স্থখময়ী ও সর্ব্ব সাধ্য সাধিনী ইহাই এই অধ্যায়ের তাৎ পর্য্য। ইতি দ্বাদশাধায়।

### व्यानिन्धि श्वास्त

#### জীভগবানুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যোবেতি তং প্রাহ্ঃক্ষেত্রজ্ঞ ইতিত্রিদঃ।। ১ ।।

নমোহন্ত ভগবন্তকৌ কৃপরাধাংশলেশতঃ।
জানাদিশপি তিঠেতৎ সার্থকীকরণা যয়া॥
ষক্টে তৃতীয়েহত ভক্তি মিশ্রং জানং নিরপাতে
তক্মধো কেবলাভক্তিরপি ভঙ্গাাপক্ষতে॥
ক্রেয়োদশে শরীরঞ্জীবাক্সপরমাক্ষনোঃ।
জ্ঞামস্থ সাধনং জীবং প্রকৃতিক বিবিচাতে॥

তদেবং বিতীয়েন যাউন কেবলয়াভজা। ভগবৎপ্রাপ্তি: ততোঃস্থা অহংপ্রহোপান্দনাদা তিন্দ্র উপাদনাকোজাঃ। অথ প্রথময়টোদিতানাং নিকাম কর্ময়াগিনাং ভক্তিনিদ্র জ্ঞানাদেব মোক্ষপ্তচ জ্ঞান সংক্ষেপাছজ মপিপুনং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজাদি বিবেচনেন বিব্রিছং তৃতীয়ং বইমারভাতে। তত্র কিং ক্ষেত্রং কঃ কেত্রজাঃ ইত পেক্ষায়ামাহ ইদমিতি ইদং দেন্দ্রিয়ং ভোগায়তন শরীরং ক্ষেত্রং সংসারকুক্ষ্য প্রাহাহসুমিয়াং। ত বে বেরি বক্ষদশায়া মহংমমেতাভিমভ্রমান অসম্বিক্রেন এব জানাতি। মোক্ষদশায়ায়্র অহং মমেতাভিমভ্রমান অসম্বিক্রেন এব জানাতি। মোক্ষদশায়ায়্র অহং মমেতাভিমভ্রমান বহিতঃ অসম্বন্ধ রহিত্রমের যো জানাতি তং উভয়াবয়ং জীবং ক্ষেত্রজ মিতিপ্রাহঃ কৃষীবলবং স এব ক্ষেত্রজ স্বংকলভোকাচ। যছকু ভগবতা "অদ্ভিটেকং কলমস্ত গুয়া এামেচরা একমরণ্য বাসাঃ। হংসা য একং বছর প্রিজ্ঞান মায়ায়য়ং বেদ সবেদ বেদং। অস্তার্থ গুয়ান্তীতি গ্রাঃ প্রামেচরাঃ বদ্ধজীবাঃ অস্তৃক্ষসাকেং কলং ছঃগং অদন্তি পরিণামতঃ স্বর্গাদেরপি ছঃখরুপতাং। অরণা বাসাহংসা মুক্জীবা এককলং মুথ মদন্তি সর্পাহ স্থাপরগা ম্বাশক্ষ্ম রপা মায়াদ্রি সমুভূত্রহাং মায়াময়ঃ। ইন্যাঃ পুলৈত্রপ্রতিঃ কৃষা যো বেদেতি ভিষিদং ক্ষেত্রজ্ঞরোর্বেদিভারঃ॥ ১॥

হে আছেন! আমি তোমাকে পরম রহ্ন্য স্থকণ ভক্তি তব স্পষ্ট ক্লপে বুঝাইবার জন্ত প্রথমে আত্মার স্থক্রণ এবং বদ্ধ জীবের কর্মসকল

## 705

# ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ভারত !। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম।। ২।।

এবং ক্ষেত্রজ্ঞানাৎ জীনাস্থনঃ ক্ষেত্রজ্ঞত্মুক্তং পরসাস্থনস্থ ততাহিপি কার্থ কেন সঁপ্রক্ষেত্রজ্ঞাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। সর্প্রক্ষেত্রপু নির হু ছেন হিত মাং পরমাস্থানং ক্ষেত্রজ্ঞাহ বিদ্ধি। জীবানাং প্রত্যেক মেকৈক ক্ষেত্রজ্ঞানাং তদ্পিনকুৎমং। মনজেক সৈত্র সর্প্রক্ষেত্রজ্ঞাহ ক্ষেত্রজ্ঞানাং তদ্পিনকুৎমং। মনজেক সৈত্র সর্প্রক্ষেত্রজ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাই। ক্ষেত্রেলগাল ক্ষেত্রজ্ঞানাই। ক্ষেত্রলগালী বাস্থা পরমাস্থ্যনার্থ ক্ষিত্রজ্ঞানং ক্ষেত্রজীবাস্থা পরমাস্থ্যনাং বজ্ঞানমিত্যর্থ:। তদেব জ্ঞানং মন মতং সন্মতং চতত্র উভমং। প্রক্ষেত্রভং পরমাস্থেত্যুদালতঃ ইত্যন্তর গ্রন্থবিরোধাৎ ব্যাধানান্থরেন্দিক স্থানাদ্পক্ষো নালু গুর্ভবাং ॥ ২ ।।

ব্যাথ্যা করিয়াছি। নিরূপাধিক ভক্তি স্বরূপও বলিলাম। । তাহাতে জ্ঞান কর্মা ও ভক্তি রূপ ত্রিবিধ অভিধের বিচার সমাপ্ত ইইয়ছে। সংশ্রুত্তি বিজ্ঞান বিচার দারা জ্ঞান ও বৈরাগ্যের বিশেষ ব্যাথ্যা করিতেছি। তাহা শ্রবণ করত তোমার নিরূপাধিক ভক্তি তত্ত্বে অধিকতর দার্চ্য হইবে। তক্ষাকে আমি যথন ভাগবত শারের মূল রূপ চতুঃ শ্লোক বলিয়াছিলাম, তথনও "জ্ঞানংমে পরমং গুহুং যদিজ্ঞান সমন্বিতং। স রহস্যং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং ময়া।" এই বাক্য দারা জ্ঞান, বিজ্ঞান, রহস্থ ও তদঙ্গ এই চারিটা বিষয়ের উপদেশ দিই। এই চিরিটা বিষয় ভাল করিয়া না বুঝিলে রহস্যোদয় হয় না। অত এব তোমাকেও বিজ্ঞান উপদেশ পুর্বকে রহস্যোপযোগী বৃদ্ধি অর্পণ করিতেছি। বিশুদ্ধ ভক্তি উদয় হইলে অহৈতুক জ্ঞান ও বৈরাগ্য সহজেই উদিত হয়। তুমি ভক্তি আচরণ পূর্বক ঐ হুইটা আমুসঙ্গিক ফলামুভব কর। হে কোন্তেয়া। এই শরীরের নাম ক্ষেত্র। যিনি এই ক্ষেত্রকে অবগত হন তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ। ১॥

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বিচারে তিন্টী তত্ত্ব দেখিতে পাইবে। সেই তিন্টী তত্ত্বের নাম ঈশ্বর, জীব ও জড়। যেমত একটী একটী শরীরে জীবাত্মারপ একটী একটা ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন, তত্ত্বপ সমস্ত জড়জগতের প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ কাপ ঈশ্বর আমাকেই জানিবে। আমার ঐশী শক্তি ভারা আমি পর্মাত্মা ক্সপে সর্বক্ষেত্রজ্ঞ আছি। এই রূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বিচার পূর্কক্ষ্মাতাদের ত্রিত্ত্ব বোধ হয় তাঁহাদের জ্ঞানই বিজ্ঞান॥ ২॥

তৎক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ চ ভবিকারি বভশ্চবং।
সচ যো যৃৎ প্রভাবশ্চ তৎসমাদেন মে শৃণু।। ৩।।
ঋষিভির্বহুগাগীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্।
ব্রহ্মসূত্র পদৈশ্চৈব হেতুমন্তি বিনিশ্চিতঃ।। ৪।।

সংক্ষেপেণোক্তমর্থ বিবরিতুমারভতে। তৎক্ষেত্রং শবীরং বচ্চ মহাভূত প্রাণেক্রিয়াদি সংঘাতকণ যাদৃক যাদৃশমিচ্ছাদি ধর্মক যদিকাবি ঘৈরিক্রিযাদি বিকারৈর্পুক্তং যতক প্রকৃতি পুক্ষসংঘোগাতৃত্ত্বং যদিতি হৈঃ স্থাববজঙ্গাদিভে দ ভিন্ন মিত্যর্থঃ। স ক্ষেবজ্ঞা দ্বীবারা প্রমান্তাচ। যত্তদিতি নপুশ্দক্ষনপুশ্দকেনৈক বচ্চেতি একশেদঃ। সমাসেন সংক্ষেপে।। ৩।।

কৈবিস্তরেণোক্তস্যারং সংক্ষেপঃ ইত্যপেক্ষায়ায়। খবিভির্বাশ দিভির্বোগশান্তের্ছন্দে-ভিবৈদিক। ব্রহ্মস্ত্রানি অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসেত।দৌনি ত চেব পদানি ব্রহ্মপদাতে জ্ঞারতে প্রভিরিতি তানি তথা তৈঃ কীদৃলৈর্হেত্মজিঃ ঈক্ষতেনাশক্ষি লানন্দ্রবোহ লাসাদিতি যুক্তি-মজিঃ বিনিশ্চিতে বিশেষতো নিশ্চিতারৈ ॥ ৪ ॥

সেই ক্ষেত্র কি, তাহা কি প্রকার, তাহার বিকাব কি, তাহা কাহা হইতে হইয়াছে এবং তাহার প্রভাব কি, তাহা আমি সংক্ষেপে বলি শ্রবণ কর॥৩॥

সেই ক্ষেত্র তত্ত্বই শ্বৃতি শাস্থে ঋষিগণ কর্তৃক্ক বহু প্রকারে বর্ণিত ছইয়াছে, বেদবাকা দাবা বিবিধ প্রকাবে পূথক পূথক কথিত হইয়াছে এবং হেতু সহকাবে ও নিশ্চিত সিদ্ধান্ত বাকো একা সূত্র অথাং বেদান্ত সূত্র দাবা পরিগীত হইয়াছে।। ৪ ॥

সেই সমস্ত ঋষিবাকা, বেদ বাকা ও বেদান্ত স্ত্র বাকা হইতে ইছাই সংগৃহীত হয় যে, ক্ষিতি, অপ, তেজ, বাষু ও আকাশ এই পঞ্চমহাভূত, অহংকার, মহন্তর ও মহন্তবের কারণ যে প্রকৃতি, চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা প্রভৃতি দশটী বাহোক্রিয়, মুনোরপ একটী অন্তরেক্রিয় এবং রূপ, বুন, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ এই পাঁচটী বিষয়, এবস্তৃত চর্মিণটী প্রাকৃত তত্ত্বই ক্ষেত্র। এই চর্মিণ তত্ত্ব আলোচনা করিলে ক্ষেত্র কি ও তাহা কি প্রকার তাহা জানিবে॥ ৫॥



মহাত্তান্যহন্ধারো বৃদ্ধিরয়ক্ত মেবচ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয় গোচরাঃ ।। ৫।।
ইচ্ছাদ্বেষঃ স্থাং তঃখং সংঘাততেতনাধৃতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমূলাহ্নতং।। ৬।।
অমানিজমদন্তিত্ব মহিংসা ক্ষান্তিরার্জবং।
আচার্য্যোপাসনং শোচং ক্রৈর্য্যাত্ম বিনিগ্রহঃ॥৭।।

জক মহত্ত মহকাবকারণ । অনাক্ত প্রকৃতির্মহত্তরকারণ । ইন্দ্রিয়াণি শ্রোকাদীনি দল।
একঞ্চন:। ইন্দ্রিগোচরাঃ প্রশাসকাদ্যোবিষ্যাঃ। তদেব চতুর্বিশতি তর্গ্রাক
মিতি ॥ ৫ ॥ ৫

ইচছাদয় প্রসিদ্ধাং সংঘাতং পঞ্চল ভ্রত পরিণামোদেই। চেকনা জ্ঞানা স্থিকামনো মৃতি:। ধৃতি ধৈর্ঘং ইচছাদয় কতে মনোধর্মা এব নহা স্থান্দি। অতং ক্ষেবাস্তঃপাতিন এব উপল লক্ষণ চ এতং সংক্রাদীনাং তথাচ শ্রুতিং কামং সকল্পো বিচিকিৎসা শ্রাদ্ধাপতি দ্বীভূতী বিত্যেতং সক্ষণমন এব ইতি অনেন যাদ্ধিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতং ক্ষেব্ স্বিকার জন্মাদি ষড়বিকারসহিতং।। ৬।।

উক্তকশণংক্ষে নাং বিবিক্তত যা জেয়ে জীবাৰ প্রমান্তানী ক্ষেত্রজো বিশ্ববেশ বর্ণয়িষান্ ভ্রম্ভানক্স সাধনানি অমানিছাদীনি বিংশতিমাহ পঞ্চিঃ । অত্র সহাদশ ভক্তানাং জ্ঞানিনাঞ্সাধারণানি কিন্ত ভাকেঃ ময়িচানক্ত যোগেন ভজিরবাভিচারিশীইতাক্ষেন ভগবদমুভন মাধনছেন বহুতঃ ক্রিয়তে । অনানি সপ্তদশ উক্তাভাস্বতাং তেবাং প্রত্রবোৎপদান্তে লতু তেব্ বজুঃ ইতি সাম্প্রাদায়িকাঃ । অন্তিনেপ্ত জ্ঞানিনানসাধারণে এব । অত্র অমানিছাদীনি বিশ্বাধানি। শৌচং বাহামভাতরক তথাচ স্কৃতিঃ । শৌচঞ্চ দিবিধং প্রোক্তং
মাহামাভাস্তরং তথা । মুজ্জলাভাং প্রতংবাহাং ভাবশুদ্ধিত্বথাছরং । ইতি । আয় নিগ্রহঃ
শরীর সম্বমঃ । ৭ ॥

ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থ্য, ছংখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতের পরিণাম রূপ দেহ স্বাাপার, ১৮চতনা অর্থাৎ চিদাভাদ রূপ মনো কৃত্তি, খুতি-প্রভৃতিকে ক্ষেত্রের বিকার বলিয়া জানিবে; অতএব তাহাও ক্ষেত্র॥ ৬॥

অমানিত্ব, দশুহীনত্ব, অহিংসা, ক্ষান্তি, আর্জব অর্থাৎ সরলতা, আচার্যোপাসন অর্থাৎ শুকু সেবা, শৌচ, হৈন্যা, আয়ু নিগ্রহ, ইক্লিয় ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।
জন্মস্ত্যুজরাব্যাধি ছঃখদোষাস্থদর্শনং ॥ ৮॥
অসক্তিরনভিম্বসঃ পুত্রদার গৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বিফানিফোপপত্তিষু॥ ৯॥
ময়ি চানন্য যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্ত দেশসেবিত্বমরতির্জন সংস্কাদি॥ ১০॥

জন্মাদিব্ ছংগরূপসা দোষসা। মুদর্শনং পুনং প্রাপোচনং অসজিং পুরাদির প্রীক্তিত দুগঃ। অনভিষকং পুরাদীনাং হুগে ছুংগে চাহুমের হুগী ছুংগীতাাধাাসাভাবং । ইষ্টানিষ্টিয়ো ব্যবহারিকরোরপপভিষু প্রাপ্তিষু নিতাং সর্কান সমচিত হং ॥ ৮ ॥ ৯ ॥

ময়ি শামে ফ্লরাকারে অনন্য দোগেন জ্ঞানকর্মতপো, বোগাদামিশ্রণেন ভাজিঃচকারাৎ
 জ্ঞানাদি মিশ্রণ প্রাধানোনচ। আদ্যাভতৈর্মুঠেরা দিতীয়াজ্ঞানিভিরিতি কেচিদনোতু অনন্যা ভাজি র্যণাপ্রেয়ঃ সাধনং তথা প্রমায়ামুভ্বনাণীতি জাপনার্থমত্রকেইংপুটেরিতি ভাজা
 বাাচক্ষাতে। জ্ঞানিনস্ত অননেন যোগেন স্কায়্ম দৃষ্টা ইতি। অবাভিচারিশী প্রতিদিনমেবকর্বনা। কেনাপিনিবার্য়তুমশকা ইতি মধুস্দন সরস্বতী পাদাঃ।। ১০।।

নিবরে বৈরাগা, অহঙ্কার শৃস্ত হা, জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি ছঃখ প্রভৃতির দোব দর্শন, অদক্তি অর্থাৎ পুরাদিতে আদক্তি শৃস্ত হা, পুরাদির স্থ্রখ ছঃথে ঔদাসীনা, সর্বান সমচিত্তর, আমাতে জননা অবাভিচারিণী ভক্তি, নিবিক্ত স্থানে অবস্থিতি, জনাকীণ স্থানে অরতি, অধ্যাত্ম জ্ঞানের নিত্যত্ব বৃদ্ধি, তত্ব জ্ঞানের প্রয়োজন রূপ মোক্ষাহ্মসন্ধান, এই বিংশতি ব্যাপারকে অনভিজ্ঞ ব্যক্তি গণ কৈত্র বিকার বিলিয়া আশঙ্কা করে। বস্তুতঃ ইহারা প্রত্যক্ জ্ঞান স্বরূপ। ইহাদিগকে আশ্রুর করিলে বিশুদ্ধ তব্ব লাভ হয়। ইহারা ক্ষেত্রের বিকার নয় কিন্তু ক্ষেত্র বিকার নাশক ঔমধ স্বরূপ। এই বিংশতি ব্যাপারের মধ্যে আমাতে জনস্ত অবাভিচারিণী, ভক্তি একমাত্র অবলম্বনীয়। অস্ত উনবিংশতি ব্যাপার ভক্তির অবান্তর ফল রূপে ক্ষেত্রের শুদ্ধতা এরং চরমে জীবের অশুদ্ধক্ষেত্র নাশ পূর্বক নিত্যাসদ্ধ ক্ষেত্রের উদয় সম্পান্ন করে। ভক্তি দেবীর সিংহাসন স্বরূপ ঐ উনবিংশতি ব্যাপারকে জ্ঞান

অধ্যাত্ম জ্ঞান নিত্যমং তত্মজ্ঞানার্থ দর্শনং।

এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা॥১১॥

জ্ঞেয়ং যতৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্মামৃত মন্মুতে।

অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম ন সভ্যাসমূচ্যতে॥ ১২॥

সর্বতঃ পাণি পাদন্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখং।

আন্ধানমধিকৃত্য বর্ত্তমানং জ্ঞান॰ অধ্যাক্ষপ্তান॰ তদ্যানিতাত্বং নিতা। মু তর হুণ পদার্থ গুদ্ধিনিষ্ঠক্ষিতার্থঃ। তত্ত্জানস্যার্থঃ প্রথোজনং মোক্ষপ্তস্য দর্শন স্বাভীষ্টকেনালোচন মিতার্থঃ। এত্ত্বি॰শতিকংজ্ঞানং সাধাবণোন জীবাক্ষ প্রমাক্ষনোঃ জ্ঞানস্য সাধনণ। জ্বসাধারণং প্রমাক্ষপ্তানং ত্রের বক্তব্যা। তাতাঃনাথা অন্ধারিপবীত মানিভাদিক ।। ১১।।

এবং সাধনৈজে যো জীবাক্সা প্রমায়াচ তত্ত্ব প্রমাক্ষির স্ক্রিচা ব্রহ্মশক্ষে নাচ তে।
তচ্চ ব্রহ্ম নির্কিশৈষণ স্বিশেষক ক্রমেন জানি ভক্তরে ক্রাম্বাটা আনাদি নবিদ্যুত্ত্ ক্রেমেধায়ঃ প্রমায় শক্ষেনাচাতে। তত্ত্ব প্রথমং ব্রহ্মাহ জ্যেমিতি আনাদি নবিদ্যুত্ত আদির্বস্য মংস্বকপভারিত্য মিতার্কঃ। মংপবং অহমেবপ্র উৎকৃষ্ট আশ্রয়ো যক্ত তৎব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাই মিতি মদ্গ্রিমাক্রেঃ। তদেবকিমিত্যপেক্ষাযামাহ তনুক্ষ নসৎ নাপ্য সং কর্মেক্রিটাত মিতার্কঃ। ১২।।

নছেব॰ ব্ৰহ্মণ॰ সদস্ঘিলক্ষণবেষ্ঠি। সৰ্বংখৰিদং ব্ৰহ্ম ব্ৰক্ষবেদং সৰ্বং ইত্যাদি শ্ৰুতি বিৰুধ্যেত ইত্যাশক্ষা স্বৰূপতঃ কাষ্যকাৰণাতীতহেহপি শক্তি শক্তি মতোৰভেদাৎ কাৰ্যাকার

অর্থাৎ সবিজ্ঞান জ্ঞান বলিয়া জানিবে। আব যত কিছু আছে সে সমুদায়ই অজ্ঞান ॥ ৭ ॥ ৮ ॥ ৯ ॥ ১০ ॥ ১১ ॥

হে অৰ্জুন! তোমাকে আমি ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ তত্ত্ব বলিলাম। অৰ্থাৎ ক্ষেত্ৰ বলিলে যে শবীৰ বুঝায় তাহাৰ স্থানপ, বিকাৰ ও বিকারত্ব প্রক্রিয়া কলিলাম। সেই ক্ষেত্ৰেৰ জ্ঞাতা জীবাত্মা ও প্ৰধাত্মা তাহাও বলিলাম। ঐ ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ তত্ত্ব জ্ঞানের নাম যে বিজ্ঞান তাহাও বিশোম। সম্প্রতি সেই বিজ্ঞান হাবায় যে তত্ত্ব জ্ঞেষ তাহা বলিতেছি প্রবণ কব। সেই জ্ঞেয় বস্তু অনাদি, মংপুর অর্থাৎ আমাৰ আপ্রিত তত্ত্ব, সং ও অনং উভ্যের অতীত বৃদ্ধা। তাহা অবগত হইলে মঙ্কিরেপ অমৃত ভোগ হয়॥ ১২।।

কিরণ সমূহ যেমত স্থাঁকে আশ্রর কবিয়া প্রকাশ পায, সেই রূপ আমার প্রভাষ অরূপ ব্রহ্ম তত্ত্ব রুহত্তের সীমা লাভ করিয়াছে। ব্রহ্মাদি পিপীলিক। সর্বাভঃ শ্রুতিমন্ত্রোকে সর্বামার্ত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩ ॥
সর্বোজ্রিয় গুণাভাসং সর্বোজ্রিয় বিবর্জিতং ।
অসক্তং সর্বাভ্টেচব নিগুণং গুণভোক্তৃচ ।! ১৪ ।।
বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ ।
সূক্ষারাতদ্বিজ্ঞেয়ং দূরস্থংচান্তিকেচ তৎ ॥ ১৫ ॥
অবিভক্তঞ্জভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতং ।

ণাক্সক মাপি তদিতাহি। সর্বত এব পাণয়:পাদান্চ যস্যতৎ ব্রহ্মাদি পিণীলিকাস্তানাং পাণি-পাদ বৃক্তৈঃ সর্বত্ত দৃষ্টেরেব তদু ক্ষৈবাসংখ্য পাণিপাদৈর্ভং ইত্যর্থঃ। এবমেব সর্বতো হক্ষীত্যাদি।। ১৩।।

কিঞ্চ সর্কাণীন্দ্রিয়ানি গুণান্ ইন্দ্রির বিষয়াণক আভাসয়তীতি তচকুষককু রিত্যাদি শ্রুতে: । ববা সংক্রিরিয়েগ্র গৈ: শব্দাদিভিকাভাস তে বিরাজতীতিতং। তদপি সংক্রিররিজ্জিতং প্রাকৃতেন্দ্রিয়াদিরহিতং। তথাচ শ্রুতি: "অপাণি পাদো যবনো গৃহীতা পশ্রতাচকুঃ স শৃণোভ্যকর্ণ: ইত্যাদি।" "পরাস্যা শক্তি বৃহথৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়াচ" "ইতি শ্রুতি প্রিমিদ্ধ স্বরূপশক্ত্যাম্পদভাদিতি ভাবঃ। অসক্তং আসক্তি শ্র্নাং সর্কাভ্যুৎ শ্রীবিঞ্ স্বরূপেণ সর্ক্র পালকং নিগ্রুপং স্বাদি গুণ রহিতাকারং কিঞ্ গুণভোক্ত্ ব্রিগুণাতীত ভগশন্ধ বাচ্য বড়্গুণা

ভূতানাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চাত্মত যথা দেহানামাকাশাদিকং অচরং স্থাবরং চরং জঙ্গমঞ্চ ভূত জাতং তদেব কার্যাস্ত কারণাস্থকভাব। এবমপিরপাদিভিরভাব তদবিজ্ঞেরং ইদং

পর্যান্ত অনন্ত জীবের আবস্থান স্বরূপ সেই ব্রন্ধের তত্ত্ব জীবগণের অনন্ত পাণি পাদ ও অনন্ত চক্ষু মুখ নাসিকা ইত্যাদি সংযুক্ত রূপে সকলকেই আর্ত করিয়া দেই তত্ত্ব বিরাজ মান ॥ ১৩ ॥

সেই বৃহত্তৰ সমস্ত ই ক্রিয় গণের প্রকাশক, স্বয়ং সর্ক্রেয়ে বিবর্জিড, অনাসক্ত, শ্রীবিষ্ণুরূপে সর্কভ্ত, নিগুণি অর্থাৎ স্বয়ং প্রাকৃত গুণ রহিত অথচ বিশ্বণাতীত ভগশব্দ বাচ্য ষড় গুণাস্বাদক॥ ১৪॥

সেই তম্ব সমস্ত ভূতের অন্তরে ও বাহিরে বর্তমান। তাঁহা হইতেই

ভূত ভূত্ত চ তজ্জেরং গ্রাসিফ্ প্রভবিষ্ণুচ।। ১৬॥ জ্যোতিষামপিতজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্যানং জ্যোন গম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতং ॥১৭॥

ভদিতি স্পঠং জ্ঞানার্গং নভবতীতি অতএবাবিছ্যাং যোজন কোটান্তর মিবদ্রপ্থবিছ্যাং পুনঃ স্বপৃংস্থিত মিবান্তিকেচতংখদেই এবান্তর্যামিয়াৎ। দুরাং স্কুরে তদিহান্তিকেচ পশুন্থিইবং নিহিতং গুহারাং ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ ।। ১৫ ।।

ভূতেৰু স্থাবরজঙ্গমান্ধকেষু অবিভক্তং কারণান্ধনা ভিন্নং কার্যান্ধনা বিভক্তং,ভিন্নমিব-স্থিতং তদেব শীনারায়ন সন্ধাপং সংভূতানাং ভর্ভ স্থিতি কালে পালকং। প্রবায় কালে গ্রনিঞ্ সংহারকং স্থিতিকালে প্রভবিষ্ণুচ নানাকার্যান্থিনা প্রভবনশীলং॥ ১৬॥

জ্যোতিবাং চল্রাদিত্যাদীনামপি তজ্জোতিঃ প্রকাশকং। যেন স্থা তপতিতেজসেল্প্রন্থ কর স্থােটি ন চল্ল তারকঃ নেম। বিচ্যুতো ভান্তি কুতাে রমগ্নি. তমেব ভান্তং অমুভাতি দর্মাং তম্য ভাসা সর্বা মিদং বিভাতীতাাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসাে ২জানাৎপরং তেনাম্পৃষ্টং উচ্যুতে। আদিত্য বর্ণং তমসঃ পরস্তাদিত্যাদি শ্রুতেঃ। জ্ঞানা তদেব বৃদ্ধি বৃত্তাবভিব্যক্তং সৎজ্ঞান মুচাতে তদেব রূপাদাাকারেণ পরিণত ক্রেরঞ্চ তদেব জ্ঞান সমাং পুর্কোক্রেন অমানি-ছাদি জ্ঞান সাধনেন প্রাণা মিত।র্থ:। তদেব পরমান্ত্র স্বরূপ্ত। অধিতাঃ বিত্তার স্থিতিঃ নিরুক্ত তয়া অধিতার স্থিত মিতার্থ:। ১৭।।

সমস্ত চরাচর। অত্যন্ত স্ক্র বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। তিনি যুগপৎ দূরস্থ ও নিকটস্থ তব ॥ ১৫॥

সমস্ত ভূতে বিভক্ত রূপে তাঁহাকে বোধ হয় কিন্তু তিনি অবিভক্ত। প্রতি জীবাত্মার সহিত বাটি পুরুষ রূপে অবস্থিতি হইয়াও তিনি সর্বা ভূতের এক অবস্তা বিরাড়্সমটি অরপ পরমেশ্বর। তিনি সমস্ত ভূতের ভর্তা, সংহার কর্তা ও প্রতীভ্বন শীল তত্ত্ব॥ ১৬॥

ভিনি সমস্ত জ্যোতির পরম জ্যোতি অর্থাৎ প্রকাশকা। তিনি সমস্ত জন্ধ-কারের অতীত অব্যক্ত স্বরূপ। তিনিই জ্ঞান। তিনি জ্ঞানগম্যজ্ঞেয়। ভিনিই দক্ষের স্ক্রে অবস্থিত ॥ ১৭॥ ইতি কেত্ৰং তথা জানং জেয়কোক্তং সমাসতঃ।
মন্তক্ত এত দ্বিজ্ঞায় মন্ত্ৰাবায়োপপদাতে।। ১৮।।
প্ৰকৃতিং পুৰুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্ৰকৃতি সম্ভবান্॥১৯॥

উক্তং ক্ষেত্ৰাদিক অধিকারি ফল সহিত্যপুগ্র-গ্রহতিইতীতি। ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃতান্তং। জ্ঞানং অমানিকাদি তত্ব জ্ঞানার্থ দর্শনান্তং। জ্ঞেরং জ্ঞান গ্রাক্ষ অনাদী গ্রাদি ধিটিতমিতান্তং। একমেব তত্বং ব্রহ্ম ভগবৎ পরমাল্পা শব্দ বাচাঞ্চ সংক্ষেপ্রেণাক্রং। মন্তক্রং ভক্তি মজ্জানী মন্তাবার অংসাবজার। যথা মন্তক্রং মইমকাম্ফিকোদাসং এত্রভিজার মং প্রভো রেতাবদৈখবামিতি জ্ঞাত্বা মরি ভাবাব প্রেমে উপপদাতে উপপদাত উবিধার ভবতি।। ১৮।।

পরমান্ত্রা কেবজ্ঞশকনাচাও জীনান্ত্রানং কতন্ত্রসং ময়াসংশ্রেষঃ কুদারভ অভ্দিত্র শৈক্ষায়ামাই প্রকৃতিও মায়াং প্রকণ জীনক উভাবিধি আনাদীষও ন নিদাতে আদি কারণং বরোঃ তথাভূতে নিদ্ধি আনাদেরীখরসং মম শক্তিছাও। ভূমিরাপোওনলোবায়ঃ পংমনো বৃদ্ধিবেরচ। অতকার ইতীয়ং মে ভিন্ন প্রকৃতি রঈধা। অপরেয়মিতন্তনাং প্রকৃতিও নিদ্ধিমে পরাং। জীবভূতাও মহাবাহো ববেদং ধার্যতে জগও। ইতিমহকে মায়াজীববোরপি মংশক্তিদেন অনাদিরাও তয়োঃ সংশ্লেষো পানাদি রিতিভাবঃ। তত্রমিওঃ সংশ্লিইরোরপি তয়োর্রন্ত্রন্তর পার্যকামস্তেবে ইতাছ বিকারাংশ দেহেন্দ্রিয়াদীন্ গুণাংশ্রুপ পরিণাদম ন স্থা তুলা শোক মোহাদীন্ প্রকৃতিসভূতান্ প্রকৃত্ত ভূতান্ বিদ্ধিতী ক্ষেত্রাকার পরিণভারাঃ প্রকৃতির সকাশান্তিন মেনজীন বিদ্ধীভাবঃ। ১৯।।

হে অর্জুন! আমি তোমাকে সংক্ষেপতঃ ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এই তিননী তত্ত্ব বলিলাম। ইহার নামই বিক্ষান সহিত জ্ঞান। তগবস্তুক্রগণ এই জ্ঞান লাভ করত আমার নিরপাধিক প্রেম ভক্তি লাভ কবে। যাহারা ভক্ত নয়, তাহারা কেবল নিরপক সাম্প্রদায়িক অভেদবাদ আশ্রম করত যথার্থ জ্ঞান হইতে বঞ্চিত হয়। জ্ঞান আর কিছই নয় কেবল ভক্তি দেবীর পীঠ স্বরপ ভক্তির আশ্রম রূপ জীবাস্মার স্বত্ত দ্বি মাত্র। প্রব্যোত্তম ভক্তি বিচারে ইহা আরও স্পাইভিত হইবে॥ ১৮॥

ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞান স্বারা কি কল হউবে তাহা বুলিতেছি। জড় বন্ধ জীব সন্তায় তিনটী তত্ত্ব লক্ষিত হউবে অর্থাৎ প্রকৃতি, পুরুষ ও প্রমাত্মা। সমস্ত

# কার্য্য কারণ কর্তৃত্বে হেভূঃ প্রকৃতিক্লচ্যতে। পুরুষঃ হুধত্বংধানাং ভোক্তুছে হেছু রুচ্যতে।।২০।।

**छ**ना बाबा नः स्वर पर्मवृष्ठि कार्याः भवीतः कांत्रशानि स्वर्थ दृः याथनानी खित्राणि कक्षांत्र विक्रितावि । जारता (मरा: ज क जवा नारमन भूक्षमा जहार भर हो (१ कु: अकृष्टि । पर १ : ४ : १ 5-रवब পुक्रवमः मर्गा कार्व क्रिकालन अविन जा मार अविन हो का व व व जा अने मा अने महिन ভার্ব:। তৎকৃত হথ দুধানাং ভোকু ছেতু পুরুষবোজীব এবছেতু:। অরং ভার: বদাপি কার্যাত্ম कात्रवहरू छाङ् चानि अकृष्ठि धर्माः এवश्रास्त्रपणि कार्यासाम् कुलाःम आधानााए व्य प्र:म विमन करण खार्मज् रेठजनार म खार्यानार खार्यातान वालामण खर हीजि नावार। কাৰ্যাদিব প্ৰকৃতি হেঁড় গ্ৰেড় পুৰুরো হেত্ রিড় চাতে ইতি।। ২০।।

ক্ষেত্রই প্রকৃতি। জীব পুরুষ। পরমান্মা আমার তত্ত্তরত্ব আবির্ভাব। প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই অনাদি। জড়ীয় কালের পূর্ব হইতে আছে। জড়ীয় কালের মধ্যে তাহাদের জন্ম নয়। আমার পরম অন্তিত্ব স্বরূপ চিন্মরকালে আমার শক্তি হইতে উহাদের উদয় হইয়াছে। জড়াপ্রকৃতি আমাতে লীন ছিল, কার্য্যকালে জড়ীয়কালকে আশ্রয় করত প্রকাশিত হইয়াছে। জীবও আমার নিত্য শক্তি-গত-তত্ত্ব। আমার প্রতি বৈমুখ্য বশত: জড়া-প্রকৃতি মধ্যে প্রবিষ্ট। জীব বাস্তবিক শুদ্ধ চিত্তম্ব। তাহাতে মদীয় পরা-শক্তি ক্রমে একটু তটস্থ ধর্ম নিহীত হওয়ায়, তাহা জড়াপ্রকৃতিতেও উপ-বোগীতা লাভ করিয়াছে। চিৎ কিরূপে এডে বন্ধ হইয়াছে তাহা বন্ধ যুক্ত ও বদ্ধ জ্ঞান দারা নির্ণয় করিতে পারিবে না, যেচেতু আমার অচিস্ত্যশক্তি ভোমার জ্ঞানের অধীন নয়। ভোমার এই পর্যান্ত জানা আবশ্যক যে বদ্ধ জীবের বিকার সকল ও গুণ সকল জড়া-প্রকৃতি সম্ভুত। জীবের স্বধর্মগত তত্ত্ব নয়॥ ১৯॥

ব্দড়ীন-কার্যাকারণ ও কর্ত্তৰ প্রস্কৃতির ধর্ম ; অতএব প্রস্কৃতিই তাহাদের হেতু। স্ক্রের তটন্থ সভাব বশতঃ জড়াভিমান হইতে সুথ ছঃবের ভক্ত ব উদর হয়। ওছ জীবের ভক্ত ব নাই। কিন্ত বদ্ধাবস্থার জড়-প্রকৃতিতে আ पा कियान व भठः तर्र । एक प कीव ठ हे च काव रहेर्छ चीकाव कतिशांटि ॥ २०॥

পুরুষঃ প্রকৃতিখোহি ভুঙ্কে প্রকৃতিজ্ঞান্তণান্।
কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্থ ।। ২১ ।।
উপদ্রফীকুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ ।
পরমাত্মেতি চাপ্যক্তোদেহেহিন্মিন্ পুরুষঃপরঃ।।২২।।

কিন্তু ভশনাদাবিদ্যাক্তেনাধানেন এব কর্ত্ত ভোজ্তাদিকং তদীয়মপি ধর্মং সীয়ং
মনতে। তত এবাসা সংসার ইতাহি পুরুষ ইতি প্রকৃতিকঃ প্রকৃতি কার্যাদেহে তাদাক্সেন
হি জিতং। প্রকৃতি জান্ অন্তঃ করণ ধর্মান্ শোক মোহ হংগ ছঃগগাদীন্ গুণান্ সীয়ানেবাজি
মনামানো ভূঙ্জে তরকারণঃ গুণ সঙ্গঃ গুণময় দেহেষ্ অস্যাস্ঞ্সভাপ্যাস্কানঃ সঙ্গোবিদ্যাভিল্লিডং ক ভূঙ্জে ইতাপেকায়া মাহ স্তীষ্ দেবাদি যোনিষ্ অস্তীষ্ তির্যাগাদি যোনিষ্
গুভাত্ত কর্মকৃতাহ যানি জ্মানি তেমু॥ ২১॥

জীবাস্থানমূক্। প্রমায়ানমাহ উপদ্নষ্টেতি যদাপি অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ইত্যাদিনা কদি সর্পসাধিন্তি মিতানেনচ সামাগ্রতো বিশেষতশ্চ প্রমায়া প্রোক্ত এব তদপি তক্ত জীবাস্থা সাহিত্যেনাপি পৃথগেব স্পাইতয়াদেহস্তম জ্ঞাপনার্থমিয়মুক্তিজেয়। অম্মিনদেহেপরোহস্তঃ পুরুষো যো মহেয়রং স প্রমাস্থা ইতি চাপু।ক্তিং প্রমায়েতি চ নামাপুরেলা ভবতীতার্থং। অস্পবম শব্দ একাস্থাবাদ পক্ষে ষাংশ ইতি দ্যোতনার্থাজীবস্ত উপসমীপে পৃথকপ্রিত এব জ্ঞাইটা সাক্ষী। অনুমায়া অনুমোদনকর্ত্তা সন্ধিমিমাত্রেণামুকাই । সাক্ষীচেতাং কেপলোনিপ্রপাহকং। তথা ভর্তাধারকং জ্ঞাক্তা পালকং।। ২২।।

তটস্থ স্বভাব ইইতে শুদ্ধ জীব বৈকুঠেন শুদ্ধতা ত্যাগ পূৰ্ব্বক প্ৰকৃতিস্থ হইয়া প্ৰাকৃতি-জাত গুণ সকল ভোগ করেন। প্ৰকৃতির গুণ সঙ্গ বশতই সদসৎ যোনি সমূহে তাঁহার জন্ম হইয়া থাকে॥ ২১॥

জীব আমার দীখা। তাহার তটস্থ স্বভাব বিশুদ্ধ ভাবে<sup>6</sup> অবস্থিত হইলে দে আমার প্রতি দানুখ্য লাভ করে। তটস্থ স্বভাবই তাহার স্বাধীনতা। তদ্ধারা আমার বিমল.প্রেম লাভ করিলে জৈবধর্মের চরিতার্থতা হয়। দেই স্বভাবের অপব্যবহার দারাজীব যথন প্রাক্তক্ষেত্রে প্রবেশ হয়, আমিও যএবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিকগুলিঃ সহ।
সর্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূরোহভিজায়তে ॥২৩॥
ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মান মাত্মনা।
অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪॥

্এতজ্জান কলমাহ যু ইতি পুক্ষং প্রমান্তানং প্রকৃতিং মায়া দক্তিং চকারাৎ জীব শক্তিঞ্চ সর্বথা বর্ত্তমানোপি লয় বিকেপাদি প্রাভৃতো পি ॥ ২৩ ॥

অত্র সাধন বিকল্পনাহধানেনেতি দাভাগি কেচিভকাগানেন ভগবচিত নেনৈব ভকাগামাভি জানাতীত ত্রিমান্ডে:। আল্পনিমন্সি আল্পনাধ্যমেব নহজেন কেনাপি উপকারকে নেতার্থ:। অস্তে জানিনঃ সাংগ্যমাল্থানাল্পনিবেক তেন। অপরেযোগিনঃ যোগেনাল্পানেক কর্মযোগেন নিছাম কর্মপাচ। অত্র সাংগালিকমাগ নিদাম কর্মযোগাঃ পবমাল্পনিন পরম্পরৈব হেতবং নতু সাক্ষাদ্ধেতবং তেষাং সান্ধিকছাৎ পরমাল্পনান্ত গুণাতীতত্বাৎ। কিঞ্চানক্ষমল্প সংস্থামেদিতি ভগবছতে জ্বানাদি সন্ধানান্তর মেব ভক্তাহমেকলা গ্রাহ্ম উত্তাকে জ্বান বিহুচ্য তলা ভক্তাব পশুস্তি॥ ২৬ দ

পরমান্ধারণে তাহার সহচর হইয়া পাকি। অতএব জীবের দেহে আমি জীবের কার্যা সকলের উপদ্রষ্ঠা, অনুসন্তা, ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর শ্বরূপে পরমান্ধা নামে পরম পুরুষ বলিয়া সর্বাদা লক্ষিত হই। জড়বদ্ধ হইয়া জীবের বে সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয় আমি তাহার ফনদান করি॥ ২২ ॥

যিনি নিশুণ প্ৰুষতত্ব ও সগুণ প্ৰকৃতিত্ব এই প্ৰাণীতে অবগত হন,
তিনি হৃত্ত হৰ্পতে বৰ্ত্তমান হইয়াও প্নঃ পুনঃ জন্মণাভ করেন না। অৰ্থাৎ
প্ৰত্যক্ ধৰ্ম আশ্ৰয় পূৰ্বক আমার সামুখ্যলাভ করত আমার প্ৰসাদে
আমার পরম ধাম প্ৰাপ্ত হন॥ ২৩॥

হে অর্জন! বদ্ধনীব পরমার্থ সম্বদ্ধে ছই প্রকারে বিভক্ত হয় অর্থাৎ বহিমুখি ও মান্তমুখ। নান্তিক, জড়বাদী, সন্দেহবাদী, কেবলনৈতিক, এই প্রকার লোক সকল পরমার্থ হিমুখ। পরকালে বিখাস যুক্ত জিজায় পুরুষ, কর্মবোগী ও ভক্ত, ইহারা অন্তর্ম্থ। নিতান্ত অভেদবাদ পরায়ণ সাংখাবোগী ও বহিমুখি মধ্যে পরিগক্তি। ভক্তগণ সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ, যেহেতু অন্যে ত্বেনজানন্তঃ প্রেম্বানেন্ড উপাসতে।
তেহপি চাতি তরন্ত্যেব মৃত্যুং প্রুতি পরায়ণাঃ॥২৫॥
যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্ধ্রংস্থাবর জন্সমং।
ক্ষেত্র ক্ষেত্রপ্র কিঞ্চিত্র পরমেশ্বরং॥
বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স্পশ্যতি॥ ২৭॥

অন্তে ইতন্ততঃ কথা শ্রোতার; ॥ २৫ ॥

উক্তদেবার্থং প্রপশ্যতি যাবদধ্যায় সমাপ্তি। যাবদিতি যৎপ্রমাণকং নিকৃষ্টং উৎকৃষ্টং বা সহং প্রাণিমাত্রং ।। ২৬ ॥

পরমায়ানং তু এবং জানীয়াদিত্যাহসমমিতি। বিনশ্তংয়িপ দেহেয়ু য়৾ঃ পশুতি স এবং
 জানীতার্থঃ।। ২৭।।

তাঁহারা প্রকৃতির অতিরিক্ত আত্ম তত্তে চিদাশ্র দারা পরমাত্মাকে ধ্যান করেন। ঈশান্ত্সকারী সাংখ্য যোগী সকল দিতীয় শ্রেণী। তাঁহারা চর্বিশ তত্ত্ব প্রকৃতিকে আলোচনা করত পঞ্চ বিংশতি তব্ব জীবকে শুদ্ধ চিৎস্বরূপ জানিয়া বড়বিংশ তব্ব যে ভগবান তাঁহাকে ক্রমশঃ ভক্তি যোগ করেন। তদপেকা ন্নেশ্রেণীতে কর্ম্যোগী সকল বর্ত্তমান। তাঁহারা নিদ্ধাম কর্ম যোগ দারা ভগবদালোচনার স্থবিধা প্রাপ্ত হন। তদপেকা ন্নশ্রেণীতে পরকালে বিশ্বাস যুক্ত জিজ্ঞাস্থ পুরুষ সকল ইতস্ততঃ তত্ত্ব সংগ্রহ করেন। ইহারণে সাধুসক ও সদালোচনা ক্রমে অবশেষে ভক্তি লাভ করিবেন॥ ২৪॥ ২৫॥

স্থাবর জঙ্গম মধ্যে যাহা কিছু আছে সে সমুদায়ই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ত সংযোগ হুইতে উৎপন্ন বলিয়া জান ॥ ২৬॥

পরমান্ধা রূপ পরমেশ্বর সর্বভূতে সমান অবস্থিত হইয়াও বিনশ্বর বস্তুর ধর্ম যে বুনাশ তাহা স্বীকার করেন না। যিনি পরমায়াকে এই রূপে জানেন, তিনি তাঁহার তম্ব জানিক্কে পানেন। ২৭॥ সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশবং।
ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিং॥২৮॥
প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ববশঃ।
যঃ পশ্যতি তথাত্মানমক্র্রারং স পশ্যতি ॥ ২৯॥
যথাভূত পৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি।
অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩০॥

আক্সনা মনসা কুপথগামিনা আক্সানং জীবং ন হিনন্তি নাধং পায়ততি ।। ওপকৃতৈয়ব দেহেন্দ্রিয়াদাকোরেণ পরিণত্যা সর্কাণি আক্সানং জীবং দেহাভিমা-নেনৈবাক্সন: কর্ত্তং নতু সত ইত্যেবং যঃ পশুতীতার্থং ।। ২৯ ।।

যদা ভূতানাং স্থাবরজঙ্গনানাং পৃথগ্ভাবং তত্তদাকারগত পার্থক্যং একস্থং একস্থাং প্রকৃতাবেবস্থিতং প্রলয় কালে অনুপশুতি আলোচরতি। ততঃ প্রকৃত্যে সকশাদেব ভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টি সময়ে অনুপশুতি তদাব্রহ্ম সম্পদ্যতে ব্রফ্রিব ভবতীত্যর্থঃ ।। ৩০ ।।

প্রকৃতির ধর্ম অঙ্গীকার করিয়া বদ্ধ জীব সকলের অবস্থার পার্থক্য ঘটিয়াছে। তন্মধ্যে যিনি বিবেক দারা সর্বভূত স্থিত আমার ঐশ্বর ভাবকে সর্বত্র স্থান বলিয়া জানেন, তিনি কুপথ গামী মন দারা তাঁহার জৈব সন্তার অধঃ পাত সাধন করেন না॥ ২৮॥

দেহেন্দ্রিয়াদি আকারে পরিণতা প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিতেছে কিন্ত শুদ্ধ আত্মা স্বরূপ আমি কিছু করিনা এরূপ যিনি দেখিতে পান, তিনি আপনাকে সমস্ত কর্মের মধ্যে অকর্তা বলিয়া দৃষ্টি করেন॥২৯॥

বে সময়ে বিবেকী পুরুষ স্থাবর জঙ্গমায়ক ভূঁত সমূহের সেই সেই সেই আকার গত পার্থকা প্রলয় সময়ে এক নাত্র প্রকৃতিতেই অবস্থিত দেখেন এবং স্পর্ট সময়ে সেই এক প্রকৃতি হইতেই ভূত সকলের বিস্তার জ্ঞানিতে পারেন, তথন ভূঁইহার প্রকৃতি গত ভেদ বৃদ্ধি রহিত হয় k তিনি তথন ভূদ্ধ চিত্তবে নিষ্ঠ হইয়া এক্ষের সহিত চিদাকার সম্বন্ধে ঐক্য লাভ করেন। এই অভেদ বৃদ্ধি লাভ করিয়া জীব দ্রষ্ঠা স্বরূপ পর্মাত্মাকে কিরূপে দর্শন করেন, তাহা পরে বলিতেছি ॥ ৩০ ॥

অনাদিম্বান্ধিগুণিম্বাৎ পরমান্ধায় মধ্যয়ঃ ।।

• শরীরস্থোহপি কোন্ডেয় ! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥৩১॥

যথা সর্ব্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশংনোপলিপ্যতে ।

সর্বত্রাবস্থিতো দেক্তে তথাত্মা নোপলিপ্যতে ।।৩২॥

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং ব্যোক্ষমিংরবিঃ ।

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত ! ॥৩৩॥

নমু কারণং গুণসঞ্চোহস্য সদসন্থোনি জন্মহ্ইত্যুক্তং। তত্রদেহগত্ত্বেন তুলাত্বেপি জীবা-কৈব গুণলিপ্তঃ সংসরতি নতু প্রমাস্থা ইতি। কৃত ইত্যুত আহ অনাদিছাদিতি ন বিদ্যুতে আদিঃকারণং যতঃ স অনাদি যথা পঞ্চমাস্ত পদার্থেন অকুত্তম শব্দেন প্রমোত্তম উচ্যুতে। অথৈবানাদি শব্দেন প্রমকারণ মুচ্যুতে। ততুশ্চ অনাদি হাং প্রমকারণহাৎ নিপ্ত্রপথাৎ জির্গতা গুণাঃ হস্টাদ্যো যত স্তম্য ভাব স্তত্ত্বং তল্লাচ্চ জীবাস্থনে। বিলক্ষ্ণোহয়ং প্রমান্ধা। অবারঃ সর্বদেব সর্ব্বথৈব স্থীয় জ্ঞানানন্দাদিব্যুর রহিতঃ শ্রীরস্থোপিতজ্গা গ্রহণাৎ ন ক্রোতি জীববন্নকর্ত্তান ভালাচ ভবতি। নচ লিপাতে শ্রীর গুণ লিপ্তক্ ন ভবতি॥ ৩১।।

অথ দৃষ্টান্তমাহ। যথা সৰ্বত্ৰ পক্ষাদিখণিপ্তিতমপ্যকাশ সৌন্ধ্যাৎ অসক্ষণৎ পক্ষাদি ভিনলিপাতে তথৈব পরমন্ধাদৈহিকৈপ্ত গৈ দোবৈশ্চ ন যুজাতে ইতাৰ্থ:।। ৩২।।

প্রকাশকত্বাং প্রকাশ্যধর্মের্জাতে ইতি স দৃষ্টান্তমাহ যথেতি রবির্যথা প্রকাশকঃ প্রকাশ্য ধর্মের্ব্জাতে তথা ক্ষেত্রী পরমান্ধা। হুর্য্যে যথা সর্বলোকস্য চকুর্ব্জাতে চাকু্বৈর্ছাদোরৈঃ। এক স্তথা সর্বাভূতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোক জুংথেন বাহাঃ ইতি শ্রুতেঃ । ৩৩।।

ব্রহ্ম সম্পন্ন জীব তথন দেখিতে পান যে প্রমায়া অব্যয়, অনাদি ও নিপ্ত'ণ। এই শরীরে জীবায়ার সহিত অবস্থান করিয়াও ক্ষেত্র ধর্মে বদ্ধ জীবের ন্যায় লিপ্ত হননা। ব্রহ্ম সম্পন্ন জীবও স্থতরাং উক্তজ্ঞানাশ্রয়ে আর প্রলি হন না। লিপ্ত না হইয়াও জীব কিরপ ক্ষেত্রকে ব্যবহার করেন তাহা শুন॥ ৩১॥

স্ক্ষত্ব প্রযুক্ত আকাশ যে রূপ সর্বগত হইয়া অন্য বস্তুতে শিপ্ত হয় না সেই রূপ বিবেকী ব্রহ্ম সম্পন্ন জীব প্রমান্থার ধর্মানুত্বরণ বশতঃ সর্ব দেহে স্থিত হইয়াও দেহ ধর্মে শিপ্ত হন না॥ ৩২॥

হে ভারত! এক সূর্য্য যেরূপ সমস্ত জগৃংকৈ প্রকাশ করে, কেত্রী
আয়াও সমস্ত ক্ষেত্রকে সেই রূপ প্রকোশ করিয়া থাকে॥ ৩৩॥

## क्षिव क्षिव खादा दिवस्थ तः खान ह क्ष्म ।

ভূত প্রবৃত্তি মোক্ষণ যে বিছুর্যান্তি তে পরং॥ ৩৪॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্ম পর্বাণি শ্রীমন্ত্রগবদগী শ্রাদুপনিষৎস্থ ব্রহ্ম বিদ্যায়াং
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাক্ষ্রন সন্ধাদে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক
যোগো নাম ত্রয়োদ্শোহধ্যায়ঃ॥

অধ্যায়ার্থ মুপসংহরতি। ক্ষেত্রেণ সহ ক্ষেত্রজ্ঞয়ো জীরাস্থপরমাস্থ্যনো যথাস্তানাং প্রাণি-নাং প্রকৃতেঃ সকাশাম্যোক্ষং মোক্ষাপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিত্ব স্তে পরং পদং যান্তি।

ছরোঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্মধ্যে জীবাক্সাক্ষেত্রধর্মভাক্।
বধ্যত্যে মুচ্যতে জ্ঞানাদিত্যধ্যারার্থ ঈরিতঃ।।
' ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্তচেত্রসাং।
ক্রেয়োদশোহয়ং গীতাম্ম সম্বতঃ সম্বতঃ সতাং।

জড়া প্রকৃতির সমস্ত কার্য্যই ক্ষেত্র। পরমান্মাও আজ্মারূপ দ্বিধি তবাত্মক আত্মতব্বই ক্ষেত্র। যিনি জ্ঞান চক্ষ্ দ্বারা ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের ভেদ এবং ভূত সকলের জড় নিষ্ঠ প্রবৃত্তির মোক্ষ এই অধ্যায়ের লিখিত প্রণালী মতে অবগত হন তিনি ক্ষেত্রও ক্ষেত্রজ্ঞের পরতত্ত্ব যে ভগবান ভাঁহাকে আনায়াসে অবগত হন ॥ ৩৪ ॥

> ত্ইটী ক্ষেত্ৰজ্ঞের মধ্যে জীবাত্মারই ক্ষেত্র ধর্ম স্বীকার ইছা এই অধ্যারেকথিত হইল। ত্রয়োদশ্ অধ্যার।

# क्रक्रमण्यार्थायः।

#### এতদিবাসুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনাই জ্ঞানমূত্রমং।
যজ্জাত্বা মুনয়ঃসর্বের্ব পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ॥ ১॥
ইদংজ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্য মাগতাঃ।
সর্বেইপিনোপযায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২॥

গুণাঃ স্থাৰ্যন্ধকান্তেতু ফলৈজে দ্বাশ্চ হুৰ্দ্দশে। গুণাত্যয়ে চিহ্নততি হে'তুৰ্ভক্তিশ্চ বৰ্ণিতা।

পূর্কাধারে কারণং গুণসঞ্চোহস্ত সদসদেবানিজ হত্ ইত্যক্তং তত্র কে গুণাঃ কীদৃশো গুণ-সঙ্গঃ কস্য কস্ত গুণস্ত সঙ্গাৎ কি কি: ফুলং সাৎ গুণযুক্তস্য কি কিং বা লক্ষণং কথং বা গুণোভ্যো মোচনং ইত্যপেক্ষারাং বক্ষ্যমানমর্থং স্তবানো বক্তুং প্রতিজ্ঞানীতে পরমিতি জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞান মুপদেশং পরং অত্যন্তমং ।। ১ ।।

माधर्काः माक्रभावकशाः मुक्तिः न वाथिख न वाशरख ॥ २ ॥

সপ্তম হইতে দাদশ অধ্যায় পর্যান্ত প্রম তত্ত্ব স্থকে সমুদায় বলিয়াছি।
জ্ঞান দারা সেই ভগবত্ত্ব রূপ উত্তম জ্ঞান যে প্রকারে লব্ধ হয় তাহা আমি
পুনরায় বলিতেছি। জ্ঞান নিষ্ঠ সনকাদি মুনি সকল যাহা অবগত হইয়া
পরা সিদ্ধি রূপ ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন॥ ১॥

জ্ঞান সামান্যতঃ সগুণ। নিগুণ জ্ঞানকে উত্তম জ্ঞান বলা যায়। সেই
নিগুণ জ্ঞান আশ্রেষ করিলে জীব আমার সাধর্ম্ম অর্থাৎ সাহ্মপা ধর্মা লাভ
করে। জড়বৃদ্ধি নরগণ মনে করে যে প্রাকৃত ধর্ম, প্রাকৃত রূপ ও প্রাকৃত
অবস্থা পরিত্যাগ করিলে জীব ধর্ম, রূপ ও অবস্থা শৃন্য হয়। তাহারা
জ্ঞানেনা যে জড় জগতে যেরপ বিশেষ নামকৃ ধর্ম দারা বস্তু সকলের
পার্থক্য আছে, তদ্ধপ জড়া প্রকৃতিকে অতিক্রফ করিয়ানে মন্ধাম রূপ বৈকৃষ্ঠ
আছে তাহাতেও একটা বিশুদ্ধ বিশেষ ধর্ম আছে। সেই বিশেষ ধারা

মমযোনি মহিৰুক্ষ তিম্মিন্ গৰ্ত্তং দধাম্যতং।
সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত।॥ ৩ ॥
সর্ববি যোনিষু কোন্তেয় । মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ।
তাসাং ব্রহ্ম মহদেষানিরহং বীজ প্রদঃপিতা॥ ৪॥

অধা নাদাবিদা। কৃত্ত প্রা সক্ষত বন্ধ হেতৃতা প্রকারং বক্তং কে ব কে বজরোঃ সভব প্রকার মাহ। মম প্রমেখরত যোনিগর্ডাধানতানং মহদ্রদ্ধ দেশকালানবচ্ছিরতাৎ মহং বৃহংণাৎ কার্যা রূপেণ বুদ্ধেহতো র্জন প্রকৃতি রিতার্থঃ। প্রতাবপি কৃচিৎ প্রকৃতি র্জিতি নির্দিশাতে। ভল্মিন্নং গর্জং দধামি আদধামি। ইতন্ত্রনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেপরাং জীবভূতাং ইতানেন চেতন প্রস্কৃপা যা প্রকৃতিং তটত্ত শক্তিরপা নির্দিষ্টাসাসকল প্রাণি জীবত্রা গর্জাক্ষেনোচাতে ততো মৎকৃতাৎ গর্জধানাৎ স্ক্রভৃতানাং ব্রহ্মাদীনাং সভব উৎপত্তিঃ॥৩॥

ন কেবলং স্ট্রাংপত্তি সময় এব সর্কান্ত্তানাং প্রকৃতিম'তি। অহংপিতা অপিতুস র্বিদেবেতাহে সর্কান্ত যোনির দেবাদান্ত্র স্থা পর্যন্তান্ত্র যা মূর্ত্তাে জঙ্গম স্থাবরায়িকা উৎপদন্তের তাসাং মূর্ত্তিনাং মহংব্রহ্ম প্রকৃতি র্থানি ক্লেপ্টের্ডানং মাতা অহংবীজ প্রদঃ গর্তথান কর্তা পিতা।। ৪।।

অপ্রাকৃত্ব ধর্ম, অপ্রাকৃত রূপ ও অপ্রাকৃত অবস্থা নিতা ব্যবস্থাপিত আছে।
তাহাকে আমার নিপ্ত গি গাধর্মা বলে.। নিপ্ত গ জ্ঞান দারা প্রথমে সপ্তণ
জগৎকে অতিক্রম করত নিপ্ত গ ব্রহ্ম লাভ হয় এবং তল্লাভান্তে অপ্রাকৃত
প্রথম সকল উদিত হয়। তাহা হইলে আর জীব সৃষ্টি সময়ে জড় জগতে
জন্মলাভ করেনা এবং প্রলয়ে আত্ম বিনাশ রূপ ব্যথা পায়না॥২॥

জড়া প্রকৃতির মূল তত্ত্ব জগতের মাতৃ যোনি। আমি সেই জগদ্যোনি ব্রুক্ষে গর্ভাধান করি। তাহাতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হয়। আমার ভাশপ্রকৃতির জড় প্রভাবই ঐ ব্রুন। তাহাতেই ঐ প্রকৃতি তটস্থ প্রভাব রূপ ্রধান করি। তাহা হইতে ব্রুনাদি সমস্ত জীবের জন্ম হয়॥৩॥

> তথা গাদি সমস্ত বোনিতে যত মুর্ত্তি প্রকাশিত হয় এক রপ লের মাতা এবং চৈতন্য স্বরূপ আমিই সে সকলের বীজ্ঞাদ

সৰংরজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সন্তবাঃ।
নিবগ্গন্তি মহাবাহো! দেহে দেহিন মব্যয়ং॥ ৫॥
তত্র সৰ্থ নির্মাল হাৎ প্রকাশকমনাময়ং।
হথসঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞান সঙ্গেন চানঘ!॥ ৬॥
রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞ্চাসঙ্গ সমূদ্রবং।
তন্তিবগ্গাতি কোন্তেয়! কর্মাসঙ্গেন, দেহিনাং॥ ৭॥
তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং।

তদেবং প্রকৃতি পুঞ্বাভাগে সর্প্রভূতোৎপত্তিং নিরূপা ইদানীং কেগুণা উচাত্তে। তেবু সঙ্গাৎ জীবসা কীনুশোবন্ধ ইতাপেকায়। সাহ। সভ্মিতি দেহে প্রকৃতি কার্যো গুণাঃ তদাক্ষোনস্থিতং দেহিনং জীবং বস্তুতোহবায়ং নির্মিকারমসঙ্গিনমপি অনাদ্যবিদায়া কৃতালগুণ ক্রাসাদেব হেতোগুণা নিবর্ত্তি।। ৫ ।।

তত্র সহসা লক্ষণং বলকত্ব প্রকারঞ্চাই তত্রেতি। অনামরং নিরুপদ্রবংশান্ত মিতার্থঃ
শান্তভাং বকার্যোণ স্থেন যংসকঃ প্রকাশকত্বাংস্কার্যোণ জ্ঞানেনচ য সক্ষোহহং স্থবী
অহং জ্ঞানী চেতুপোধি ধর্মরোরপি স্থেজানয়োরবিদায়ের জীবস্যাভিমান: তেন
ত বধাতি। হে অন্বেতি হত্ত মহং স্থী অহংজ্ঞানীত্যভিমান লক্ষণং অবং মাধীকুবিবিভি ভাবঃ।। ৬।।

রজোগুণং রাগাত্মকং অফুরঞ্জন রূপং বিদ্ধি। তৃষ্ণা অপ্রাপ্তেহর্থে অভিলাষঃ সঙ্গঃ প্রাপ্তেহর্থে আস্ত্রিঃ তয়োঃ সমৃদ্ধবো যথাৎ তদ্রজঃ দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থের্ কর্মান্ত কর্মান্তর্ভারের। ব্যাতি । তৃষ্ণা সঙ্গাভাগং কর্মান্ত্রিক তিবিতি ।। ব ।।

অজ্ঞানজং অজ্ঞানাৎ শীয়ফলাৎ জাতং প্রতীতং অনুমিতং ভবতীতা জ্ঞানজং অজ্ঞান-

সেই জড়োৎপাদিনী প্রকৃতি হইতে সন্ধ্রজ ও তম এই তিনটী গুণ নিস্ত হয়। তটস্থা প্রকৃতি হইতে যে সকল জীব জড়া প্রকৃতির গর্ভে জাত হয় সেই অব্যয় চিৎ স্বরূপ জীবকে দেহী রূপে প্রাপ্ত হইয়া উক্ত তিনটী গুণ বন্ধন করে॥ ৫॥

প্রকৃতির সম্ব গুণ অপেক্ষাকৃত নির্মাণ, প্রকাশকারী ও পাপ শ্না। সম্ব গুণই চৈতনী স্বরূপ জীবকে জ্ঞান ও স্বথের সঙ্গ দারা বৈদ্ধ করে।। ৬॥

রজ্ঞগতেক তৃষ্ণা-সঙ্গত অভিলাষাত্মক ধর্ম বলিয়া জানিবে। ছে : কৌন্তের! সেই রজ গুণই দেহীকে কর্ম সঙ্গে আবদ্ধ করে ৪.৭।। সমস্ত দেহীর মুগ্ধকারী, অজ্ঞান জাত গুণকেই তম বলিয়া প্রমাদালস্য নিদ্রাভি স্কমিবধাতি ভারত। ॥ ৮ ॥
সবং স্থাথ সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত। ।
জানমারত্য ভু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ভুতে ॥ ৯ ॥
রজস্তম শ্চাভিভূয় সবং ভবতি ভারত। ।
রজঃ সবং তমশ্চৈব তমঃ সবং রজস্তথা ॥ ১০ ॥
সর্ববারের দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।
জানং যদা তদা বিদ্যাদিরদ্ধং সন্ত্মিভ্যুত ॥১১॥

জনক্ সিতার্থ.। মোহনং আভিজনকং প্রমালোহনবধানং আবজ্ঞ মতুদ্দেঃ নিজা চিত্ত-ন্যাবসাদঃ ॥ ৮॥

উক্তমেবার্থং সংক্ষেপেন পুনর্দর্শয়তি। সজং কর্তৃত্বপে সীয় কলে আসক্তং জীবং সংজয়তি বশী করোতি নিব্ধাতীতঃর্থং। রজ: কর্তৃকর্মণি আসক্তং জীবং ব্ধাতি। তমঃ কর্তৃপ্রমাদেশ-ভিবতং তংজ্ঞানমার্তা অজ্ঞান মুংপাদঃ ইতার্থ:॥ ৯ ॥

উক্তং স্বস্বকার্যাণ স্থাদিকং প্রতি গুণাণ কথাং প্রভব্ধি ইত্যপেকার্যামাহ রঞ্জ জমণেতি গুণ্ছরং অভিভূর তিরক্ত্য দক্ষ ভবতি। অনুষ্ঠবশাদুদ্ভব্তি এবং রজোণপি সক্ষং তমণ্ড ইতি গুণ্ছরং অভিভূর তাদুশাদুষ্টবশাদুদ্ভব্তি। তমোণ্পি সক্ষা রুজ্পোভাবিপি গুণাবভিভূরোদ্ভব্তি॥ ১০॥

বর্দ্ধমানো গুণ এব স্বাপেক্ষয় ক্রীণ। বিতবে গুণাভিছবতীভি ইতৃঃক্তং অভন্তেবাং বৃদ্ধি লিকান্তাহসর্পেতি ত্রিভিঃ। সর্প্রহারেষ্ ভ্রোঞাদিষ্ যদা প্রকাশঃ স্থাৎ কীদৃশঃ জ্ঞানং বৈদিক শক্ষাদি ক্ষার্থ জ্ঞানাক্সকঃ তদা তাদৃশ জ্ঞানলিক্সেন্বৈ সকং বিবৃদ্ধমিতি জ্ঞানীরাং। উত্ত শক্ষাদি ক্ষোর্থ স্পাক্সকঃ প্রকাশন্ত বদেতি ৪ ১১ ।।

জানিবে । প্রমাদ, আংলস্য ও নিদ্রা সহকারে তমগুণ জীবকে বদ্ধ করে॥ ৮ ॥

সম্বর্গণ জীবকে সুথদিয়া বন্ধকরে, রজ গুণ জীবকে কর্ম্মে আবিদ্ধ করে এবং ভ্রমগুণ প্রমাদে বন্ধন করিয়া ফেলে।। ১॥

বেখানে পছগুণ প্রবল সেখানে রজ ও তম পরাজিত। যেখানে রজ গুণ প্রবল সেখানে সত্ত তম পরাজিত এবং যেখানে তমগুণ প্রবল সেখানে সত্ত ও র্মিক অভিভূত থাকে। এই রূপ গুণ সকলের পৃথক হিতি গুণ পরক্ষার সম্বদ্ধে হিতি জানিতে হইবে ॥ ১০॥

ত সম্ব শুৰের বৃদ্ধি দারা এই জড় দেহের ইক্রিয় রূপ দার সকলে প্রকাশ শুণ বৃদ্ধি হয়। তাহাই ঐক্রিয় জ্ঞান॥ ১১॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্কঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা।
রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ! ॥ ১২ ॥
কথেকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোর্যাহএব চ।
তমস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন!॥ ১৩!॥
বদাদত্বে প্ররুদ্ধে প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥১৪॥
রজদি প্রলয়ং গত্বা কর্মদঙ্গিষু জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমদি মুঢ় যোনিষু জায়তে। ১৫॥
কর্মণঃ স্তর্কতন্তাহঃ দান্ত্রিকং নির্ম্মলংক্লং।
রজদন্ত কলং ত্বংথমজ্ঞানং তমদঃ ফলং॥ ১৬॥

প্রবৃত্তিনানা প্রযঞ্পরতা। কর্মণামারভঃ গৃহাদি নির্মাণোদ্যমঃ জ্পন্দো বিষয় ভোগা-কুপরতি॥ ১২॥

অপ্রকাশো বিবেকাভাবঃ শাল্লাবিহিত শবাদি গ্রহণং। অপ্রবৃত্তিঃ প্রযত্নমাত্র রাহিত্যং। শ্রমাদঃ কণ্ঠাদি ধৃতেহপি বস্তুনি নাতীতি প্রত্যয়ং। মোহো মিধাভিনিবেশঃ॥ ১৩॥

প্রলয়ং বাতি মৃত্যুং প্রপ্লোতি। তদা উত্তম বিন্দতি লভত্তে ইতি উত্তম বিদো হিরণ্য গ:ভাঁছাপাসকাঃ তেবাং লোকান্ অমলান্ মুখ প্রদান্ ॥ ১৪ ॥

कर्भमित्रम् कर्मामङ मञ्रसम्य ॥ २० ॥ ू

যাহার রজ গুণ বৃদ্ধি হয় তাহার লোভ, প্রবৃত্তি, আরান্ত, কর্মাগ্রহতা ও স্পৃহা বৃদ্ধি হয় ॥ ১২ ॥

হে কুকনন্দন! ত্ম কৃদ্ধি হইতে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়॥ ১৩॥

সত্ব গুণ সম্পন্ন ব্যক্তির দেহ ত্যাগ হইলে হিরণ্য গর্ত্তাদির উপাসক দিগের স্থুখ প্রদ লোক লাভ হয় ॥ ১৪ ॥

রজগুণ স্ম্পন্ন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে কর্মাসক্ত ব্রাহ্মণাদি কূলে জন্ম হয়। তম গুণাবিষ্ট ব্যক্তির মৃত্যু হইলে মৃঢ় চতুম্পদাদি যোনিতে জন্ম প্রাপ্তি হয়॥১৫॥

স্কৃত সাত্মিক কর্মের ফলকে নির্মাল বলা হইয়াছে। রাজনিক কর্মের ফল হঃথ এবং তামনিক কর্মের ফল অজ্ঞান বা অচেতনা,॥ ১৬॥ সত্ত্বাৎসংজায়তেজ্ঞানং রজসোলোভ এবচ।
প্রমান মোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥
উর্জ্বং গচ্ছন্তি সত্ত্বহা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ।,
জঘন্ত গুণর্তিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥
নান্তং গুণেভ্যুংকর্ত্তারং যদা দ্রফামুপশ্যতি।
গুণেভ্যুংকর্তারং বৈতি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯॥
গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহ সম্ভ্রান্।
জন্ম মৃত্যু জরাহুঃখৈবি মুক্তোহমূতমশ্বুতে॥ ২০॥

স্কৃতস্য সান্ধিকস্য কৰ্মণঃ সান্ধিক মেব নিৰ্ম্মলং নিৰুপদ্ৰবং অজ্ঞানমচেতনতা ॥১৬॥১৭॥
সম্বস্থাঃ সম্ব তারতমোন উৰ্দ্ধং সত্যলোক প্যান্তং । মধ্যে মমুষ্য লোক এব । জঘনান্দাসৌ,
শুণশ্চেতি তস্য বৃত্তিঃ প্ৰমাদালস্যাদিঃ তত্ত্বস্থিত। অধোগচ্ছন্তি নরকং হান্তি ॥ ১৮॥

গুণকুতং সংসার দর্শয়িকা গুণাতীতং মোকং দর্শয়িত নান্যমিতি ছাভাাং। গুণেভাঃ কর্ত্কয়ণ বিব্যাকারে। গাঁৱবাডেছাঃ অঞং করারং এটাছীবা মুলান অনুগ্ঠতি কিন্ত গুণা এব সদৈব কর্তার ইত্যেব মন্প্রশাতি অনুভ্বতীতার্থং। গুণেভাঃ পরং ব্যতিরিক্ত মেবাস্থানং বেক্তি তদা স জ্ঞামস্ভাবং ময়ি সাযুজাং অধিগছতি প্রাপ্রোতি। তত্র তাদৃশ জ্ঞানানপ্তর মপি ময়ি পরাং ভক্তিং কুল্বৈ ইত্যুপাস্ত লোকার্থ দৃষ্ট্যাজ্ঞেয়ং।। ১৯।।

ততক পোহপি গুণাতীত এবোচাতে ইত্যাহ গুণানিতি॥ ২০॥

সম্বশুণ হইতে জ্ঞান, রজ গুণ হইতে লোভ, এবং তমগুণ হইতে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়॥ ১৭॥

সম্বশুণস্থ ব্যক্তি উদ্ধি গতি লাভ করে অর্থাৎ সত্য লোক পর্য্যস্ত যায়।
নরলোকে রাজস লোকেরা স্থান লাভ করে। তামস,ব্যক্তি গণ অধঃপতিত
হইয়া নরকে গমন করে॥ ১৮॥

খাণ সকলই কর্ত্তা, খাণের অন্য ক্র্তা নাই, এই রূপ জীব স্ক্রা দর্শন দারা অফুভব করিয়া খাণ সকলের অতীত যে ভগবভাব তাহা জানিতে পারিলে মন্তাব রূপ শুদ্ধ ভিজি লাভ করেন॥ ১৯॥

দেহ বিশিষ্ট জীব সৃত্ব, রজ ও তম এই তিনটা দেহোভূত গুণ নিশ্বণ নিষ্ঠা বারা অভিক্রম করিবা জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি প্রভৃতি হঃথ হইতে বিষুক্ত হইরা নিশ্বণ প্রেমরূপ অমৃত ভোগ করিতে থাকেন॥ ২০॥

#### व्यक्त छवा ।

কৈর্লি স্কৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতোভবতিপ্রভা। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১॥ জীভগবারুবাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্মোহ মেবচ পাণ্ডব !। নছেষ্টি সংপ্রবৃতানি ন নির্তানি কাঞ্চতি॥ ২২॥

স্থিত প্রজ্ঞস্য কা ভাষা ইত্যাদিনা দ্বিতীয়াধায়ে পৃষ্টং অপ্যথং পুনন্ততোহণি বিশেষ বুভূৎসয়া পৃচ্ছতি। কৈলিফৈরিত্যেকঃ প্রশ্ন: কৈলিচ হৈ স্থিভণাতীতঃ স জ্ঞেয় ইত্যর্থঃ। কিমাচার ইতি দ্বিতীয়ঃ কথকৈতানিতি তৃতীয়ঃ গুণাতীতঃ প্রাপ্তেঃ কিংসাধন মিত্যর্থঃ। স্থিত প্রজ্ঞস্য কা ভাষা ইত্যাদৌ স্থিত প্রজ্ঞোগুণাতীতঃ কথং স্যাদিতি তদানীং ন পৃষ্টং ইদানীং
তুপৃষ্টং ইতি বিশেষঃ।। ২১।।

তত্ত কৈলিকৈ প্রণিতীতো ভবতীতি প্রথম প্রশ্নস্তোত্তরমাহ। প্রকাশং সর্বন্ধারেষু দেহেংমিন্
প্রকাশ উপজায়তে ইতি সত্ব কাষ্যং। প্রবৃত্তিক রজঃ কাষ্যং। মোহক তমঃ কাষ্যং উপলক্ষণ মেতৎ সভাদীনাং সর্বাণাপিকার্মাণি যথাযথং সংপ্রকৃত্তানি স্বতঃ প্রাপ্তানি ছংব
বুদ্ধান হৈছি। গুণকার্যাণোতানি নিবৃত্তানি ভবন্ধিতি স্বব্দুজা চন কাজ্কতি সগুণাতীত
উচ্যতে ইতি চতুণে নাষয়ং সংপ্রবৃত্তানীতি ক্লীবন্ধার্ষং।। ২২।।

এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন, হে প্রভো! যিনি উক্ত তিন গুণের অতীত হন, তাঁহার কি জিল অর্থাৎ চিহ্ন, তিনি কিরূপ আচার করেন এবং ত্রিগুণ অতিক্রম করিয়া কিরূপে বর্ত্তমান হন ?॥ ২১॥

অর্জ্বনের তিনটা প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া শ্রীভগবান ক্ষণচন্দ্র কহিতে লাগিলেন। তোমার প্রথম প্রশ্ন এই যে গুণাতীত ব্যক্তির চিহ্ন কি ? তাহার উত্তর এই যে বেষ ও আকাজ্জা রাহিত্যই তাহার লিঙ্গ। বদ্ধ জীব জড়জগতে অবস্থিত হইয়া জড়াপ্রকৃতির সত্ব, রজ ও তম গুণত্ররের মধ্যেই আছেন। সেই গুণত্ররের উচ্ছিন্তি কেবল সম্পূর্ণ ম্কিলাভ করিলেই হয়। কিন্তু যে পর্যান্ত লিঙ্গ ভঙ্গরেপ মুক্তি ভগবৎ ইচ্ছা ক্রমে শা লাভ কর সে পর্যান্ত নিগুণতা লাভ করিবার উপায় একমাত্র দ্বেষ ও আক্জ্জা পরিত্যাগক্ষেই জানিবে। দেহ সত্ত্বে প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ (সত্ব, রজ ও ত মগুণ ছইতে ঐ তিনটা উদিত হয়) স্মরুশ্রই দেহের অয়স্থ্যত্ব থাকিবে। কিন্তু

উদাসীন বদাসীনো শুণৈর্ফো ন বিচাল্যতে।
গুণাবর্ত্তত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেক্সতে ॥ ২০॥
সম কৃঃখ হংবং স্বস্থঃ সম লোষ্ট্রাশ্যকাঞ্চনঃ।
তুল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীর স্তল্য নিন্দাস্থসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥
মানাপ্রানয়োপ্তল্য স্তুল্যোমিত্রারি পক্ষয়োঃ।
সর্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে॥ ২৫॥

কিমাচার ইতি দিতীর প্রথসোত্তরমাহ উদাসীন বদিন্তি ত্রিভি:। গুণকাব্যৈ: সুখ্য ছংখাদিভি: যোন বিচাল্যতে স্বরূপাবস্থানার্জ্যতে অপিকু গুণাএব স্বস্কার্যাবৃষ্ঠতে, ইজ্যেবিভি:। এভিগ্র সম্বন্ধ এব নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত্রীমবতিষ্ঠিতি পরক্রৈপদ মার্বং। নেক্সতে ন কাপি দৈহিক কুত্যে যততে। ২৩।।২৪।।

গুণাতীতঃ স উচাতে ইতি গুণাতীতস্য এতানি চিহ্নানি এতানাচারাং শচ দৃষ্টৈ ব গুণা-তীতো বন্ধবাঃ নতু গুণাতীতহোপপত্তি বাবনুকো গুণাতীতো বক্তব্য ইতি ভাবঃ।। ২৫।।

ঐ সকলের প্রতি আকাজ্ঞার দারা প্রবৃত্ত ইইবে না এবং দেব দারা তাহা-দের নিবৃত্তির চেষ্টা করিবে না। এই লিঙ্গ দ্বয় যাঁহাতে লক্ষিত হয় তিনি নিপ্রণ। চেষ্টা ও বিশেষ স্বার্থপর আগ্রহ দারা যাহারা সংসারে প্রবৃত্তঃ স্থাধনা সংসারকে মিধ্যা জানিয়া যাহারা চেষ্টা পূর্বক বৈরাগ্য অভ্যাস করে,, ভাহারা নিপ্রণ নয়॥ ২২॥

তোমার দিতীয় প্রশ্ন এই যে গুণাতীত ব্যক্তির আচার কি ? তাঁহার আচার এইরূপ। গুণ সকল তাঁহার শরীরে, মনে ও ব্যবহারে আপন আপন কার্য্য করিতেছে তিনি গুণ দিগকে কার্য্য করিতে দিয়া স্বয়ং তাহা-দিশের হইতে পৃথক্ চৈত্ত স্বরূপ উদাসীনগণের ন্যায় তাহাতে লিপ্ত হন না॥ ২৩॥ "

ভাঁহার দেহ চেষ্টা ধারা ছংখ, ত্বখ, লোট্র, প্রস্তর, কাঞ্চন, প্রিয়, অপ্রিয়, নিন্দা ও ছতি এই সমস্ত উপস্থিত হয় কিন্তু তিনি তাহাদের প্রতি সমান দৃষ্টি কর্মেশ্রেকং স্বস্থ অর্থাৎ চৈত্রস্ত হইরা তাহাদিগকে তুলা জ্ঞান করেন ॥২৪॥ ক্রিয়া বাব সংসারিক ব্যবহার ধারা মান, আপমান, শত্রু ও মিত্র সংঘটন ক্রিয়া বাব চৈত্রস্ত সম্বন্ধে কিছুই নয়

# মাঞ্চ বেহিব্যভিচারেণ ভক্তি বোগেন দেবতে। সগুণান্ সমতীতৈয়তান্ অন্ধভূমায় কথতে ॥ ২৬॥ ু ত্রেন্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ মমৃতস্যাব্যয়স্যচ।

ক্ষিক্তান্ অপানতি বর্ততে ইতি তৃতীয় প্রয়প্তাত্তরমাহ মাঞ্চি। চ এবার্থে কালের ভামস্করাকারং পরমেধরং ভক্তিযোগেল মঃ দৈবতে দ এব ঐক্ষন্তুরার একাত্মন্তবার ইতি बावर । छङ्गाश्यमकत्रा आङ् रेंडि मधारका এकराति विरागतानाथमानाथ मारमव य अनसारस মারামেতাং তরপ্তিতে ইত্যক্রাগি এবকার প্রয়োগাৎ ভক্ত্যাবিনা প্রকারাপ্তরেণ ব্রহ্মানুভবো নভবতীতি নিক্ষাং। ভক্তিবোগেন কীদুশেন অব্যভিচারেণ কর্মজ্ঞানাদ্য মিশ্রেণ নিকাষ कर्त्राण छात्र व्यवनार । कानक मति मःनारमिति कानिनाः हत्रमन्नात्राः कान मानि অবণাৎ ভক্তি যোগস্তত্ কাপিকাসাত্রবণাৎ ভক্তিযোগ এব স ব্যভিচার: তেন কর্মযোগমিব জ্ঞান যোগমণি পরিত্যন্তা যদাবাভিচারেণ কেবলেনেব ভক্তি যোগেন সেবতে তর্হি জ্ঞানী ক্সপি গুণাতীতো ভবতি নান্যথা। অনন্য ভক্তস্ত নিগুণোমদপাশ্র ইত্যেকাদিশোকে: গুণাতীত ভবেতাব। অত্রেদং তত্ত্বং "সাত্মিকঃ কারকোহসঙ্গী রাণাজোরাজসঃ মৃতঃ। তামসং মুক্তি ্ৰিত্ৰটো নিশ্ৰণা মদপালয়: ইত্যত্ৰ অসঙ্গিন: কৰ্মিণ: জানিনোবা সাত্ৰিক হেনৈবসাধক ছাবগতে: তৎ সাহচর্যাৎ নিপ্ত'ণো মদপাশ্রয় ইতি ভক্তঃ সাধক এবাবগম্যতে ততক জানী জানসিদ্ধঃ -সল্লেব সান্থিক দ্বং পরিত্যজ্য গুণাতীতে। ভবতি। ভক্তস্ত রাধক দশ। মার্ভারে গুণাতীতো ভবতীতার্থে লভাতে। অতে চকারে হাধারণ থি টিচ স্বামি চরণ ঃ। মামেবেশরং নারায়ণ अवां क्रिकारत क किरवारम आपनाथारतारक । यह रावड के कि अपूर्यन मत्रक निष् `ব্যাচক্ষান্তেশ্ব ।। ২৬ ॥

নপুষ্ট্ কা কথং নিপ্ত ণ বন্ধৰ প্ৰাধিঃ সাত্ গৰিতীয় তদেকান্তবেনৈৰ সন্তবেশত বিজ্ঞান বন্ধনে কাৰ্য প্ৰতিষ্ঠাত্ব প্ৰদিদ্ধং বদ্ধ ক তস্যাপ্যহং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিষ্ঠায়তেংশ্বিক্ষিতি প্ৰতিষ্ঠা আশ্ৰয়: অনুষ্কাদিৰ্ শ্ৰুতিৰ্ সূপ্তিৰ প্ৰতিষ্ঠা পদস্য তথাৰ্থ দাং। তথা
অমুত্ৰস্য প্ৰতিষ্ঠা কিং স্বৰ্গীয় স্থায়া: ন অব্যৱন্ত নাশ্বহিত্ত মোক্ষত ইত্যুৰ্থ:। তথা শাৰ-

এরপ জানেন। আবস্তিও বৈরাগ্যের যত প্রকার আরম্ভ আছে তাই। শ্রিত্যাগ পূর্বক গুণাতীত নাম প্রাপ্ত হন॥২৫॥

তোমার তৃতীয় প্রশ্ন এই যে তিগুণ অতিক্রম করিয়া তিনি কিরুপে বর্ত্ত-মান হন ? তাহারী উত্তর এই যে অব্যক্তিচারী ভক্তি কোঁগ অর্থাৎ জ্ঞান কর্মা দারা আমাকে সেবা করিতে করিতে আমার সাধর্ম্মা যে ব্রহ্ম ভাব তাহা ক্যান্ত করেন॥ ২৬॥

यि वन उक्ष मण्णिष्टि औरवत मुन्स প्रकाद माध्यम कन, एटव किन्नटन

শাখতদ্য চ ধর্মদ্য স্থাদ্য কান্তিকদ্য । ২৭ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শত দাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্ম পর্বাণি প্রীমন্তগবদগীতাদ্পনিষৎস্থ ব্রহ্ম বিদ্যায়াৎ
যোগ শাস্ত্রে প্রীকৃষণাজ্বন দ্বাদে গুণত্রয় বিভাগ যোগো
মাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

তনা ধর্মদ্য সাধনকল দশরোরপি নিতা স্থিত্যা জন্ত্যাব্যাদা পরমধর্মদ্য অহং প্রতিষ্ঠা তথাতৎ প্রাপানোকান্তিক তক্ত সম্বন্ধিনং ক্রথান্য প্রেম্বন্ধাহং প্রতিষ্ঠা অতং সর্ক্রনাপি মদধীনত্বাং কৈবলাকামনায়ক্তেন মন্তলনে ব্রুলিলীয়মানো ব্রুল্থ মপি প্রাপ্রেতি। অত্র ব্রুলপোহংং প্রতিষ্ঠা ঘনীভূতং ব্রুলিবাহং ধথা ঘনীভূত প্রকাশ এব স্থ্যমন্তলংতদ্বলিতার্থং ইতি স্থামিচারণাং। স্থ্নাতেলোরপড়েংপি ব্যাতেজ্য আশ্রয়ত্ব মপ্তাতে এবমে কৃষ্ণদ্য ব্রুল্পান্তপি ব্রুলণং প্রতিষ্ঠা হমপি। অত্র শ্রীবিষ্ণু প্রাণ মপি প্রমাণং। প্রভাশ্রয়ং স্বিত্রায় সর্ক্রাপ্র তথা স্থায় প্রতিষ্ঠা। তর্তাং ভগবতা ব্রুলণামিচরণৈং সর্ক্রণ্য আশ্রানং পরং ব্রুলণঃ অপি আশ্রয়ং প্রতিষ্ঠা। তর্তাং ভগবতা ব্রুলণাহি প্রতিষ্ঠাই মিতীতি। তথা বিষ্ণুধর্মে হপি নরক দাদশী প্রসঙ্গে প্রক্রেতা পুরুলিটেব ব্রুলণাপিচ স্থাভূঃ। ব্যথক এব পুরুলো বাস্থাদেবো বাবস্থিতঃ। ইতি তত্তবে মানক্ষ পূজা প্রসক্রে যণাচ্যতত্বং পরতঃ পরশ্বাং মব্রুল ভূতাং পরতঃ পরায়া। ইতি তথা হরিবংশেহপি বিপ্রক্রমানয়ন প্রসঙ্গে অর্জ্নং প্রতি শ্রীভগবদ্বাকাং। তৎপরং পরমং

বৃদ্ধ বাক্তি তোমার, নিপ্ত ণ প্রেম সম্ভোগ করে। তবে গুন! আমার নিতা নিপ্ত ণ অবস্থাতে আমি স্বরূপতঃ ভগবান। আমার জড়া শক্তিতে আমার তটস্থা শক্তির চৈতন্য বীজ আধান কালে প্রথমোক্ত শক্তির যে আদি প্রকাশ তাহাই আমার ব্রহ্ম স্বভাব। জড় বদ্ধ জীব জ্ঞানালোচনা ক্রমে যখন উচ্চোচ্চ অবস্থা লাভ করিতে করিতে আমার ব্রহ্মধাম লাভ করে তখন, নিপ্ত ণ অবস্থার প্রথম সীমা প্রাপ্ত হয়। সেই সীমা লাভ করিবার পূর্বে জড় বিশেষ ত্যাগ রূপ একটী নির্কিশেষ ভাব উপস্থিত হয়। তাহাতে অবস্থিত হইলে সেই নির্কিশেষতা দ্রীভূত হইয়া চিদ্বিশেষ হইয়া পড়ে। এই ক্রমান্থসারে জ্ঞানমার্গে সনকাদি ঋষিগণ ও বামদেব প্রভৃতি নির্কিশেষ আলোচকগণ নিপ্ত ণ ভক্তির রূপ অমৃত লাভ করিরাছেন। যাহাদের মৃমুক্টারূপ ত্র্মিননা বশতঃ ত্র্ভাগ্যক্রমে ব্রহ্মতরে সম্যক্ অবস্থিতি না হয় তাহারাই চরমে নিপ্ত ণ ভক্তি হাভ করিতে পারে না। বস্তুতঃ নিপ্ত গ

ব্ৰহ্ম সৰ্ব্ধ বিভবন্তে বৰ্ণং। বন্ধিৰ ও দ্বনং তেকোঁ কাই মহাস ভাষত । ইতি। ব্ৰহ্ম হিতাপি "বন্ধ প্ৰভা প্ৰভবতো বাণ্ড কোটি কোটিবলেবৰ হুপানি বিভূতি ভিনং। তৃত্ব কানি-কামনত বলেবভূতং গোবিক্ষানি পূলবং তমহং ভ্ৰামি।" ইতি। অইমহক্ষে "মনীয়ং মহিমানক পানং ব্ৰক্ষেতি পৰিতং। বেৎসাসামুগৃহীতং মে সং প্ৰাটো বিবৃত্তং হানি। ইতি ভাগবছবিক্ত। মধুসনন সন্বৰ্ধী পালাক বাচক্ষাতেশ্ব যথা নমুগত্তক্তব্ভাব মাখোতু নামকথং ব্ৰক্ষ ভাৰান্ধ কাতে বুক্ষণঃ সকাশান্তবানাগানিত্যাশকাহি। বুক্ষণোহীতি প্ৰতিটা পৰ্যাপ্তি নহমেবেতি। পৰ্যাপ্তিং পনিপূৰ্ণতা ইত্যমনঃ। "পানাকৃত মনদক্ষং পানং বুক্ষ ন্যাকৃতি। সৌকৰ্য্যান সৰ্বন্ধ বন্দে নকাজ্বংমহং ইত্যুপ লোকনা মাসুক্ত। ২০ ।।

অনর্থ এব ত্রৈশুণ্যং নিব্রৈশুণ্যং কৃতার্থতা।
তচ্চ ভক্তোব ভবতীত্যধায়ার্থো নিরূপিতঃ ।
ইতি, সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাং।
চতুর্দশোহয়ং গীতাম্ব সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

সবিশেষ তত্ত্ব আমিই জ্ঞানীদিগের চরমগতি ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম।
অমৃতত্ত্ব, অবার্ত্ব, নিত্যত্ত, নিত্যধর্মরূপ প্রেম, এবং ঐকান্তিক স্থুও রূপ
ব্রজ্বস সমুদারই এই নিগুল সবিশেষ তত্ত্বরূপ কৃষ্ণ স্বরূপকে আশ্রম করিয়া
থাকে ॥ ২৭ ॥

তৈগুণাই অনর্থ এবং নিস্তৈগুণাই জীবের ক্বতার্থতা এবং তাহারই অন্য নাম ভক্তি ইহা এই অধ্যার্থে উপদিঠ হইল। ইতি চতুর্দশ অধ্যায়।

## अक्षमानाक्षामः ।

#### জ্ঞীভগবাসুবাচ।

উর্বৃষ্ণ মধ্য শাখামশ্বত্যং প্রাক্তরব্যুয়ং 1 ছন্দাংসিয়স্ত পর্ণানি যস্তংবেদ য বেদবিৎ ॥ ১॥

> সংসাবজেদকোহসঙ্গ আত্মেশাংশঃ ক্ষরাক্ষবাৎ । উত্তমঃ পুরুষঃ কৃষ্ণঃ ইতি পঞ্চাদশে কথা ॥

পূর্মাণারে "দাক্ষোংলাভিচারেণ ভদ্ধিয়েগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রক্ত্ব ক্ষামক্ষতে।" ইত্যুক্তং। তত্র তব মনুষ্যুক্ত ভক্তিয়েগেন কথং ব্রক্ষতাব ইতি চেৎ সভাং। আহং মনুষ্য এব কিন্তু ব্রক্ষণাংপি তসা প্রতিষ্ঠা প্রমাশ্রম ইত্যুক্তং ইতি গুণময়াংহয়ং সংসার: কং কুভাবারং প্রবৃত্তং বৃত্তজ্যাসংসার মতি কামান্ জীবোবা কং ব্রক্ষ ভ্রার কলত ইত্যুক্তং ব্রহ্ম বা কিং ব্রহ্মণ: প্রতিষ্ঠাবং বা কং ইঞ্যাদ্যপেক্ষায়ং প্রথম সতিশয়োক্ষালকারেণ মুগোরোর মতুতোহবথবুক্ষ ইতি বর্ণরতি। উর্চ্বে সর্বলোকোপরিতলে সতালোকে প্রকৃতি বীলোর্থ প্রথম প্রহাহরূপ মহত্তবাস্থক: চতুর্ব এক এব মূলং বস্যা তং। অধঃ স্বভূবো ভূর্মোকের্ অনস্তাদেব পন্ধর্ম কিন্নরাহ্রে রাক্ষ্য প্রেত ভূত মনুষ্য প্রাথদি পশু পক্ষি কৃষিক্ষীট পতক্ষ স্থাব্যান্তা লাখা বস্যা তং অব্যথং ধর্মাদি চতুর্বর্গ সাধকবাৎ অব্যয়হমং বৃক্ষং। ক্ষেকেণ ভক্তিমতাং ন মং স্থাস্যতীত্যব্র্থং নষ্ট প্রায়মিত্যর্থঃ। অভ্যক্তানাং ভূ অব্যয়হ অন্যরহ। দ্বোদ্যাং কর্ম প্রতিপাদকাবেদাঃ সংসার বর্দ্ধকাৎ পর্ণানি ব্রক্ষাহিপর্থে: শোভতে যক্ষ্য আনাতি স বেদ্পক্ষঃ। তথাচ উর্জমূলঃ অবাক্ শাব এবোহর্যথং সনাতন ইতি কঠবলী ক্ষতিঃ। ১।

হে আর্ক্ন প্রিদি তুমি এরপ মনে কর বে বেদবাঝা অবলখন পূর্বাক সংসার আশ্রম করাই ভাল, ভবে বলি ভন। কর্ম-নির্মিত এই সংসারটী আর্থ বৃক্ষ বিশেষ। কর্মাশ্রিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে ইহার শেষ বা নাশ্র নাই। কর্ম প্রতিপাদক বেদবাকা সক্লই ইহার পত্র স্বর্মণ। এই বৃক্টী অধশ্চেরি প প্রস্থান্ত অবাধার ।
তঃগঃ প্রব্ধা বিষয় প্রবাদার ।
অধশ্চমূলান্ত সন্ততানি
কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥ ২ ॥
ন রূপ মস্তেহ তথোপলভ্যতে
নাত্তো ন চাদি র্নচ সংপ্রতিষ্ঠা।

অধং পথাদি যোনির্উর্কেদেবাদি যোনি মুগ্ত । স্তুসা সংসার বৃক্ষ সাধাস্ত । স্বাদি বৃত্তিভির্জন সেকৈরিব প্রকৃষ্ণ বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লব স্থানীয়া কাসাং তাঃ কিঞ্জন্ত স্থান স্কলোকৈরলকিছে। মহানিধিঃ কণ্ডিদন্তীত ক্মীয়তে যমেব মূল জটাভি রবলমা স্থিতস্য ভ্যাপথ বৃক্ষাপি বটকুক্সোর শাধাম্পাপ বংগাজটাঃ সন্তীতাহে। অধক্তেতি ব্রক্তাকে মূল-ল্যাপি তন্ত অধক্ত মনুষ্টোলেকে কর্মানুবন্ধীনি ক্র্যামূল্মীনি মূলানি অনুসন্ততানি নির্ভর্জকি ভ্রতিনি ভ্রতি। কর্মফ্লানাং ক্রত্ত্বতো ভোগাতে পুন্র্মুষ্ট জন্মন্তেব কর্মস্প্রভাবিদ ভ্রতীতার্থঃ ।

কিঞ্ছে মুস্যালোকেংক্লনপণ স্থাপং তথা সনিশ্চয়ং নোপলভাতে সভোহয়ং মিথ্যায়ং নিভ্যোংয়ং ইতি বাদিমত বৈবিধাাদিতি ভাবঃ। নচান্তোহনসানং অপ্যান্তভাৎ নচাদি

উৰ্দ্ধৃদ। ইহার শাথা সকল অধোভাগে বিস্তৃত। অর্থাৎ এই বৃক্ষটী সর্বোৰ্দ্ধ ভৰ্ষন্ত্ৰপ আমা হইতে জীবের কর্মফ্লল প্রাপক রূপ স্থাপিত। এই বৃক্ষের. নিশ্বত্ব যিনি অবগত হন তিনিই ইহার তত্ত্বিং॥১॥

এই বৃক্ষের শাখা সকল কতকগুলি তমগুণকে আশ্রয় করিয়া অধোগামী ছইয়াছে। কতকগুলি রজগুণকে আশ্রয় করিয়া সমান ভাবে আছে। কতকগুলি সম্বশুণকে অবলম্বন করত উর্দ্ধদিকে প্রস্তুত হইতেছে। সকল শুলিই প্রকৃতির গুণত্রর দ্বারা পৃষ্ট হইতেছে। জড়ীয় বিষয় সমূহই ঐ শাখা-গণের পল্লব। বটবৃক্ষের ন্যার এই অশ্বথ-বৃক্ষের জ্বটা সকল অধোভাগে ক্ষা-কলানুস্কান গ্র্কাক বিস্তৃত হইতেছে॥ ২॥

এই বৃক্ষের-স্বরূপ মন্ত্রা লোকে অবগত হওয়া কঠিন, যেতেতু ইহার আদি, অন্ত ও আশ্রম লকিত হয় না। বাস্তব বিনশ্ব এই বটমূল অশ্বপ । শ্বক্ষে অসক শব্বের শ্বারা ছেল করিয়া সতা বস্তব অস্বেশ করা কর্তবা। আৰথমেনং স্থবিদ্ধা দ্বেনমসন্ধ শদ্রেণ দৃদ্ধেন ছিম্বা ॥ ৩ ॥
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥ ৪ ॥
নির্মানমোহা জিত সঙ্গদোষা
অধ্যাত্ম নিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ।
হন্দ্রবিম্কাঃ স্থুখ চুংখদজ্যৈগ্ছিন্ত্য মূঢ়াঃ পদ মব্যয়ং তৎ ॥ ৫ ॥

রনাদিছাৎ ন চ সংপ্রতিষ্ঠা আশ্রয়: কিমাধাবঃ কোহরমিত্যপিনোপলভাতে জ্বজ্ঞানাভাবা-দিতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

ষ্ণা তথায় ভবতু জীব মাত্র ছাংথক নিদানস্থাস্তছেদকং শল্পং জ্ঞাক্ষা তেনৈনং }
ছিছা এব অক্তমূলতলছো মহানিধিববেইব্য ইত্যাহ অব্ধামিতি। অসলোহত্র অন্যাসক্তিঃ
সর্বত্রবৈরাগ্যমিতি যাবং তেন শল্পেন কুঠারেন ছিছা বতঃ পৃথক কৃত্য ততন্তম্য মূলভূতং
তৎপদং বন্ধ মহানিধিরপং ব্লু পরিমার্গিতব্যং মন্বেইব্যং কীদৃশং তদত আহ। যদিন গতাঃ
বং পদং প্রাপ্তাঃ সন্তোভূরোন নিবর্ভত্তে নচাবর্ভত্তে ইত্যর্থঃ। অবেষণ প্রকারমাহ যত এঘা
পুরাণী চিরক্তনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা বিস্তৃতা তমেবাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ভলামীতি ভস্তা
অংশইব্য মিত্যর্থঃ। ৪ ।।

ওল্পক্রেন সভ্যাং জনাঃ কীদৃশাভূতা তৎ পদং প্রাপ্ন বস্তীত্যপেক্ষায়ামাই নির্দ্ধানেতি অধ্যান্ত নিত্যাঃ অধ্যান্ত বিচারো নিভ্যোনিত্য কর্তব্যোবেষাং তেপরমান্ত্রালোচন তৎপরাঃ ॥ ৫॥

সৈই সত্য তত্ত্বে অবস্থিত হইলে তাহা হইতে জীব আর নিবৃত্ত হর না।
সেই আদ্য-প্রশ্ব হইতেই এই চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি প্রস্থৃত হইরাছে।
বিদ্ধি এই প্রবৃত্তির নিবৃত্তি অভ্সন্ধান কর, ভবে সেই আদ্য-প্রক্ষের প্রতি
প্রশক্তি কর॥৩॥৪॥

.

অভিযান ও যোহ খুনা, সকলোষ রহিত, নিত্যানিতা বিচার পরামণ,

# ৰ তত্তাসয়তে সূৰ্ব্যোৰ পশাকে। ব পাৰ্ক:। যকাৰা ৰ নিবৰ্তম্ভে তদ্বাম প্ৰমং মন ॥ ৬॥

তৎপদীমৰ কীদৃশমিত্যপেকারামাই। ন তদিতি উষ্ণ্য শৈত্যাদি ছু:গ্রহিতং তৎ ক্ষঞ্জানমিতি ভাব: তথ্যম পরমং ধাম সর্ব্বোৎকৃষ্টং অঙ্গড়ং অতীক্রিরং তেজঃ সর্ব্বেঞ্জালকঃ। বহুকিং হরিবংশে। "তৎ পরং পরমং ব্রহ্ম-সর্বাং বিভন্তত জগৎ। মনৈব তদ্ধনং তেজা জ্ঞাতুমইসি ভারত।" ইতি। ন তত্র সূর্ব্যোন চ চক্র তারকে নেমা বিদ্যুতোভাত্তি কুতোংশ্ব-মারি:। ত্রেবভাত্তমকুভাতি সর্বাং তসা ভাস। সর্ব্বিদং বিভাতি ইতি শ্রুতিভাক।। ৬।।

নিবৃত্তকাম, স্থ ছংথ ব্যভ্তিদ্দ সমূহ হইুতে মুক্ত পুরুষ সকল সেই আবার পদ লাভ করেন এ ৫॥

সূর্য, চন্দ্র ও অগ্নি আমার সেই অব্যয়ধামকে প্রকাশ করিতে পারে না। শামার সেই ধাম লাভ করিলে জীব আর তাহার আনন্দলীভে নিবৃত্তি হয় ना। मृत उद এই यে জीবের ছুইটী অবস্থা অর্থাৎ সংসার ও মুক্তি। সংসার দশার জীব দেহাত্মার্ভিমান বশতঃ জড় সঙ্গ লিপ্স । মুক্ত অবস্থার 📆 জীব আমার পবিত্র ভাবের নিরস্তর আস্বাদক। সেই অবস্থা লাভ করিভে ছইলে সংসারস্থিত পুরুষের অসঙ্গ শস্ত্র দারা সংসার রূপ অর্থথ বৃক্ষকে ছেদন করা কর্ত্তব্য। জড় সম্বন্ধীয় বস্তুতে আসক্তিকে সঙ্গ বলা যায়। জড় মধ্যে অবস্থিত হইয়াও বিনি জড় সঙ্গ ত্যাগে সক্ষম তাঁহার স্বভাব নিগুণ ৷ তিনিই কেবল নিশুণ ভক্তিলাভ করেন। সংসঙ্গকেও অস্ত্র বলি; অতএব সংসারী জীব জড়াসক্তি ত্যাগ ও সংসঙ্গ অর্থাৎ ভক্ত সঙ্গ আঁশ্রর দারা সাংসারকে সমূলে ছেদন করিবে। কেবল সন্ন্যাস লিক ধারণ করিয়া যাঁহারা বৈরাগ্য আচরণ করেন, ভাঁহাদের সংসার নাশ হয় না। . ইতর ভৃষ্ণা ত্যাগ পূর্বক **शत्रम तमक्रण महक्ति** अवगद्यन कतिता मःमात्र नामक्रण मुक्किट जीत्वत्र অবাস্তর ফল স্বরূপ উপস্থিত হয়। অতএব দাদশ অধ্যারে ধে ভক্তির छेंगराम इरेब्राइ जारारे मननाकाको कीरवब अक्यांव खाताकन। पूर्व অধ্যারে সমস্ত জ্ঞানের সগুণতা ও ভক্তির সেবক স্বরূপ শুরু জ্ঞানের নিশু-পঁড়া ক্ষিড হইরাছে। এই অধ্যারে সকল প্রকার বৈরাগ্যের স্থণ্ড। এবং ভক্তির আতুসন্ধিক ফলবরূপ ইতর বৈরাগ্যের নির্ভূণতা প্রদর্শিত क्रिन ॥ ७ ॥

মনৈবাংশোজীবলোকে জীবস্তঃ সমাজনঃ।
মনঃ ষষ্ঠানীজিয়ানি প্রকৃতিস্থানিকর্বতি ॥ १ ॥
শরীরং যদবাগোতি যক্ষাপ্যৎক্রামতীশবঃ।
গৃহীদৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥

ছত্ত্যা সংসারমতিক্রামাং স্বংপদগামী জীবং কং ইতাপেক্রায়াই মনৈবাশশ ইতি।
বছুকং বারাহে। "স্বাংশকার্ণবিভিন্নাংশ ইতি দ্বেধার মিধাতে। বিভিন্নাংশস্ত্রজীবং স্যাদিতি।
স্নাতনো নিতাং সচ বন্ধদশারাং মন এব বঠ বেধাং তানীক্রিয়াণি প্রকৃতা বুপাধৌছিতার্লি
কর্ষতি। মমেনৈতানীতি শীয় ছাভিমানের গৃহীতাং পাদ গলস্থলীমিব কর্ষতি॥ ৭ ৪

ভাজাক্ব্য কিংকরোতীতাপেক্ষায়ামাই। শ্রীরমিতি বং স্থুল শ্রীরং ক্র্রবশাদবামোডি যচ যন্নাচ শ্রীরাত্ত কামতি নিজু ামতি ঈথরং দেহেন্দ্রিয়াদি স্থামি জীবং তন্মান্ত এতানী-ক্রিয়াদি ভূত স্ট্রং সহ পৃহীত্বৈ সংঘাতি বায়ুর্গ্রানিবেতি বায়ুর্থণা আশ্রাৎ গ্রাশ্রা শ্রক্চন্দনাদেং সকাশাৎ স্কাব্যুবিঃ সহ গ্রাশ্ গৃহীত্বা অন্ত্র্যাতি ভছ্তিতার্থঃ। ৮ ৪

বদি বল জীবের এবস্তুত হুই প্রকার দশা কিরপে হয় তবে গুন। আমি
পূর্ণ সচিচদানল ভগবান। আমার অংশ দিবিধ অর্থাৎ স্বাংশ ও বিভিন্নাংশ।
স্বাংশ ক্রমে আমি রাম নৃসিংহাদি রূপে লীলা করি। বিভিন্নাংশ ক্রমে
আমার শ্নিত্য কিরর রূপ জীবের প্রকাশ। স্বাংশ প্রকাশে আমার অহং
তত্ত্ব সম্পূর্ণ রূপে থাকে। বিভিন্নাংশ প্রকাশে আমার পারমেশ্বরী অহং তত্ত্ব
খাকে না। তাহাতে জীবের একটা স্বসিদ্ধ অহংঘ উদর হয়। সেই বিভিদ্বাংশ-গত-তত্ত্ব-স্বরূপ জীবের হুইটা দশা। মুক্ত দশা ও বন্ধন দশা। উভন্ন
দশার জীব সনাতন অর্থাৎ, নিত্য। মুক্ত দশার জীব সম্পূর্ণরূপে মদাশ্রিত
ও প্রকৃতি সম্বন্ধ শ্না। বন্ধ দশার জীব স্বীয় উপাধি, রূপ প্রকৃতিস্থিত মন
ও পঞ্চাবাছেন্দ্রিয় এইরূপ ছয়টা ইন্দ্রিয়কে স্বকীয় তত্ত্ববোধে আকর্ষণ করিয়া
খাকের য় ৭ ॥

মরণান্তেই বৈ বন্ধ দশা শেষ হয় এরপ নয়। এই স্থূল শরীর জীব কর্মান্তুসারে লাভ করে এবং সময় উপস্থিত চইলে পরিত্যাগ করে। এক লব্নীয় হইতে জন্য শরীরে থমন কালে সেই শরীর সম্বীয় কর্মবাসনা লইয়া গিয়া থাকেন। বায়ু যেরপ গদ্ধের আশার রূপ পূব্দ চন্দন হইতে গদ্ধ লইয়া শ্বেতিক কুই স্পর্গনিক রসনং খুণিমেবচ।

অবিষ্ঠার মন চারং বিষয়ানুপদেবতে ॥ ৯ ॥

উৎক্রামন্তং স্থিতংবাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতং।

বিষ্টানানুপশুন্তি পশুন্তি জ্ঞান চকুষঃ॥ ১০॥

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশুন্ত্যাজ্মবন্থিতং।

যতন্তোহপ্যক্ষতাল্লানো নৈনং পশুন্ত্যচেত্সঃ॥ ১১॥

ত জুত্র গড়া কিংকরোতীতাত আহ। শ্রোত্রমিতি শ্রোত্রাদীনিস্ক্রিরাণি মনকাধিষ্ঠার আশ্রিত্য বিষয়ান্ শব্দাদীন্ উপভূঙ্কে।। ১ ॥

নসু যন্ত্ৰাৎ দেহালিজ্যানতি যন্ত্ৰিল বেহে বা তিঠতি তত্ৰস্থিতা বা যথাভোগান ভূঙ্জে ইতোবং বিশেষং নোপলভামহে তত্ৰাহ। উৎকাম ৪ং দেহালিজ্যানস্ত স্থিতং দেহালুৱে বৰ্তমানঞ্ বিষয়ান ভূঞানক গুণাৰিত মিল্লিফাদি সহিতং বিমৃঢ়া অবিবেকিনঃ জ্ঞান চকুবো বিবেকিনঃ ॥ ১০ ॥

তেচ বিবেকিনো যতমানা বোগিন এবেত্যাহ যতন্ত ইতি অকৃতাস্থানোহওক চিন্তা: ।। ১১ ।।

জ্মনাত্র গমন করে, তত্রপ জীব এক স্থূল শরীর হইতে অন্য স্থূল শরীরে ভূত স্ক্ষ্ সহকারে ইচ্ছিয় সকল লইয়া প্রয়াণ করে॥ ৮॥

অন্ত স্থূল শরীর লাভ করত তাহাতে শ্রোত্র, চক্ষু, স্পর্শন, রসন, ত্রাণ প্রভৃতি বান্থেক্রিশ্বকে আশ্রয় করিয়া মনই বিষয় সেবা করিতে থাকে॥ ১॥

এইরপ জীবের উৎক্রমণ, স্থিতি ও গুণ সম্ভোগ মৃঢ্লোকেরা বিবেক সহকারে বিচার করিয়া দেখে না। যাঁহারা গুদ্ধ জ্ঞান নিঠ ভাঁহারা এই সম্পায়ের বিচার করিয়া ইহাই স্থির করেন যে জীবের বন্ধ দশাটী জীবের গুদ্ধে বড়ই ক্লেশ করে॥ ১০॥

শ যতমান যোগী সকল বন্ধ জীবের এইরপ গতি আন্ম তবেই অবস্থিত ব্যাহার আলোচনা ক্রেন। অন্তন্ধ চিত্ত বতি রক্তাও চিত্তবের আলোচনা আভাবে শীবাত্মার তত্ম অবগত হন না॥ ১১॥ যদাদিত্য গতং তেজো জগন্তাসয়তেই শিলং।

যচন্দ্ৰমনি বচ্চাগ্ৰে তত্তেজা বিদ্ধি মামকং ॥ ১২ ॥
গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।
পুফামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ ॥১৩॥
অহং বৈশ্বানশ্বো ভূত্বা প্রাণিনাং দেছমাঞ্রিতঃ।
প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচামান্ধং চভূবিবিং ॥ ১৪ ॥

ভদেবং জীবসা বদ্ধাবস্থারাং যং যং প্রাপানস্ত তত্র অহমেব সূর্যা চল্রাদ দ্বিকঃ সন্ধুপ-করোমীতাহে। যদিতি ত্রিভি: আদিতাস্থিতং তেজ এবোদর পর্বতে প্রাতক্ষিতা জীবসা দৃষ্টা-দৃষ্ট ভোগ সাধনকুর্ম প্রবর্তনার্থং জগভাসরতে এবঞ্চ বক্তক্রমসি অগ্নোচ তরদ্ধিলং মামক্ষেব সূর্যাদি সংজ্ঞাহত্যের ভবামীতার্থং। মত্তেজসএবং তত্তিভূতি রিভি ভাবং॥ ১২॥ %

গাং পৃথীং ওজনা ৰ শক্তা আবিশ্য অধিঠার অহমেক চরাচরাণি ভূতানি ধাররাবি ভথাহমেবামূতরসময়ঃ সোমোভূরাবীফাদোষধীঃ সংবর্দ্ধচামি ॥ ১৩ ॥

বৈধানরো জঠরানলঃ প্রাণাপানাস্তাং ততুদ্দীপকাস্তাং সহিতঃ চতুর্বিধং ভক্ষাং ভোজাং লেহং চোষাং। ভক্ষাং দপ্তছেদাং স্রষ্টচপকাদি। ভোজাং ওদনাদি। লেহং ভড়াদি। চোষাং ইকুদঙাদি॥ ১৪॥

যদি বল সংসার স্থিত জীব জড় বতীত আর কিছুই আলোচনা করিতে সক্ষ হয় না, তথন তাহার পক্ষে চিদালোচনা কিরপে হইবে, তবে গুন। জড় জগতেও আমার চিৎ সন্তা দেদীপ্যমান। তাহাকে অবলম্বন করিলে গুজ চিৎ প্রাপ্তি গু জড়ের নাশ ক্রমশই সন্তব। স্থায়ে, চাই ও অগ্নিতে যে অথিল জগৎ প্রকাশক তেজ দেখিতেছ, তাহা আমারই তেজ। অপরের নায়। ১২॥

পৃথিবী মধ্যে প্রবেশ করত: আমি স্বীর শক্তি দারা সমস্ত ভূতকে ধারণ করিভেছি। রশমর চক্ররণে আমি বীহাদি ঔষধী সংবর্জন করিভেছি॥১৩॥ আমি প্রাণীদিগের শরীরে কঠরানলরণে প্রবেশ করত: প্রাণ ও অপান বার্ সংকোগে ভোলা, ভোলা, লেই ও চোবা এইরপ চতুর্বিধ অর পাক করি। অভএব আমিই "পর্বং ধরিদং ব্রহ্ম" এই বাক্যান্থসারে ব্রহ্ম॥১৪:॥

সর্বসঁ চাহং ছদি সন্নিবিষ্টো
মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞান মপোহনক।
বৈদেশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদান্ত কুদেদ বিদেব চাহং॥ ১৫॥
দাবিমৌ পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।

যথৈব জঠরে জঠরাগ্নিরহং তথৈব সর্পাস চরাচরস্থ হাদি সংনিবিষ্টো বৃদ্ধি তন্ধ্বপোহহমেব বক্তঃ মন্ত্রোবৃদ্ধি তন্ধাদেব পূর্বানুভূতার্থ বিষয়ানুস্মৃতিভাবতি তথা বিষয়েন্দ্রির যোগজং জ্ঞানঞ্চ অপোহনং স্মৃতি জ্ঞানরোরপগমন্চ ভবতীতি। জীবস্থ বন্ধাবস্থায়াং স্বস্থোপকারত্ব মৃত্যুণ মোক্ষাবস্থায়াং বংপ্রাপ্যং তত্ত্রাপ্যুপকারকত্বমাহ বেদৈরিতি বেদব্যাস ঘারা বেদান্তর্কুদহমেব যতো বিদ্ধাবিত বেদব্যাস ঘারা বেদান্ত্রকুদহমেব মডোইন্যোবেদার্থং নজানাতীত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

ষশ্মাদহমেব বেদবিৎ তন্মাৎ সর্ববেদার্থ নিজর্বং সংক্ষেপেণ রবীমি শৃণু ইত্যাই। দ্বাবিমাবিতি ক্রিভি:। লোকে চন্তর্দ্ধশন্ত বনাত্মকে জড় প্রপঞ্চেমৌ দ্বৌ পুরুষৌ চেতনৌন্তঃ কৌ তাবত আছে। ক্ষর: স্বস্ক্রপাৎক্ষরতি বিচ্যুতো ভবতীতিক্ষবোজীবঃ স্ব স্বর্গান্নক্ষরতীত:ক্ষরঃ ব্রহ্মৈব। এতকৈ তদক্ষরণার্গি ব্রাহ্মণা বিবিদিষম্ভীতি শ্রুতে!। অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমং ইতি স্মৃতেণ্ড অক্ষর

প্রামি সর্বজীবের হৃদয়ে ঈশ্বর রূপে অবস্থিত। আমা হইতেই জীবের কর্ম্ম ফলাফ্সারে শ্বৃতিজ্ঞান ওশ্বৃতিজ্ঞানের অপগতি ঘটিয়া থাকে। অতএব আমি কেবল জগঘাপীএক মাত্র নই। কিন্তু জীব হৃদয়স্থিত কর্ম ফলদাতা পরমায়াও বটে। কেবল একা বা পরমায়া রূপেই জীবের উপাস্ত নই; কিন্তু জীবের নিত্য মঙ্গল বিধাতা শ্বরূপ জীবের উপদেষ্টা। আমি সর্ব্ধ বেদ বেদ্য ভগবান। সমস্ত বেদাস্ত কর্ত্তা এবং বেদাস্তবিং। অতএব সূর্ব্ধজীবের মঙ্গল সাধন জন্ম প্রকৃতি-গত একা, জীবের হৃদয়গত ঈশ্বর বা পরমায়া এবং পরমার্থ দাতা ভগবান, এবস্তুত ত্রিবিধ প্রকাশ দারা আমি বহুক, জীবের উদ্ধার কর্ত্তা।।।১৫।।

ষদিবল যে প্রকৃতি এক ইহা বুঝিলাম, কিন্তু চৈতগ্র স্বরূপ পুরুষ কত

# ক্ষরঃ সর্বাণিভূতানি কুটস্থোহকর্তিচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তমঃ পুরুষস্তব্ধ পরমাত্মে ত্যুদাহতঃ। যো লোক ত্রয়মাবিশ্যবিভর্ত্যুয় ঈশ্বঃ॥ ১৭ ॥

শক্ষে ব্রহ্মকাচক এবদৃষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরয়োরর্থং পুন বিশিদ্যতি সর্পাণি ভূতানি একোজীব এব জনাদ্য বিদায়া স্বরূপ বিচ্<sup>ত</sup>তঃ সন্ কর্মপরতস্ত্রঃ সমস্টাাস্মকো ব্রহ্মাদি স্থাবরাভানি ভূতানি ভব-ভীতার্থঃ। জাত্যাবাএকবচন । বিতীয় পুরুষোহক্ষরস্তুক্টস্থ একেনৈব, স্বরূপেনাবিচ্যুতিমতা সর্ব্ব কালব্যাপী। একরপ্রয়াতুষঃ কালব্যাপী স্কুট্স্থ ইত্যমরঃ। ১৬।।

জ্ঞানিভিঞ্পাসাং ব্রহ্মোজু। যোগিভিঞ্পাসাং প্রমাস্থান মাহ উত্তম ইতি তু শব্দঃ পূর্ববৈ শিষ্ট্যদোতকঃ। জ্ঞানিভাশ্চাধিকে। যোগীত্যপাসক বৈশিষ্ট্যাদেবোপাসাবৈশিষ্ঠাং চ লভাতে। প্রমাস্থ্যতত্ত্বমেব দর্শয়তি য ঈর্বরঃ ঈশণশীলঃ অব্যয়ো নির্ক্তিকার এবসন্ লোক্তরংং কুৎস্নমা-বিশ্য বিভর্ত্তি ধার্মতি পালয়তি চ।। ১৭।।

তাহাদের নান কর ও অক্ষর। বিভিন্নাংশ গত চৈততা রূপ জীবই কর পুরুষ।
স্বস্থার ইতে করণ শীল তটন্থ স্থভাব বশতঃ জীবকে কর পুরুষ বলা যায়।
স্বস্থার ইতে যাঁহার কথন করণ হয় না এরপ স্বাংশ তত্ত্বই অক্ষর পুরুষ।
অক্ষর পুরুষের অতা নাম কৃটন্থ পুরুষ। দেইকৃটন্থ অক্ষর পুরুষের তিনপ্রকার
প্রকাশ। জাণ স্টেই ইইলে তাহাতে সর্ব্ব্বাপীত্ব সন্থা স্থারে বিপরীত অবস্থায় যে অক্ষর পুরুষ লক্ষিত হন, তিনি ব্রহ্ম।
স্বীত ধর্মের বিপরীত অবস্থায় যে অক্ষর পুরুষ লক্ষিত হন, তিনি ব্রহ্ম।
স্বাত্ত ব্রহ্ম জগৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। স্বতন্ত তত্ত্ব নন। জগতে চিৎ স্বরুপ
জীব সকলকে, আশ্রম দিয়া যে প্রকাশ কিয়ৎ পরিমাণে শুদ্ধ চিত্তত্বের প্রকাশ
শক্ষর, তাহাই পর্মায়া। তিনিও জগৎ সম্বন্ধি তত্ত্ব বিশেষ। স্বতন্ত্বনক্ষ। ১৬ মা

শেই পরমাত্মা রূপ দি তীয় অক্ষর পুরুষ দামান্ততঃ অক্ষর পুরুষ রূপ ত্রহ্ম আন্দেক্ষা উত্তম। তিনিই ঈশ্বর তাবং লোক তারে প্রবিষ্ট হইয়া ভর্তা স্বরূপ বিরাজ্যান ॥ ১৭॥

## যন্ত্রাৎ করমতীতোহ্ছমকরাদপিচোত্রঃ। অতোহন্মিলোকে বেদেচ প্রথিতঃ পুরুষোত্তরঃ॥১৮॥

যেগিভিরপান্তং পরমায়ান মুক্তা ভক্তেরপান্তং ভগবত্তং বদন ভগবত্তেহপি স্বন্তকৃষ্ণস্ক পক্ত পুরুষোত্তম ইতি নামব্যাচক্ষাণঃ দর্কোৎকর্যমাহ। ধল্মাদিতি ক্ষরং পুরুষং জীবাস্থানং অতীতঃ অক্ষরাং পুরুষাৎ ব্রহ্মতু উত্তমঃ অবিকারাৎ প্রমাক্সমঃ পুরুষাদপু।ত্তম:। "যোগিনা-মপিসর্কেষাং মলগতেনাপ্তরাক্সনা। শ্রদ্ধাবান ভরতেযোমাও সমেযুক্ত তমোমতঃ।" ইতি **উপাসকবৈশিষ্ট্যাদেবোপাসা বৈশিষ্ট্যলাভাৎ চকারাদ্ধগবতো বৈক্ঠনাথাদেঃ সকাশাদিপি।** পু'সং কৃষ্ণস্ত ভগবান সন্নং" ইতি স্তোক্তে রহমুত্রম:। অত্র সচিচদান দ করপ: বস্তু ব্রহ্ম প্রমাত্ম ভগবৎ শব্দৈক্চ,তে নতু বস্তুতঃ স্বরূপতঃ কোংপি ভেদোংন্তি স্বরুণদয়াভাবাদিতি यश्रक्तादङः । পাসকানাং সাধনতঃ ফলত-চভেদ দর্শনাং ভেদ ইব আবে বিরতে। তুথাহি বন্ধ পরমায়া 👺গবছপাসকানাং ক্রমেণ তত্তৎ প্রাপ্তি সাধনং জ্ঞানং যোগো ভক্তিশ্চ ফলঞ্চ জ্ঞানযোগয়োর্বস্তুতো মোক্ষ এব ভক্তেন্ত প্রেমবৎ পার্মদত্ত্ব ভক্তাবিনা জ্ঞান যোগাভাগে "নৈক্ষ্ম মপাচাতভাব বৰ্জিতং ন শোভত" ইতি "পুরেছ ভূমন বহবোপি যোগিন:" ইত্যাদি দর্শনাৎ ন মোক্ষ ইতি । ব্রক্ষোপাদকৈঃ পরমাক্ষোপাদকৈ, বদাধ ফল দিদ্ধার্থ: ভগবচো ভক্তিরবশাং কর্ত্তবৈত্ব ভগবত-পানকৈন্ত্ৰসাধ্য ফল সিফাৰ্থ: ন ব্ৰন্ধোপাসনানাপি প্রমান্ত্রোপাসনা ক্রিয়তে। নচবৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিছেতি।" "ধংকর্ম্মভি র্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগতেশ্চমৎ" ইতাদি "দর্ব্বং মন্ত্রক্তি যোগেন মন্ত্রকোলভতে হঞ্জদা। স্বর্গাপবর্গমদ্ধান কথঞ্চিদপিবাঞ্জৃতি" ইতি। "ষাবৈদাধন সপ্রভিঃ পুক্ষার্থ চতুষ্টয়ে । তয়ার্রিনা তদাপ্রোতিশ্বরোনারায়ণাশ্রয়ঃ ।" ইত। দি वहत्नछाः। षठ এব छभवद्भभागनामा स्वर्भाभवर्भ व्यामीनि मर्ख क्लास्कित नद्भः भकास्त । ব্রহ্ম পরাক্ষোপাসনয়াতু নপ্রেমাদীনি ইতাত এব ব্রহ্ম পরমাস্মান্তাং ভগবতুৎকর্যঃ খলু অভেদেং-পুচাতে যথা তেজস্বেনাভেদেহপি জ্যোতি দী পাঞ্জিমু মধ্যে শীতাদার্ভিক্ষান্ধেতোরগ্নিপুঞ্জ এব শ্রেষ্ঠ উচ্যতে তত্রাপি ভূগবতঃ একুঞ্চন্য তু পরম এবোংকর্ষ; যথা অগ্নিপুঞ্জা দপি স্বর্যান্য। যেন ব্ৰহ্মোপাসনা পরিপাকভোলভো। নির্মাণ মোক্ষঃ কছেই ভোাংপাঘবক জরসন্ধাদিভো। মাহাপাপিভোদত্ত: ইতি। অতএব ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ মিতাত্র যথাবদের ব্যাখ্যাতং শ্রীমাম চরতৈঃ এমধুত্দন সরস্বতী পাদৈরপি। "চিদানন্দাকারং জলদঞ্চিসারং শ্রুতিগিরাং এজন্ত্রীপাং-

তৃতীয় এবং সর্বেশিংকৃষ্ট অক্ষর পুরুষের নাম ভগবান। আমি সেই ভগ-বত্তব। আমি ক্ষর পুরুষ জীব হইতে অতীত। ত্মক্ষর পুরুষ ব্রহ্ম ও পর্মাক্সা হইতে উত্তম। অত্তাব লোকে ৭ বেদে আমাকে পুক্ষোত্তম বিক্ষা উক্তি

## যো মামেৰ মসন্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোভনং ৷ স সর্ব্ববিদ্ভজতি মাং সর্বভাবেন ভারত 🖭 ১৯॥ ইতি গুহ্যতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ!।

हातः खबक्रमधिनातः कृष्ठिषेत्राः। विरुद्धः कृष्ठातः विषयपविष्ठातः मूहत्रहा वातः वातः खक्रख কুশলারম্ভ কৃতিন:।'' ইতি। "বংশীবিভূষিত করান্নবনীরদাভাৎ পীতাম্বরা দরুণ বিষ্ফলা-ধরোষ্ঠাৎ। পূর্ণেল ফুলর মুখাদর বিল্লনেত্রাৎ কৃষ্ণাৎ পরং কিমপিতত্ত্ব মহং নজানে" ইতি। " "প্রমাণতোহ পিনিণী তং কৃষ্ণ মাহান্ত্রা মন্তুতং। নশকু বন্তি যে সোচুং তে মুঢ়া নিরন্তং গতা:।" ইত্যুক্তবদ্ভি: খ্রীকৃঞে সম্বোৎকর্ষ এব ব্যবস্থাপিত: ইত্যুক্ত:। ছৌইমৌ ইত্যাদি লোকত্রস্যাস্য বাাখ্যায়াস স্যাং অভাস্য়া নাবিক্তব্যা নমোহস্ত কেবল বিদ্তাঃ॥ ১৮॥

নৰেভিন্মিংস্কুলা ব্যবস্থাপিতেংপাৰ্থে বাদিনো বিদন্ত এব ত এ বিবদন্তাং তে মন্মারামোহিতাঃ সাধুল্ভ ন মুহাতীত্যহি যো মামিতি। অসং মৃঢ়ঃ বাদিনাং বাদৈরপ্রাপ্ত সংমোহ:। সর্কবিৎ অন্থীতঃ শাস্ত্রোঃপি সত্রব সর্কা শাস্ত্রার্থতত্বজ্ঞ । তদন্যঃ কিলাধীতাধ্যাপিত সর্কা শাল্বোংপি সংষ্টঃ সমাঙ্ মুর্থ এবেতি ভাবঃ তথা য এবং জানাতি সএব মাং সর্বতোভাবেন ভক্তি তদনোভজনপি নমাং ভজতীত্যৰ্থঃ ॥ ১৯ ॥

করে। অতএব ইহাই দিদ্ধান্ত বলিয়া জানিবে যে ক্ষর ও অক্ষর এই ছুইটী পুরুষ। অক্ষর পুরুষের ত্নিটা প্রকাশ। সামাত্ত প্রকাশ বন্ধ, উত্তম প্রকাশ প্রমাত্মা ও.সর্বোত্তম প্রকাশ ভগবান ॥ ১৮॥

যিনি নানা মতবাদ দারা মোহ প্রাপ্ত না হইয়া আমার এই সচ্চিদানক স্বরূপকে পুরুষোত্তম তত্ত্ব বলিয়া জানেন, তিনিই সর্ব্ববিৎ এবং তিনি সর্ব্বভাবে আমাকে ভজনা করিতে সক্ষম॥ ১৯॥

হে অনব। এইপুরুষোত্তম যোগটী সর্বপ্তিহ্যতম শাস্ত্র। ইহা অবগত हरेल तुकिमान कीत कुछ कुछा हन्न। ८ छात्रछ! এই याश अवश्र হইলে ভক্তির অনুশ্রম গত ও বিষয় গত, সমস্ত ক্যায় দূর হুয়। ভক্তি একটা বুত্তি বিশেষ। তাহার স্থন্দর ক্রিয়া সম্পাদনার্থে তাহার আশ্রয় যে জীব ভাহার স্বীয় শুদ্ধতা ও বিষয় যে ভগবান তাঁহার পূর্ণ আবিভাবে এই ছইটা নিতাত আবশুক। ভগবভুৱে যে পর্যান্ত ত্রন্ধ বৃদ্ধি বা প্রমান্না বৃদ্ধি থাকে এতদুদ্বাব্দিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্য চ ভারত ! ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাংসংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীভগবদগী গাদ্পনিষৎস্থ ব্রহ্ম বিদ্যায়াংযোগশাস্ত্রে শ্রীকৃঞার্জ্বন সম্বাদে পুরুষোত্তম যোগোনাম
পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ॥

অধারার্থমূপসংহরতি ইতীতি বিংশ জাল্পোকরে ভিরতি রহস:ং শাস্ত্রমেব সম্পূর্ণং মধ্যে জিং।। ২০।।

জড় চৈত শ্ব বৰ্গানাং বিবৃতং কুৰ্ববতাকৃতং।
কৃষ্ণ এব মহোৎকৰ্ষ ইতাধাবাৰ্থ স্থী বিতঃ।।
ইতি সাৱাৰ্থ বৰ্ষিণাাং হৰ্ষিণাাং ভক্তচেত্সাং।
গীতাৰয়ং পঞ্চলঃ সক্ষতঃ সক্ষতঃ সতাং।

সে পর্যান্ত বিশুদ্ধ ভক্তি ক্রিয়া লাভ করেনা। পুরুষোত্তম বৃদ্ধি হইলেই ভক্তি বিশুদ্ধ ভাবে পরিচালিত হয়॥ ২০॥

> জড় ও চৈতন্তের পার্থক্য এবং চৈতন্ত তত্ত্বরপ্রকাশ-ভেদ-বিচার এই অধ্যায়ে লক্ষিত হয়। ইতি পঞ্চদশ অধ্যায়।

## (योज्रांशिक्षां विश्वास

#### শ্রীভগবামুনাচ।

অভয়ং সন্ত্ৰ 'দংশুদ্ধিজ্ঞ' ন যোগ ব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায় স্তপ আৰ্চ্জবং॥ ১॥
অহিংসাসত্যমক্রোধ স্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং।
দয়াভূতেধলোলুপ্তং মার্দ্দবং ব্রীরচাপলং॥ ২॥

(बाफ्र्ट्स मम्लकः देवती मास्त्रीमशावर्गप्रः । मर्गक विविधः देवत मास्त्रः श्रञ्जनकवारः ।

অনমরাধারে উর্দু মূল মধং শাপ মিত্যাদিন। বর্ণিত্রনা সংসারার্থ বৃক্ষরা ফলানি ন বর্ণিতানি ইতাসুস্থৃত্যান্ত্রিমধারেত্রনা দিবিধানি মোচকানি বক্ষকানিচ ফলানি বর্ণিরিবান্ প্রথম মোচকানাক অভ্যামিতি তিতিঃ। তাক্ত পুন কলতাদিক একাকী নিজ নেবনে কথং জীবি-বাামিতি ভুররাহিত্যমভরং। সত্ব সংগুদ্ধিং চিত্ত প্রসাদং। জ্ঞান যোগ জ্ঞানোপারে অমানি-ছাদৌ ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠাদানং সভোজাস্যাম্লাদেঃ যথোচিত সংবিভাগঃ। দমোবাহে। ক্রিম্ম সংযমঃ। যজ্ঞা দেব পূজা। স্বাধ্যায় বেদপাঠঃ। আদীনি স্পায়নি ৷৷ ১ ৷৷
ভাগঃ পুত্রকলতাদির্ মুমুতাতাগিঃ অলোল্পত্যলোভাভাবঃ ৷৷ ২ ৷৷

এখন তোমার মনে এরপ সংশয় হইতে পারে যে সর্ব শান্তেই সাদ্ধিক
ধর্মাচরণ পূর্বক জ্ঞান লাভের ব্যবস্থা আছে, তাহার তত্ত্ব কিং সেই সংশয় দূর
করিবার অভিপ্রায়ে আমি বলিতেছি যে সংসার রূপ অশ্বথ বৃক্ষের ছইটী ফল
আছে। একটী ফল জীবের গাঢ় বন্ধ-সাধক এবং একটা ফল সংসার মৃক্তি
জনক। জীব ভিদ্ধ সন্থ ময়। বন্ধ দশায় তাহার গুদ্ধ গর্মটী গুণীভূত
হইয়াছে। সন্থ সংগুদ্ধিই জীবের পক্ষে অভয়। সন্থ সংগুদ্ধির অভিপ্রায়ে শাস্ত্র
সকল জ্ঞান যোগের বাবস্থা করিয়াছে। সন্থ সংগুদ্ধির উদ্দেশে যে সকল
কর্মের ব্যবস্থা হইয়াছে, সেই সকলই দৈবী সম্পদ। যে সকল কার্য্য স্থারা

তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শোচ মদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবস্থিসম্পদং দৈবীমভি জাত্ত ভারত ! ॥ ৩ ॥
দস্তো দপোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।
অজ্ঞানং চাভি জাত্ত পার্থ ! সম্পদ মাস্করীং ॥ ৪ ॥
দৈবীসম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্করীমতা।
মা শুচঃ সম্পদংদৈবী মভিজাতোঃ সিপাণ্ডব ! ॥ ৫ ॥

এতানিষড়্বি ৰতি রভয়াণীনিদৈবীং সান্ধিকীং সম্পদ মতিলক্ষ্য জাত্স্য সান্ধিকাঃ সম্পদঃ প্রাপ্তি ব্যপ্তকেকণে জন্মলক্ষ্যত পুশ্মোভ্যন্তি ॥ ৩ ॥

বন্ধকানি কলানাই। দন্তঃ স্বসাধার্মিকহেপি ণার্মিকত্ব প্রপ্যাপনং। দর্পে। ধনবিদাদি ুক্তেকাপর্বঃ। - অভিমানোংন্যকৃত সংমাননাকাজ্জিত্বং কলত্রপুত্রাদিবাসজিব।। ক্রোধ প্রসিদ্ধঃ। পারুষ্যং নিঠ্বতা। অজ্ঞান মনিবেক:। আহুরীমিত্যুপলক্ষণং রাক্ষ্যী মিপি সম্পদ মভিজাত্ব্য রাজস্যান্তামস্যান্ত সম্পদঃ প্রাপ্তি স্চকক্ষণে জন্মলন্ধবতঃ পুংসঃ এতানি দন্তাদীনি ভবন্তীত্যর্থঃ॥ ৪।।

এতলো: সম্পদো: কার্যাং দর্শগতি দৈবীতি। হস্ত হন্ত শর প্রহারৈর্বন্ধন্ জিঘাংসোঃ পাক্ষয় কোধাদি মতো মমৈবের মাহরী সম্পৎ সংসার বন্ধ প্রাপিকাদৃশ্যতে ইতিথিদাস্ত মর্জ্বনং আবাসরতি মাশুচ ইতি পাগুবেতি তব ক্ষতিরক্লোৎপর্সা সংগ্রামে পারুষ্য কোধাদ্যাঃ ধর্ম শান্তে বিহিতা এব তদশ্যত্বৈব এব তে হিংসাদ্যা আহ্বী া পদ্তি ভ . ।। ।।

জীবের সন্ধ সংশুদ্ধির ব্যাঘাত হয় সেই সকলই আস্থরী সম্পদ। দান, দম, যজ্ঞ, তপ, আর্জ্ঞব, বেদ পাঠ, অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শাস্তি, পর নিন্দাবজ্ঞন, দয়া, অলোলুপতা, মৃহ্তা, হ্রী, অচপলতা, তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অন্তোহ, অনভিমানতা এই শোলটা গুণকে দৈব স্ম্পদ বলা যায়।
শুভক্ষণে জন্ম হইবে ঐ সম্পংলক হয়॥ ১॥ ২॥ ৩॥

দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুর্তা, অবিবেক, অসজ্জাত ব্যক্তিগণের আফ্রী সম্পৎ।। ৪ ॥

দৈবী সম্পদ ছারাই মোক চেষ্টা সম্ভব একং আহুরী সম্পদ ক্রমেই বন্ধন ছইয়া পড়ে। হে অর্জুন! বর্ণাশুম ধর্মাচরণ পূর্বক জ্ঞান যোগ ছারা সম্ব বোভূত দর্গে। লোকেংশ্মিন্ দৈবআহার এবচ।
দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ। থে শৃণু॥ ৬॥
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনান বিত্রাহ্মরাঃ।
ন শৌচং নাপিচাচারো ন সত্যং তেষুবিদ্যতে॥ ৭॥
অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহু রনীশ্বং।

তদপি বিষণ্ণ মৰ্জ্জুনং প্ৰতি আফুরী সম্পদং প্ৰপঞ্চয়িতুমাহ। দাবিতি বিস্তর্গাঃ প্ৰোক্ত ইতি অভয়ং সন্ত সন্তদ্ধিরিত। দি ॥ ৬ ॥

ধর্মেপ্রবৃত্তিং অধর্মা নিবৃত্তিং।। १।।

অথরাণাং মত মাহ অসত্যং মিথাাভূতং অমোপলক্ষেব জগতে বদন্তি অপ্রতিষ্ঠং প্রতিষ্ঠা আশ্রয়ত্তহিতং। নহি থপুপাস্য কিঞ্চিদধিষ্টান মন্ত্রীতি ভাবং। অনীবরং মিথাা<sup>জ</sup> ভূতভাদেব ঈথর কর্তৃক মেতর ভবতি স্বেদলাদীনাং অকম্মাদেব জাত ভাৎ অপরম্পর সন্ত্রুং অন্যং কিং বক্তব্যং। কামহেতৃকং। কামোবাদিনামিচৈছ্বহেতৃ্ধ্যস্য তৎ। মিথাাভূত-ভাদেব বে যথাকল্যিতুং শকুবন্তি তথৈবৈতদিতি। কেচিং পুনরেবং ব্যাচক্ষ্যতে অসত্যং

সংশুদ্ধি হ্রয়। ক্ষত্রিয় বর্ণ লব্ধ তোমার দৈবী সম্পদ লাভ হইয়াছে। ধর্ম যুদ্ধে বন্ধু নাশ ও শরাখাতাদি কার্য্য যথা শাস্ত্র কৃত হইলে তাহা আহ্বরী সম্পদ মধ্যে পরিগণিত নয়, অতএব এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া তুমি শোক পরিত্যাগ কর॥ ৫॥

হে পার্থ! এই জগতে ছই প্রকার ভূত সৃষ্টি অর্থাৎ দৈব ও আস্তর। দৈব সম্পদ সম্বন্ধে আমি ভোমাকে বিশেষ রূপে বলিয়াছি। একণে আস্তর সম্পদ বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ৬ ॥

আফুর স্বভাব ব্যক্তিগণ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি রূপ ধর্ম ভেদ জানেনা। শৌচ, জাচার ও সত্য শীহাদের নিকট আস্থত হয় নাম। ৭ ॥ •

আফুর স্বভাব লোকেরাই এই জগংকে অসত্য, আশ্রয়হীন ও অনীশ্র বলিরা থাকে। তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে কার্য কারণের পরস্পার সম্বদ্ধ বিশ্ব স্কৃতির কারণ নৃত্য অর্থাৎ কারণ শ্ন্য কার্য সত্তে আর ঈশ্রের প্রয়ো- অপর শার সম্ভূতং কিমন্ত্র কাষ্টে কুকং । ৮॥
এতাং দৃষ্টি নবকভা নকী আনোহল প্রবৃদ্ধাঃ।
প্রভবন্ত্য কর্মাণঃ কয়ায় জগতোহহিতাঃ॥৯॥
কামমাশ্রিত্য হুষ্পূরং দন্তমান মদানিতাঃ।
মোহাদ্যু হীষাই সদ্যু হান্ প্রবর্তন্তেই শুচিব্রতাঃ॥১০॥
চিন্তামপরিমেয়াঞ্জ প্রলয়ান্তা মুপাশ্রিতাঃ।

নান্তি সভ্যং বেদপুরাণাদিকং প্রমাণং যত্রতংগ্রহণ । ''ত্রেরোবেদদ্য কর্তারো মুনিভগুনি; লাচরাং" ইত্যাদি। নান্তি ধর্মাধর্মরপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থা যত্রতং ধর্মাধর্মাবলি ল্লমোপলকাবিতি ভাবং। অনীবরং ঈগরোহিপি ল্লমেণৈবোপলভ্যতে ইতি ভাবং। নকু দ্রী পুংসরোঃ পরক্ষার প্রয়ত্ব বিশেষাং জগদ্বং উৎপন্নং দৃশুতে তত্রনৈত্দপীত্যাহ পরক্ষার শৈসভূত মিতি মাতা পিত্তাং বালক উৎপদ্যত ইত্যাপ লম এব কুলালদ্য ঘটোৎপাদনেজ্ঞানমিব মাতা পিত্রো-স্থাদ্দ বালোৎপাদনে কিলনান্তিজ্ঞানমিতি ভাবং। কিমন্যং অশুৎ কিং বক্রব্য মিতিভাবং। তুমাদিদং জগৎকামহেতুকং কামেন স্বেচ্ছেরের হেতুকাঃ হেতুকল্লব বএতং বৃত্তিবলেন্বেরং হেতুং প্রমাণু মায়েবরাদিকং জল্লবিজুং শ্রহুবন্তি তে বদস্তীত্যরিং॥ ৮॥

এবং বাদিনোংস্বাঃ কেচিন্নষ্টান্থানঃ কেচিদল্পজানাঃ কেচিদ্প্রকর্মাণঃ স্বচ্ছলাচারাঃ মহা-নারকিনো ভবস্তীতাহ এতামিত্যেকাদশভিঃ। অবস্তুত্য আলম্বা ॥ ৯ ॥

অসলগুহান্ প্রবর্ত্তকে কুমতে এব প্রবৃত্তা ভবতি। অভচীনি শৌচাচারবজ্জি তানি ব্রতানি বেষাংতে॥ ১০ ॥

জনতা নাই! যদি কেহ ঈশ্বর বলিয়া থাকেন তিনি কাম পরবশ হইয়। সৃষ্টি করিয়াছেন। স্থামাদের উপাসনার যোগ্য নন ॥ ৮॥

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া আত্মতত্ব হীনু, অল বুদ্ধি ও উত্রকর্মা আত্মর স্বভাব বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ জগৎ ক্ষয় কার্য্যে প্রভাব লাভ করে॥ ১॥

ছিল্র কামকে আশ্রভ্রকরত দন্ত, মান ও মদ যুক্ত ব্রেই পুরুষ গণ অঞ্চি কার্য্যে ব্রতী হইয়া মোহ বশতঃ অস্থিবরে প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥ ...

প্রালয় পর্যান্ত, ব্যাপী অপরিমের চিন্তাকে আশ্রয় করত কামের উপভোগকে চরম প্রধান কার্য জানিয়া শত শত আশা পাশে, আবদ্ধ

কামোপভোগ পরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥ আশাপাশ শতৈর্বন্ধঃ কামক্রোধ পরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থ সঞ্চয়ান্॥ ১২॥ इनबना बरा लक बिनर लाश्राम बरनातथः। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনৰ্দ্ধনং॥ ১৩॥ অসে ময়া হুতঃ শক্রহনিষ্যে টাপরানপি। ঈশবোহহমহং ভোগী দিদ্ধোহহংবলবান স্থথী॥১৪॥ আঢ়ো হভিজনবানিম কোহন্যোহস্তি সদুশোময়া। যক্ষে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞান বিমোহিতাঃ॥১৫॥ অনেক চিত্ত বিভ্রান্ত। মোহ জাল সমীরুতাঃ। প্রসক্তাঃ কাম ভোগেষু পতন্তি নরকেহশুচো ॥ ১৬ ॥

প্রলমান্তাং প্রলয়োমরণং তৎ প্রান্তাং। এভাবদিতি ইন্দ্রিযাণি বিষয় সুথে সক্ষন্ত নাম কা চিন্তা ইক্রেতাবৎ এব শাস্ত্রার্থতাৎপ্যান্তমিতি নিশ্চিতং যেষাচুতে ॥ ১১ ॥ ১২ ॥ ১০ ॥ ১৫ ॥ चान्रको नद्रक रेवडद्रशास्त्रि ॥ ১७ ॥

কাম ও জোধ দারা আবিষ্ট দেই ব্যক্তিগণ অন্যায় রূপে কাম ভোগের क्छ अर्थ मक्ष्य करत्।। >> ।। > > ।।

ভাহারা মনে করে যে অন্য আমি এই ধন লাভ করিলাম, এই মনোরপ আমার দিল্ল হইল, আমার এই আছে ও আমার পুনরায় এই ধনলাভ इहेरव ॥ ১৩॥

এই मक्जीट्रक नाम कतिलाम, अनााना मक्जानरक भीष नाम कतित । चामिरे मेचत, चामिरे टाजी, वामिरे निक, वामिरे स्भी॥ ১৪॥

আমি আঢ়া আর্থাৎ সম্পন্ন, আমার অনেক জন আছে। আমার ন্যায় আর স্কে ছাছে? আমি যজাত্র্চান কল্লির, দান ও আনন্দ ভোগ করিব। আঞান বিমোহিত হইয়া এই রূপ তাহারা বলে॥ ১৫॥

আৰেক বিষয়ে চিভ বিভ্ৰাপ্ত ও মোহ জাল বারা আর্ত হইয়া কাম ভোগে অসক চিত্ত ঐ পুক্ষের। বৈতরণাদি অভচি নবকে পতিত হয়॥ ১৬॥

আত্ম শস্তাবিতা স্তকা ধনমান মদান্বিতাঃ। यकटल नाम यटेक्टल मटलनाविविश्वविरः॥ ১१॥ অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাজ্ম পর্দেহেয়ু প্রদ্বিষস্তোহভ্যসূয়কাঃ॥ ১৮॥ তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজন্ত মশুভানাস্থরীদ্বেব গোনিষু॥ ১৯॥ আসুরীং যোনি মাপনা মূচা জন্মনি জন্মনি।

ু আন্থানৈৰ সম্ভাবিতাঃ পূজাতা নীতাঃ নতু সাধৃভিঃ কৈণ্চিদিতাৰ্থঃ। অতএৰ স্তবা অনুমাঃ। 🕶াম মাত্রেণৈব যে যজা স্তেনাম যজা সৈঃ॥ ১৭॥

भाः भन्नमाञ्चानः व्यमानग्रह এव अधिषष्ठः । यद्या जाञ्चभन्नाः भन्नमञ्च भन्नाग्रमाः माध्यत्रह्याः দেহেরু স্থিত: মাং প্রচিষতঃ সাধুদেহ দেবালের মন্দের তৈ ভাবঃ। অভাসুরকা: সাধুনাং श्वर्षयूष्मायाद्वाशकाः ॥ ১৮ ॥ ১৯ ॥

মামপ্রাপ্যের ইতি নতু মাং প্রাপোতি বৈবন্ধত মন্বপ্ররীয়াষ্ট্রাবিংশ চতুর্গুগদ্বাপরাত্তে ছব-তীর্ণ মাংকৃষ্ণক সাদিরপাত্তে প্রাপ্য প্রবিষ্টোইপি মুক্তিমেব প্রাশ্ম বঙীতি। ভক্তিজ্ঞান পরি-পাকতো লভ্যামপিমৃক্তিং তাদুশপাপিভ্যোহণ্যহং অপার কৃপাসিমুর্দ্দদামি নেতি ভূভ মরু মনেই হক্দৃঢ্যোগ বুজো হৃদি বনু নরউপাসতে তুদরমোহপি ববু: স্মরণাদিতি প্রতয়োপাাহঃ অতঃ

দেই স্বয়ং সম্মান লব্ধ, অনম ও ধন, মান ও মদাবিত পুরুষগণ অবিধি পূর্বক দন্তের সহিত নাম মাত্র যহজ্ঞর স্বারা যজন করে॥ ১৭॥

তাহারা অহকার, বল্, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশীভূত। স্বীয় দেহ এবং পর দেহে অবস্থিত পর্মেশ্বর স্বরূপ আমাকে দ্বের করে। नाथु मिरशत श्वरंगट प्रायोदती करत ॥ ১৮॥

সেই বিদেনী, ক্রুর নীধন দিগকে আমি এই সংস্থার মধ্যেই অগুভ আহুরী যোনিতে সর্বাদা কেপণ করি অর্থাৎ তাহাদের স্বভাব জনিভ क्रिया चौत्रा छोटारमत आञ्चत छात क्रमभेटे तृक्षि रहा।। ১৯॥

व्यास्त्री शानी आश श्हेशातहे मूल नकुन

মানপ্রাপ্যের কোঁতের ! ততো যাত্যবনাং গতিং॥২০॥

ক্রিবিধং নরকন্যেদং দারং নাশন মান্ত্রনাং ।

কামঃ ক্রোধন্তথালোভ স্তন্ত্রাদেতক্ররং ত্যক্রেৎ॥২১॥

এতৈর্কিমুক্তঃ কোঁতের ! তমোদারৈ ব্রিভির্নরঃ ।

আচরত্যাত্মনঃ 'শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাংগতিং ॥ ২২॥

যঃ শাস্ত্র বিধিমুৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ।

পুর্ব্বোক্তো মমৈৰ দর্ব্বোৎকর্ষোবরীবন্তী তি ভাগবতামূত কারিকা যথা। "মাংকৃক্ষণ্ণপিণং যাৰম্লাগ্লুবন্তি মমদ্বিম:। তাবদেবাধমাং যোলিং প্রাপ্লুবন্তীতি।। ২০।।

তদেব মাহরীঃ সপ্সতী বিভাগা প্রোক্তা ইত্যতঃ সাধুকং। মাণ্ডচঃ সম্পদং দৈবী মভি জাতোংসি ভারত ইতি কিংবাহ্রানামেত্রিকমেব স্বাভাবিক মিতা়াহ তিবিধমিতি ॥ ২১ ।। ২২ ।।

আমাকে লাভ করিতে অকম হয় এবং তাহা হইতেও অধম গতি লাভ করে॥ ২০॥

, আয়ানাশী নরক দার তিন প্রকার অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভ। অতএব উত্তম লোক সকল ঐ তিনটী পরিত্যাগ করিবে॥ ২১॥

এই তিন প্রকার তঁম দার হইতে মুক্ত হইরা মনুষ্য আঝার শ্রেম আচরণ করিবে। তাহা হইলে পরাগতি লাভ করিবে। তাৎপর্য্য এই যে সন্ধ সংগুদ্ধির উপায় স্বরূপ বৈধ জীবন অবলম্বন পূর্বক ধর্মাচরণ করিতে করিতে পরা গতি যে কৃষ্ণ ভক্তি ক্রাহা লব্ধ হয়। কর্ম ও জ্ঞানের যে উপায় ও উপেয়ত্ব শাস্ত্রে কথিত হইরাছে তাহ্মার মূল তত্ম এই যে বিশুদ্ধ কর্ম ও জ্ঞানের সম্বন্ধ স্থাকু থাকিলে জীবের সন্ধ সংগুদ্ধি রূপ অভয় পদ লাভ হয়। তাহাই ভক্তি দেবীর দাসী স্বরূপা মৃক্তি॥ ২২॥

শান্ত বিশি এই প্রকার। ইহা পরিতার পূর্বক, যিনি কামাচারে বর্ত্তরাক হন, তিনি সিদ্ধি বা হৃথ বা পরাগতি লাভ করেন না। মূল তত্ত্ব আই হো মানব সর্বপ্রকার ইক্তিয় জ্ঞান লাভ করিয়াও যদি নীতির আধার না আর ইক্তিয় জ্ঞানও নীতি সম্পন্ন ইইয়াও বদি ঈশরের

ক্ষা কিছি মবাজোতি ন শ্বং ন প্রাং গতিং॥ ২০॥
তথাজান্ত্রং প্রমাণন্তে কার্য্যকার্য্য ব্যবস্থিতে।
ভাষা শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহার্ছনি॥ ২৪॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়ানি
ক্যাং ভীত্ম পর্বাণি শ্রীভগবদগীতানুপনিষৎত্ব ত্রন্ম বিদ্যায়াং
যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন স্থাদে দৈবাত্বর সম্পদ্বিভাগ
যোগে নাম ষোড়শোহধ্যায়ঃ।।

আবিকাবত এব শ্রের ইতাহি য ইতি কামকারতঃ কামচারতঃ।। ২৩।। ২৪।।

আন্তিকা এববিন্দন্তি স্পাতিং সৃস্ত এবতে। নান্তিকা নরকং যাস্তীভাধাারার্থো নিরূপিতঃ।। ইতি সারার্থ বর্ষিণাাং হর্ষিণাাং ভক্ত চেতসাং। গীতাহ্যোড়শোহধাায়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাং।

অধীনতা না স্বীকার করে, তবে তাহার সকলই অমঙ্গল। ঈশ্বরের অধীনতা স্বীকার করিয়াও যে বিশুদ্ধ জ্ঞান সহকারে ভগবঙ্জির অফুশীলন না করে সেও পরাগতির যোগ্য হয় না। অত এব সর্ক্ শাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে ভক্তি, তাহাই জীবের শ্রেয়॥২০॥.

অতএব কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই এক মাত্র প্রমাণ। শাস্ত্রের তাৎপর্য্য যে ভক্তি তাহা অবগত হইরা তুমি কর্ম্ম করিতে যোগ্য হও।। ২৪॥ ু আস্তিক্য দারা সক্ষতি ও নাস্তিক

' मकत्वतं नत्रक हन्न, ইंहार्डे এই अक्षास्त्रत अर्थ।

ইতি ষোড়শ অধ্যায়।

# मखनत्यार्थगायः।

#### वर्क्त छवाह।

যে শাস্ত্র বিধিমুৎস্থা যজন্তে শ্রেদার বিধিমুৎস্থা যজনে শ্রেদার বিধিমুণ শ্রেদার বিধ

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাদ্বিকী রাজদীচৈব তামদী চেতি তাং শৃণু॥ ২॥

> অব সপ্তদশেবস্তু সান্ত্রিকং রাজসং তথা। ভামসঞ্চ বিবিচ্যোক্তং পার্থ প্রশ্নোন্তরং যথা।।

নম্আহর স্গ্রুকুণ তছপসংহারে। "যং শাস্ত্র বিধিমৃৎস্ঞা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধি মবালোতি নম্বং ন পরাংগতিং।" ইতি ছয়োকং ত গ্রাহমিদং জিল্পানে ইডাছ যে ইতি ষে শাস্ত্র বিধিমৃৎস্ঞা কামচারতোবর্ত্ত্বে কিন্তু কামডোগ রহিতা এব শ্রাহাছিতাঃ সম্ভো যজ্ঞে তপোষজ্ঞ জ্ঞান্যজ্ঞ প যজ্ঞাদিকং কুর্মন্তি তেবাং কা নিষ্ঠা স্থিতিঃ কিমালখন মিত্যর্থঃ। তৎ কিং সন্থং মহোবিৎ রঞ্জঃ অথবা তমঃ তৎক্রহীতার্থঃ।। ১।।

ভো অর্জুন প্রথমং শাস্ত্র বিধিনসুংস্কা বজ্ঞাং নিঠাং শৃপু পশ্চাৎ শাস্ত্র বিধিতাাসিনাং নিঠা তে বক্ষামীত্যাহ ত্রিবিধেতি। বভাবঃ প্রাচীন সংস্কার বিশেষঃ তন্মাৎ জাতা প্রকা সাচ ত্রিবিধা । ২ ॥

এতাবং শ্রবণ করত অর্জুন কহিলেন হে ক্ষণ ! আমার একটা সংশয় উপস্থিত হইল। আপনি কহিয়াছেন (৪—০৯) যে শ্রদ্ধাবান্ লোকই জ্ঞান লাভ করেন। পুনরায় বলিলেন যে শাস্ত্র বিধিক্যাগ পূর্বাক যিনি কাম সক্রকারে প্রবৃত্ত হন তাঁহার সিদ্ধি, ত্রখ বা পরাগতি হয় না। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে শ্রদ্ধা যদি শাস্ত্র বিপরীত হয় তবে কি হয় १ সেই রূপ শ্রদ্ধাবান্ লোক জ্ঞান যোগ ব্যবস্থিতির ফল যে সন্ধ সংগুদ্ধি তাহা লাভ করিবে কি না १ অত্রুএৰ অমাকে স্পষ্ট বল্ন, যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বাক শ্রদ্ধাশ্রের যজন করেন, তাঁহাদের নিষ্ঠাকে সান্ধিক কি রাজসিক কি তার্মিক বলা যাইবে ? ॥ ১ ॥

ভগৰান কহিলেন,দেহী দিগের স্বভাব গুনিত শ্রদ্ধা তিন প্রকার, সামিকী রাজসী ও তামসী ॥ ২ ॥ সর্বাসুরূপা সর্বস্য শ্রেছা ভবতি ভারত !।
শ্রেছা যং পুরুষো যো যচ্ছু দ্ধঃ স এব সং ॥ ৩॥
যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক রক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যজন্তে তামসাজনাঃ॥৪॥

ষত্ব: অন্ত: করণ: ব্রিবিধং দাবিকং রাজসং তামসঞ্চ তদস্রপাঁ। দাবিকান্ত: করণানাং দাবিকোর শ্রন্ধান্ত: করণানাং রাজদোর তামসান্ত: করণানাং তামদোর ইতার্থ: বচ্ছু দ্ধা বিদ্যান বজনীরেদেবে অস্বরে রাক্ষ্ণে বা শ্রন্ধানান্ বোভবতি স সএব ভবতি তত্তংশব্দে নৈব বাপদিশ্রত ইতার্থ: ॥ ৩ ॥

উক্তমৰ্থং স্পষ্টয়তি সান্ধিকান্তঃ করণাঃ সান্ধিকা শ্রন্ধা সান্ধিক শান্তবিধিনা সান্ধিকান্ শ্বোনেৰ বজ্ঞতে দেবেদেৰ শ্রন্ধাবন্ধাং দেবা এবোচ্যন্তে। এবং রাজসাঃ রাজসান্তঃ করণাঃ . ইত্যাদি বিবরীতব্যঃ ॥ ৪ ॥

হে ভারত! দক্য পুরুষই শ্রুনাময়। যে পুরুষের যে প্রকার দয় তাহার সেই রূপ জানা। য়ুাহার যাহাতে শ্রুনা, সে তৎ স্বরূপ। মূল তত্ত্ব এই যে, জীব স্বভাবতঃ মদংশ; অতএব নিপ্তর্ণ। আমার সম্বন্ধ বিশ্বতি প্রযুক্ত জীব সপ্তণ হইয়াছে। বন্ধনশা প্রবেশ অবধি প্রাচীন সংস্কার, বশতঃ তাহার একটা সপ্তণ স্বভাব হইয়াছে। সেই স্বভাব হইতে তাহার অন্তঃকরণের পঠন। সেই অন্তঃকরণকেই সন্তবলি। সন্ধ সংশুদ্ধিই অভ্যাপদ। সংশুদ্ধ সন্তের শ্রুনা নিপ্তর্ণ ভক্তি বীজা। অসংশুদ্ধ সন্তের শ্রুনা নিপ্তর্ণ উদ্দেশিনী না হয় সে পর্যান্ত তাহারই নাম কাম। কামায়িকা সপ্তণ শ্রুনার বিষয় ব্যাখ্যা করি শ্রুবণ করে।। ৩॥

সাধিক শ্রদ্ধা বিশিষ্ট পুরুষগণ দেবতা দিগকে; রাজনিক শ্রদ্ধা বিশিষ্ট বাক্তি গণ যক্ষ রাক্ষ্য গণকে এবং তামদ শ্রদ্ধা বিশিষ্ট ব্যক্তি গণ ভূত প্রেত্ত দিগকে যজন করে॥ ৪॥ অশাস্ত্র বিহিতং বোরং তথ্যতে যে জ্বগোলনাঃ। मञ्जारकात मःयुक्ताः काम तांश वनाचिकाः॥ c॥ কর্ষমন্তঃ শরীরস্থং ভূত আমমচেতসঃ। মাঞ্চৈবান্তঃ শরীরস্থং তান্ বিদ্ধান্তর নিশ্চয়ান্॥ ৬॥ আহারস্তুপি দর্বস্য ত্রিবিধোক্তবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপত্ত্থাদানং তেষাং ভেদ মিমং শুণু॥ ৭॥

বৰ্মা পৃষ্টং বে শাল্ল বিধিমৃৎস্জা কামভোগরহিতা: এক্যা বজন্তে তেবাং কা নিঠেতি তদ্যোৰের মধুনা শৃণিতাহ অশাল্রেতি ঘাভাং ঘোরং প্রাণিভয়করং তপত্তপাত্তে কুর্বভীতাপ-नक्त है एः अभवाशामिकमि वनाश्चीयः कूर्निष्ठि । कामान्त्रनाहिन्ताः अकाषिन्य मन्त्रव লভাতে। দভাহলারসংযুক্তা ইতি। দভাহকারাভ্যাং বিনাশাস্ত্র বিশ্বালজ্বনামুপপত্তে:। কামঃ ं चमाक्रिकामत्र । রাজ্যাদাভিলাম:। রাগন্তপদ্যা দক্তি:। বলং হিরণাকশিপু প্রভৃতীনামিব তপ্রী করণ সামর্থ্যং তৈর্ঘিতা: ।। ৫ ।। 🗸

শরীরস্থমারস্তকত্বেন দেহরিত:। ভূতানাং পৃথিব:।দীনাং গ্রামং সমূহং কর্ষরন্তঃ কূদী কুর্বস্তঃ মাঞ্চ মদংশস্তুতং জীবঞ্ছঃথয় ১ঃ। আহর নিশ্চয়ান অহরাণামেব . নিঠায়াং স্থিতা বিভাৰ্য: ।। ৬ ।।

उत्पवः त गाञ्च विधिजाणिनः कामहात्वन वर्डत्य श्रृतीशात्त्राङ्गः। त हान्त्रित्रशात्त्र আহুর শাক্ত বিধিনা যক রক্ষ প্রেতাদীন্ যজন্তে যে চ অশাস্ত্রীর্মী তপ আদিকং কুর্বন্তি তে সর্বে আহুর সর্গ মধাগতা এব ভবস্তি ইতি প্রকরণার্থ:। তথাপ্যাহারাদীনাং বক্ষমাণানাং হৈর্বিধ্যাৎ তत्रठाः क्यारमात्रः रेनव मास्टतक मर्गः व्यवस्य विविष्ठा जानीहि ইত; । स्थाराजिकानि ळात्राममञ्ज्ञः ॥ १ ॥

িবে সকল বোর তপদ্যা শাস্ত্রে বিহিত হয় নাই, তাহা কাম, রাগ ও ंदन यूक, उथा मछ ও অহকার বিশিষ্ট লোকেরা অবলম্বন করে॥ ৫॥

যাহারা শরীরস্থ ভূত দকলকে উপবদাদি রূপ কঠিন তপস্তা দারা ক্র্বন करत थरः सन्तर जनसन् ज आभात अः गन्त की तरक इःथ तमा, তাহারা আহর নিষ্ঠারঅবস্থিত। ৬॥

মান ব গণের আহার ও সাখিক, রাজনিক ও তামনিক তৈদে তিবিধ। তक्त जोशास्त्र मुख्य, जेन अ मान कार का जितिश विविधा स्नामित्व ॥ १ ॥

আয়ু: সন্ত্রলারোগ্য স্থা প্রীতি বিবর্ধনাঃ।
রস্যাঃ মিশ্বাঃ ছিরা হল্যা আহারাঃ সান্ধিক প্রিয়াঃ।৮।
১কটুমু লবণাত্যুক্ত তীক্ষুরক্ষ বিদাহিনঃ।
আহারা রাজসন্তেকীত্ঃখণোকাময়প্রদাঃ॥ ৯॥
যাত যামং গতমসং পৃতি পর্যুষিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিক্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামস প্রিয়ং॥ ১০॥

আর্রিতি সাজ্বিকাহারবতাং আরুর্বর্ধতে ইতি প্রসিদ্ধি:। সহসুৎসাহং রস্যা ইতি কেবল শুড়াদীনাং রস্যান্থেলিরক্ষকং অত আহ রিন্ধা ইতি । ছন্ধকেনাদীনাং রসান্থ্রিন্ধন্থেশি অইর্থাং অত আহ হিরা ইতি। পনশ ফলাদীনাং রসান্থ রিন্ধন্থ হিরন্থেশি ক্ছদরাদ্যহিতত্বং অতআহ হৃদ্যা ক্ছদর হিতা ইতি। তেন সগব্য শর্করা শালিগোধুমারান্তরঃ এব রস্যাদি চন্তুইরগুণ বৃদ্ধান স্থিকি প্রান্ধিক প্রিরাজেরাং তেবাং প্রিরন্থে সত্যেব সান্থিক বৃদ্ধ জ্বোং। কিঞ্জান্তর্ভীরবন্থেশি অপাবিত্রো সতি সান্থিক প্রিরা দর্শনাৎ অত্র পবিত্রা ইত্যাপি বিশেষণং দেরং। তামস প্রিরেষু অমেধ্য পদ দর্শনাৎ।। ৮।।

অতিশন্ত: কট্।দিব্ সপ্তথপি সম্বাতে। অতিকট্ নিধাদিঃ। অত্যন্ন লবণোকঃ প্রসিদ্ধ এব। অতি তীক্ষ্ণে মূলিকাবিষাদিঃ মরীচ্যাদির্বা। অতিক্রেন। হিন্তুকোদ্রবাদিঃ। বিদাহী-দাহ করঃ অষ্ট চনকাদিঃ। এতে ছুঃখাদি প্রদাঃ। তত্রছুঃখং তাৎকালিকে। রসনা কণ্ঠাদি সস্তাপঃ শোকঃ পকান্তাবিদোমনিসাং আমরোরোগঃ॥ ৯।।.

যাতো যামঃ প্রহরে। যদ্য পক্দ্যোদনাদেন্ত্ব যাত্যামং শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত মিতার্থঃ। গত রসং ত্যক্ত স্বাভাবিক রমং নিপ্পীড়িত রসং পকামত্বস্ট্যাদিকং বা পৃতি তুর্গন্ধং। পর্যুষিতং দিনান্তর পকং। উচ্চিষ্টং গুর্বাদিভ্যোহস্তেযাং ভূক্তাবশিষ্টং অমেধ্যং অভক্ষ্যং কলঞ্লাদি।

সান্ধিক প্রিয় আহার সকল আয়ু, সন্ধ, বল, আরোগ্য, হংখ ও প্রীতি বিবর্দ্ধক। তাহারা রসকারী, মির্থকারী, হৈছব্য কারী ও দেহের হিতকারী॥৮॥

নিম্বাদি অতি কটু, অতি অন্ন, লবণ ও উঞ্চ, অতিতীক্ষু লন্ধামরিচাদি, অতি বিদাহী ভাই চনক সার্শপাদি, হংখ. শোক ও রোগকা্রী আহার সকল রাজস লোকের প্রিয় ॥ > ॥

এक खरत्वत्र व्यक्षिक कान नक इटेशा शांकित्न त्य शांना अना रेनेजा नाज करत, नीत्रन शांना, त्य शांता পृত्তि शक्त इटेशाल, त्यु शांना भून नितन অফলাকাজ্যিকভির্যজ্ঞো বিধিনিটো যাইজ্যতে।

যক্তব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাজ্ঞিকঃ ॥ ১১ ॥

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যা ।

ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১২ ॥

বিধিহীন মস্ফান্ধং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং ।

শ্রদাবিরহিতং যাজ্ঞং তামসং পরিচক্ষ্যতে ॥ ১৩ ॥

দেব দ্বিজ গুরু প্রাক্ত পূজনং গোচমার্জবং ।

ব্রক্ষাহর্যা মহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

ভতকৈবং পর্যালোঁচা স্বহিতৈষিভি: দান্বিকাহার এব সেব্য ইতি ভাব:। বৈক্ষবৈস্তসোহিশি ভ ভগৰদনিবেদিত স্থান্ত্য এব ভগবনিবেদিত মনাদিকত্ত নির্ভূণ ভক্তলোক প্রিম্নং ইতি জ্ঞাগ-বতান্ত্রেম:। ১০ ॥

অধ যজস্য ত্রৈবিধ্যমাহ অফলাকাজ্জিভিরিতি। ফলাকাজ্জারাহিত্যে কথং যজ্ঞে প্রবৃত্তি রত আহ যট্টব্যমেবেতি বাসুষ্টেরছেন শালোকতাদবশুক্তিশ্যমেতদিতিননঃ সমাধার ॥১১//১২॥ অস্টারং অরদান রহিতং ॥ ১৩ ॥

ভপসদৈৰিধাং বদন্ প্ৰথমং সাত্ত্বিক্সা তপস দ্বৈবিধামাহদেবেতাাদি ত্ৰিভিঃ।। ১৪ ॥

পক হইরা পর্যুদিত আঁছে, গুরু জন ব্যতীত অপরের উচ্ছিষ্ঠ দ্রব্য ও মদ্য মাংসাদি অমেধ্য দ্রব্য সকল তামদ লোকের প্রিয় ॥ ১০ ॥

যজের ভেদ এই যে ফলাকাজ্ঞা হীন, বিধি সম্মত, কর্ত্তব্য বোধে জহুষ্ঠিত যজ্ঞই সান্ধিক যজ্ঞ ॥ ১১ ॥

ক্ষাভি দক্ষির সহিত এবং দক্তির জন্ম কৃত বজ্ঞকে রাজস বজ্ঞ বলিয়া কানিবে॥ ১২॥

বিধি হীন, অরদান বহিত, মন্ত্রীন, দক্ষিণা হীন ও শ্রহা রহিত বজ্ঞই ভাষ্য ক্রিছলে তামস শ্রহাকে নিতাস্ত স্বরুপ ভাষ্ট বলিয়া শ্রহা ক্রিকার করা পেলু না॥ ১৩॥

জিপনাৰ ভেদ এই বে দেব, ধিল, গুল, প্ৰাজ বাজির পূজা, দৌচ, নুরণভা, একচর্যা ও অহিংসা ইহারা শ্রীর সম্বনীয় তপ ॥ ১৪॥ আমুর্বেশকরং বাক্যং সভ্যং বিরহিত । বির

'অবুবেগকর' সম্বোধ্য ভিন্নানামপানুদ্ধেজকং ॥ ১৫ ॥ ১৬ ॥ তিবিধং উক্তলক্ষণং কায়িক বাচিক সানসং ॥ ১৭ ॥

সৎকার: সাধ্রয়মিত্যনৈ: কর্ত্তব্যা বাক্পূজা। মান: প্রত্যাখানাভিবাদনাদিভিরন্যৈ: কর্ত্তব্যা দৈহিকী পূজা। পূজা অনৈ:দা রমানৈধনাদিভি ভাবিনী যা মানসী পূজা। তদর্থং দভেনচ রং ক্রিয়তে তন্ত্রাজসাতপঃ চলা কিঞ্ছিৎকালিকং। অঞ্বং অনিয়ত সংকারাদি ফলকুং।। ১৮।। মূঢ়াগ্রাহেণ মৌটাগ্রহণেন প্রসোৎসাদনার্থং বিনাশার্থং। ১৯।।

অমুদ্রেগ কর, সত্য, প্রিয় হিতকর বাক্য ব্যবহার ও বেদ পাঠ ইত্যাদি বাস্থ্য তপু ॥ ১৫॥

চিন্ত প্রসন্নতা, দ্বলতা, মৌন ও আন্ন নিগ্রহ ভাব সংস্কার ইত্যাদি সানস তপ।। ১৬॥

এই ত্রিবিধ তপ পরা শ্রদ্ধা অর্থাং ভগবস্তক্তি উদ্দেশিনী শ্রদ্ধা সহকারে নিকাম ব্যক্তির দারা রুত হইলে সান্ত্রিক তপস্যা পর্যাক্ষ্ণিত হয়॥ ১৭॥

আপনাকে সাধু বলিবে এই মানসে ও মান প্<del>কারী, তর জন্ত দত্তের</del> সহিত যে তপ সম্পাদিত হয়, তাহাই অনিতা ও অনিশ্চিত রাজস তপ॥ ১৮॥

স্থাৰু বুদ্ধির সহিত আলি পীড়া দারা এবং পুরের বিনাশার্থ যে ত্পা অসুষ্ঠিত হয়, তাহা তামদা। ১৯॥ দাতবামিতি বনাবং দীয়তে হসুপকারিণে । বিদেশেকালে চ পার্ত্তেচ তদাবং দাত্তিকংশ্বতং ॥২০॥
যভূ প্রভাপকারাথং ফলমুদ্দিশু বা পুরঃ।

দীরতে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতং ॥ ২১॥
অদেশকালে ঘদান মপাত্রেভ্যশ্চ দীরতে।
অসৎক্তমর্বজ্ঞাতং তত্ত্বীমস মুদাহৃতং ॥ ২২॥
ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ।
ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চবিহিতাঃ পুরা ॥ ২৩॥

দাতব্য মিত্যেবং নিশ্চয়েন নতুফলাভিসন্ধিনা যদানং ॥ ২০ ॥

পরিক্লিষ্টং কথ্যতোবদ্যায়িতং ইতি পশ্চান্তাপযুক্তং। যদা দিৎসায়া অভাবেপিঞ্জ দাদ্যা-জানুরোধবশাদেব দল্ডং। পরিক্লিষ্টং অকল্যাণ ক্রব্য কর্মকংবা॥ ২১॥

व्यमश्कादाश्वकाताः कलः ॥ २२ ॥

তদেবং তপোৰজ্ঞাদীনাং ত্ৰৈবিধ্যং সামান্যতো মনুষ্য মাত্ৰমধিকৃত্যোক্তং তত্ৰ বে সান্ধি-কেছপি মধ্যে ব্ৰহ্ম বাদিন:তেষান্ত ব্ৰহ্মনিৰ্দেশ পূৰ্বকা এব যজ্ঞাদরো ভবন্তীত্যাহ ওঁতৎ সদিত্যেবং ব্ৰহ্মণো নিৰ্দেশঃ নামাব্যপদেশঃ স্মৃতঃ শিষ্টেদর্শিতঃ। তত্ৰপুমিতি সর্বাশ্রুতির প্রসিদ্ধমেব ব্রহ্মণোনাম। জগৎকারগছেনাতিপসিদ্ধেঃ অতল্লিরসনেনচ প্রসিদ্ধেভিচি। সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদিতি শ্রুতঃ। সদিতি চ। যন্ধাৎ ওঁ তৎসৎশব্দবাচ্যেন ব্রহ্মণৈ ব্রহ্মণা বেদাঃ যজ্ঞাশ্চবিহিতাঃ কৃতাঃ।।২৩।।

দানের ভেদ এই যে যিনি কোন উপকার করেন নাই, তাঁছাকে কর্ত্তব্য বোধে দেশ, কাল ও পাত্র বিচার পূর্বক যে দান করা যায়, তাহাসাুদ্ধিক॥ ২০॥

প্রত্যুপকার আশা করিয়া বা স্বর্গাদি লাভের উদ্দেশে পশ্চান্তাপ সহ-কারে যে দান, তাহা রাজস ॥ ২১॥

যে স্থানে দানের প্রয়োজন নাই সেই স্থানে, যে কালে দান করিলে কাহার উপকার হয় না, সেই কালে এবং নর্ত্তক বেশ্যা ও অভাব শূন্য ব্যক্তি প্রভৃতি প্রপাত্তে যে দান, ভাহা ভামস। সংপাত্তকেও অসংকার ও অবজ্ঞার সহিত দান করিলেও ভামস দান হয়॥ ২২॥

ক্ষাৰ তাৎপৰ্য বলিতেছি শুন। তপসা, যজ্ঞ, দান ও আহার এ নৰ্দায়ই সাম্বিক, রাজসিক ও তামসিক ডেদে তিবিধ। সভাণ ক্ষায়



তশ্বাদোষিত্যদাহত্য বজ্ঞদান তপঃ জিয়াঃ।
প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং॥ ২৪॥
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞ তপঃ ক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াণ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে মোক্ষকাজ্ঞিভিঃ॥২৫॥
সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেত্তৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশত্তে কর্ম্মণিতথা সচ্ছকঃ পার্থণ! যুজ্যতে॥ ২৬॥

তত্মাৎ ওমিতি ব্ৰহ্মণোনাম উদাহত্য উচ্চাৰ্য্য বৰ্তমানানাং ব্ৰহ্ম বাদিনাং যজ্ঞাদয়ঃ প্ৰবৰ্ত্তম্ভে ॥২৪॥ তদিতি উদাহত্যতি পূৰ্বস্যামুৰক্ষং অনন্তি সন্ধায় ফলাভিসন্ধিমকুত্বা॥ ২৫॥

বন্ধবাচকঃ সংশব্দঃ প্রশন্তেষ্পিবর্ত্তত জ্মাৎ প্রশন্ত মাত্রে কর্মণি প্রাকৃতেহপ্রাকৃতেহিপি সংশব্দঃ প্রয়োজব্যঃ ইত্যাশয়েনাহ সম্ভাবে ইতি ছাত্যাং। সম্ভাবে ব্রহ্মছেসাধুভাবে ব্রহ্ম-● বাদিছে প্রযুক্তাতে সংগচ্ছতে ইত্যর্থঃ।। ২৬ ।।

ইহাদিগের অনুষ্ঠানে যে শ্রদ্ধা থাকে,তাহা উত্তম,মধ্যম ও অধম হইলেও সপ্তণ ও অকিঞ্চিৎকর। নিপ্ত'ণ শ্রদ্ধা অর্থাৎ ভক্তি উদ্দেশিনী শ্রদ্ধা সহকারে ঐ সকল কর্ম যখন কৃত হয়, তখনই উহাব্রা সম্ব সংশুদ্ধি রূপ অভয় লাভের উপযোগী হয়। শাস্ত্রে সর্বত্রই সেই পরা শ্রদ্ধার সহিত কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে উপদেশ আছে। ও তৎ সৎ এই তিনটা ব্রন্ধ নির্দ্দেশক ব্যবস্থা শাস্ত্রে পরিলক্ষিত,হয়। সেই ব্রন্ধ নির্দ্দেশের সহিত ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞ সমৃদায় বিহিত হইয়াছে। শাস্ত্র বিধি পরিত্যাগ পূর্বক যে শ্রদ্ধা অবলম্বন করিবে তাহা সপ্তণ, অব্রন্ধ নির্দ্দেশক এবং কাম কল দায়ক হইবে। অতএব শাস্ত্র বিধানেই পরা শ্রদ্ধার ব্যবস্থা। তোমার শাস্ত্র ও শ্রদ্ধা সম্বন্ধে যে সংসয় তাহা কেবল অবিবেক জনিত॥ ২৩॥

এত দ্বিদ্ধন ত্রন্ধেশিক ওঁ শব্দ ব্যবহার পূর্বক সমস্ত শাস্ত্রোক্ত যক্ত, দান, তপ ও ক্রিয়া সর্বাদাই ত্রন্ধ বাদী গণ অমুষ্ঠান করেন॥ ২৪॥

এই জড় বন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্য অতৎ বন্ধর অতীত যে তৎ বন্ধ তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যজ্ঞ, তপ, দানুদি বিবিধ ক্রিয়া জড়ীয় সাক্ষাৎ ফল ত্যাগ পূর্বক অমুষ্ঠান করিবে॥ ২৫॥

সংশব্দে বন্ধ ও বন্ধবাদিতেই অর্থ সংগতি হুর'। তব্ধপ তন্থদেশক প্রশন্ত কর্ম সমূহকেও সং শব্দে বুঝাইয়া থাকে॥ ২৬॥ যজ্ঞেতপদিদানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।
কর্মাচ্বতদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিদীয়তে॥ ২৭॥
তশ্রন্ধা হতংদতং তপ্তপ্তং কৃতঞ্চ বৎ।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ! ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহা॥২৮॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্মাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্মপর্বাণ শ্রীভর্মন সম্বাদে শ্রন্ধাত্র বিভাগযোগোনাম
সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥

বজ্ঞাদৌছিতিঃ বজাদি তাৎপর্যোনাবস্থান মিতার্থঃ। তদখীরং কর্মাব্রহ্ম পরিচর্ব্যো।
প্রোগি বৎকর্ম ভগবছান্দির মার্জ্জনাদিকং তদপি॥ ২৭॥

সংকর্ম শ্রুতং তথা অসংকর্ম কিমিত্যপেকায়ামাহ অশ্রন্ধরা ইতি হতং হবনং দবং দানং তপত্ত থেং। কৃতং ক্ষদনাচ্চাপি কর্মকৃতং তৎ সর্কামসদিতি হুত্তমপ্যহত্তমেব দত্তমপ্যদ্ধতমেক তপোহপ্যতপত্রব কৃত্যমপ্যকৃত্তমেব যতন্ত্রৎ নপ্রেত্য নপর লোকে ফলতিনাপীহলোকে ফলতি।। ২৮।।

্ উক্তেব্ বিবিধেৰেব সাধিকং শ্রদ্ধাকৃতং। ৰংস্যান্তদেবমোক্ষাইমিত্যধ্যান্নার্থ ঈরিতঃ। ইতি সারার্থ বর্ষিণাং হর্ষিণাং ভক্তচেত্রসাং। গীতাব্যঃ সপ্তদশঃ সঞ্চতঃ সঞ্চতঃ সতাং।।

যজে, তপদ্যায় ও দানে সং শব্দের তাৎপর্যা, যেহেতু ঐ সকল ক্রিয়া তদথী র অথাৎ ব্রেক্ষাদেশক হইলে সং শব্দ লাভ করে। ব্রক্ষোদেশক না হইলে যজ, তপদ্যা ও দানাদি ক্রিয়া সমস্তই অসং। সমস্ত জড়ীয় কর্মই জীবের স্বরূপ বিরোধী কিন্তু যে সময়ে ঐ সকল কর্ম্ম ক্রিয়া পরা ভক্তিকে উদয় করাইতে প্রতিজ্ঞা করে তথন ঐ সকল ক্রিয়াও জীবের সন্ধ সংশুদ্ধি অর্থাৎ স্বরূপ দিদ্ধি রূপ রুক্ষ দাস্যের উপযোগী হয়॥২৭॥•

হে স্পর্জ্ন! নিগুণ শ্রদ্ধা ব্যতীত যে যক্ত, দান ও তপদ্যা স্পৃষ্ঠিত হয়, দে সম্দায়ই স্পন্। সেই দকল ক্রিয়া ইহ কাল ও পরকাল কোন কালেই উপকার করে না। স্বত্রব শাস্ত্র সম্দায় নিগুণ শ্রদ্ধার উপদেশ করেন। শাস্ত্রকে পরিত্যাগ করিতে হয়। নিশুণ শ্রদ্ধাই ভক্তি লতার এক মাত্র বীকা॥২৮॥

এই অধ্যানে ক্লেক স্থান্তিত প্রদা দহকারে ক্লত কর্ম দকল জীবের । ে মোক স্থানকরে, ইহাই কথিত হইল। ইতি দপ্তদশ অধ্যায়।

### वरोपटगांश्यायः।

#### অৰ্জুন উবাচ।

# সন্ধাসত্ত মহাবাহো ! তত্ত্বিচ্ছামি বেদিছুং। ত্যাগত্ত চ হুৰীকেশ ! পৃথক্ কেট্ৰানিস্দন ! ॥ ১ ॥

সন্ধাস জ্ঞানকর্মাদেক্ত্রৈবিধাং মুক্তি নির্ণরং। শুহুসার তমা জ্ঞান্তি রিত্য টাদশ উচাতে।।

জনন্তরাধ্যারে। "তদিতানভিসন্ধায় ফলং যক্ত তণঃ ক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াণ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তেমোককাজিলভিঃ ইতাত্র ভবধাকো মোককাজিশকেন সন্নাসিন এবোচান্তে আন্যাহ্য বাল্তে এব তে তর্হি সর্থা কর্মা কলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্। ইতি এইছুকানাং সর্প্ত কল ত্যাগিনাং তেবাং স ত্যাগঃ কঃ সন্ন্যাসিনাঞ্চ কোবা সন্ন্যাস ইতি বিবেকতো জিজ্ঞাহুরাছ সন্ন্যাসন্তেতি পৃথগিতি যদি সন্ন্যাস ত্যাগশকে ভিন্নার্থ তিদা সন্ন্যাসক্ত ত্যাগলততত্ত্বং পৃথগেদিতুমিছামি। যদি হেকার্থে তাবপিছ্মতে অক্তমতে বা উল্লোইরকার্থ্যং জ্রথাৎ একার্থছমিতি পৃথগেদিতুমিছামি। হে ক্রীকেশেতি মহুদ্ধে প্রবর্ত্তকাৎ জ্মের ইমং সন্দেহমুখাপারি। 'কেশি নিস্পন ইতি তঞ্চনন্তেং ত্মের কেশিনমির বিদারয়নীতি ভাষঃ। মহাবাহো ইতি ডং মহাবাহু বলান্বিতোহহং কিঞ্চিন্নাই বলান্বিত ইত্যে তদং শেবন্থ মন্ত্রাহ্য তব নতুসার্বজ্ঞাদিভিরংশৈঃ অত্ত্রন্দম্ভ কিঞ্চিৎ পথাভাবাদের প্রাশ্লে মন নিঃশক্তা ইতি ভারঃ। ১।।

সমস্ত কর্মের মঞ্চলমর চরম ফল ভক্তি ইহা প্রথম ছয় অধ্যায়ে স্পষ্ট কথিত হইরাছে। ছিতীয় ছয় অধ্যায়ে নিগুণ ভক্তির স্বরূপ বর্ণিত হইরাছে। ছতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈরাগ্য, কার্য্যাকার্য্য বিবেক, সঞ্চণ নিগুণ বিচার য়ায়া ভক্তির চরম ফলছ নির্দিষ্ট হইয়াছে এরপ গীতা শাস্ত্রের গৃঢ় ভাঁৎপর্য্য পূর্বে মহাজন গণ কর্ত্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। উক্ত সমস্ত উপদেশই সপ্তদশ অধ্যায় পর্যান্ত সমাপ্ত হইল। তাহা শ্রবণ করত অর্জ্বন মহাশয় পুনরায় সংক্রেপে উপসংহার রূপ এ সমস্ত উদ্ধ শুনিতে ইচ্ছা করিয়া করিলেন। হে হ্বীকেশ। হে কেশি নিস্তদন! সয়াশ্র ও জ্যাগ এই শব্দের ভাৎপর্য্য পৃথক রূপে শুনিতে ইচ্ছা করিয়া ১॥

#### शिखगवाञ्चाह ।" .

কাষানোং কর্মণাং জ্ঞানং সন্যাসংকবয়োবিছঃ।
সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২॥
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকেকর্ম প্রাছর্মনীষিণঃ।
যক্ত দান তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥
নিশ্চয়ং শৃণুন্মে তত্র ত্যাগে ভরতসভ্য।।
ত্যাগোহি পুরুষব্যাঘু। ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ॥ ৪॥

প্রথমং প্রাচাংমত মাঞ্জিতা সহ্যাস ত্যাগ শব্দয়োর্ভিন্নজাতীরার্থখনাহ কাম্যানামিতি পুত্রকামে।
বজেত বর্গকমো বজেত ইত্যেবংকামোপবছেন বিহিতানাং কাম্যানাং কর্দ্রণাং স্থাসং বরুপে গৈব
ভ্যাগং সন্নাসং বিহুং নতু নিত্যানামপি সন্ধোপান্ত্যাদীনা মিতিভাবঃ। সর্কোযাংকাম্যানাং নিত্যানাপি কর্দ্রণাংকল ত্যাসিমের নতু বরুপতঃ ত্যাগং কেযামপীতিভাবঃ। নিত্যানামপি কর্দ্রণাং ক্রমণ। কর্দ্রণাংকত ত্যাগিমের নতু বরুপতঃ ত্যাগং কেযামপীতিভাবঃ। নিত্যানামপি কর্দ্রণাং ক্রমণ পিত্লোক ইতি। ধর্মেন পাপ মপমুদতীত্যাদ্যাক্রতয়ঃ প্রতিপাদরস্ত্যের। ইত্যতঃ
ভ্যাগে কর্দ্রাভিস্থির ব্রিতং সক্ষকর্পকরণং। সন্ন্যাসেতু কলাভিস্থি রহিতং নিত্যকর্মকরণ
কাষ্য কর্দ্রণাত্মরুপেরপৈণের ত্যাগ ইতি ভেলোজেয়ঃ।। ২।।

জাগে পুনরপিমতভেদ মুপজ্পিতি ত্যাজামিতি দোববৎ হিংসাদি দোববভাং কর্ম বরূপত এব জাজা মিত্যেকে সংখ্যাঃ। পরে মীমাংসকাঃ যজাদিকং কর্মণাল্লে বিহিতভাৎ নত্যাজ্য মিত্যাহঃ।। ৩।

चंत्रज्यार निक्तप्रिणि जितियः माञ्चित्रका রাজ সন্তামসক্তেতি অত্ত্যাগদ্য তৈবিধামুৎ হ-মানিয়তস্যুত্বাদাঃ কর্মণোনোপপদ্যতে। মোহাত্ত্যা পরিত্যাগন্তামদঃ পরিকীর্তিত:।

শীক্ষ কহিলেন, কাম্যকর্ম স্বরূপতঃ পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক কর্মকে নিজাম রূপে অমুষ্ঠান করার লাম সন্নাস। নিত্য নৈমিত্তিক ও সর্ব্ব-প্রকার কর্মে কর্মের কর্ম কর্মের কর্ম করার নাম ত্যাগ। এই রূপ সন্নাস ও ত্যাগের পার্থকা বিচক্ষণ করি সকল বলিয়াছেন ॥ ২॥

ভ্যাগ সৰদ্ধে কতক গুলি পণ্ডিত এরপ স্থির করিরাছেন যে কর্মকে দোষ বলিয়া একবারে পরিভ্যাগ করিবে। অপর কতক গুলি পণ্ডিত যক্ত দান, তপ প্রভূতি কর্ম সকলকে অভ্যাক্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন॥ ৩।।

ি হে ভর্জ সম্ভয় । তারগ সম্বন্ধে নিশ্চয় সিদ্ধান্ত এই যে ত্যাগ ও ত্রিবিধ # ৩॥ ষজ্ঞ দান তপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তং।

যজ্ঞোদানংতপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাং ॥ ৫ ॥

এতান্তপি তু কর্মাণি সংঙ্গংত্যক্ত্বাফলানি চ।

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ ! নিশ্চিতং মতমুভ্রমং ॥ ৬ ॥

নিয়তক্ত তু সম্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে।

মোহাত্তক্ত পরিত্যাগ স্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

ইতি তক্ত এব তামস ভেদৈ সন্ন্যাস শব্দ প্রয়োগাৎ ভগবন্ধতে ত্যাগ সন্ন্যাস শব্দরোদৈকার্থ্য মেৰেক্যবর্গম্যতে ।। ৪ ॥

কাষ্যানাষ্পি মধ্যে ভগবন্ধতে সান্বিকানি যজ্ঞদানতপাংদি ফলাকাজ্জারহিতৈঃ কর্ত্তব্যানি
ইত্যাহ যজ্ঞাদিকং কর্ত্তব্যমেব তত্রহেতুঃ পাবনানীতি চিত্তগুদ্ধিকরত্বাদিত্যর্থঃ।। 
।।

ষেৰ প্ৰকারেণ কৃতান্মেডানি পাবনানি ভবন্তি তং প্ৰকারং দর্শয়তি এতান্যপীতি সঙ্গং কর্তৃত্বাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিক। ফলাভিসন্ধি কর্তৃত্বাভিনিবেশরোন্ত্যাগ এবত্যাগঃ সন্ন্যাস-শ্চোচাতে ইভিভাবঃ ॥ ৬ ॥

প্রক্রাস্ত্রস্থা ব্রিবিধত্যাগস্ত তামসং ভেদমাই নিয়ত্ত নিত্যন্ত। মোহাৎ শাস্ত্র তাৎপর্যাজ্ঞানাও। সন্ন্যাসী কাম্য কর্মণি আবহাকত্যভাবাৎ পরিত্যজতু নাম নিত্যস্ত কর্মণজ্যাগো নোপপদ্যতে ইতিতু শব্দার্থ:। মোহাদজ্ঞানাও। তামস ইতি তামস স্ত্যাগস্য ফলং অজ্ঞান প্রাপ্তিরেব নম্বভীন্দিত জ্ঞান প্রাপ্তি রিতিভাব:॥ ৭॥

যজ্ঞ, দান, তপ প্রভৃতি কর্ম স্বরূপতঃ ত্যাজ্য নয়। মানবের দেই সকলই কর্ত্তব্য কার্যা। বদ্ধ জীবের সম্ব সংশুদ্ধির উপায় স্বরূপ তাহা নিগকে অনুষ্ঠান করিবে॥ ৫॥

উত্তম সিদ্ধান্ত এই যে ঐ সমস্ত কৰ্ম আসক্তিও ফল পশ্বিত্যাগ পূৰ্বক কৰ্মতা বোধে অমুষ্ঠিত হওয়া আবশ্বক॥ ৬॥

নিত্য কর্মের সন্নাস সম্ভব নয়। ভ্রম সইকারে বাঁহার। নিত্য কর্ম পরিত্যাগ করেন, তাঁহাদের ত্যাগ তাুমস ত্যাগ ॥ ৭ ॥ তৃঃখনিত্যেব যৎকর্ম কায়ক্রেশভয়ান্তজেৎ।

স কৃষা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগন্ধলংলভেৎ॥৮॥
কার্য্য নিত্যেব যৎকর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জ্মন !।।

সংসংত্যক্ত্বাফল্পেব স ত্যাগঃ সান্তিকোমতঃ॥৯॥
ন বেষ্ট্য কুশলং কর্ম কুশলেনানুষজ্জতে।
ত্যাগী সন্ত্রসমাবিষ্টো মেধাবী চ্ছিমসংশয়ং॥ ১০॥
নহি দেহ ভূতা শক্যংত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ।
যন্ত্রকর্ম ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১॥

ছংখ মিভোবেতি যদাপি নিতাকর্মণামাখণাকমেব তংকরণে গুণএব নজু দোষ ইতি জানাও স্যোব তদপি তৈঃ শরীরং ময়। কথং বৃথা কেশরিতাবং ইতিভাবঃ। ত্যাপফলং জানং-নলভেত বা ৮ ॥

কাৰ্য্যমৰ্থ কৰ্ব্যমিতি বৃদ্ধা নিয়তং নিত,ংকৰ্ম সাল্ভিক ইতি জাগাতাাগফলং জ্ঞানং স লভেতৈবেতিভাব: ॥ ৯ ॥

এবস্তুত বান্ধিক ত্যাগ পরিনিষ্ঠতন্ত লক্ষণমাহ নদেষ্টীতি। অক্শল মহুগদং শীতে প্রাতঃ স্বাদনাদিকং নদেষ্টি কুশলে হুখ গ্রীমন্নানাদৌ ॥ > • ॥

ইতোহণি শাস্ত্রীয়ং কর্মণ ভ্যাজাং ইতাহ নহীতিতাজুংন শক্যং নশক্যানি তত্ত্বং নহি-কলিংকণমপিলাতু তিঠ তাকর্মকৃং ॥ ১১ ॥

নিত্য কর্মকে ক্লেশ কর জানিয়া ভয়ের সহিত যিনি তাহা ত্যাগকরেন, ভাঁহার ত্যাগ রাজ্য ত্যাগ হয়। তিনি ত্যাগ ফল প্রাপ্ত হননা॥৮॥

হে অর্জুন! যিনি কর্ত্তব্য বোধে নিত্য কর্ম অস্থান করেন এবং সেই কর্মের আসক্তিও ফল পরিত্যাগকরেন, তাঁহার ত্যাগ সান্তিক॥৯॥

অকুশল কঁশ্বে বিষেষ করেন না এবং কুশল কর্ম্মে আসক্ত হননা।

এক্সপ নেধাবী সন্ধ গুণ প্রিনিষ্ঠিত ব্যক্তির কোন সংশন্ন থাকেনা॥ ১০ ॥ '

দেহ ধারী জীবের সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ সম্ভব নয়। অতএব বিনি সমস্ত কর্ম কল ত্যাগী তিনি বাস্তবিক ত্যাগী॥ ১১॥ অনিফমিন্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলং।
ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সম্যাসিনাংকৃচিৎ ॥১২॥
পক্ষোনি মহাবাহো! কারণানি নিবাধংমে।
দাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি দিরুয়ে সর্বাকর্মণাং ॥১৩॥
অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণঞ্চ পৃথিধিধং।
বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেফালৈবকৈবাত্র পঞ্চমং ॥ ১৪॥
শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্মপ্রারভর্তে নরঃ।
ভাষ্যং বা বিপরীতং বা পক্ষৈতে তন্ত্রহেতবং ॥ ১৫॥

এৰস্তুত ত্যাগাভাবে দোষমাহ অনিষ্টং নরক ছু:খং ইষ্টা স্বৰ্গ মুখা মন্ত্ৰ্যজন্মান-মুখছু:খং অত্যাপিনাং এবস্তুত ভ্যাগ রহিতানাং এব ভবতি প্রেত্য পবলোকে॥ ১২॥ '

নকু কর্ম কুরেতঃ কর্মফলং ক্ষীং নভবেদিতি আশক্কা নিরহংকারত্বেসীতি কর্মলেপোনান্তী ভূপপাদরিভুমাহ পকেমানীতি পঞ্চতিঃ। সকা কর্মণাং দিছারে নিপাত্তরে ইমানিপঞ্চকারণানি শ্ম মমবচনান্নিবাধ জানীহি সমাক্ পরমান্মানাং কথয়তীতি সংখ্যমেব সাংখ্যং বেদান্ত শান্ত্রং ভক্মিনকীদৃশে কুতং কর্ম তস্তান্তোনাশো যন্মান্তন্মিন প্রোক্তানি ।। ১৩ ।।

তান্যেবগণরতি অধিষ্ঠানং শরীরং। কন্তা চিচ্ছড়এছিরংকারঃ। করণং চকু: স্থোত্রাদি পুণ্যিধমনেক প্রকারং। পৃথক চেষ্টা প্রাণাপানাদীনাং পৃথকব্যাপারাঃ। দৈবং দকা প্রের-কোহওযামীচ॥ ১৪॥

-শরীরাদিভিরিতি শরীরং বাচিকং মানসং চেতি কর্মাত্রিবিধ্য ওচ্চ সর্বাং দ্বিশ্বং ন্যায্যংধর্মং বিপারীত মস্তায়াং অধর্মাং তস্তু সক্ষজাপি কর্মাণ এতেপঞ্চতেবঁ, ॥ ১৫ ॥

বাহারা কর্ম ফল ত্যাগ করেন নাই, তাঁহাদের আনিষ্ট, ইষ্ট ও মিশ্র এই তিন প্রকার কর্ম ফল ঘটিয়া থাকে। সন্নাদী দিগের উক্ত ত্রিবিধ ফল ভোগ করিতে হয় নাু।। ১২॥

হে মহাবাহে। <sup>\*</sup>বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত কর্মা সকলের সিদ্ধির উদ্দেশে পাঁচটী কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা বলি শুন॥ ১৩॥

ুঅধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্ত্তা অর্থাৎ চিজ্জড় গ্রন্থি রূপ অহম্বার, করণ অর্থাৎ ইক্সিয় সকল বহুবিধ চেষ্টা ও দৈব অর্থাৎ জগদাধ্বার নিয়ামকের সহায়তা এই পাঁচটী কারণ। এই পাঁচটী কারণ ব্যতীত কোন কর্মাই অমুষ্ঠিত হয় না॥১৪।

শরীর, বাক্য ও মন দারা যে কার্যাই মহুষ্য করিয়া থাকে, তাহা

ততৈবং সতি কর্ত্তারমান্থানংকেবলস্কু যং।
পশুত্যকৃত বুদ্ধিস্থাম স পশুতি দুর্ম্মতিং ॥ ১৬॥
যশু নাহং কুতোভাবোবুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে।
হত্তাপি স ইনাঁলোকামহন্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭॥
জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মাচোদনা।
করণং কর্মাকৃত্তিতি ত্রিবিধঃ কর্মাসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

ততঃ কিমত আহ তত্ত্ৰসৰ্বামিন কৰ্মণি পঞ্চৈব হেতব ইত্যেবং সতি কেবলং বস্তুতোনিঃসঙ্গ-মেবাস্থানং জীবংয়:কৰ্ডারং পশুতি সোহকৃত বুদ্ধিছাৎ অসংস্কৃত বুদ্ধিছাৎ ভূমতিনৈব পশুতি সোহজ্ঞানী অন্ধ এবোচাতে ইতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

কন্তর্হি স্মতি শুক্ষান্ ইত্যত আহ যভেতি। অহুদ্ধুতোহহংকারস্থ ভাবঃ স্বভাবঃ কর্ত্বাভিনিবেশো যদানান্তি। অতএব যস্থ বৃদ্ধিনলিপাতে ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধাকর্ম্পনাসক্ষতি ব সহিকর্মফলং ন প্রাপ্নোতীতি কিংবজন্যং সহিকর্ম ভন্তা ভন্তং কুর্কম্পিনৈব করোতীত্যাহ হয়াপীতি স ইমান্ স্কান্পি প্রাণিনোলোক দৃষ্যাহত্বাণি সদৃষ্ট্যানৈবহন্তি নিরভিস্কিত্বাদিতি ভাবঃ অতো ন্বধ্যতে কর্ম মূলং ন প্রাপ্নোতীতি ।। ১৭।।

তদেবং ভগবন্মতে উক্তলক্ষণঃ সাত্ত্বিক স্ত্যাগ এব সন্ন্যাসো জ্ঞানিনাং। ভক্তানাম্ভ কর্ম যোগস্য স্বৰূপেণৈবভ্যাগোহনগম্যতে। যত্ত্বং একাদশে ভগবতৈব। আজায়ৈবগুণান্-

<sup>&#</sup>x27;ন্যায্ট হউক বা অন্যায্ট হউক; উক্ত পঞ্চ বিধ কারণ দারা সাধ্য হয়॥ ১৫॥

এ স্থলে যিনি কেবল আপনাকেই কর্তা মনে করেন, তিনি অক্কত বুদ্ধি, অতএব ছুম্মতি। তিনি যাপার্থ্য দেখিতে পাননা॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন! তোমার যে যুদ্ধ বিষয়ে মোহ হইয়ছিল, তাহা কেবল অহঙ্কৃত ভাব হইতে উদয় হয়। উক্ত পাঁচটী কারণকে সকল কর্মের কারক বলিয়া জানিলে আর তোমার সে মোহ হইতে পারিত না। অতএব ঘাঁহার বুদ্ধি অহঙ্কৃত ভাবে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোককে হনন করিয়াও কাহাকে হনন করেন না এবং হনন কর্ম ফলে আবদ্ধ হন না॥ ১৭॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মচোদনা। করণ, কর্ম ও কর্তা

## জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্জা চ ত্রিধৈব গুণভেদজঃ। প্রোচ্যতেগুণ সংখ্যানে যথাবচ্ছ,ণুতাশ্রপি॥ ১৯॥

দৌষান মাুয়াদিষ্টানপিষকান্। ধর্মান্সংত্যজা যঃ সর্বান্ মাংভজেৎসচসন্তমঃ। ইতাসার্থঃ স্বামিচরলৈবাথ্যাতে। যথা মরা বেদরপেণাদিষ্টানপি স্বধর্মানু সংত্যকা যো মাংভজেৎ সচ সত্তম ইতি কিমজ্ঞানত নাজিকালা নধর্মাহরণে সন্ধ প্রদ্ধাদীন গুণান বিপক্ষে দোষান প্রত্যবায়াংশ্চ আজ্ঞায় জ্ঞাত্বাপি মন্ধ্যান বিক্ষেপকতয়া মন্তক্তৈব দর্মং ভবিষ্যতীতি দুচ্ নিশ্চয়েনৈব ধর্মানু সংতজ্য ইতি। অত ধর্মানু ধর্মিকলানি ব্যাপ্যানঘটতে নহিধর্মফল ত্যাগে কল্চিদত্ত প্রত্যবায়োভবেদিত্যবধেয়:। ভগবঘাক্যানাং ত্বাথাত্ণাঞ্জানংহি চিওগুদ্ধিমবশু মেবাপেক্ষতে নিছাম কর্ম্বভি: চিত্তভদ্ধি তারতমোর্ত্তে এব জ্ঞানোদয় তারতমাং ভবেলাগ্রথা অতএব সমাক জ্ঞানোদয় সিদ্ধার্থং সম্লাসিভিরপি নিঞ্চাম কর্ম্ম কর্ত্তব্যমেব কর্ম্মভিঃ সম্যুক্তরা চিত্তগুদ্ধৌরুত্তায়াং ভূতেরপি কর্মণ কর্ত্তব্য মেব। যতুক্তং। অঞ্চলকামুনেযোগং কর্মকারণমূচ্যতে। • যোগারুচ্স্ততক্তিব <sup>©</sup>শমঃ কারণ মুচাতে ইতি। যন্তান্ধরতি রেবস্যাদান্ম তৃপ্তিশ্চ মানবঃ। আন্ধন্যেবচসং তুষ্টস্তদ্য কার্য্য নবিদ্যতে। ইতি। ভক্তিস্ত পরমাস্বতম্বা মহা প্রবলাচিত্তভূদ্ধিং নৈবাপেক্ষতে যত্তং। বিক্রীভূতং ব্রজ বধুভিরিদঞ্চ বিঞ্চোঃ শ্রদ্ধান্বিতাবুশুণুগাদিত্যাদৌ। ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতি লভ্য কামং ছদ্রোগ মাখপহিনোভাচিরেণ্ধীর:। ইতি। প্রতায়েণ ক্সন্তোগবতোবাধিকারিণি পরমায়া ভক্তে রপি প্রথমমেব প্রবেশঃ ততন্তবৈবকামা-দীনা মপগমশ্চ। তথা। প্রবিষ্টঃ কর্ণরন্ধে ব খানাং ভাবসরোক্তং। ধুনোতি শমলং কৃষ্ণঃ সলিল্স্য যথা শর্দিতি চেত্যতো ভকৈয়ৰ যদি তাদুশী চিত্ত শুদ্ধি: স্যাৎ তদা ভকৈঃ কথং

এই তিনটী কর্ম সংগ্রহ। মানব কর্ত্ব যে কর্মই ক্বত হউক, তাহাতে ছইটা অবস্থা নালছে অর্থাৎ চোদনা ও সংগ্রহ। কর্ম ক্বত হইবার পূর্বেষে বিধি অবলম্বিক্ত হয় তাহার নাম চোদনা। চোদনা শব্দের অর্থ প্রেরণা। প্রেরণাই কর্মের স্ক্রীংশ অর্থাৎ কর্মের স্থল সভা প্রাপ্তির পূর্বেষে যে বৈজ্ঞানিক সভা থাকে, তাহাই প্রেরণা। তাহা ক্রিয়ার, পূর্বে অবস্থায় কর্ম করণের জ্ঞান, কর্মের স্বরূপ গত জ্ঞেয়ত্ব ও কর্ম্মকর্তার পরিজ্ঞাত্ত্ব এই তিন তাগে বিভক্ত হয়। ক্রিয়া গত অবস্থার স্থল স্থাকারে কর্মের ক্রেম্ব ও কর্ম্ব ও কর্ম্ব ও কর্ম্ব এই তিনটা বিভাগ। ১৮।।

এবস্তুত জ্ঞান কর্মাও কর্ত্তার সন্ত্র্রজ ও তম্পুণীভেদে ত্রিবিধন্ধ বলিতেছি

সর্বভূতের থেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষাতে।
অবিভক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধিদান্তিকং ॥২০॥
পৃথক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথিধিবান্।
বেত্তিসর্বের ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥২১॥

কর্ম কর্ত্তব্যং ইতি। অথ প্রকৃত মক্ষুদ্রাম: কিঞ্চন ক্ষেবলং দেই দিব্যতিরিক্ত স্থান্ধনো জ্ঞানমেব জ্ঞানং তথাস্থত ক্ষুদ্ধীজেরং তাদৃশ জ্ঞানাশ্রর এবজ্ঞানী কিন্তে তাত্রিকং কর্ম সম্বর্মা বর্ততে কাপি সন্ন্যাসিভিজ্ঞে হি ইতাহি জ্ঞান মিতি। অত্তে চাদনা শব্দেশ বিধিক্ষচাতে। বহুকং ভট্টো। চোদনা চোপদেশক বিধিক্ষচার্থ বাচিনঃ ইতি উক্তং লোককার্মংস্বরমেক ব্যাচ্টে করণমিতি যক্ত্রানং তৎকরণং কারকংজ্ঞারতে হংননেতি জ্ঞানং ইতি বৃৎপত্তেঃ। বজ্ঞারং জীবাস্থ ভত্তং তদেব কর্ম কারকং। যন্ত্রস্যা পরিজ্ঞাতা সকর্ত্তা ইতি ত্রিবিধঃ করণং কর্মকন্ত্রী ইতি ত্রিবিধঃ করণং কর্মকন্ত্রী ইতি ত্রিবিধঃ কারক মিত্যর্থঃ। কর্মসংগ্রহং কর্মাণা নিক্ষাম কর্মাম্বানে নৈবসংগৃহত ইতি কর্মচোদনা পদ ব্যাধ্যা। জ্ঞানহংজ্ঞেরহং জ্ঞাতৃত্বংচ এত ক্রয়ং নিক্ষম কর্মান্ত ইন্দ্রিক্ষান্ত মানুক্ষানিত ভাবঃ।। ১৮ ।। ১৯ ।।

সান্ধিকং জ্ঞান মাহ সর্কাভ্ডেছিতি। একং ভাবং একমেবজীবায়ানং নানাবিধ ফলভোগার্বং ক্রমেণ সর্বাভ্তের্ মনুবা দেব তির্ধাগাদির বর্ত্তমান মব্যরং নগরেছপিতের নর্বারবিভক্তের্ পরস্পারং বিভিল্লেছপি অবিভক্তং একরূপং যেন কর্মসম্বন্ধিনা জ্ঞানেনেক্ষতে তৎসান্ধিকং জ্ঞানং।। ২০ ।।

রাজদ্ধ জ্ঞানমাহ। সর্পাভ্তের্ জীবান্ধনঃ পৃথক থেন যৎজ্ঞানমিতি দেহনাশঃ অবান্ধনোনাশ ইতাস্থ্যাণা:মতং। অতএব পুথক পৃথক দেহেরু পৃথক পৃথগেবান্ধা ইতি তথাশান্ত করিণাৎ পৃথক বিধান্ নানাভাবান্ নানাভিপ্রনান্। আন্ধা স্থ ছংথাশ্রর ইতি। স্থ ছংগদিনোশ্রর ইতি। উচ্চ ইতি। চেতন ইতি। ব্যাপক ইতি। অণুষরূপ ইতি। অনেক ইতি। ইত্যাদি ক্রান্ধেন এক ইত্যাদি বেদ তজাজসং। ২১।।

এক জীবাত্মাই নানাবিধ ফল ভোগের জন্ত ক্রঁমে মনুষ্যাদি সর্বভৃতে বর্ত্তমান। ত্রিনি নখর বস্ত মধ্যে থাকিয়াও অনখর। অনেক জীব পরস্পার বিভিন্ন হইয়াও চিজ্জাতীয়ত্বে এক রূপ। এই রূপ জ্ঞানকে সান্ত্রিক জ্ঞান ক্রলা যায়॥ ২০॥

দর্শভূতে অর্থাৎ মহুষা তির্ম্যগাদি যোনিতে যে সকল জীবে আছেন, ভাঁহারা পূণক জাতীয় জীব। তাহাদের স্বরূপ ভাব পূথ্যিধ। এরূপ জ্ঞান রাজ্যিক। ২১॥ যভুক্ স্বাদেক স্মিন্ কর্য্যে সক্তম হৈ ভুকং।
অতবার্থবদল্পঞ্চ ততামসমুদাহতং ॥ ২২ ॥
নিয়তং সঙ্গরহিভমরাগবেষতঃ কৃতং।
অফলপ্রেশ ফুনাকর্ম যভৎসাত্তিক মুচ্যতে॥ ২৩॥
যভুকামেপ সুনাকর্মমাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াদং ভদ্রাজনমুদাহতং ॥ ২৪॥

ভাষসং জ্ঞানসাহ। যভ্জ্ঞান মহৈতুক মৌৎপত্তিকষেব অতএবৈক্ষিন্ কাৰ্যো লৌকিকে এবসান ভৌজনপান ব্রীসংভোগেতৎ সাধনেচ কর্মণিসকং নতুবৈদিকে কর্মণি যজ্ঞ দানাদৌ অত্তব অত্বার্থবং। ভত্তত্ত্বজ্ঞানং কাশিনান্তীতার্থঃ। অলং পশুনামিব যংক্ষং তৎ তামসং জ্ঞানং দেহাদ্যতিরিক্তত্বে তৎ পদার্থ জ্ঞানং মাজিকং নানাবাদ প্রতি পাদকং ভাষাদি শাব্র জ্ঞানং রাজসং স্থানভাজনাদি বাবহারিক জ্ঞানং তামস মিতি সংক্ষেপঃ॥ ২২ ॥

তিবিধং জ্ঞানমূক্। ত্রিবিধ কর্মাহ নিয়ত: নিতাতয়াবিহিতং সঙ্গরহিত অভিনিবেশ শৃষ্ঠং জ্ঞাতএবারাগদ্বেষতঃ রাগদ্বেষাভাাং বিনৈবকৃতং। অফল প্রেপ্সুনা ফলাকাজ্বারহিতেনৈৰ কর্মাকৃতংকর্ম যথ সাজিুকং।। ২৩।।

কামেপু নাংলাছকারবতা ইতার্থ: সাহকারেনাতাহকার বতা ইতার্থ:।। ২৪।।

স্থান, ভোজন ইত্যাদি দৈহিক ব্যাপারকে বৃহৎ কার্য্য মনে করিয়া তাহাতে যিনি আসক্ত হন, তাঁহার জ্ঞান অল ও তামস। যেহেতু সেই জ্ঞান অযথাভূত হইয়াও অহৈতুক অর্থাৎ ঔৎপত্তিক বলিয়া প্রতিভাত হয়। তাহাতে তক্ত রূপ কোন অর্থ লাভ হয় না। সিদ্ধান্ত এই যে দেহাদি অতিরিক্ত তৎ পদার্থ জ্ঞানকে সান্তিক জ্ঞান, নানা বাদ প্রতিপাদক ন্যান্তাদি শাস্ত্র জ্ঞান রাজস জ্ঞান এবং স্থান ভোজনাদি ব্যবহারিক জ্ঞান তামস জ্ঞান॥ ২২॥

রাগ ছেব রহিত, সঙ্গ শৃষ্ঠ, নিজাম নিত্য কর্মই সান্ধিক কর্ম॥ ২৩॥ কামনা সহিত ও অহঙ্কার সহিত, অভিশয় আয়াসসিদ্ধ কর্মই রাজস কর্ম॥ ২৪॥ অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসা মনপেক্ষা চ পৌক্ষাং।
মোহাদারভাতে কর্মা যততামস মুচ্যতে ॥ ২৫ ॥
মুক্তসঙ্গোহনহং বাদী ধুভূহংসাহ সমন্বিতঃ।
নিক্ষাসিদ্ধো নির্বিকারঃ কর্ত্তা সান্তিক উচ্যতে ॥২৬॥
রাগীকর্মাফলপ্রেপ্ স্থল্ কোহিংসাত্মকোহশুচিঃ।
হর্মশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭ ॥
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠোনৈক্তিকোহলসঃ।
বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অনুকর্মানুষ্ঠানানস্তর আয়তাাং ভাবিনং বন্ধং রাজ্যস্থা যমদূতাভির্বন্ধনং ক্ষরং ধর্মজ্ঞানা-দাপ্তরং ডিংসাল্পনা নীশঞ্চ অনপেক্ষা অপর্যালোচ্য পৌরুষং বাবহারিক পুরুষ মাত্র কর্ত্তব্যং ও কর্ম মোহাদ্যজানাদেব যথ আর্জাতে তত্তামকং ।। ২৫।।

ত্রিবিধং কর্ম্মোক্তা ত্রিবিধ<sup>\*</sup> কর্ত্তার মাহমুক্ত সঙ্গ ইতি।। ২৬ ॥ রাগীকর্ম্বণ্যাসক্তঃ লুকো বিষয়াসক্তঃ।। ২৭ ॥

অযুক্তোংনোচিত্যকারী প্রাকৃতঃ প্রকৃতো ব ব ভাবে এব বর্তমানঃ বদেবক্ষমনসি আয়তি তদেবাক্তিইতি নতু গুরোরপি বচঃ প্রমাণরতীতার্বঃ। নৈজ্ভিকঃ পরাপমান কর্তা তদেবং জ্ঞানিভিক্তজ্বকণঃ সান্তিব এব হাগেঃ কর্ত্তবাঃ সান্তিবকমেব কর্মনিঠং জ্ঞানামাশ্রমনীয়ং সাত্রিক মেব কর্ম কর্ত্তবাং নাৰ্ভিকেটনবকর্মা ভবিতবাঃ এব এব সর্যাসো জ্ঞানিনামিতি মেবজ্ঞানং প্রকরণার্থ নিকর্মঃ। ভক্তানাং তু বিশুগাতীত মেবজ্ঞানং বিশুগাতীত মে কর্ম

ভাবীক্লেশ, ধর্মজ্ঞানাদির অপচয়, হিংলা অর্থাৎ আত্মনাশ এই সমুদায় আলোচনা না করিয়া মোহ বলত কেবল ব্যবহারিক পৌরষ কর্মে প্রবৃত্ত হইলে সেই কর্মকে তামদ কর্ম বলা যায়॥ ২৫॥

মুক্ত দক্ষ, অ্হকার শৃত্ত গৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি অসিদ্ধিতে নির্মিকার এরপ কর্তা সান্তিক ॥ ২৬ ॥

কর্মাসক, কর্দ্ধ কল পুর বিষয়াসক, হিংসা প্রিয়, অণ্ডচি, হর্ষ শোকাদির বশীভূত যে কর্মা দে রাজস কর্মা ॥ ২৭ ॥

আছুচিত কার্ব্য প্রিন্ন, জড় চেষ্টা যুক্ত, গুদ্ধ, শঠ, পরের অপমান কার্য্যেরত অনস, সর্বাদা বিষাদ যুক্ত, দীর্ঘ স্ক্রী যে কর্ত্তা সে তামস কর্ত্তা। ২৮॥ বুদ্ধের্ভেদং ধুতে শৈচব শুণত ক্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমান মশেষেণ পৃথক্ষেন ধনঞ্জয়! ॥ ২৯ ॥
প্রেরভিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধংমোক্ষণ্ণ যা বেভি বুদ্ধিঃ দা পার্থ! দান্তিকী ॥৩০॥
যয়াধর্ম মধর্মঞ্চ কার্য্যঞাকার্যমেব চ।
অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ দা পার্থ। রাজদী॥ ৩১॥

ভিজিৰোগাখ্য ত্ৰিগুৰাতীতা এব কৰ্ষান্ধ:। যতুকং ভগৰতৈব শ্ৰীমন্তাগ বতে। কৈবল্যং সান্ধিকং জ্ঞানং বজো বৈকলিকং তু বং। প্ৰাকৃতং তানসং জ্ঞানং মন্নিষ্টং নিপ্তৰ্ণং স্মৃতং ইতি। লক্ষণং ভজিযোগস্ত নিপ্তৰ্ণংলাসতং ইতি। সান্ধিকঃ কানকোংসগীনাগান্ধো বালসং স্মৃতঃ। তানসং স্মৃতি বিজ্ঞানিপ্তৰ্শোদপশাশ্ৰয়:। ইতি। কিঞ্চ ন কেবলমেতজ্ৰিকমেব ভজিষতে গুণাতীত মণি তু ভজি সম্বাধি সৰ্বমেব গুণাতীতং। যতুকং তত্ৰৈব সান্ধিক্যান্ধান্তিকী আদ্ধা কৰ্মা শ্ৰদ্ধাতু নাজমী। তানস্য ধর্মে যা শ্রদ্ধা মৎসেবান্নান্ত নিপ্তৰ্ণাঃ। ইতি। বনস্ত সান্ধিকোবাসং প্রান্ধান্ধান্ত উচ্চতে। ভানসং দৃতি সদলং মন্নিকেত্ত্ব নিপ্তৰ্ণং ইতি। সান্ধিকং ক্রমান্ধোন্ধং বিষয়োগন্ত রাজসং। তানসং মোহদৈস্যোগং নিপ্তৰ্ণং মদপা, শ্রমং। ইতি। তদেবং গুণাতীতানাং ভজানাং ভক্তি সম্বাধীনি জান কর্ম্ম শ্রানান্দিক্স্থাণীনি সর্বাণোব গুণাতীতানি। মান্ধিকানাং জ্ঞানিনাং জ্ঞান সম্বান্ধীন তানি সর্বাণি সান্ধিকান্তেব। নান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধান্ধিক শ্রমানাং কর্ম্মিণাং তানি সর্বাণি বাজসান্থেব। তানসানামুক্ত্ শ্রলানাং তানি সর্বাণি তানসান্থেব ইতি শ্রীগীতা ভাগবতার্থদৃষ্ট্যাজ্ঞেরং। জ্ঞানিনামণি পুনরন্তিম দশান্ধাং জ্ঞান সন্ধ্যানান্ত্রমুর্ববি তয়া কেবলনা ভক্তেব গুণাতীতত্বং চতুর্দ্ধণান্যে উক্তং॥ ২৮॥

জ্ঞানিভি: সর্কমণি বল্প সান্ত্রিক মেবোগাদেয়মিতি জ্ঞাপয়িতং বৃদ্ধাদীনামণি তৈরবিধ্য-মাহ বৃদ্ধেরিতি ॥ ২৯ ।

ভরাভরে সংসারা সঞ্চার হেতুকে॥ ৩০॥ অষ্থাবৎ অসমাক্ তয় ইতার্থ:॥ ৩১॥

বুদ্ধি ও শ্বতির সন্ধ, রজ ও তমগুণ দারা যে ত্রিবিধ ভেদ সম্পূর্ণ রূপে বলিতেছি। হে ধনঞ্জয় ! তুমি শ্রবণ কর ॥ ২৯॥

প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, কার্য্য অকার্য্য, ভর অভয়, বন্ধ মোক্কু, এই সকলের পার্থক্য যে বৃদ্ধির স্বারা নিশ্চিত হয় সে বৃদ্ধি সাধিকী ॥ ৩০ ॥

ধর্ম অধর্ম, কার্য্য অকার্য্য প্রভৃতির পার্থক্য অসম্যক্ রূপে বে বৃদ্ধি দারা ছিরী কৃত হয় সে বৃদ্ধি রাজসী॥ ৩১॥

অধর্মং ধর্মবিতি যা মন্ততে তমসার্তা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাং ক্ষ যুদ্ধিংসা পার্থ! তামদী ॥৩২॥
ধৃত্যা যন্ধা ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিয় ক্রিয়াঃ।
যোগেনাব্যভিচারিণ্যাধৃতিঃ সা পার্থ সাবিকী ॥ ৩৩ ॥
যয়াতু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যাধারয়তেহর্জ্ন !।
প্রসক্ষেন ফলাকাঙ্কীধৃতিঃ সা পার্থ! রাজদী।। ৩৪ ॥
যয়া স্বপ্রং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।
ন বিমুঞ্জতি ভুর্মেধাধৃতিঃ লা তামদী মতা॥ ৩৫ ॥
স্বংত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্ষত !।
অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ভুঃখাত্তঞ্চ নিগচ্ছতি ।। ৩৬ ॥

যা মন্তত ইতি কুঠাবশ্ছিনভীতি বং য্যামনাতে ইত।র্থ: ॥ ৩২ ॥ ধৃতে দ্বৈধামাছ ধৃত্যেতি ॥ ৩২ ॥ ৬৩ ॥ ৩৫ ॥

সাবিকং স্থমাহ সার্দ্ধেন অভ্যাসাৎ পুনঃ পুনবসুশীলনাদেবরমতে নতু বিষয়েশিষ উৎপত্তৈয়ে রমতে ইত্যর্থ:। হুংপান্তং নিগছতে যদ্মিন রমমাণঃ সংসার হুংধং ভরতীত্যর্থ:॥ ৩৬॥

<sup>.</sup> ভাধন্মকে ধর্ম এবং 'ভাথ সমুদায়কে বিপরীভ বলিয়া যে মোহার্তা বৃদ্ধি কার্য্যকরে তাহাকে তামসী বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে ॥ ৩২

যে ধৃতি অব্যভিচারী যোগ দারা মন প্রাণ ইক্রিয় ক্রিয়া সকলকে ধারণ করে, হে পার্থ! সেই ধৃতিই সান্ধিকী॥ ৩৩॥

যে শ্বতি ফলাকাজ্ফার সহিত ধর্ম, কাম ও অর্থকে ধারণ করে ভাগ রাজসী।। ৩৪ ॥

যে ধৃতি স্বল্প, ভর, শোক, বিষাদ, মদ ইত্যাদিকে ত্যাগ করে না সেই বৃদ্ধি হীন ধৃতিট্র তামদী। ৬৫॥

হে ভরতর্মভ! এখন তুমি ত্রিবিধ স্থেপর বিষয় প্রবণ কর। বদ্ধনীব পূনঃ পূনঃ অনুশীলন খারা অভ্যাস ক্রমে সেই স্থাপে রমণ করেন। কোন কোন স্থাল উপরতি লাভ করত সংসার হংখাস্তও লক হয়॥ ৩১॥

যতদেশ্রে বিষমিক পরিণামেইমতোপমং।
তৎস্থং সান্ধিকং প্রোক্তমান্থাবৃদ্ধি প্রসাদজং॥৩৭॥
• বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাদ্যতদেশ্রে ইমৃতোপমং।
পরিণামে বিষমিব তৎস্থাং রাজসংস্মৃতং॥ ৩৮॥

ষদগ্রেচাসুবন্ধেচ স্থাং মোহন মান্ধানঃ।
নিদ্রালস্য প্রমাদোশ্বং তত্তামসমুদীক্ষতং॥ ৩৯॥
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবিদেবেরু বা পুনঃ।
সন্ধ্য প্রকৃতিকৈর্পক্তং যদেভিঃ স্যাত্রিভিপ্তিনিঃ॥৪০॥

বিষমিবেতি ইক্রিয়ননোনিরোধোহি প্রথমং ছুঃখদ এব ভবতি ইতি ভাবিঃ॥ ৩৭ ॥ এদমুতোপমং পরস্ত্রী সংভোগাদিকং॥ ৩৮ ॥ ৩৯ ॥

অনুক্ত মশি সংগৃতন্ প্রকরণার্থমূপসংহরতি নেতি তৎসত্বং প্রাণিজাত মন্তচ্চ বস্তুমাক্রং কাশিনান্তি ক্ষেতি: প্রকৃতিজৈল্লিভিগুণিমূক্তং রহিতং স্তাদতঃ সর্বমেব বস্তুজাতং ত্রিগুণা-স্বকং তত্র সান্তিক মেবোণাদেরং রাজস তামসেতু নোপাদেরে ইতি প্রকরণ তাৎপর্ব্যঃ ॥ ৪০ ॥ :

প্রথমে কটকর এবং পরিণামে অমৃতের ন্যায় আত্মবৃদ্ধি প্রসাদজ স্থাই সাত্ত্বিক স্থা ॥ ৩৭ ॥

বিষয় ও ইক্রিয়ের সংযোগ ক্রমে প্রথমে অমূতেক্স ন্যায় এবং পরিণামেঃ বিষের ন্যায় অহুভূতি হয় তাহাকে রাজস স্থুপ বলা যায়॥ ৩৮॥

প্রথমে ও পরিণামে আত্মার মোহজনক নিদ্রালস্য প্রমালাদি জনিত যে: স্থুপ তাহা তামস ॥ ৩৯ ।

এই পৃথিবীতে মানব দিগের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেব গণ্ডের মধ্যে এমত।
কোন জীব নাই বে প্রকৃতিজ গুণ হইতে স্বরূপতঃ মৃক্ত। জ্ঞানী ও
কর্মী সকল প্রকৃতির গুণে বদীভূত হইরা থাকে। ভক্তপুণ কেবল দেহ ।
যাত্রা নির্বাহের জন্ম প্রকৃতিজ গুণকে স্বীকার করেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের
স্বসন্তা প্রাকৃত গুণ হইতে পৃথক থাকে। অত্পুব সাক্ষাদ্ ষ্টিতে সকলকেই
প্রাকৃত গুণারত দেখিবে॥ ৪০॥

বাক্ল কাত্রয় বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ !।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাব প্রভবৈত্ত পৈঃ ॥ ৪১ ॥
শন্মাদমস্তপঃ শৌচংক্ষান্তি রার্জবমেব চ ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্ম কর্ম্ম স্বভাবজং ॥ ৪২ ॥
শোর্য্যং তের্জোধৃতির্দ্রাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং ।
দানমীশ্বর ভাবশ্চ কত্রকর্ম স্বভাবজং ॥ ৪৩ ॥
কৃষিগোরক্ষ বাণিজ্যং বৈশ্যকর্মস্বভাবজং ।
পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্যাপিস্বভাবজং ॥ ৪৪ ॥

কিক্সত্তিগুণাত্মকৃষ্ণি প্রাণিজাতং স্বাধিকার প্রাণ্ডেন বিহিত কর্ম্মণা পরমেশ্বর মায়াধ্য কৃতার্থী ভবতীতীহ ব্লাহ্মণেতি ষড়্ভিঃ স্বভাবেনোৎপত্ত্যৈব প্রভবন্তি প্রাহুর্তবন্তি, বেশুণাঃ সন্ত্রাদরত্ত্যে প্রকর্মেণ বিভক্তানি পৃষক্ কৃতানি কর্মাণি ব্রাহ্মণাদীনাং বিহিতানি সন্তীত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

তত সৰ্ প্ৰধানানাং ব্ৰাক্ষণানাং স্বাভাবিকানি কৰ্ম্মাণ্যাহ। দম ইঙি শমোহন্তরিক্রিয় নিগ্রহঃ। দমোবাহেক্রিয় নিগ্রহঃ। তপঃ শারীরাদি। জ্ঞানবিজ্ঞানে শাল্লামুভবোখে। আন্তিক্যং শাল্লার্থে দৃঢ় বিশ্বাসঃ। এবমাদি ব্রহ্ম কর্ম্ম ব্রাক্ষণস্থ কর্ম্মণভাবিক্য স্বাভাবিক্যং। ৪২।।

সত্তে পিসজ্জন রজঃ প্রধানানাং ক্ষত্রিরাণাং কর্মাহ। শৌর্ঘাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতি ধৈর্ঘাং ঈশর ভাবোলোক নিয়ন্ত্ মং।। ৪৩।।

সন্ধ, রজ, তম এই তিনটী গুণই প্রকৃতি বদ্ধ জীবের স্বভাব সিদ্ধ হই-সাছে। হে পরস্কপ! সেই স্বভাব জনিত গুণ দারাই আন্দান, ক্ষত্রিয় বৈশ্ব, ও শুদ্দদিগের কর্মা সকল বিভক্ত হইয়াছে॥ ৪১॥ "

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, ঋজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই কঞ্জনী ব্ৰাহ্মণ দিগের স্বভাবজ কর্ম।। ৪২॥

শৌর্য্য, ত্ত্রেজ, গুভি, দাক্ষ্য, সমরে অপরাধ্বতা, দান, লোক নিয়ন্ত্র ওঁই ক্রেকটা ক্রে অভাবজ কর্ম।। ৪৩॥

ক্ষুবি, পোরক্ষণ, বাণিজ্য এই কএকটা বৈশ্যদিগের স্বভাবজ কর্ম। ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্যের পরিচর্য্যাত্মক কর্মই শুদ্র দিগের স্বভাবজ কর্ম। শ্বে শে কর্মণ্যভিরতং সংসিদ্ধিংলভতে নরঃ।
স্বকর্ম নিরতঃ সিদ্ধিং যথাবিক্ষতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫॥
যতঃ প্রৱিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততং।
স্বকর্মণাতমভ্যর্ক সিদ্ধিং বিক্ষতি মানবঃ॥ ৪৬॥
শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিঞ্জণঃ পরধর্মাৎ স্বস্কৃতিতাৎ।
স্বভাব নিয়তং কর্ম কুর্বনাধোনতি, কিল্লিষং ॥ ৪৭॥

তম উপদর্জন রক্ষ: প্রধানানাং বৈশ্বানাং কর্মাহ। ক্ষীতি গাং রক্ষতীতি গোরক্ষপ্তশ্ব-ভাবঃ গৌরক্ষাং। রক্ষ উপদর্জন তমঃ প্রধানানাং শুরাণাং কর্মাহ। পরিচর্ব্যাম্মকং ব্রাহ্মণ ক্ষরিয়বিশাং পরিচর্ব্যারূপং।। ৪৪ ।। ৪৫ ।।

যতঃ পরমেশরাৎ তমেবাভার্চ ইতি অনেন কর্মণা পরমেশর স্বস্তামিতি অনসা তদর্পণ মেব তদভার্চনং ॥ ৪৬ ॥

নচ ক্রিয়াদিভিঃ অধর্মং রাজসং তামসং চ বীক্ষ্য তত্তানভিঞ্চ্যা সাধিকং কর্ম কর্ত্তবা মিতাহে শ্রেয়ানিতি পরধর্মাৎ শ্রেষ্ঠাদিপি অমুষ্টিভাৎ সমাগমুষ্টিভাদিপি অধর্মোবিশুণোনিকুষ্টোপি সমাগমুষ্ঠাভূ মণক্যোপি শ্রেষ্ঠঃ। তেন বন্ধু বধাদি দোববন্ধাৎ অধর্মং বৃদ্ধং তাজ্বা ভিক্ষাট-নাদিরূপ পরধর্ম অ্যা নামুষ্ঠেয় ইতি ভাবঃ।। ৪৭।।

এই চারি প্রকার স্বভাব হইতেই মানব গণের বর্ণ নিরূপিত হুর, কেবল জন্ম হারা হয় না॥ ৪৪॥ 👉 😘

স্বকর্ম নিরত ব্যক্তি স্বকর্মে অভিরত হইয়া যে রূপে সংসিদ্ধি লাভ করেন তাহা শ্রবণ কর।। ৪৫।

যিনি বাটি ও সমটিদ্ধপে এই জগতে ব্যাপ্ত আছেন এবং বাঁহার ফলদাভূত্বতা প্রযুক্ত ভূত সকলের পূর্ব বাসনামূরণ প্রবৃত্তি হইয়া থাকে তাঁহাকে স্বকর্ম দারা অর্চণ করত মানব সিদ্ধি লাভ করে ॥ ৪৬॥

উত্তম রূপে অমুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা অসম্যক্ অমুষ্ঠিত স্বধর্ম শ্রের।
বৈছেতু স্বভাব বিহিত কর্মের নাম স্বধর্ম। কোন মৃদ্ধুদ্ধে তাহা অসম্যকু
অমুষ্ঠিত হইলেও সার্ক্ম কালিক উপকার স্বধর্ম হইতে হইরা থাকে।
স্বভাব বিহিত কর্মামুঠান দ্বারা কোন প্রাপ হইবার সম্ভাবনা থাকে
না ॥ ৪৭ ॥

সহজং কর্ম কোন্ডেয় ! সদোষ মপি ন তাজে ।
সর্বারম্ভাহি দোষেণ ধ্যেনাফিরিবার্ডাঃ ।। ৪৮ ॥
অসক্ত বৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাস্থাবিগত স্পৃহঃ ।
নৈকর্ম্য সিদ্ধিং পরমাং সম্যাসেনাধিগক্ষতি ।। ৪৯ ॥
সিদ্ধিংপ্রাপ্তো যথাত্রক্ষ তথাপ্রোতি নিবোধ মে ।
সমাসেনের ক্ষোন্ডেয় ! নিষ্ঠা জ্ঞানন্য যা পরা ॥ ৫০ ॥

নচ খধর্ম এব কেবলং দোবোহন্তীতি মন্তন্যং বতং পরধর্মেদিপি দোবং কলিত কলিদন্ত্যে বৈত্যাহ। সহজং খভাব বিহিতং হি বতং সর্কেংপ্যারভাঃ দৃষ্টাদৃষ্ট সাধনানি কর্মাণি দোবেশা বৃত্যা এব বধা ধ্যেন দোবেশাবৃত এব বহিং দৃশ্ভিতে অত্যোধ্যরূপং দোবমপাকৃত্য তস্য তাপা এব তমঃ শীতাদি নিবৃত্তরে যথা সেবাতে তথা কর্মণোহিপি দোবাংশংবিহার শুরাংশ এব সম্ব শুদ্ধরে সেব্য ইণ্ডি ভাবঃ ।। ৪৮ ।।

এবং সতি কর্মণি দোষাংশান্ কর্ড্ছাভিনিবেশ ফলাভিসন্ধি লক্ষণান্ ত্যক্তবতঃ প্রথম সন্ধ্যাসিনন্তস্য ফালেন সাধন পরিপাকতো বোগাক্ষচহদশারাং কর্মণাং বক্ষণোপ ত্যাক্ষরণং দিতীরং সন্নাসমাহ। অসক বৃদ্ধিঃ সর্ব্যাপি প্রাকৃত বস্তুর্ ন সক্তা আসক্তি শৃষ্ঠা বৃদ্ধিব্য সং অতোজিতাল্পা বশীকৃতি তিঃ নিগতাব্রন্ধলোক পর্যন্তেক্সি ক্থেব্ শ্লৃহা ধস্য সং ততক্ত সন্নাসে ন কর্মণাং বন্ধপোপিত্যাকেন নৈক্ষ্তিত পরমাং শ্লেঠাং সিদ্ধিং অধিগচ্ছতি প্রাধ্যেতি বোগাক্ষ্য দশারাং তক্ত নিক্ষ্যিং অতিশবেন সিদ্ধিব্যতিত্বিং ॥ ৪৯ ॥

ভতক বথা বেন প্রকারেণ ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি ব্রহ্মান্থ ভবতি ইত্যর্থ: বৈবজ্ঞানস্য নিঠা। প্রাপ্রমোহস্ত ইত্যর্থ: নিঠানিন্সন্তি শাস্তা ইত্যমন্ত:। অবিদ্যালামুপ্রত প্রারালাং

হে কৌন্তের ! সহজ কর্ম সদোব হইলেও ত্যাজ্য নয়। সকল কর্মের আরন্তেই দোব আছে। অগ্নি থাকিলে ধুম তাহাকে, আবরণ করে। তদ্ধপ কর্ম মাত্রকেই দোব আর্ত করে। দোবাংশ পরিত্যাপ পূর্বক খভাব বিহিত কর্মের গুণাংশকেই সন্ধ সংগুদ্ধির জন্ত আশ্রম করিবে॥ ৪৮॥

প্রাক্কত বস্ততে আসক্তি শৃষ্ট বৃদ্ধি, বশীক্ষত চিত্ত, ত্রন্ধ লোক পর্যান্ত স্থা-দিতে নিস্পৃহ হইষু স্থান্ত: কর্ম ত্যাগ পূর্বক নৈছন্ম রূপ পরম সিদ্ধি শাভ করেন ॥ ৪৯ ॥

নৈক্র্যা দিছি লাভ করত বে রূপে জীব জ্ঞানের পরা নিষ্ঠা রূপ ব্রহ্মকে লাভ করেন তাহা সংক্ষেপতঃ বলিতেছি।। ৫০॥ শ্বা বিশুদ্ধ যুক্তো শৃত্যাক্সানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তাক্ত্যা রাগবেষো ব্যুদ্দ্য চ।। ৫১॥
বিবিক্ত দেবীলঘু দিনী যতবাকায় মানদঃ।
খ্যানযোগ পরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥৫২॥
ভহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং।
বিমৃচ্য নির্মানঃ শাস্তোত্রক্ষ ভ্যায়ক্ষ্মতে।।৫৩॥
ভক্ষভূত প্রসমান্তা ন শোচ্তি নকাঙ্ক্ষতি।
সমঃদর্কেষ্ ভ্তেষু মন্তক্তিং লভতে পরাং।। ৫৪॥

বিষায়া অপপুপরমারত্তে বেন প্রকারেণ জ্ঞান সলাস কৃষা এক্লাকু ভবেতং বুধা ব ইতার্থ:।। ৫০।।

বুদ্ধা বিশুদ্ধরা সাজিকা। ধৃত্যাপি সাজিকা। আক্সানং মনো নিয়ম্য ।। ৫১ ।। ধাানেন ভগবচ্চিত্তনে নৈব যং পরোযোগং তৎপরায়ণং ।। ৫২ ।।

বলং কামরাপ যুক্তং নতুদামর্থাং অহকারাদীন বিমুচা ইতি অবিদ্যোপরামঃ শাতঃ সক্তণ সাাপু পশান্তিমান ইতি কৃত দান সরাাস ইত:র্থ:। জ্ঞানকমরিসংনাদেদিতোকা দশোকে:। অজ্ঞান জ্ঞানরোরপরামা বিনা একামুভবামুপপত্তি রিতিভাবঃ। একভ্রার একামুভবার ক্রতে সমর্থে ভবতি।।৫০।।

ততল্চোপাধাপগমে সৃষ্ঠি ব্ৰহ্মভূত: অনাবৃত চৈত্সজেন ব্ৰহ্মরুপ ইতার্থ:। গুণ মালিন্যাপগমাং। প্রসর্কাসা বান্ধাচেতিসং তত্ত পূর্বদশীয়ামিব নষ্টং ন শোচতি নচা প্রাপ্ত: কাক্ষতি দেহাদাভিমানাভাবাদিতি ভাবঃ। সর্বের্ ভূতের্ ভ্রাভয়ের্ বালক

বিশুদ্ধ বৃদ্ধি যুক্ত হইয়া, মনকে গৃতি দারা নিয়মিত করত শব্দাদি বিষয় সকল পরিত্যাগ পূর্বক বিগত রাগ দেব, বিবিক্ত দেবী, লঘুভোজী, সংযত কার বাল্মানস, ধানি বোগ ও বৈরাগ্য আপ্রিত, অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ পরিগ্রহ হইতে পরিমুক্ত, নির্দ্ধন ও শাস্ত পুরুষ ব্রহ্ধান্থভবের সমর্থ হন॥ ৫১॥ ৫২॥ ৫৩॥

জড়োপাধি বিগত হইলে জীব অনাবৃত চৈতক স্বরূপে ব্রহ্মতা লক্ষ করেন। এবজ্ত ব্রহ্ম স্বরূপ সংপ্রাপ্ত, প্রসরায়া, সর্বভৃতে সমবৃদ্ধি প্রক্ষ শোক বা আকাজ্ঞা করেন না। ক্রমশঃ ব্রহ্মভাবে স্থির হইয়া আন্নাতে প্রা অধাং নিশুণা ভক্তি লাভ করেন। ৫৪॥

# ভক্ত্যামামভি জানাভি যাধান্য চাস্মি তত্তভঃ। ততোমাং তত্তভোজাত্বা বিশতে তদনন্তরং॥ ৫৫॥

ইবসমঃ বাহ নিম্মনানা ভালাদিতি ভাবং। ততক নিরিম্ননাগ্রাবিব জ্ঞানে শীন্তেহপান বাহাং জ্ঞানান্তপূঁতাং মছজিং শ্রবণ কীর্জনাদি কপাং লভতে ভসা মংম্বরপ শক্তি বৃত্তিছেন মায়া শক্তি ভির্মণ অবিদা বিদারোরপগমেহপি অনপগমাৎ। অভএব পরাং জ্ঞানাদনাং শ্রেষ্ঠাং নিজাম কুর্ম্ম জ্ঞানাছার্মরিত্তভ্নকেবলা মিতার্থং। লভতে ইতি পূর্মং জ্ঞান বৈরাগাদিষ্ মৌক সিদ্ধার্থ কলয়া বর্জনারা অপি সর্পভ্তেষ্ অন্তর্গামিন ইব ভসাাঃ স্পট্টোপলন্ধিনাসীদিতি ভাবং। অভএব ক্রত ইতাস্কুরা লভতে ইতি প্রযুক্তং। মাবমুল্গাদিষ্ মিলিতা তাং তেমু নষ্টেপে অনপরাং কাঞ্চন মণিকামিবতেতাঃ পৃথক তয়া কেবলাং লভতে ইতি বং। সংপ্রায়া প্রেম ভক্তেম্বপ্রায় ওদানীং লাভ সম্ভবােতিনাপি ভসা৷ ফলং সাযুক্তাং ইতাতঃ পরাশকেন প্রেমলকণ্ডি বাাধ্যায়ং।। ৫৪।।

নসূতরা লক্ষ্য ভক্তাতদানীং তসাকিংসাাদিতাতোহধাত্তরনাসেনাই ভক্তেতি। অহং বাবান বক্চাম্মিতং মাং তৎ পদার্থ জানী বা নানাবিধা ভক্তো বা ভক্তাব তত্তোহি জানাতি। ভক্তাই মেক্ষা প্রাহা ইতি মহজেং বন্ধাদেবং তত্মাৎ প্রস্তুতঃ সজ্ঞানী ভক্তম্বা ভক্তিয়ব তদনস্তরং বিদ্যোপরামাদ্রত্রকাল এব মাংজ্ঞাছা মাং বিশতে মৎসাযুজাস্থ্যস্ভবতি মম মায়াতীত্থাৎ অবিদ্যায়াশ্চ মায়ায়াৎ বিদ্যায়াপাহ্মবর্গমা ইতি ভাবং।
যতু সাংখা যোগৌচ বৈরাসাং তপো ভক্তিশ্চ কেশবে। পঞ্চ পর্কেব বিদ্যোতি নারদ
পশ রাজে। বিদ্যা বৃত্তিহেন ভক্তিং ক্ষমতে তৎপর্ জ্ঞাদিনী শক্তি বৃত্তেভ্তেবেককলা
কাচিছিদা৷ সাক্ষলার্থং বিদ্যায়াং প্রবিষ্টা কর্ম সাফ্রার্থণ কর্মবালাগেহিপ প্রবিশতি তয়াবি না
কর্মজ্ঞানযোগাদীনাং ক্রমাত্রভাক্তেঃ। যতে। নিপ্রণা ভক্তিঃ সত্ত্রগ্রহাণ বিদ্যায়া

আমি যৎস্বরূপ ও যৎস্বভাব তাহা নিপ্তাণ ভক্তি উদিত হইলেই জীব বিশেষ রূপে জানিতে পারে। আমার সম্বন্ধে বস্ত জ্ঞান হইলে জীব আমাতে প্রবেশ করে। ইহাই মৎ সম্বন্ধীয় প্তাই জ্ঞান। ইহাকেই নিম্বাম কর্ম বোগ স্বারা বর্ণী দিগের সন্ন্যাসশ্রম গ্রহণ রূপ ব্রহ্ম প্রাপ্তি বলে। ইহারও চরম ফল নিপ্তাণ ভক্তি বা প্রেম। বিশতে মাং এই শক্ষ প্রেরোগ স্কর্মা শুদ্ধ আরু বিনাশ রূপ হর্ম্বালিকে ব্বিতে হয় না। জড় হইতে স্বন্ধণতঃ মৃক্তি হইলে পরম চিত্তর রূপ আমার স্বন্ধপ লাভকেই বিশত্তে মাং শক্ষ স্বারা ব্রিতি হইবে। সেই স্বন্ধপ লাভকে বিশুদ্ধ ভগবৎ প্রেম বলিলেও হয় বা হব ॥

বৃত্তি বৃত্ততে। ৰ ভবতি। অভোঞ্জান দিম্ভিকড়েনৈৰ বিদ্যায়াঃ কারণহং তৎ পদাৰ্থ জ্ঞানেতু ভক্তেরেব ৷ কিঞ্সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং ইতি লাতে: সরজং জ্ঞানং मस्याय खळ मसः विका मस्यानाहाट यथा उथा उदा अञ्चायः कानः उक्तितत्व रेमव किहर ছাজি শংকন কচিং জ্ঞান শংকন চোচাতে। ইতি জ্ঞানমপি দিবিধং দ্রষ্টবাং। তত্র প্রথমং कानः मःनामा विजीतान कालन उक्त मागुका माभूतानित्जाकामम क्क शकविः वजाना षृष्टे। निरक्षप्रः । अजरकिर छङ्गाविरेनव क्वरलिनव छान्न मायुकार्थिनत्छ छानि मानिनः ক্লেশ মাত্র ফলা অতি বিগীতা এব। অনেতু ভক্তা বিনা কেবলৈর জানেন ন মুক্তিঃ ইতি জ্ঞাতা ভক্তি মিশ্রমেব জ্ঞানমভাসাল্ডো ভগবাংস্ত মায়োপধিরেব ইতি ভগবদ্বপুর্গ্ণমরং মন। মানা যোগারচ্ছ দশামপি প্রাপ্তান্তেংপি জানিনো বিমূক্ত মানিনো বিগীতা এব যতুকং। ষত্রবং পুরুষং সাকাং আক্সপ্রভবমীধরং। নভজন্তাবজানন্তি স্থানাত্ত ইাং পতন্তাবং।" ইতি অসার্থ: যেন ভত্ততি বেচ ভত্তত্তোহপাবজানস্তিতে সল্লাসিলেঞ্পি বিনষ্টা বিদা। ' অপাধঃ পতত্তি তথাছাক্ত। "যেংনােংরবিন্দাক বিমুক্ত মানিন স্ব্যান্তভাবা দবিশুদ্ধ বৃদ্ধয়ঃ। আকৃষ্ফুচ্ছে ণ পরং পদং ততঃ পতন্তাগে হ্নাদৃত যুম্মদজ্য; ইতি অত্র অভিযুপদং ভক্তোব প্রযুক্ত বিবক্ষিত:ডু অনাদৃত যুগতনৰ ইতি। তনোগ্রণময়ত্ব বুদ্ধিরেব তনো রনাদর: যত্নকং। "অবজানতি মাং মৃদা মাসুবীং তকুমাখিতং" ইতি। বস্তুত স্তুষী সাতকুঃ সচিচদানন্দ মধ্যের তস্যাঃ দৃশাত্বন্ত চুন্তর্ক তদীয় কুপ। শক্তি প্রভাবাদের। যতুক্তং নারায়ণাধাায় বচনং "নিত্যাব্যক্তোহপি ভগবায়ীক্ষতে নিজ শক্তিত । তামুতে প্রমানন্দং কংপদ্যেত্তমিমং প্রভুং।" ইতি। এবঞ্জগবত্তনোং স্চিদানল সমূত্বে ক্রীপ্তং 'স্চিদানল বিগ্রহং শ্রীরুন্দাব্ন হর ভূকহতলামীন রুমিতি। শান্দং বন্ধ বপুর্দেধ দিতাাদি শ্রুতি শ্বতি পরস্মহত্রবচনের প্রমাণের সং স্বণি "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যালায়িনন্ত মহের্থরং" ইতি শতি দৃষ্টোৰ ভগৰানপিমারোপাধিরিতি মন্তন্তে কিন্ত স্বরূপ ভূতয়ানিতা শক্তামায়াখ্য-রাযুতঃ "অতোমায়াময় ৢবিঞ্ং প্রবদন্তি সনাতনং ইতি মাধ্বভাষা প্রমাণিত ক্রতে:। মায়াত্ত ইতাত মারাশব্দেন স্বরূপ একুড়া চিচ্ছক্তিরেখাভিধীয়তে নতু অধ্রূপ ভূড়া ত্রিগুণন্দোব শক্তিরিতি তদ্যাঃ অফতেরর্থং নমনাতে। বদা প্রকৃতিং তুর্গাং মায়িনস্তমহেশবং শস্তুং বিদ্যা দিতর্থমপিলৈব মন্তত্তে। অভোজগবদপরাধেন জীবসুক্তত্বদশারাং প্রাপ্তাঅপিতেহধঃ পতন্তি। षष्ट्रकः रामनाञ्चारा धृष्ठः পরিশিষ্ট रहनः । ''জীবনুক্রাঅপি পুনর্যান্তি সংসার रामनाः । यहा চিন্তা মহাশক্তো ভগবত্য পরাধিনঃ।" ইতি তেচ ফল প্রাপ্তো অর্থাৎ ক্ষত্যাং নান্তি সাধনো-পৰোগ ইতি মন্বাজ্ঞান সন্ন্যাসকালে জ্ঞানং তত্ৰ গুণীভূতাং ভক্তি মপিসংত্যজ্ঞা মিধ্যৈৰাপব্লোক ব্রহ্মাপুভবংবভ্রমভাতে। এবিগ্রহাণরাধেন ভক্তাাঅপি জ্ঞাৎননসার্ক্ষং অন্তর্ধানাৎভক্তিং তে পুননৈ বলভতে ভক্তাবিনাচ ভৎ পদার্থানমূভাবান বা সমাধ্য়ে। জীবন্তু মানিৰ এবতে জেলা:।

# স্বিকশ্বাণ্যপি সদা কুর্বাণো মন্ত্রপাঞ্জয়:। মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাখতং পদমব্যয়ং।। ৫৬।।

যহুকং। "বেংছেংরবিন্দাক বিমুক্তমানিন"ইতি বেডু ভক্তি মিশ্রং জ্ঞান মন্তান্ত না তিগবন কিন্তু সক্তিদানন্দময়ী মেব মন্তানাঃ ক্রমেণাবিদ্যা বিদ্যায়োরপরামে পরাং ভক্তিং ন লভঙে তে জীবমুক্তা দিবিধাঃ একে সাযুগ্রার্থং ভক্তিংকুর্বস্তিত রৈব তৎ পদার্থ মপরোক্ষীকৃত্য তন্মিন্ সাযুদ্ধাং
লভঙে তে সংগীতা এব। জান্তের ভূরিভাগা বাদ্দির্ক শান্ত মহাভাগবত সক্ষ প্রভাবেনতাক্ত
মুম্কাঃ শুকাদি বন্তকি রুস মাধ্যাসাদে এব নিমজভি তেতু পরম সংগীতা এব বহুকং।
"আস্বারামান্ত মুন্রোনিপ্রস্থা অপারক্তমে। কুর্বস্তা হৈতুকীং ভক্তিমিথং ভূত গুণোহরি"
ইতি। তদেবং চতুর্বিধাক্তানিনংখরে বিগাতাঃ পত্তি দ্বরে সংগীভাত্তরন্তি সংসার মিতি।।বেনা

তদেবং জ্ঞানী যথাক্রমেণের কর্মান্ত ন্যায়াস কর্ম্ম সন্ত্রাস জ্ঞান সন্ত্রাসৈম প্রায়্ত্রাং প্রাপ্ত্রো তিত্যক্রং। মন্ত্রক্ত্র মাং যথা প্রাপ্ত্রোতি তদলি শূল্ত্যাহ সর্ক্তেতি। মন্ত্রপাঞ্জয়ঃ মাংবিশে বতাহণকর্ষের সকামতরালি য আঞ্চলতে সোহলিকিংপুন নিকাম ভক্ত ইত্যথাঃ। সর্ক্তর্মণাণি নিত্য নৈমিত্তিক কাম্যানি পুত্রকলত্রাদি পোষণ লক্ষণানি ব্যবহারিকান্যাপি সর্ক্তাণ ক্রিণাণ ক্রিণাণ ক্রিকাল্যাল প্রক্রান্ত মন্ত্রক কর্মথোগ জ্ঞান দেবতাপ্তরোপাসনান্যকামান্য ভক্ত ইত্যথাঃ। অত্যাঞ্জয়তে মন্যক সেবতে ইতি আঙ্পুসর্কেণ সেবারাঃ প্রধানীভূত্ত্বং। কর্মান্তর্পতিলি শব্দনাপকর্ষণ বোধকেন কর্মণাং গুণীভূত্ত্বং অতাহয়ং কর্মমিশ্র ভক্তিমান্ নতুভক্তি মিশ্র কর্ম্মণান্ ইতি প্রথমেষট্ ক্যেন্তেঃ কর্ম্মণি নাতি ব্যান্তিঃ। শাধ্তঃ মৎপদং মন্ধাম বৈক্ত মধ্রা ঘারকাহথোন্যাদিকং অ্বাপ্রোতি নতু মহা প্রলথে তত্তন্ধাম কথং স্থাসাতি তত্রাহ্মব্যায়ং মহাপ্রলয়ে মন্ধায়ঃ কিম্পান ব্যাহতি মদতর্ক্ত প্রভারাদিতি ভাবঃ। নতু জ্ঞানী থলু অনেকৈর্জনিতি ত্রাহ্মণ প্রসাদ্যাতি ক্রাহ্মণ সাম্প্রাত্ত ক্রাহ্মণ সাম্বাহ্মণ মাত্রেণের কথং প্রাপ্রোতি তত্রাহ্মৎ প্রসাদ্যানিত তিন্ত্রাহ্মণ সাম্বাহ্মণ মাত্রেণের কথং প্রাপ্রোতি তত্রাহ্মৎ প্রসাদ্যানিতি সম্প্রাহ্মণ মাত্রেণের কথং প্রাপ্রাতি তত্রাহ্মৎ প্রসাদানিতি স্বাহ্মণ মাত্রেণের কথং প্রাপ্রাতি তত্রাহ্মৎ প্রসাদানিতি স্বাহ্মণ সাম্বাহ্মণ মাত্রেণের কথং প্রাপ্রাতি তত্রাহ্মৎ প্রসাদানিতি স্বাহ্মণার ক্রিকার ক্রান্তর্জার ক্রিকার ক্রান্ত্রিকার ক্রান্ত্রার ক্রান্তি ইতি ভাবঃ।। ৫৬ ।।

নিকাম কর্ম যোগ বারা জ্ঞান ও জ্ঞান বারা ভক্তিশাভ রূপ যে বৈদিক প্রণালী তাহা মং প্রাপ্তির গুহু পথ বলিয়া বলিলাম। যে তিনটী প্রণালীর কথা আমি স্পষ্টরূপে বলিতেছি তন্মধ্যে এইটা প্রথম প্রণালী। একণে ইন্দোপাসনা রূপু বিতীয় প্রণালী বলিতেছি শ্রবণ কর। আমাকে বিশেষতঃ স্পাহর্মের সহিত আশ্রম করত সমস্ত কর্ম আমাতে ঈশ্বর বোধে অর্পণ ক্রিলে আমার প্রসাদে স্বৃত্য ও শাশ্বত পদ রূপ নিপ্তাণ ভক্তি চরমে লাভ হয়॥ ৫৩॥ চেতদা দর্বকর্মাণি ময়িদংশুস্থ মৎপর:।
বৃদ্ধিযোগম্পাশ্রিত্য মচ্চিত্তঃ দততংভব ॥ ৫৭ ॥
মচ্চিত্তঃ দর্বহুগাণি মৎপ্রদাদাত্তরিষ্যাদ।
অথচেত্বনহন্ধারাম শ্রোষ্যাদি বিনক্ষ্যাদ। ৫৮ ॥
যদহন্ধার মাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতিমন্থাদ।
মিথ্যৈব ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥৫৯ ?

' নতু তর্হি মাং প্রতিত্বং নিশ্চরেন কিমাঞাপরনি কিমহ মননাভজে ভবানি কিছা অনস্ত-রোক লক্ষণঃ সকাম ভক্ত এব তর সর্কা প্রকৃষ্টোংনগুভত ওা ভবিতৃং জং ন প্রভবিষ্যদি নাদি সর্ক্ষ ভক্তেবপকৃষ্টঃ সকামভজোভব কিন্তুজং মধ্যম ভজোভব ইভাাহ চেতদা ইতি। সর্ককর্মাণিধা অমধর্মান্ বাবহারিক কর্মাণিচ ময়ি সংনাস সমর্বা মংপরঃ অহমেব পবঃ প্রাণ্য পুরুষার্বে।

▼ যসাসঃ নিশ্বাম ইত্যর্ব:। যত্ত প্রস্থমেব। 'বংকরোদি যদগাসি যজ্জুহোষি দণাসিযৎ। যত্তপাসিকোভ্রেয় তৎ কুরুষমদর্পবং'' ইতি। বুদ্ধিযোগং ব্যবসায়াশ্বিকয়া বৃদ্ধাযোগং সভতং মচিতঃ কর্মানুঠান কালে২ভদপিমাং অন্তব॥ বণ ॥

ততঃ কিমত আহ মন্তির ইতি॥ ৫৮ ॥

ন্দু ক্ষতিয়ন্ত মমযুদ্ধমেৰ পৰোধৰ্মঃ ভত্ত বন্ধুবধ পাপান্তীত এব প্ৰবৰ্তি হুং নেচছ।মীতি তত্ত্ৰ-সতৰ্জনমাহ ঘদহমিতি। প্ৰকৃতিঃ স্বভাব:। অধুনা ডং মহচনং ন মানয়দি ঘদাতু মহাবীৰসা

আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে আমার ত্রিবিধ প্রকাশ অর্থীৎ ব্রহ্ম, পরমান্ত্রা ও ভগবান। বুদ্ধি বোগকে আশ্রয় পূর্বেক পরমান্ত্রা রূপ আমাতে চিত্ত স্থাপন করত চিত্তবারা সমস্ত কর্ম আমাতে সন্ন্যাস করিয়া মৎপর হও॥ ৫৭॥

এরপ মচিত্ত হুইলে সমস্ত ছুর্গ অর্থাৎ জীবন যাত্রার সমস্ত প্রতি বন্ধক উত্তীর্ণ হইবে। তাহা না করিয়া দেহাগ্রাভিমান রূপ অহকার দারা নিজে কর্তা বলিয়া আপনাকে মনে কর, তবে অমৃত স্বরূপ হইতে চ্যুত হইয়া তুমি সংসার রূপ বিনাশকে লাভ করিবে॥ ৫৮॥

যদি দেই অহঙ্কারকৈ আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিবনী মনে কর, তাহা হইলে ভূমি মিণ্যা প্রতিজ্ঞ হইবে, কেননা গোমারু ক্ষতিব প্রকৃতি তোমাকে অবশ্য সুদ্ধ কার্গ্যে প্রত্ত করিবে॥ ৫৮॥ শ্বভাবজেনকোন্তেয়। নিবন্ধঃ স্বেনকর্মণা।
কর্জুং নেচ্ছসি বন্ধোহাৎ করিষ্যস্তবশোহপিতৎ ॥৬০॥
ঈশ্বরঃ সর্ব্বভৃতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন! তিষ্ঠতি।
ভাময়ন্ সর্ব্বভৃতানি যন্ত্রারূলনি মায়য়া॥ ৬১॥
তমেব শরণং গৃছে সর্বভাবেন ভারত!।
তৎপ্রসাদাৎ পুরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শাশ্বতং॥ ৬২॥

তব স্বাভাবিকো যুদ্ধোৎসাহো দুর্কার এব উত্তবিবাতি তদা যুধ্যমানঃ স্বর্থেব ভীমাদীন্ , শুরুন্হনিয়ান ময়াহসিধানে ইতি ভাবঃ।। ৫৯।।

উক্তমেবার্থং বির্ণোতি স্বভাবঃ ক্রিয়ত্বে হেডুঃ পূর্কসংস্কারঃ তন্মাৎ জাতেন স্বীয়েন কর্মণা শৌগ্যাদিনা নিবদ্ধোষ্দ্রিতঃ ॥ ৬০ ॥

শ্লেক্ষরেন স্বজাববাদিনাং মতমুজ্য সমত মিত্যাই ঈথরোনারায়ণঃ দর্শান্তর্যামী যঃ পৃথিবাাভিঠন পৃথিবা। অন্তরো যং নবেদঃ যস্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবী মন্তরোঃয়ময়তি। "বচ্চ কিঞ্চিৎ জগৎসর্কং দৃষ্ঠতে জয়তেহিশিবা। অন্তর্বহিশ্চ তৎ সর্কংব্যাপ্য নারায়ণঃ হিতঃ" ইত্যাদি স্পৃতি পাদিত ঈথরোঃমুর্থামী হাদিভিঠতি কিংকুর্বন্ সর্কাণি ভূতানিমায়য়া কিজ্ঞালা আময়ন্ অময়ন্ তত্তৎ কর্মণি প্রবর্ত্তরন্ ব্যাস্ত্র সকারাদি যন্ত্র মারাদান ক্রিমানি গাঞ্চালিকারপাণি সর্কভ্তানি মায়াবী অময়তি তম্মদিত্যর্থঃ। যহাবদ্ধারাদাণ শরীরাক্ষান্ সর্ক্রীবানিতার্থঃ॥ ৬১॥

এতজ্ঞাপন প্রয়োজনমাহ তমেবেতি। পরাং অবিদ্যাবিদালো নি বৃত্তিং। তত্ত শাৰতং স্থানং বৈকুঠং। য ইয়মভূথামি শরণাপ্তিরভূথামৃণাসকানামেব ভগবভ্পাসকানাম্ভ ভগব-

মোহ পূর্ব্বক তুমি যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিতেছ না। কিন্তু স্বভাব জাত স্বকর্ম দারা তুমি অবশ হইয়া তৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে॥ ৬০॥

দর্ব জীবের হৃদয়ে পরমাত্মা রূপে আমি জ্বস্থিত। পরমাত্মাই দর্বজীবের নিয়ন্তা ও ঈশ্বর। জীব সকল যত কর্মা করেন তদমূরূপ ঈশ্বর ফল দান করেন। যন্ত্রারূচ বস্তু বেমত প্রামিত হয় জীব সকলও তজ্ঞপ ঈশ্বরের সর্বা নিয়ুন্ত বুধর্ম হইতে জগতে প্রামিত হন, পূর্ব কর্মান্ত্রায়ের প্রেরিজি সহজে কার্য্য করিতে থাকিবে॥ ৬১॥

হে ভারত ! তুমি সর্ব্ধ ভাবে সেই ঈশবের শরণাগত হও। তাঁছার প্রসাদে পরা শান্তি লাভ করিবে এবং নিত্যধাম প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২॥

### ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্গুহ্যভরংময়া। বিমুখ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছদি তথা কুরু॥ ৬৩॥

চন্ধ্রনাপত্তিরপ্রেক্সতে এবেতি কেচিদাছ:। অগ্যন্ত যো মদিষ্টদেবঃ প্রীকৃক্ষ: স এব মদগুরু-র্মাং ভক্তিযোগং ভদগুকুলং হিতকোপদেশমুপদিশতি চু ভমহং শরণং প্রপদো। তথা কৃষ্ণ এব মদন্তর্যামী সোহপিমাং তত্ত ভত্ত প্রবর্ত্তর ড ভঞাহং শরণং প্রপদো ইভানিশ ভাবরতি। যন্ত্রকং উদ্ধবেন। "নৈবোপযান্তাপচিতিং কবয়ন্তবেশ ব্রম্মীদিয়োহপিকৃত মৃদ্ধ মৃদ্ধ শ্বরন্তঃ। যোহন্তর্বহিন্তকুভূতা মণ্ডভং বিধুণুন্ নাচার্য চৈ ভাবপুষাসগতিং বানক্তীতি॥ ৬২॥

সর্বাদীতার্থ মুপদণ্ছরতি ইতীতি। কর্মবোগস্থাইাঙ্গবোগদা জ্ঞানবোগস্থ চ জ্ঞানং জ্ঞারতেহনেন ইতি জ্ঞানং জ্ঞানশাল্লং গুস্পান্থগতরং ইতি অতিরহস্পদাং কৈরপি বলিই বাদরারণ নারদালৈরেপি স্ব স্ব কৃত শাল্পেণাপ্রকাশিতং। যথা তেবাং সর্বজ্ঞা মাণেক্ষিক্ষণ মমস্থাতাপ্তিক মিতাতত্তে তু এতদতি গুস্থারজানাপ্তি মরাপাতি গুস্থাদেবতে সর্ববিধ্ব নৈত্ত্বপদিষ্টা ইতি ভাবং। এতদশেবেণ নিংশেষত এব বিম্বা যথা বেন প্রকারেণ সাজিক্ষিতিং তৎকর্ত্ব মিচছসি তথা তৎকুরই ভাল্তং জ্ঞানষট্কং সম্পূর্ণং। বট্ক ত্রিক মিদং সর্ববিদ্যা শিরোরত্বং শ্রীপীতা শাল্তং মহানর্য্য রহস্ততম ভক্তি সম্পূর্টং ভবতি প্রথমং কর্মবিট্কং যন্তাধারপিধানং কানকং ভবতি জ্ঞাং জ্ঞানষট্কং যদ্যোহর পিধানং মণিজটিতং কানকং ভবতি তরামধা বর্জিবট্কগতা ভক্তি ব্রিজগদনর্ঘ্য শ্রীক্ষণশীকারিণী মহামণি মতরিকা বিরাজতে। যন্তাং পরিচারিকা তত্বরপিধানার্দ্ধ গতামন্মনা ভবেতাদি পদ্যব্বয়ী চতুংবাত্যক্ষরা গুদ্ধা ভবতীতি বুধাতে ॥ ৬৩॥

ইতি পূর্বেষে যে ব্রহ্ম জ্ঞান তোমাকে বলিয়াছি তাহা গুছ। এখন যে পরমাত্ম জ্ঞান তোমাকে বলিলাম তাহা গুছ তর। অশেষ রূপে বিচার করত তুমি যাহা কৈছে। তাহা কর। তাৎপর্য্য এই যে যদি নিকাম কর্ম যোগ দারা জ্ঞান ক্রমে ব্রহ্ম এবং তৎ ক্রমে আমার নিশুণ ভক্তি পাইতে বাদনা কর, তবে নিকাম কর্ম রূপ যুদ্ধ কর। আর যদি পরমাত্মার শরণাগত হও তবে ঈশর প্রেরিত নিজ ক্ষাত্র স্বভাব হইতে উপিত প্রবৃত্তি সহকারে ঈশরে কর্মার্পণ পূর্বক যুদ্ধ কর। তাহা হইলে মদবতার রূপ ঈশর তোমাকে ক্রমশঃ নিশুণ মন্তক্তি প্রদান, করিবেন। যে প্রকারেই সিদ্ধান্ত কর, তোমার পক্ষে যুদ্ধই শ্রেয়। ৬০ ॥

দৰ্শবিশুহাতস্বংভূয়ঃ শৃণুমে পরমংবচঃ।
ইক্টোহসি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষ্যামি তে হিতং॥৬৪॥
মন্মনাভব মন্ধকো মন্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥৬৫॥

তত্ত চাতি সন্তীরার্ধং গীতা শাস্ত্রং পর্যালোচরিতিতুং প্রবর্তরানং তৃকী ভূরৈব স্থিতং ব প্রিরস্থমজ্বনালক্ষ্য কৃপাদ্রর্জিত নবনীতো ভগবান্ ভো প্রির্বয়স্ত অর্জুন সর্বশাস্ত্র সার-মহমেব লোকাষ্টকেন ব্রবীমি অলংতে তব্তৎ পর্যালোচনক্রেশেন ইত্যাহ। সর্বেতি। ভূদ ইতি রাজ বিদ্যা রাজ গুহাাধারায়ে পূর্বমূক্তং। মন্মনাভ্রমন্তক্তো মদ্যালী মাং নমস্কুত্র। মামেবৈবাসিযুক্তবমান্ধানং মৎ পরারণং। ইতি যত্তদের বচঃ পরমং সর্ব্ব শাস্ত্রার্বসার্ব্য গীতা শাস্ত্রমাণিসারং গুফতমমিতি। নাতঃ পরং কিঞ্চন গুহুমন্তি কৃচিৎ কুত্তিত ক্থমপ্রাপঞ্জ মিতি ভাবং। পূনঃকেপনেত্ত্রমাহ ইটোসি দৃঢ়মতি শয়েন এব প্রিয়োমে স্থাভ্রমীতি ভত্ত এব হেতোর্হিতং তে ইতি স্থারং বিনাতি রহসাং ন ক্মপিক্তিদ্পি ক্রতে ইতি ভাবং। দৃচ্মতি ইতিচ পাঠঃ।। ৬৪।।

মন্মনা ভবেতি মন্তব্য সংলেব মাংচিত্র নতু জানী যোগী বা ভূষা মন্ধানং কুর্নিত্যর্থ ৯।
বহা মন্মনাভব মঞং খাম ফুলরার হুলিফাক্ষিত কুন্তলকায় ফুলর ক্রবলিমধুর কুপাকটাক্ষামুত্ত বর্ষিবদন চন্দ্রার বীরং দেরত্বেণ মনোষস্ত তথা ভূতোতাব অথবা শ্রোত্রাদীন্দ্রিরানি
দেহীতাহ মৃত্তকো ভব শ্রবণ কীর্ত্তন মন্মুর্ত্তি দর্শন মন্মন্দিরমার্জনলেপন পুশাহরণ মন্মাল।

গুহু ব্রশ্বজ্ঞান ও গুহুত্র ঐশব জ্ঞান তোমাকে বলিলাম। একণে গুহুত্ম ভগবজ্ঞান উপদেশ করিতেছি শ্রবণ কর। আমি এই গীতা শাস্ত্রের মধ্যে যত উপদেশ দিয়াছি সে সমুদায় অপেকা ইহা শ্রেষ্ঠ। তুমি আমার অভ্যন্ত প্রিয়, অভএব তোমার হ্বিতের জন্ম আমুমি বলিতেছি॥ ৬৪॥

ভগণত্তক হইরা তুমি আমাকে চিত্ত অর্পণ কর। কর্ম যোগী, জ্ঞান-যোগী ও ধ্যানযোগীগণ যেরপে চিন্তা করেন সে রূপ করিবেনা। সমস্ত কর্মেই আমার ভগবৎ স্বরূপের যজন কর। আমার প্রতিজ্ঞা এই বে তাহা হইপে কুমি আমার এই সফিদানন্দ স্বরূপের নিত্য সেবক্ষ লাভ করিবে। ভূমি আমার স্বৃত্যন্ত প্রিয় বলিয়া এই নিও ণ ভক্তির উপদেশ করিবেচছু। তিল।

## সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রজ। অহংত্বাং সর্বব্যাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ানি না শুচঃ ॥৬৬॥

লকারছেত্র চামরাদিভিঃ সর্কেজিরকরণকং মন্তক্ষণ ক্র অধবা মহং গদ্ধপুপাধুপদীপ নৈবেদ্যাদীনি দেহী লাছ মদ্বাজীভব মংপ্রনংক্র অধবা মহং নমন্তার মাত্র দেহীত্যাছ মাং
নমন্ত্র ভূমৌ নিপতা অটারং পঞ্চারং বা প্রণামং ক্র । ত এবাং চতুর্গাং মন্তিয়ন সেবন পূজন
প্রণামানাং সম্ভের মেকত্রং বা জং ক্র । মামেবৈবংসি প্রাপ্তাদি মনঃ প্রদানং প্রোজানীজ্বির প্রদানং গদ্ধ পূপাদি প্রদানং বা জং ক্র ভূত্য মহমাদ্বান মেব দাগামীতি সতাং
তৈ তবৈধনাত্র সংশ্রিষ্ঠা ইতি ভাবং । সতাং শপপ তথারো রিভামরং । নতু মাধুরদেশোদ্ধ্ভালোকাঃ প্রতি বাকামেবশপদং ক্রিষ্ঠি সতাং তর্হি প্রতিচানে প্রতিজ্ঞাং কৃষ্ণা প্রবীমিত্বং
মে প্রিয়োদি নহি প্রিরং কোহপি বঞ্মন্তীতি ভাবং ॥৫৬॥

নত্ব জ্জানিদিকং বংকরোমি তং কি: বাশ্রমধর্মানুষ্ঠান পূর্বকং বা কেবলং বা জ্জাহ দর্ব্ব ধর্মান বর্ণাশ্রম ধর্মান্ দর্ববান্ এব পরিতাজ্য একংমামেব শরণং ব্রন্থ । পরিতাজ্য সংলাস্য ইতি নব :থোরং অর্জুন্দাক্ষতিরবেন সন্নাদানধিকারাৎ নচ অর্জ্বং লক্ষ্যীকৃত্যান্তজন সমুদারং এবোপদিদেশ ভগবান্ ইতি বাচাং। লক্ষ্য ভূত মর্জুনং

বন্ধজ্ঞান ও ঐশব জ্ঞান লাভের উপদেশ হলে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম, যতি ধর্ম, ত্রুবিরাগ্য, শমদমাদি ধর্ম, ধ্যান যোগ, ঈশবের ঈশিতার বশীভূততা প্রভৃতি যত প্রকার ধর্ম বলিয়ছি দে সম্দায় পরিত্যাগ পূর্বক ভগবং স্বরূপ আমার একমাত্র শরণাপত্তি জঙ্গীকার কর। তাহা হইলে আমি তোমাকে সংসার দশার সমস্ত পাপ তথা পূর্ব্বোক্ত ধর্ম পরিত্যাগের যে সকল পাপ সে সম্দায় হইতে উন্ধার করিব। তুমি অক্ত কর্মা বলিয়া শোক করিবেনা। আমাতে নিশুণ ভক্তি আচরুণ করিলে জীবের চিং স্বতাব সহজেই স্বাস্থ্য লাভ করে। ধর্মাচরণ, বর্ত্তবাচরণ ও প্রায়শিক্তাদি তথা জ্ঞানভাাস, যোগাভ্যাস ও ধ্যানাভ্যাসে কিছুই আবশ্রক হয় না। বদ্ধ অবস্থায় শারীরিক,মানসিক ও আধ্যাভ্যাসে কর্ম করিবে কিন্তু দেই কর্ম্মে ব্রন্থ নিষ্ঠা তাগি পূর্বক ভগবং সৌন্ধর্য্য মাধ্র্যাক্তর কর্ম্য একমাত্র ভগবানের শরণাপত্তি অবলয়ন কর। তাৎপর্য্য মাধ্র্যাক্তর ক্রিয়া একমাত্র ভগবানের শরণাপত্তি অবলয়ন কর। তাৎপর্য্য এই যে শরীরী জীব জীবন নির্বাহের জন্ম যত প্রকার কর্ম করে, সে সম্দায় তিন প্রকার উচ্চ নিষ্ঠা হইতে করে অথবা ইন্সির স্থা নিষ্ঠারপ অধ্য নিষ্ঠা হইতে করে অথবা ইন্সির স্থা নিষ্ঠারপ অধ্য নিষ্ঠা হইতে করে অথবা ইন্সির স্থা

अिं छे परिषय वा क्या व्याविक द्यों हिट्डा मट्डावान, मााभू भेरत हैवा कर महत्वन नक পরিজ্ঞজা ইজাসা ফল ভাগে এব ভাৎপর্যামিতি বাাধ্যেরং। जाता বাকাসা। "(पर्वार्ष कृषां खन्वार निकृताः न किक्द्रानाम्म्तीत त्राक्षन्। मर्काक्षनायः भन्नतः भन्नताः भरताः মুকুলং পরিহতাকৃতাং।" ইতি। "মর্জোষণাতাক্ত সমস্ত কর্মা নিবেলিভামা বিচিকীর্বিভোমে। जनामृज्यः व्यक्तिपामाना महायाज्यात्रह कवाउदेव। जावर कर्याणिकृत्वी ज न निर्वित्याज यावछ। मदक्वा अववादन वा अर्फायावम्बान्दछ। अक्रादेनदः अनान द्याचान् मन्नानिष्ठा-निश्चिमान् । धर्मान् मरञ्जा यह निर्दर्शन् मार ज्ञान् मह महमः । ইতি छगवद्यारेकाः महिकार्थ माविश बाव्यावहार। अवह शतिनम अव्यानातः। अत अक्ताः भेतनः बस मञ् वर्ष कानत्यात्र त्ववास्त्रतानिक्षिजार्थः। श्रृत्तः हि प्रवनम्न स्टक्की मर्काद्यक्षात्राः स्वाधिका-রোনান্তী তাত বং বং করোবি বদধানী তাদি ক্রবানেন ময়াকর্দ্দ মিপ্রায়াং ভজৌ তথাবিকার উক্ত: সম্প্রতিত্বতি কুপারাতুভামনন্য ভক্তাবেবাধিকার: তদ্যা: অনন্য ভক্তে: যাদৃচ্ছিক মদৈকা-ত্তিক ভক্তকৃপেক লভাত্বক্ষণং। বিশ্বমং বকৃত মণি ভীপাযুদ্ধে প্রপ্রতিজ্ঞামিবাপনীয় দত্ত ইতি ভাব:। নচ মদাগ্রহা নিতা নৈমিত্তিক কর্ম ত্যাপে তব প্রত্যবান্ন দক্ষাসম্ভবেৎ। বেদ क्राप्त मरेवन निजाकर्षायुक्रीनमानिक्षेर अधुनाज्यक्राप देनवज्ञान चानिकार है जि चड ৰুখাতে নিত্যকৰ্মাকরণেপাপানি সম্বয় প্রত্যুত অতঃপরং নিত্যকর্মনিকৃতে এব পাপানি ভবিবাত্তি সাক্ষাম্পাঞ্জাঞ্জনাদিত্যবধেরং। अनु যোহি यह्दत्वा ভবতি সহি মূল্যকীত: পশুরিব তদধীন: স: ত: যৎকারয়তি তদেব করোতি ব্রন্থাপয়তি ভারেবভিয়্ডি ব্রেরেয়য়তি তদেব ভূঙ্তে ইতি শরণাপত্তি লক্ষণসাধর্মসা তত্বং। বহুতং বারু পুলাবের আর্ত্রাস্য সংকল্প: প্রত্যিক ক্রাস্য বর্জনত্ব। রক্ষিয়তীবিববাসে। ভর্ত্তে বুরুণ: ভ্রম্বা। বিজেপ্রবন্ধা-

বিকর্মণ তাহা অনর্থ জনক। উত্তম তিন প্রকার নির্চার নাম একা নির্চা, ক্রমর নির্চাও ভগবরির্চা, বর্ণাশ্রম, বৈরাগ্য, ইত্যাদি সমন্ত কর্মই এক এক প্রকার নির্চাকে অবলয়ন করিয়া এক এক প্রকার ভাব প্রাপ্ত হয়। তাহারা যথন একা নির্চার অধীন তথন কর্মও জ্ঞান ভাবে প্রকাল হয়। যথন ঈশ্বর নির্চার অধীন তথন উহারা ভদ্ধা বা কেরলা ভক্তিরশে পরিণত হইয়া পড়ে। অনুপ্রব এই ক্রিক্টিই অনুভ্রম তর। এবং প্রেমই জীবের দ্বম প্রবাজন ইহাই এই গীলা লাজের মুখ্য তাৎপর্যা। ক্রমী, জ্ঞানী, বোলীও ভক্ত ইহাদের জীবন একই প্রকার হইদেও নির্চাত্তদে ইহারা অভান্ত প্রকার হিতি কির্মাণ্ড ।।

### ইদক্তে না তপক্ষায় নাভক্তার কদাচন। ন চাশুশ্রেষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭॥

পূণাং যড়ি ধা শরণাপতিঃ" ইন্তি ভক্তি শাল্পবিহিতা বাতীইদেবার রোচমানা প্রবৃত্তি রামুকুলাং। তদ্বিপরীতং প্রতিকৃলাং। ভর্জ্য ইতি স এব মমরক্ষকোনায় ইতি যঃ। রক্ষিষ্যতীতি স্বরক্ষণ প্রতিকৃল্য বস্তুৰ্পস্থিতেশপি স মাং রক্ষিবাতে বেতি জৌপ্টা গজেক্সাদীনামিব বিশাসঃ। নিঃকেপণং বীয় ছুলকুল্ম দেহসহিতক্ত এব ষক্ত শ্ৰীকৃঞ্চাৰ্য এব বিনিয়োগঃ। অকাৰ্পণ্যং নাশুক্রকাপি বলৈন্ত্রাপন:। ইতিবল্পাং বস্তু নাং বিধাত্রসূচানং বস্তাং সা শরণাগতিরীতি। ভদদ্যারভা यमारः ছাং শরশংগত এববর্ত্তে। তর্হিত্তক্তং ভত্তমভত্তং বা বভুবেত্তদেবমমকর্ত্তবাং তত্রবদিরং মাং ধর্ম মেব কাররসি তদা ন কাচিচিচতা বদি তু ঈশরাভাৎ শৈরাচার বং মাম-ধর্ম মেদ কার্মদি তদা কা গতি ওতাহ অহমিতি প্রাচীনার্কাচীনানি সাবস্তিবর্ততে যাবিধ-বাহং কার্মিব্যামিতেভ্যঃ দর্কেভ্য এব পাপেভ্যোদেমিব্যামি নাহ্মভঃ শর্ণ্য ইব তত্তা-সমর্থ ইতি ভাব:। ছামালছৈ বে শান্ত মিদং লোকমাত্র মেবোপদিটবানসি। মা শুচ বার্থং পরার্থং বা শোকং মাকাবী : যুখদাদিক: সর্ব্ব এবলোক: স্ব পরধর্মান্ সর্বান্ এব পরিভাজা মচিত ব্লাদিপরঃ সাং শরণমাপদ্য ফ্থেনের বর্ত্তাং তক্ত পাপমোচন ভারঃ সংসার্যোচন ভার: এএপাশনোভার: মরা প্রতিজ্ঞারৈবালীকৃতঃ কিং বছনা দেহব্যবহার ভারোংপি ময়াজী-কৃত আৰু বৃহত্তং। "অনভাশ্চিভয়তোমাং বেজনাঃ পর্পাসতে। তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং বোগন্ধেমং বহামাহং" ইতি। হন্ত এতাবানভারোমরাধপ্রভী নিক্তি ইতি অপি শোকং মাকারী: ভক্তবংসলক্ত সভ্য সক্ষর্যা মন্দ তত্তারাস লেঁশোণীতি লাভঃ পরমধিকমুপদেই-বাৰ্মনীতি শাস্ত্ৰং সমাধীকৃতং ৷ ৬৬ ৷

এবং গীতা শাস্ত্রমূপদিশ্য সংগ্রদার প্রবর্তনে নিরম মাহ ইদমিতি অতপদ্ধার অসংবতে-জিরার মনসন্কেলিয়ন্ত্রাঞ্চ ঐকাগ্রাং পরমং তপঃ ইতিমূতেঃ। সংরতেলিরছে সভ্যাপি অভ ক্যার ন বাচাং সংবতেলিরছেহিপি ভক্তবে হিপিচসতি অণ্ড ক্ষরবে ন বাচাং সংবতেলিরছানি ধর্ম ক্ররবছেপি বো মামভাস্থরতি মরিনিরুপাধি পূর্ণ ব্রহ্মণি মারা সাবর্ণ্য দোব মারোপরতি তথ্যৈ সর্কবিধি ন বাচাং।। ৬৭।।

স্ত্রতপদ, অন্তক্ত, পরিচর্ব্যাহীন, ও ভগবং সচিদানন্দ মৃর্ভির প্রতি অস্ব। বৃক্ত ব্যক্তিশণকে গীতা শাস্ত্র প্রবণ করাইবেনা। ইহা হারাগীভার অধিকারী নির্ণর হইডেছে॥ ৬৭॥

যইনং পরমং গুহাং মন্তজেশ্বভিধান্ততি ।
ভক্তিংময়ি পরাংকৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥
ন চ তত্মানাসুষ্যেষু কশ্চিমে প্রিয়কৃত্তমঃ ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্তঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯ ॥
অধ্যেষ্যতে চ যইমংধর্ম্মঃ সম্বাদমাবয়োঃ ।
ভান যজেন তেনাহ মিন্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ ॥৭০ ॥
শ্রেমাননস্রশ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ ।
সোহপিমুক্তঃ শুভান্লোকান্প্রাপ্রাৎপুণ্যকর্মাণাং॥৭১
কচ্চিদেতচ্ছ তং পার্থ ! ছয়েকাগ্রেণ চেতসা ।
কচ্চিদজ্ঞান সম্মোহঃ প্রনক্তেধনঞ্জয় ! ॥ ৭২ ॥

এতরুপদেষ্ট্র ফলমাহ য ইতি ছাভ্যাং পরাং ভক্তিং কুছেতি প্রথমং পরম ভক্তি প্রাপ্তি: ততোমং প্রাপ্তি: এতরুপদেষ্টু র্ভবতি ॥ ৬৮॥

তন্মাতৃপদেষ্ট্ৰ: সকাশাৎ অন্যোহতি প্ৰিয়ন্ধর: অতি প্ৰিয়ন্ধনান্তি ।। ৬৯ ।। এতদধ্যুদন ফলমাছ অধ্যেষ্যতে ইতি ॥ ৭০ ॥ এতচ্ছু বুল ফলমাছ প্ৰদ্ধান্ধানিতি ॥ ৭১ ॥ সম্যুক্ষাধান্থপদত্তী পুনরপ্রেক্যামীত্যাশয়ে নাই কচিদিতি ॥ ৭২ ॥

যিনি আমার ভক্ত দিগকে এই পরম গুহু গীতা বাক্য উপদেশ করিবেন তিনি আমার নির্গুণ ভক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্তহুবৈন। ৬৮॥

এই নরলোকে তাহা অপেক্ষা আমার অত্যস্ত ্থিয় কার্য্য সাধক ও আমার প্রিয় কেহ নাই ও কথন হইবেনা॥ ৬৯॥

গিনি আমাদের এই পরম ধর্ম সম্বন্ধীয় কথোপকথন অধ্যয়ন করিবেন তিনি জ্ঞান যজ্ঞ দারা আমার উপাসনা করিবেন॥ ৭০॥

বিনি ভক্ত নর্ন, অথচ আমাজে একাবান ও অস্থা রহিত জিনি গীতা অবণ করিলে পাপ মুক্ত হইয়া পুণ্য কর্মাদিগের লোক লাভ করেন। ৭১॥

জ্যু ধনঞ্জ । তুমি কি একাগ্রচিত্তে এই গীতা প্রবণ করিলে ? সার তোমার স্বজ্ঞান সনিত মোহ কি নষ্ঠ হইয়াছে ?॥ १३ ॥

#### অৰ্জুন উবাচ।

নফোমোহঃ স্মৃতিল কা ছৎপ্রসাদানায়াচ্যুত!। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যেবচনংতব॥ ৭৩॥
সঞ্জ উবাচ।

ইত্যহং বাস্তদেবদা পর্থদাচ মহাত্মনঃ।
দমাদমিমমশ্রোষমন্ত্রং লোমহর্মণং॥ ৭৪॥
ব্যাদ প্রদাদান্ত্র্তানিমং গুহামহংপরং।
যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃঞাৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃশ্বরং॥৭৫॥
রাজন্! সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য দম্বাদ মিমমন্ত্রং।
কেশবার্জ্নয়োঃ পুণ্যং হুষ্যামিচ মুহুর্মুহুঃ॥ ৭৬॥

কিমত: পরং পৃচ্ছামি অহম্ব দর্মধর্মান্ পরিত্যক্ষা থাং শরণং গতঃ নিশ্বিস্ত এবছরিবিশ্রম্ভবান্দুমীত্যাহ নত ইতি করিষ্য ইতি অতঃপরং শরণাস্য তবাজ্ঞায়াং ছিতিরেব শরণাপল্লস্য মমধর্মো নতুবাশ্রমধর্মো নাপিজ্ঞান যোগাদয়ঃ তেতু অদ্যারস্ত্য ভক্তাএব তত্তত ভো প্রিয় স্থ অর্জুন মমভুভারহরণে কিঞ্চিদবশিষ্টং কৃত্যমন্তি ভত্তু ছ্বারেব চিকীর্যামীতি ভগবতোক্তে স্তি গাঙীব পাণিরর্জ্নঃ যোদ্ধুম্বতিষ্ঠৎ ইতি।। ৭৩।।

শতংগরং পঞ্জোকাব্যাখ্যা সর্ব্ব গীতার্থ তাৎপর্য্য নিষ্কর্বেইন্টিমলোকাঃ ধরীবর্ত্তন্তে তাং প্রস্থাই বিনায়কঃ স্ববাহনেনাখুনা শাস্ক্রতবানিত্যতঃ <sup>শ</sup>পুননালিবং। তাংতশ্মার বাদাং দল্লনীদতু তদ্মৈনমঃ। ইতি শীভগবদ্দীতা টীকা সারার্থ বর্ষিনী সমাপ্তীভূতা স্তাংশ্রীত-য়েহস্তাদিতি ॥ ৭৪॥ ৭৫॥ ৭৫॥ ৭৮॥

আর্থন কহিনেন, হে অচ্যত। তোমার প্রসাদে আমার মোহ দ্র হইরাছে এবং ক্লফের নিত্য দাস জীব ইহা পুনরায় শ্বরণ করিতেছি। আমার সন্দেহ দ্র হইরাছে। তোমার শরণাপত্তিই বে সর্ব্ধ প্রধান জৈব ধর্ম তাহাতে আমি অবস্থিত হইয়া তোমার অনুমতি প্রতি পালনকরিব॥ ৭৩॥

সঞ্জ শ্ব হরা ইকে কহিলেন, কৃষ্ণাৰ্জুনের এই অনুত লোমীহর্ষণ সমাদ শ্রবণ ক্রিলাম ॥ ৭৪ ॥

স্বরং বোগেশর ক্লফ বাহা বুলিরাছিলেন, সেই শুজ্ তম পরম বোগ স্মামি ব্যাস প্রসাদে শুনিরাছি॥ ৭৫॥ ভচ্চ শংক্ৰী জা সংস্মৃত্য রূপমত্যমুতং হরেঃ।
বিশ্বরো মে মহান্ রাজন্! হাধ্যামিচ পুনঃপুনঃ॥ ৭৭॥
যত্তযোগেশরঃ ক্ষো যত্ত পার্থোধসুর্দ্ধরঃ।

তত্ত শ্রীর্বিজয়োভৃতি ধু বানীতির্মতির্মম ॥ ৭৮ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শৃতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদি-ক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীভগবদগীতাদৃপনিষৎস্করক্ষা বিদ্যায়াণ যোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সম্বাদে মোক্ষযোগো নামান্টাদশো হধ্যায়ঃ॥

সাবার্থ বর্ষিণী বিদ্ধুজনীনা অন্তচাতকান।
মাধ্বীবিস্তাদস্যা মাধ্বী ভাতৃ মে কলি।
ইতি সারার্থ বর্ষ্মিয়াং হর্ষিণ্যাং ভক্ত চেতসাং।
পীতাব্টাদশোহ্ঝায়ঃ সঙ্গতঃ সঞ্জঃ সভাং।

হে রাজন! কেশবার্জুনের এই অন্তুত সম্বাদ শ্বরণ করিতে কবিতে আমি বার্শার রোমাঞ্চইতেছি। । ৭৬॥

হে রাজন! ছরির ব্রেই অস্কৃত রূপ শারণ করিতে করিতে জামি বিশার লাভ করিতেছি এবং পুন: পুন: ছাই হইতেছি ॥৭৭॥

বেধানে বোগেশর রুক্ষ, এবং বেধানে পার্থ ধছর্দ্ধব সেই থানেই ঐ, বিজয়, ভৃতি, ন্যায় ইহাই আমায় নিশ্চিত বাক্য।। ৭৮ ॥

সমস্ত গীতার নিকার্য এই অধ্যায়ের

জাৎ পৰ্যা। ইতি অধা-

मन व्यथाता

नबारिश्रवा 🕮 बहु गवनगी छ।।